

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE–GRAD NAŠICE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNG RADA
ZA PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU

Ravnateljica:
Snježana Kandera,
magistra predškolskog odgoja

Našice, srpanj 2021.

SADRŽAJ

1.UVOD	4
2.USTROJ RADA	6
2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA	9
2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA	10
2.3. MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2020./21. GODINU	11
2.4.SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI SU RADILI NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA VRTIĆA ZA 2020./21. PEDAGOŠKU GODINU	13
2.5.PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA	15
2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2020./21. GODINI	16
2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2020./21.GODINI	17
2.8. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA	18
2.9. KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2020./21. GODINI	18
2.10. REALIZACIJA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU 2020./21. GODINU 2021./22. GODINU	19
2.11.PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2021./22. GODINU	21
2.12.PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2021./22. GODINI	22
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	23
4. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	25
4.1.NJEGA I SKRB ZA DJECU	25

4.2.IDENTIFIKACIJA I RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	34
4.3. REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	37
5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA	43
6. SURADNJA S RODITELJIMA	51
7. SURADNJA S OKRUŽENJEM	54
8. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA	60
9. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA	64
10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA	66
11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	68
12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA	69

1. UVOD

Ono što je obilježilo 2020./21. pedagošku godinu su bile dvije značajne situacije: pandemija COVID-19 koja traje od ožujka 2020. godine i otvaranje novog područnog vrtića u Jelisavcu. COVID-19 je snažno djelovao na sve naše aspekte života, tako i na organizaciju odgojno-obrazovnog procesa u našoj predškolskoj instituciji. Naputci i smjernice dobivene od ZZJZ i MZO Republike Hrvatske vezano uz prevenciju korone mobilizirali su sve naše radnike: dežuralo se i dalje se dežura na ulazima, djeci i odraslima se mjeri temperatura, vodi se evidencija iste. Nije trebalo dugo čekati, od listopada kreću prva bolovanja radnika i samoizolacije skupina. Kako je vrijeme odmicalo, bolovanja je bilo sve više. Susreli smo se s nedostatkom odgojitelja koji su nam bili potrebni za zamjene kako bi se odgojno-obrazovni rad nesmetano odvijao. Svaki tim je radio i radi sa svojom skupinom kako bi se što više onemogućilo širenje korone. Pedagoginja, psihologinja i ravnateljica su mijenjale bolesne odgojiteljice kako bi sve prošlo što bezbolnije. Prema evidenciji struke u siječnju 2021. godine se bilježi lagani pad pobola u cijeloj državi, a krenulo je i cijepljenje za najrizičniju populaciju. COVID-19 nam je promijenio neke navike: djeca samostalno ulaze u vrtić, bez roditelja, preoblače se, peru ruke i ulaze u skupine. Roditelji su oduševljeni ovakvim razvojem situacije. Timovi rade samostalno sa svojim skupinama, djeca koja poslije ručka spavaju imaju odmor u svojim sobama, a ne u zajedničkoj dvorani. Mlađu skupinu Pčelica smo izmjestili u prostor dvorane, isti prikladno uredili, kako bi djeca imala adekvatne zdravstvene uvjete vezane uz prozračivanje i ostale preporučene mjere. Od samog početka pandemije izuzetna se pažnja poklanja čistoći, dezinfekciji prostora i igračaka kako u matičnom tako i u područnim vrtićima.

Novi područni vrtić u Jelisavcu je počeo s radom 7.10. 2020. godine. U dvije skupine je upisano tridesetosmero od planiranih četrdeset polaznika iz mjesta: Jelisavac, Lila, Lađanska, Ribnjak, Velimirovac i Našice. Grad je financirao sve potrebno za početak rada, a što nije bilo obuhvaćeno troškovnikom projekta. Zajednica je oduševljena novim vrtićem, kojim je podignut standard života djece i obitelji u našoj sredini. Zaposlene su tri odgojiteljice i jedna pomoćna kuharica/domaćica. U mirovinu su otišle još dvije odgojiteljice, voditeljica računovodstva i spremačica te su na njihovo radna mjesta zaposleni novi radnici na neodređeno vrijeme.

Prikladnom svečanošću svim polaznicima vrtića je prezentirana naša Zelena zastava.

U matičnom vrtiću provode se slijedeći programi:

Primarni program- ostvaruje u se 9 odgojnih skupina matičnog vrtića (4-6 i 7-10 satni program) u sklopu kojeg radi jedna skupina katoličkog vjerskog odgoja. U okviru primarnog programa provodimo CAP radionice – prevenciju zlostavljanja s djecom predškolskog uzrasta. Program provoditi educirani tim.

Program predškole za Općinu Našice- obuhvaća djecu iz 12 naselja našičke općine, a to su: Velimirovac, Brezik, Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londžica.

Program predškole za Općinu Podgorač obuhvaćao je djecu iz mjesta: Poganovci, Ostrošinci, Stipanovci, Bijela Loza i Podgorač.

Kraći programi: opća igraonica „Igre u vrtiću“ i rano učenje stranog jezika (engleski jezik) koje u prvom polugodištu nismo realizirali s obzirom na preporuke vezane u COVID-19.

U područnim vrtićima u Podgoraču i Donjoj Motičini provodi se primarni program s po jednom skupinom djece, uglavnom predškolskih obveznika. Za područje općine Podgorač tijekom pedagoške godine se organizira i program predškole za djecu koja nisu polaznici primarnog programa. U područno vrtiću u Jelisavcu realizira se primarni program, poludnevni i cjelodnevni, za dvije skupine djece. Kao i do sada, odgojno-obrazovni rad se planira Kurikulumom vrtića za tekuću godinu, a Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada je njegova sastavnica. Temelji se na potrebama, interesima i mogućnostima djece. S obzirom da se sve aktivnosti ne mogu planirati, podržavamo i potičemo inicijativu djece, njihove ideje i istraživački duh. Djeca su inicijatori različitih događaja kojim propitkuju svijet u kojem žive i kojim su okruženi.

2. USTROJ RADA

Z a d a c i:

- Kontinuirano smo pratili situaciju s pandemijom COVID-19 koja traje od ožujka 2020. godine
- I nadalje smo poduzimali sve mjere prevencije i zaštite zdravlja djece, radnika i roditelja, sukladno naputcima Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Nacionalnog stožera za civilnu zaštitu, kao i stožera na razini grada i županije
- Organizirali smo odgojno-obrazovni rad vodeći računa o cjelovitom razvoju djece, njihovim mogućnostima, interesima i potrebama.
- Osiguravali smo poticajno materijalno okruženje s ciljem razvijanja kompetencija djece na više razina
- Organizirali smo otvorenje novog područnog vrtića u Jelisavcu-prezentacija putem medija
- Organizirali smo prigodnu aktivnost za naše polaznike i radnike kojom smo obilježiti dobivanje Zelene zastave u 2019./20. godini. Također, upoznali smo roditelje, naše suradnike i našu sredinu s ovim postignućem- prezentacija putem medija
- Podržavali smo humanističku koncepciju predškolskog odgoja
- Razvijali smo i njegovali kulturu ustanove, timski rad, radili na razvijanju osobnih i profesionalnih kompetencija radnika
- Podržavali smo suradničke odnose s osnivačem i podizali razinu kvalitete odgojno obrazovnog rada određujući prioritete, pri čemu smo vodili računa o preporukama i prevenciji COVID-19 nam je
- Skrbili smo o svim segmentima sigurnosti djece usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića kao i s Programom suzbijanja korupcije.
- Pratili smo i realizirati propise vezane uz predškolski odgoj djece ranog i predškolskog uzrasta
- Po prvi puta smo organizirali e-upise djece, što je zahtijevalo modernizaciju naše web stranice

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
Nastavili smo s praćenjem situacije vezane uz COVID-19 Poduzeli smo, kao i do sada, sve preporučene mjere s ciljem zaštite zdravlja djece, roditelja i radnika vrtića.	HZJZ Nacionalni, županijski i gradski stožer civilne zaštite Epidemiološka služba OBŽ Svi radnici vrtića Roditelji	Kontinuirano

Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece. Svaki tim je radio sa svojom skupinom, nije bilo dežurnih soba i dežurnih skupina, prema preporukama Nacionalnog stožera i MZO Republike Hrvatske.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Ostali radnici vrtića	Rujan 2020.
Nastavili smo suradnju s gradom, općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja predškolskog odgoja djece ranog i predškolskog uzrasta u cjelini.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića Upravno vijeće vrtića Gradonačelnik Našica Načelnici općina Županija Ministarstva Vanjski suradnici	Kontinuirano tijekom 2020./21.
Realizirali smo poslove i zadatke vezane za otvaranje područnog vrtića u Jelisavcu: zapošljavanje novih radnika, njihovo uvođenje u posao, prigodna svečanost za sudionike projekta, djecu, roditelje, s obzirom na značaj izgradnje novog objekta za cijelu zajednicu	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Administrativno-tehnički radnici Upravno vijeće vrtića Grad Našice Gradonačelnik Pročelnici Našička razvojna agencija NARA Izvođači radova Mediji	Tijekom 2020./21. godine
Prigodno smo obilježili dobivanje Zelene zastave u 2019./20. godini Dobili smo novo igralište koje je bilo svečano otvoreno 8.6.2021., uz izložbu dječjeg likovnog stvaralaštva „Pogled u prozore vrtića“. Započeli su i radovi na novom parkiralištu ispred vrtića.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Administrativno-tehnički radnici Upravno vijeće vrtića Grad Našice Gradonačelnik Mediji	Tijekom 2020./21. godine
Stvarali smo poticajno okruženje, surađivati s roditeljima, poticali i razvijali suradnički i partnerski odnos, surađivali smo sa suradnicima, okruženjem, MZO RH, AZOO RH. Većina suradnje je bila	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine

bezkontaktna, s obzirom na pandemiju.		
Organizirali smo rad programa predškole u Našicama i Podgoraču. U prvom polugodištu programi igraonica nisu bili realizirani, s obzirom na covid preporuke.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Rujan 2020.- svibanj 2021.
U sklopu primarnog programa obogaćivali smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
COVID-19 situacija nas je potakla na iniciranje drugačijih oblika i provođenje aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se postigla dotadašnja razina kvalitete rada i življenja u vrtiću, a istovremeno zaštitilo zdravlje i sigurnost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci	Tijekom godine
Nastavili smo s procesom razvijanja kulture vrtića i s poticanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, u mjeri koje su nam dozvoljavale okolnosti.	Ravnateljica Odgojiteljice Stručni tim Osnivač Administrativno-tehnički radnici Upravno vijeće Roditelji	Tijekom godine
Informirali smo i animirali roditelje djece o aktivnostima vrtića, putem viber grupa, web stranice i medija.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2020., prema potrebama
Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Prema potrebama, tijekom 2020./21.
Vršili smo upise i prijem djece u vrtić tijekom pedagoške godine. Planirali smo organizaciju upisa za slijedeću pedagošku godinu putem e-upisa.	Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise Upravno vijeće Tajnica	Tijekom pedagoške godine Travanj-lipanj 2021.
Planiranje i formiranje odgojnih skupina, raspored radnika po skupinama.	Osnivač Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise	Lipanj 2021.

	Upravno vijeće Tajnica	
--	---------------------------	--

2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA

Vrtić	Radno vrijeme vrtića
Našice:	6,00-17,00 h
Donja Motičina:	7,00-13,00 h
Podgorač:	7,00- 13,00 h
Jelisavac	6,00-17,00 h

Radno vrijeme vrtića je prilagođeno potrebama djece i roditelja. S obzirom na preporuke MZO Republike Hrvatske i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a vezano za mjere prevencije COVID-19, rad smo organizirali u smjenama od 6-12 i 11-17 sati. Svaka skupina boravi sa svojim odgojiteljicama u sobama dnevnog boravka. Cjelokupna situacija vezana uz pandemiju korona virusa unijela je mnoštvo promjena kojima smo se morali prilagoditi, s ciljem preveniranja i zaštite zdravlja djece i radnika vrtića. Tijekom pedagoške godine, u poslijepodnevnim satima, radi skupina programa predškole od 12,00-18,00 sati. Planirani rad skupina kraćih programa: opće igraonice Igre u vrtiću te ranog učenja stranog jezika nije realiziran u prvom polugodištu, s obzirom na preporuke i mjere prevencije koje smo bili dužni poštivati. Početkom 2. polugodišta s radom je počela opća igraonica.

Radnici vrtića rade u petodnevnom radnom tjednu, 40 radnih sati. Odgojiteljice u skupinama ostvaruju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predviđeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka. Odlukom Odgojiteljskog vijeća, odgojiteljice matičnog vrtića rade prema slijedećem rasporedu:

- od 6,00-12,00 h
- od 6,30-12,30 h
- od 7,00-13,00 h
- od 9,30-15,30 h
- od 11,00 -17,00 h
- od 12,00- 18,00 h

Stručno razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom. Administrativno-financijska služba radi od 7-15 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 7-15 sati
kuharica II	od 7.30-15.30 sati
pomoćna kuharica	od 7.30-15.30 sati
švelja-pralja	od 7.30- 15.30 sati

spremačica I	od 5.30- 13.30 sati
spremačica II, III	od 12-20 sati
domar-ložač	od 5.30-13.30 sati
pomoćna kuharica/spremačica	od 7-9 sati 11,45-17,45 sati

2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA

I. ODGOJITELJI	
GODIŠNJI FOND SATI	2088
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1391,5
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	392,5
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na nivou vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
4. GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5. PRAZNICI, BLAGDANI I NERADNI DANI	64
U K U P N O:	2088

TJEDNI FOND SATI	
NEPOSREDAN RAD S DJECOM	27,5
PISMENA I TEHNIČKA PRIPREMA OSTALI STRUČNI POSLOVI STANKA	12,5
U K U P N O:	40

OSTALI RADNICI	
Godišnji fond sati	
Poslovi i radni zadaci	1784
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni	64

dani	
UKUPNO	2088

2.3. MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2020./21. GODINU

MJESEC	BROJ RADNIH		BLAGDANI I NERADNI DANI		UKUPNO SATI
	DANA	SATI	DANA	SATI	
RUJAN	22	176	-	-	176
LISTOPAD	22	176	-	-	176
STUDENI	20	160	1	8	168
PROSINAC	22	176	1	8	184
SIJEČANJ	19	152	2	16	168
VELJAČA	20	160	-	-	160
OŽUJAK	23	184	-	-	184
TRAVANJ	21	168	1	8	176
SVIBANJ	21	168	-	-	168
LIPANJ	20	160	2	16	176
SRPANJ	22	176	-	-	176
KOLOVOZ	21	168	1	8	176
U K U P N O:	253	2024	8	64	2088
GODIŠNJI ODMOR 30 DANA					240

RADNI DANI	253
BLAGDANI I PRAZNICI	8
SUBOTE I NEDJELJE	104
UKUPNO	365

Tablica bolovanja od 1.9.2020.-30.6.2021.

	ODGOJNO-OBRAZOVNI RANICI			ADMINISTRATIVNO- TEHNIČKA SLUŽBA			UKUPNO BOLOVANJE PO MJESECIMA
MJESECI	BOL. DO 42 DANA	BOL. PREKO 42 DANA	IZOLACIJA	BOL. DO 42 DANA	BOL. PREKO 42 DANA	IZOLACIJA	
Rujan 2020.	184	0	0	176	72	0	432
Listopad	344	0	120	288	0	40	792
Studen	136	0	232	120	0	0	488
Prosinac	800	0	84	392	0	0	1.276
Siječanj 2021.	32	0	48	80	0	0	160
Veljača	144	0	0	160	0	0	304
Ožujak	304	0	48	0	0	0	352
Travanj	408	0	64	72	0	0	544
Svibanj	40	0	40	144	0	0	224
Lipanj	232	0	0	328			560
UKUPNO:	2.624	0	636	1.760	72	40	5.132
SVEKUKUPNO:	3.260			1.872			

Bilježimo znatan broj bolovanja s obzirom na pojedinačna dugotrajna bolovanja radnika, kao i na bolovanja kojima je bio uzrok COVID-19.

**2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO
ISKUSTVO RADNIKA KOJI SU RADILI NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA VRTIĆA ZA 2020./21.
PEDAGOŠKU GODINU**

VRTIĆ	REDNI BROJ	PREZIME I IME	ZVANJE	STRUČNA SPREMA	RADNO ISKUSTVO
STRUČNO PEDAGOŠKI POSLOVI:					
NAŠICE	1.	KANDERA, SNJEŽANA	Magistra predškolskog odgoja	VSS	35
	2.	BALAŽIĆ, MARICA, do 30.12.2020.	Odgojiteljica	VŠS	33
	3.	BRAJDIĆ, JASNA	Odgojiteljica	VŠS	34
	4.	BREZOVEC, SNJEŽANA	Odgojiteljica	VŠS	29
	5.	DELIC-CRNKOVIĆ, NADA	Odgojiteljica savjetnica	VŠS	38
	6.	FEHIR, LJILJANA	Odgojiteljica	VŠS	30
	7.	HETTICH, SLAVICA	Odgojiteljica	VŠS	41
	8.	LAZAR, MARINA	Mag. paed. Savjetnica	VSS	38
	9.	KNEŽIĆ, KATARINA	Odgojiteljica u vjeri	VŠS	37
	10.	LUKAVSKI, JADRANKA	Odgojiteljica mentorica	VŠS	38
	11.	VONDRAK, VALENTINA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	14
	12.	MAJER, JASNA	Odgojiteljica savjetnica	VŠS	43
	13.	MARČEK, DRAŽENKA	Odgojiteljica	VŠS	33
	14.	RESLER, JASNA	Odgojiteljica	VŠS	40
	15.	MATIJAŠEVIĆ, BILJANA	Mag. psych.	VSS	9
ZAMJENA ZA B. Matijašević	16.	PASKA ANTOLOVIĆ, ANA	Mag. psych.	VSS	1
	17.	ŠPOLJARIĆ, ANICA	Odgojiteljica	VŠS	29
	18.	HERMAN, LJERKA	Odgojiteljica mag.praesc,educ.	VSS	13
	19.	STANKOVIĆ DERVIĆ, VALENTINA	Odgojiteljica	VŠS	8
	20.	JURČEVIĆ, KATARINA	Odgojiteljica u vjeri	VŠS	18
	21.	PUHANIĆ, MIRNA	Odgojiteljica	VŠS	11
	22.	MINAREK, SUZANA, OD 31.12.20. NA NEODEĐENO VRIJEME	Odgojiteljica	VŠS	8,5

NA ODREĐENO	23.	NEZNANOVIĆ, IVANA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	1,3
JELISAVAC	24.	NEMET, MAJA	Odgojiteljica	VŠS	7,3
	25.	MOGUŠ, ŽELJKA	Odgojiteljica	VŠS	2,5
	26.	STANKOVIĆ, MATEA	Odgojiteljica	VŠS	2,5
PODGORAČ	27.	TIHANA, BARIĆ	Odgojiteljica	VŠS	22
DONJA MOTIČINA	28.	JANČULA, SILVA	Odgojiteljica	VŠS	27
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI I ZADACI:					
NAŠICE	29.	POZNIĆ GORDANA	Tajnica	SSS	34
	30.	TURKALJ SLAVICA do 15.11.2021.	Voditeljica računovodstva	SSS	40
	31.	ANITA PUCKO PROŠIĆ OD 1.12.20	Voditeljica računovodstva	VSS	
POMOĆNO-TEHNIČKI POSLOVI:					
NAŠICE	32.	GRANAT, EVICA	Glavna kuharica	SSS	36
	33.	KRUŽIĆ, ŽELJKA	Kuharica	SSS	29
	34.	LUKAČEVIĆ, LIDIJA	Pomoćna kuharica	SSS	27
	35.	FIŠER, JELENA	Švelja-pralja	SSS	27
	36.	LONČARIĆ- KOLJENIK, INGRID	Spremačica	SSS	21
	37.	KLJAJIĆ, ANASTAZIJA	Spremačica	SSS	32
	38.	FIŠER, VESNA	Spremačica	SSS	27
	39.	DENDIS, NIKOLA	Domar-ložač	SSS	21
PODGORAČ	40.	MAURAC, MARINA	Spremačica	SSS	13
JELISAVAC	41.	MOHILA, BRIGITA	Pom. kuharica/spremač.	SSS	0

U pedagoškoj 2020./21. godini imali smo i značajnih kadrovskih promjena:

- na neodređeno vrijeme zaposleno je: pet odgojiteljica, voditeljica računovodstva, pomoćna kuharica/spremačica i 1 spremačica.

U mirovinu je otišla dosadašnja voditeljica računovodstva, dvije odgojiteljice i spremačica.

Na određeno vrijeme su radile: psihologinja, odgojiteljica u programu predškole, odgojiteljica-pripravnica i domar-ložač- zamjena za roditeljski dopust.

2.5. PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKI SLUŽBAMA

	BROJ	STRUČNI SURADNICI U ODG.- OBR. RADU			ADMINI- STRATIVNO FINANCIJSK A SLUŽBA			TEHNIČKA SLUŽBA					UKUPNO
-MATIČNI VRTIĆ -PODRUČNI VRTIĆI	Odgojitelj	ravnatelj	pedagog	Psiholog	tajnica	voditelj računo vodstva	švelja – pralja	pomoćna kuharica	kuharica	Pom. kuharica/spre	spremačica	domar – ložač	
NAŠICE	19	1	1	1	1	1	1	1	2		3	1	32
PODGORAČ	1										1		2
DONJA MOTIČINA	1												1
JELISAVAC	3									1			4
UKUPNO	24	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	39

2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRIĆIMA U 2020./21.

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
			skupina	Djece
PRIMARNI PROGRAMI:	19	184	9	203 5 TUR
NAŠICE				
PODGORAČ područni vrtić	16	0	1	16 2 TUR
DONJA MOTIČINA područni vrtić	16	0	1	16
JELISAVAC područni vrtić	19	18	2	37 1 TUR
UKUPNO matični i područni vrtići	70	202	13	272 8 TUR
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Lončica	33	0	3	33
Predškola Podgorač	7	0	1	7
Sveukupno program predškole	40	0	4	40
Primarni program i program predškole	110	202	17	312 8 TUR
Program opće igraonice Igre u vrtiću				15
Sveukupno djece				327, 8 TUR

**2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I
PROGRAMU PREDŠKOLE U 2020./21.GODINI**

Vrtić/skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR
Mlađa J.B./A.Š.	21	0	21	0	
Mlađa LJ.H./S.M.	20	6	14	0	
Srednja/mlađa J.L./LJ.F	21	1	10	10	1
Mješovita NDC/SB	22	5	1	16	
Mješovita vjerska K.K./K.J.	23	1	2	20	
Starija/srednja M.B./V.V.	24	1	0	23	1
Starija/srednja S.H./M.P.	25	2	0	23	1
Starija/srednja J.R./D.M.	22	2	0	20	1
Starija J.M./V.S.D.	25	2	0	23	1
Ukupno matični vrtić	203	20	48	135	5
PV Podgorač: T.B.	16	16	0	0	2
PV Donja Motičina: S. J.	16	16	0	0	0
PV Jelisavac					
M. N., Ž.M.	19	1	6	12	1
M.S.	18	18	0	0	
Ukupno područni vrtići	69	51	6	12	3
Ukupno matični i područni vrtići	272	71	54	147	8 TUR
Predškola Našice i Podgorač	40				
SVEUKUPNO	312				8 TUR

Ove pedagoške godine upisali smo dvije skupine mlađe djece, a roditelji nisu iskazali potrebu za radom poslijepodnevne skupine koju su pohađali predškolski obveznici čije su majke uglavnom bile domaćice. Otvaranjem područnog vrtića u Jelisavcu upisne su dvije skupine djece koja žive u Jelisavcu, Lili, Lađanskoj, Ribnjaku, Velimirovcu i Našicama. Stvaranjem

novih uvjeta rada djeca s jelisavačkog područja se ne dovoze u matični vrtić, u kojem su pohađali program predškole.

2.8. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

Katolički vjerski odgoj se realizirao u skladu s Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za tekuću godinu. Kao i u ostalim skupinama, komunikacija s roditeljima se odvijala uglavnom preko viber grupe, ili kratkim fizičkim kontaktima jer roditelji nisu ulazili u vrtić, od početka pandemije. Roditelji su na vrijeme dobivali sve informacije. Individualno stručno usavršavanje odgojiteljice su realizirale putem stručne literature, odgojiteljskih vijeća na daljinu kao i stručnih skupova koji su bili organizirani putem ZOOM platforme. Pedagoginja je putem viber grupe slala odgojiteljicama stručne članke s različitim temama koje su mogle pratiti i pročitati. Početkom srpnja jedna je odgojiteljica išla na duhovnu obnovu u Veliku koja je trajala tri dana.

2.9. KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2020./21. GODINI

Od kraćih programa smo realizirali opću igraonicu Igre u vrtiću, od početka drugoga polugodišta. Nismo ranije s njom krenuli s obzirom na samoizolaciju skupina i preporuke epidemiološke službe i Nacionalnog stožera. U igraonicu je bilo upisano petnaestero djece. Vodila ju je odgojiteljica mentorica Jadranka Lukavski. Ovaj kraći program izvrsno je prihvaćen od naših roditelja.

S obzirom na preporuku o nemiješanju skupina, nismo bili u mogućnosti realizirati kraći program ranog učenja stranog jezika.

2.10. REALIZACIJA PREDŠKOLE ZA PEDAGOŠKU 2020./21. GODINU

RED. BROJ	MJESTO ODGOJNA SKUPINA	MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ DJECE	POČETAK – ZAVRŠETAK REALIZACIJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	FOND SATI	ODG.
1.	VUKOJEVCI CEREMOŠNJAK MARKOVAC MAKLOŠEVAC GRANICE	DV ZVONČIĆ NAŠICE	9	1.9.-9.11.20	SVAKI DAN 12-18 h	250	1
2.	VELIMIROVAC BREZIK	DV ZVONČIĆ NAŠICE	7	10.11.-22.1.21	SVAKI DAN 12-18 h	250	1
3.	NAŠICE MARTIN ZOLJAN GRADAC LONDŽICA	DV ZVONČIĆ NAŠICE	17	25.1.-2.4.21. .	SVAKI DAN 12-18 h	250	1
4.	BIJELA LOZA, STIPANOVCI OSTROŠINCI POGANOVCI PODGORAČ	DV ZVONČIĆ NAŠICE Područni vrtić Podgorač	7	5.4.-11.6.21.	SVAKI DAN 7-13h	250	1
	UKUPNO NASELJA:	17	40		SVAKI DAN	1000	1

Ove pedagoške godine smo imali jednu skupinu predškole manje, jer djeca s područja Jelisavca pohađaju vrtić u novosagrađenom područnom objektu u Jelisavcu. Program predškole je realizirala odgojiteljica Ivana Nežnanović, mag. praesc. educ. Evidentan je znatno manji broj djece koja su upisana u ovaj program. Njime je obuhvaćeno područje dvanaest mjesta našičke općine. Kada je u pitanju Općina Podgorač, tu također evidentiramo manji broj djece iz pet mjesta koja pripadaju istoj.

Djeca se u pratnji odgojiteljice dovoze u matični vrtić u Našicama, odnosno u PV Podgorač te se odvoze svojim domovima. Inače su uključeni u sve aktivnosti na razini vrtića koje se provode u primarnom programu, ali ove pedagoške godine sve je reducirano zbog pandemije COVID-19. Prijevoz djece se odvija u skladu s preporukama o prevenciji i zaštiti zdravlja djece i odraslih osoba. Osnivač osigurava financijska sredstva za prijevoz djece.

2.11. PROSJECI POHAĐANJA ZA 2020./21. GODINU

	1.POLUGODIŠTE 2020./21.			2.POLUGODIŠTE 2020./21.			
SKUPINE PRIMARNOG PROGRAMA	UPISANO	PROSJEČNO	%	UPISANO	PROSJEČNO	%	+/-
K. K.-K. J.	24	14,16	61,5%	22	14,58	66,27%	+3/-6
J. B.-A. Š.	21	15,75	75%	21	17,6	83%	+2/-2
J. M. -V.S.D.	25	15,1	60,6%	25	18,26	73,07%	
S. H././M. P.	25	14,75	59%	23	16,76	67,04%	-2
S. B.-N.D.C.	22	15,52	70,5%	22	14,58	66,27%	
M. B. -V. V. -D.K.	24	12,29	51,2%	24	13,08	57,54%	
J. L.-LJ. F.	21	13,62	64,8%	21	13	61,9	
J. R.-D. M.	22	16,07	73,04%	22	16,2	73,63%	+1/-1
S. M./LJ.H	20	13,21	66,05%	20	12,52	62,61%	+1
Ukupno matični	203	14,46	64,6%	200	15,7	67,92%	-4
Podgorač T.B.	16	12,37	77,3%	17	12,9	75,88%	+1
D.Motičina S.J.	16	12,75	79,6%	16	11	68,75%	
Jelisavac M.S	18	13,6	75,8%	18	12,02	66,77%	+4/-4
Jelisavac Ž.M/M.N	19	12,6	66,2%	19	13,08	68,88%	+1
Ukupno područni	69	12,88	74,7%	70	12,25	70,07%	+2
Program predškole	Upisano	Prosječno	%	Upisano	Prosječno	%	+/-
Velimirovac, Brezik, I.N.	7	6,5	93,67%				
Markovac, Vukojevci, Makloševac I. N.	9	8,4	93,2%				
Našice, Martin, Zoljan, I.N.				17	16,26	90,38%	
Bijela Loza, Stipanovci, Ostrošinci, Poganovci, Podgorač, I.N.				7	4,91	70,19%	
Ukupno predškola	16	14,9	93,43%	24	10,58	80,28%	
SVEUKUPNO	288	14,08	77,57%	294	12,84	72,5%	-2

2.11. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2021./22. GODINU

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
			skupina	Djece
PRIMARNI PROGRAMI:				
NAŠICE	18	188	9	206, 6 TUR
PODGORAČ područni vrtić	17	0	1	17, 2 TUR
DONJA MOTIČINA područni vrtić	16	0	1	16, 2 TUR
JELISAVAC područni vrtić	13	22	2	35, 1 TUR
UKUPNO matični i područni vrtići	64	210	13	274, 11 TUR
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Londžica		0	3	Upisi tijekom godine
Predškola Podgorač		0	1	
Sveukupno program predškole		0	4	
Primarni program i program predškole			17	

2.12. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA

U 2021./22. GODINI

	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR
Mlađa J.B./A.Š.	23	1	14	8	
Mlađa LJ.H./N.N.	21	3	5	13	1 TUR
Srednja/mlađa J.L./LJ.F	25	1	0	24	1TUT
Mješovita NDC/SB	25	6	1	18	
Mješovita vjerska K.K./K.J.	18	1	3	14	2 TUR
Starija/srednja J.M./V.V.	24	3	0	21	1 TUR
Starija/srednja S.H./S.M.	25	3	0	22	
Mlađa M.P./D.M.	27	0	0	27	
Mlađa V.S.D./N.N.	18	0	4	14	1TUR
Ukupno matični vrtić	206	18	27	161	6 TUR
PV Podgorač: T.B.	17	17	0	0	2 TUR
PV Donja Motičina: S. J.	16	16	0	0	2 TUR
PV Jelisavac					
M. N., Ž.M.	19	2	2	15	1 TUR
M.S.	16	11	2	3	
Ukupno područni vrtići	68	46	4	18	
Ukupno matični i područni vrtići	274	64	31	179	11 TUR
Predškola Našice i Podgorač					
SVEUKUPNO					

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

UVJETI FINANCIRANJA

Naša djelatnost se financira iz slijedećih izvora:

- Iz proračuna Grada Našica i Općina Donja Motičina i Podgorač.
- Roditelji vrše uplate za naše usluge u Našicama, Jelisavcu i Podgoraču.
- U područnom vrtiću u Donjoj Motičini roditelji plaćaju usluge Općini Donja Motičina.
- Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji i na taj način sudjeluje u participaciji cijene vrtića.
- Grad u potpunosti financira prijevoz djece koja pohađaju program predškole.
- Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Financira i prijevoz djece u programu predškole za svoje područje.
- Ministarstvo znanosti i odgoja Republike Hrvatske sufinancira s 20,00 kn po djetetu realizaciju programa rada s darovitima, kao i rad s djecom s teškoćama u razvoju te program predškole.

Dosadašnjim poslovanjem uspjeli smo održati kvalitetu nužnu za svakodnevno odvijanje odgojno-obrazovnog procesa i rada u cjelini.

BITNI ZADACI

- osiguravali smo materijalne i tehničke uvjete kako bi se cjelokupna djelatnost ostvarivala kvalitetno, skrbеći o razini sigurnosti i kvaliteti života djece i radnika
- nastavili smo brinuti o kvaliteti realizacije planiranih zadataka i aktivnosti
- podržavali smo odgovoran i profesionalan odnos prema sredstvima rada na svim razinama
- planirane nabavke uskladili smo s trenutnim potrebama struke i mogućnostima
- održavali smo postojeća sredstva rada u svim vrtićima
- razvijali smo dosadašnju kvalitetnu suradnju s gradonačelnikom Našica te načelnicima općina Podgorač i Donja Motičina s ciljem osiguravanja sredstava za redovno i kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi
- s obzirom na značaj pronatalitetne politike Republike Hrvatske i mjera koje se poduzimaju, predškolski odgoj je poveznica cjelokupne zajednice kojom se osigurava njega, briga, skrb, odgoj i obrazovanje najmlađih
- nastavili smo suradnju s ministarstvima Republike Hrvatske, s Našičkom razvojnom agencijom NARA koja je suradnik u svim našim projektima

INVESTICIJSKO ULAGANJE I ODRŽAVANJE

Našice

INVESTICIJE I ODRŽAVANJE	32.385,23
OPREMA ZA KUHINJU	18.194,98
NAMJEŠTAJ	6.500,00
SREDSTVA ZA GLAZBENE AKTIVNOSTI	1.099,98
DIDAKTIKA, IGRAČKE, EDUKATIVNI MATERIJALI	19.604,34
LIKOVNI materijal	4.422,25
STRUČNA LITERATURA I SLIKOVNICE	9.614,58
DONACIJA SUNCOBRAHA Nexa	19.796,88
UKUPNO:	111.618,24

Od toga:

Našice

Novo igralište u Našicama	7.531,25
Izrada Internet stranica	5.375,00
Popravak panel ograde oštećene u nevremenu	4.375,00
didaktika, igračke, edukativni materijali	13.778,42
Oprema za kuhinju	18.194,98
Stol za domaćicu	650,00
Stručna literatura i slikovnice	9.614,58
Donacija suncobrani Nexa	19.796,88
Likovni materijal	4.422,25

Jelisavac

Rolo zastori i komarnik	4.876,25
Trodjelni garderobni ormarić	3.945,00
4 stolice i klupica	1.905,00
Usisavač	890,23
Didaktika, igračke, edukativni materijali	3.375,92
Servis opreme za grijanje, hlađenje i ventilaciju	9.337,50
Blue tooth	1.099,98

Podgorač

Didaktika, igračke, edukativni materijali	2.450,00
---	----------

PV Donja Motičina

- Ovlaživač zraka	1.400,00
-------------------	----------

4. NJEGA I SKRB ZA DJECU I ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1.NJEGA I SKRB ZA DJECU

COVID-19 zahtijevao je i dalje zahtijeva posebne pripreme za stvaranje što sigurnijeg okruženja za izvođenje odgojno-obrazovanoga rada. Stoga smo na osnovu naputaka iz dokumenata: Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. (Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Zagreb, od 24. 08. 2020.) i Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 (MZIORH, od 29.8.2020.) pripremili organizaciju rada s djecom te upoznali roditelje putem formiranih viber grupa s neophodnim naputcima za siguran boravak djece u vrtiću i korektno odvijanje odgojno-obrazovnog rada.

Svaka odgojno-obrazovna skupina boravi isključivo u svojoj sobi dnevnog boravka i na svom dijelu vanjskog prostora. To znači da do daljnjega u prostoru svoje sobe borave zajedno djeca koja spavaju i djeca koja ne spavaju. Stoga smo i radno vrijeme odgojiteljica te aktivnosti koje se u periodu odmora dijela djece uskladili s ovakvom organizacijom rada. Prostor dvorane, koji smo do epidemije koristili kao zajedničku spavaonicu za svu djecu „spavače“, sada je u funkciji dnevnog boravka mlađe odgojne skupine.

U periodu adaptacije nove djece na vrtić, odgojiteljice i vršnjake, a posebno one mlađe dobi, zbog prevencije, ove smo godine mogućnost boravka roditelja nužno uskladili s dobivenim naputcima, kako bi svoj djeci, zaposlenicima, roditeljima i obiteljima omogućili što veću sigurnost i smanjili mogućnost zaraze. Roditelji su mogli ući u vrtić uz pridržavanje epidemioloških mjera (mora se preobuti ili imati plastične navlake za obuću, obavezan je imati masku na licu, dezinficirati ruke, izmjeriti temperaturu, držati odstojanje od druge djece i roditelja itd.). U slučaju potrebe roditelj je mogao boraviti s djetetom u vrtiću maksimalno 15 minuta.

Možemo s ponosom istaknuti da je ova organizacija trajala vrlo kratko i da su novoupisana djeca već nakon tjedan dana samostalno ulazila i uz pomoć odgojiteljica obavljala praktične radnje izuvanja i obuvanja obuće i skidanja odjeće.

Roditelji djece „starih“ polaznika vrtića dovode dijete do ulaza u vrtić, pri čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosu na druge roditelje i djecu, dok roditelj, odnosno pratnja djeteta s TUR -u ulazi i zadržava se s djetetom u njegovoj sobi dnevnog boravka uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

Odgojiteljice u svojim izvješćima ističu kao je ovakva organizacija visoko podigla razinu samostalnosti djece u životno – praktičnim aktivnostima, podigla razinu samopouzdanja djece i olakšala spremačicama čišćenje prostora.

Posebno je istaknuto da u vrtić ne mogu ulaziti osobe koje su bolesne ili su u samoizolaciji.

Prema tablici bolovanja vidno je da i dalje prednjače respiratorna oboljenja. U prvom polugodištu bilo je u skupinama prisutno znatno manje djece koja su prehladna, curi im nosić ili kašlju i kišu. Stoga je i stavka izostanaka zbog prehlade (89) znatno veća u odnosu na

prethodne godine (npr.19./20. – 44, 18./19. – 18, 17./18. – 28). Zanimljivo bi bilo usporediti i raspršenje ostalih „top“ bolesti koje se gotovo uvijek nađu u prvih 5 – prehlada, kašalj, temperatura, probavne smetnje, upala grla. Je li u pitanju mnogo veći oprez roditelja zbog prevencije od COVID-a, ili nešto drugo? Evidentiran je u 1. polugodištu jedan izolirani slučaj vodenih kozica u Područnom vrtiću Podgorač.

Tablica bolovanja 1. polugodište

Oboljenje	JB AŠ	SM LJH	JL LJF	ND C SB	KK KJ	SH MP	VV MB	JR/ DM	JM VS D	PV Podg orač TB	PV D. Moti čina SJ	PV Jelisav ac MS	PV Jelisav ac MN ŽM	N
Prob. sm./ crijevna vir.				5		1	1	2		8	1	1	1	20
Gastroenter.												1		1
Viroza			6		1									7
Kašalj		2	1			3		3	2	5	7		3	26
Upala uha		1		2				3					2	8
Temperatura		3					2	1		4	4	1	3	18
Upala grla		1		2	2	2		3	1		2	1	1	15
Prehlada	4	5	10	7	10	2	7	14	7	1	10	4	7	89
Upala pluća								1						1
Up. mjehura				1						1				2
Povraćanje								1		4			2	7
Bronhitis					2									2
Upala oka							1							1
Prošireni oč kanali				1										1
Angina								1	1			1		3
Alergija							1							1
Bošn. liječ.														
Up. sinusa	3				1			1						5
Namet. u st.										1				1
Bakterij. inf.												2		2
Osip												1		1
Vod. kozice										1				1
Pretrage				3										3
Afte								1						1
Herpes								1						1
Zubobolja							3							3
Glavobolja										1				1
Ostalo								1						1
Ukupno	7	12	17	21	16	8	15	33	11	26	24	12	19	221
God. odmor			1	1	3				2			3		10
Praznici, ostalo	8		21	49	11			2	2		1		1	95

Tablica bolovanja 2. polugodište

Oboljenje	JB AŠ	SM LJH	JL LJF	ND C SB	KK KJ	SH MP	VV DK	JR/ DM	JM VS D	PV Podg orač TB	PV D. Moti čina SJ	PV Jelisav ac MS	PV Jelisav ac MN ŽM	N
Prob. sm./ crijevna vir.		1	2	6	4			2		2	8	3		28
Viroza		2	1		1	1	2		3	1	3	6		20
Kašalj	11	11	2	2	6	2		1	2	3	6			46
Upala uha	1	1				1		1				3	1	8
Temperatura		3	3		2	1	1	2		1			8	21
Upala grla	3				1	6	1	1		4				16
Prehlada	4	4	7	11	2	7	7	7	9			7	5	70
Upala pluća								1					1	2
Povraćanje				1				1		2				4
Bronhitis					1									1
Upala oka		1				1	5					1		8
Angina	1									1				2
Alergija								2						2
Boln. liječ.										1				1
Up. sinusa														
Nametni. u st.												1		1
Bakterij. inf.					1									1
Osip														
Vodene kozice												13	10	23
Pretrage				2	1									3
Afte														
Herpes														
Zubobolja							2							2
Glavobolja														
Uši												1		1
Ostalo			1		1			3		2				7
Ukupno	20	23	16	22	20	19	18	21	14	17	17	35	25	267
God. odmor			4	6		3			8			5		26
Praznici, ostalo			13	21	15	1		4	1	15		2		72

Ostalo: mama na rodiljnom – 1, prinova u obitelji - 1, (J.M./V.S.D.); bol u nozi - 1 (PV Donja Motičina); roditelj kod kuće – 23, jesenski školski praznici - 10, zimski školski praznici - 15, proljetni praznici – 16, kod tate u Istri (dijete rastavljenih roditelja) – 1, smrtni slučaj u obitelji - 2, prevencija od bolesti - 3 (N.D.C./S.B.); bolovi u trbuhu -1 (Ž.M./M.N.); ukočen vrat – 1, bolovi u trbuhu 1, promatranje zbog alergije 1 (J.R./D.M.); 1 operacija, 1 longeta, 1 majka na operaciji (PV Podgorač), smrtni slučaj – 1 (S.H./M.P.), raspored rada roditelja -1, prinova u obitelji – 1, operacija 3. krajnika - 1 (J.L./LJ.F.)

Bolovanje programi predškole:

Oboljenje	Brezik, Velimirovac	Markovac, Vukojevci, Makloševac, Ceremošnjak	Našice, Martin, Zoljan, Gradac	Podgorač	N =
Temperatura	1	5	5	2	13
Prehlada			6		6
Upala grla	1	1			2
Grlobolja + temp			2		2
Kašalj	1	1	3	3	8
Crijevna viroza	1		3	2	6
Glavobolja			2		2
Bronhitis	1				1
Izolacija				4	4
COVID-19				1	1
Zubobolja			1		1
Upala sinusa			1		1
Crijev. nametnici			1		1
Osip			1		1
N =	5	7	25	12	49

Osim navedenih stavki, razlog većeg broja izostanaka bili su pregledi za školu te neopravdani izostanci.

Tablica koja slijedi, a vezana je uz COVID predstavlja samo „pravu“ sliku kada se radi o djeci i odgojiteljima. Ostali podaci su krnji i nije ih bilo moguće dobiti u točnom broju.

1. polugodište

Podaci vezani uz COVID	JB AŠ	LJH SM	JL LJF	NDC SB	KK KJ	SH MP	VV MB	JR/ DM	JM VSD	Pv Pg.	Pv DM	Pv J MS	Pv J MN ŽM	N
Samoizolacija	12	1	4	4	6	7	2	3	6	4	6	4	2	61
COVID djeteta	1		3			3	2		2					11
COVID odg.	2	1	2	1		1			2		1		1	11
COVID rodit.	2	1							3					6
Prevenција ne dolaženja		2	1		11			1	8					23

djece zbog COVID-a														
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. polugodište

Podaci vezani uz COVID	JB AŠ	SM LJH	JL LJF	NDC SB	KK KJ	SH MP	VV MB	JR/ DM	JM VSD	Pv Pg.	Pv DM	Pv J MS	Pv J MN ŽM	N
Samoizolacija			11	1		4	12	3	3	7		4	2	47
COVID djeteta		1		1		1	1	3						7
COVID odg.								1						1
COVID rodit.														
Prevenција ne dolaženja djece zbog COVID-a									1					1

Predškola – samoizolacija odgojiteljice, skupina funkcionira, zamjena psihologinja.

Tijekom godine u samoizolaciji smo imali 6 skupina. Od toga dvije skupine ponovljeno.

Vjerujemo da je prevencija i pridržavanje naputaka učinilo svoje, da kroz ovaj vrlo zahtjevan period korektno funkcioniramo uz maksimalan trud i minimalne „posljedice“.

Djeca su izvrsno usvojila naviku redovitog pranja ruku, a posebno po dolasku u vrtić. Gotovo da više nema potrebe da odgojiteljica upozorava dijete po dolasku u vrtić i ulasku u skupinu na obvezu pranja ruku. U koliko netko i zaboravi, djeca koja su već u skupini reagiraju.

Redovito se dezinficiraju igračke i materijali koji se koriste. Kada je u pitanju distanciranje nailazimo na niz dilema. Kako djetetu predškolske dobi objasniti distanciranje, posebice ako je u skupini gotovo većina upisane djece? Dakle, u trenutcima smanjenog broja djece uspijevali smo provoditi korektnu razinu distanciranja, ali kada su skupine „pune“, ne! Ono na čemu tada inzistiramo je i ono na čemu smo i do sada inzistirali – kada kišeš ili kašlješ čini to u svoj rukav, peri ruke što češće, posebno nakon brisanja nosa, korištenja wc-a i prije obroka. Uz sve navedeno smatramo da smo učinili maksimum da vrtić bude sigurno mjesto za boravak djece.

Tijekom godine u svim skupinama provedena su dva antropometrijska mjerenja u kojima su vidna očekivana odstupanja u inicijalnom i finalnom mjerenju.

U tablici koja slijedi navedeni su brojčani podaci samo za djecu čija visina i težina odstupaju od preporučene.

Antropometrijska mjerenja

Skupina/ Odgojitelji	Visina +	Težina +	V i T +	Visina -	Težina -	V i T -	Napomena
J.B./A.Š.		2 Ž			1 M		75 – 95 percentil – sve više djece u postotku pored kategorije normale se nalazi u ovoj grupi koja blago pretendira pretilosti. U većini slučajeva pretilosti roditelji ne vide ništa sporno. Daju informaciju da i pedijatar kod kojeg je dijete smatra da je to sve u redu, što je vrlo upitna izjava.
S.M./L.J.H.	1 M					1 Ž	
J.L./L.J.F.			3 M 1 Ž				
N.D.C./S.B.	2 M 2 Ž	3 M 1 Ž				1 M	
K.K./K.J.			2 M				
S.H./M.P.		1M (u tretmanu endok.)	1 M 1 Ž				
V.V./M.B. /D.K.			1 Ž	1 M		1 Ž 1 M	
J.R./D.M.			1 M 1 Ž				
J.M./V.S.D.		1 M	1 Ž				
PV Podgorač	1 M	1 M 1 Ž	1 M				
PV Donja Motičina							
PV Jelisavac M.S.	1 M 2 Ž	1 M 1 Ž	3M 1 Ž		1 M 1 Ž		
PV Jelisavac M.N./Ž.M.	3 M 1 Ž	1 M 1 Ž	2M 2 Ž	1M 1 Ž	1 Ž	1 Ž	
Program.predškole Vel. /Brez.+ Na...		2 M 7 Ž					
Program predškole Podgorač					1M 1 Ž		
N =	8 M 6 Ž	10 M 13 Ž	13 M 8 Ž	2 M 1Ž	3 M 3 Ž	2 M 3 Ž	

Kada su u pitanju prehrambene navike djece još uvijek imamo izdvojenih slučajeva djece koja i nakon gotovo više od pola godine boravka u vrtiću odbijaju za vrijeme doručka bilo što drugo konzumirati osim suhog kruha. Većina djece više od 1/3 vremena provede u vrtiću. Jelovnici su nam s toga usklađeni s propisanim normativima. Međutim, s lošim prehrambenim navikama jednog dijela djece moramo priznati da se jednostavno ne možemo boriti jer nemamo potporu u njihovim roditeljima. S pojedinim vrstama namirnica djeca se na razini obitelji nisu nikada susrela i kategorički ih odbijaju (npr. različite vrste namaza te radije jedu samo suhi kruh. Ono što smatramo jako dobrim i nekim dijelom kompenzirajućim je to što smo im stvorili naviku svakodnevnog konzumiranja jabuka (cijeli dan ih imaju na „raspolaganju“).

Kuhani obrok za doručak tipa; gris, palenta i sl. te različiti namazi na kruhu su za pojedinu djecu nepoznanice na razini obitelji. Verbaliziraju da se jedu slanci, kifle, buhtle, kroasani i piju sokovi. Gotovo ista situacija je i s ručkom (variva – slanetak, soja, leća, kelj...) .

Postoji vrlo skroman popis namirnica koje pojedina djeca konzumiraju. Odgojitelji pokušavaju, ali kada nema potpore od strane roditelja nužni su dodatni naponi. Maleni pomak uočen je u drugom polugodištu. Kod djece koja jesu ili graniče s pretilošću u suradnji i uz dozvolu roditelja ograničavamo količinu obroka na način da nema više od 2x „repete“. Vrtić izgleda u očima nekolicine roditelja nije dovoljno kompetentan izreći i upozoriti na posljedice koje može donijeti dječja pretilost. Imamo dojam da nas neki roditelji ne shvaćaju u tom kontekstu ozbiljno jer ista informacija i sugestija nije stigla od strane zdravstvene institucije.

Djeca koja su alergična na određenu hranu ili sastojke u namirnicama pod stalnom su brigom odgojiteljica i u kuhinji se pomno vodi evidencija koliko je takve djece u pojedinim skupinama te se u skladu s tim i pripremaju obroci za njih. Ovdje imamo razumijevanje od strane drugih roditelja npr. kod proslava rođendana vodi se briga da se ne donose proizvodi koji sadržavaju određene alergene.

U novootvoreni objekt područnog vrtića u Jelisavcu obroci za djecu se distribuiraju iz centralne kuhinje u Našicama, a isti su kao i za djecu u matičnom vrtiću, uz poštivanje individualnih potreba djece.

U područnom vrtiću Podgorač prehrana djece je i dalje organizirana preko školske kuhinje. Vrlo često su to kuhani obroci tipa ručka i zadovoljavaju potrebe djece.

Tijekom praznika ili nenastavnih dana djeca su obrok donosila od kuće. Djeci se svidjelo donošenje hrane jer je svatko jeo drugačije. U ovoj situaciji je bilo vidno kako se dio roditelja zaista potrudio da svom djetetu osigura kvalitetan obrok, a jedan dio je smatrao da je obrok riješen kupovinom soka i peciva.

Tijekom 2. polugodišta je došlo do promjena u antropometrijskim mjerenjima gdje je evidentirano da su dvije djevojčice koje su bile i visinom i težinom ispod razine prosjeka za svoju dob u drugom polugodištu dostigle potrebnu granicu normale. U tretmanu endokrinologa je jedno dijete. Obitelj vodi brigu o kvaliteti i količini obroka, a isto tako i odgojiteljica u vrtiću.

U područnom vrtiću Donja Motičina djeca i dalje donose obrok od kuće. Uz veliki trud odgojiteljice postiglo se da su obroci vrlo raznoliki i najčešće zdravi i jednostavni. Djeca ih sama odabiru, tj. u dogovoru s roditeljima te ga najčešće i pripremaju zajedno s roditeljem. Svakodnevno donose i zdravu užinu - voće po izboru.

Kako bi još više prevenirala respiratorna oboljenja odgojiteljica je pokrenula aktivnost kupovine ovlaživača i pročišćavača zraka te mjerača vlažnosti zraka i temperature u prostoru. Prema izvješću, odgojiteljica smatra da je održavanje optimalne vlažnosti zraka u prostoru pomoglo da se sluznica nosa djeci ne isušuje i da su manje podložna respiratornim infekcijama. U dogovoru sa spremačicom prostor, namještaj i igračke se redovito dezinficiraju. Postavljeni su dozatori za sapun, dezbarijera, dezinfekcijsko sredstvo i spremnik za ubruse što je zasigurno visoko podiglo razinu prevencije i zaštitu zdravlja djece.

Svake godine u vrtiću imamo upisanu i djecu s dijabetesom. Kako medicinska tehnologija svakodnevno napreduje praćenje razine šećera u krvi je olakšano jer se očitava pomoću senzora koji je bluetooth-om povezan s mobilnim uređajem roditelja te tako u svakom trenutku imaju informaciju o trenutnoj vrijednosti. Odgojiteljice navode kako se ovaj tehnološki novitet pokazao izrazito korisnim jer ih rasterećuje u smislu odlučivanja o doziranju i davanju potrebnih obroka.

Organizacijska promjena vezana uz odmor, odnosno spavanje djece u sobama je pretpostavljamo ipak na neki način narušila normalni tijek odmora djece spavača. Poznato nam je da je tijekom od budnog do usnulog stanja kod svakog djeteta drugačiji. Stoga je dio djece koja se teže uspavaju prešao u nespavače.

Sve povrede koje su se dogodile u vrtiću (10) i kod kuće (15) su lakše prirode. Zbrinute su na adekvatan način od strane odgojiteljica, odnosno roditelja te prema potrebi liječnika opće prakse i/ili kirurga.

Skup./odg.	Povreda			Intervencija
	U vrtiću	Kod kuće	Vrsta	
N.D.C./S.B.		1	Povreda lakta	
S.M./L.J.H.	3 1 1	3	Udarac u glavu Povreda nosa Ogrebotine (samoozljeđivanje) Ogrebotine (samoozljeđivanje) Udarac i ugriz od drugog djeteta Ogrebotina na licu od strane 2. djeteta Udarac u glavu Udarac u nos	Liječnički zbrinuto Zbrinuto od strane roditelja Zbrinuto od strane odgojiteljice Zbrinuto od strane odgojiteljice
J.L./L.J.F.		1	Prijelom ruke	Kirurški zbrinuto
V.V./D.K.	1	1 1	Prijelom ruke Povreda malog prsta na nozi	Kirurški zbrinuto Zavoj
S.H./ M.P.	1		Ogrebotina	Sanirano u vrtiću
J.R./D.M.		2 1	Pad s ljučjačke -udarac Iskrenuta noga	Zbrinuto od strane roditelja
PV Jelisavac M.S.	1 1		Prijelom ruke Uganuće noge	Kirurški zbrinuto Kirurški zbrinuto
PV Podgorač	1	2 1	Prijelom ruke Posjekotina ruke na staklo Povreda prsta Povreda glave-posjekotina	Kirurški zbrinuto Kirurški zbrinuto Kirurški zbrinuto Kirurški zbrinuto
PV Donja Motičina		1	Istegnuće vratnog mišića	Mirovanje
Predškola Podgorač		1	Prijelom ruke	Kirurški zbrinuto
Ukupno	10	15		

Iako je u odnosu na COVID cjelokupna organizacija i realizacija njege, brige i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece bila vrlo specifična u odnosu na zdravstveno-higijenski aspekt rada, smatramo da smo uspjeli osigurati uvjete koji su pružili zaštitu djeci i odraslima u vrtiću.

4.2. IDENTIFIKACIJA I RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu. Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se: a) djeca s oštećenjem vida, b) djeca s oštećenjem sluha, c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije, d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom, e) djeca s poremećajima u ponašanju, f) djeca s motoričkim oštećenjima, g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, h) djeca s autizmom, i) djeca s višestrukim teškoćama, j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično)

Tablica 1: Prikaz zastupljenosti djece s teškoćama u razvoju po odgojnim skupinama u pedagoškoj 2020./2021. godini

r. broj djeteta	dob	skupina	Vrsta teškoće
MATIČNI VRTIĆ			
1	6-7	S.H./M.P.	Dijabetes tip I
2	5-6	D.M./J.R.	Mladenačka osteohidroza glave desnog femura
3	6-7	M.B./V.V.	Višestruke teškoće
4	6-7	J.M./V.S.D.	Slabovidnost, razvojne teškoće
5	6-7	LJ.F./J.L.	Autizam
Ukupno matični vrtić 5			
PODRUČNI VRTIĆ - PODGORAČ			
6	5-6	T.B.	Oštećenje sluha, usporen jezično-govorni razvoj
7	5-6	T.B.	Zaostajanje u psihomotornom razvoju
PODRUČNI VRTIĆ JELISAVAC			
8	5-6	Ž.M./M.N.	Autizam
Ukupno područni vrtići 3			
Ukupno djece s teškoćama u razvoju 8			

Iz Tablice 1 vidljivo je da je tijekom pedagoške 2020./2021. godine u **matični vrtić** uključeno **petero djece s teškoćama u razvoju** (2,46% od ukupnog broja djece u matičnom vrtiću) s nalazom i mišljenjem jedinstvenog tijela vještačenja u prvostupanjskom postupku ostvarivanja prava iz socijalne skrbi: jedno dijete s poremećajem iz spektra autizma, jedno dijete s oštećenjem vida (smanjena vrijednost oštine vida na blizinu i daljinu te strabizmom), jedno dijete s višestrukim teškoćama koje se primarno odnose na cerebralnu paralizu, oštećenje sluha i poremećaj u razvoju govora i jezika, jedno dijete s dijabetesom tip I, jedno dijete s dijagnozom mladenačke osteohodroze glave desnog femura. U **područne vrtiće** uključeno je **troje djece s teškoćama u razvoju**, dvoje djece uključeno je u područni vrtić Podgorač a jedno dijete u područni vrtić Jelisavac. Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno obrazovne skupine. Kod djeteta s dijabetesom tipa I uočeno je da nema poteškoća, svjesno je svoje situacije i na primjeren način se nosi s njom. Razina glukoze u krvi joj se stalno nadzire, te joj se daje obrok u vrijeme kada je potrebno. Dijete kojemu je dijagnosticirana mladenačka osteohodroza glave desnog femura sada jedva primjetno šepa, redovito ide na fizikalnu rehabilitaciju, a po preporuci dijete je pošteđeno napornijih tjelesnih aktivnosti. Dijete s oštećenjem vida u praćenju je tiflopedagoga iz Centra za odgoj i obrazovanje Vinko Bek koji pruža stručnu pomoć djetetu i odgojiteljicama. Dijete se dobro uključuje u sve oblike rada, surađuje u skladu sa svojom dobi i mogućnostima. S djetetom s višestrukim teškoćama u skupini boravi majka, vidljivi je veliki napredak u svim područjima razvoja, naročito u govoru. Uključeno je u višestruke rehabilitacije izvan vrtića. Kod djeteta s dijagnozom autizma vidljiv je napredak. Dijete samostalno boravi u skupini obično oko 2,5 sati uz mogućnost dogovora s roditeljima o trajanju boravka. Dijete s oštećenjem sluha i usporenim jezično-govornim razvojem redovno ide na logoterapiju u logopedski kabinet u Našicama, govor mu je nerazumljiv, koristi nekoliko riječi, a najčešće komunicira gestom, odgođen mu je polazak u školu. Dijete s cjelokupnim zaostajanjem u psihomotornom razvoju redovito ide na vježbe kod radnog terapeuta i edukacijskog rehabilitatora. U dogovoru s majkom dijete boravi u vrtiću 3 sata, napredak je vidljiv, naročito otkad je u skupinu uključen pomagač (od veljače 2021.). Dijete s dijagnozom autizma uključeno je u logopedski i tretman radnog terapeuta, uključen je u sve aktivnosti skupine, ponekad pokazuje interes za rad. Potrebno je istaknuti da je za potpunu inkluziju djece s teškoćama u razvoju te za kvalitetnu socijalizaciju s grupom vršnjaka preporuka boravak u vrtiću bez nazočnosti roditelja i osiguravanje podrške osobnog asistenta

Tablica 2: Prikaz zastupljenosti djece s posebnim potrebama u pedagoškoj 2020./2021. godini

	Broj (%) djece s posebnim potrebama
MATIČNI VRTIĆ	93 (45,81%)
PODRUČNI VRTIĆ	29 (42,02%)
PROGRAM PREDŠKOLE	4 (25%)

UKUPNO	126 (43,75%)
---------------	----------------------

Tijekom ove pedagoške godine identificirano je ukupno 126 djece s posebnim potrebama, što predstavlja postotak od 43,75%. U matičnom vrtiću identificirano je 93 djece, odnosno 45,81%. Područni vrtić broji 29 (42,02%) djece s posebnim potrebama, a u programu predškole identificirano ih je 4, odnosno 25%. U matičnom vrtiću najzastupljenije su teškoće u poremećaju izgovora, čak 35,4% djece, određeni broj djece redovito posjećuje logopeda. Zatim slijede alergije koje su prisutne kod 10,7 % djece . Ostale posebne potrebe uključuju snižene ili napredne intelektualne sposobnosti, poremećaje u ponašanju, agresivnost, poremećaje hranjenja, motoričku nespretnost, nepovoljne obiteljske situacije (npr razvod) te različita zdravstvena stanja. Posebne potrebe u područnim vrtićima prate zastupljenost posebnih potreba u matičnom vrtiću. Tako je najveći broj djece s poremećajem izgovora, 21,73 %, zatim slijedi adipoznost, alergije, snižene intelektualne sposobnosti te razvedeni roditelji.

Djeci s posebnim potrebama osigurana je identifikacija jakih i slabih strana te u partnerstvu s roditeljima pružena stimulacija razvojnih potreba. Realiziranje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama provodi se u prirodnim uvjetima za učenje u malim grupama, prema elementima individualiziranog planiranja (s naglaskom na talente, interese i izvorne dispozicije u učenju djeteta). Timovi odgojitelja redovito prilagođavaju sredstva za davanje uputa, komunikaciju i poticanje usvajanja različitih znanja i vještina djece. Kod većine djece s posebnim potrebama bilježi se napredak u razvoju, a samo manji dio djece stagnira, razloge čega vidimo u samoj prirodi teškoće ili slabije suradljivosti roditelja.

Smjernice za daljnji rad

- Daljnji kontinuirani rad na senzibilizaciji okoline za potrebe i prihvaćanje različitosti djece s teškoćama u razvoju
- Usavršavanje kompetencija odgojitelja na području rada s djecom s PP i TUR
- Daljnji rad na individualizaciji programa u svrhu pomoći u radu s djecom s posebnim potrebama uz pružanje podrške odgojiteljima u primjeni stečenih kompetencija o djeci s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju u svakodnevnom radu
- Suradnja s nadležnim institucijama u osiguravanju podrške osobnih asistenata za djecu s teškoćama u razvoju

4.3. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Ova pedagoške godina u mnogo čemu je posebna. Naučili smo se vrlo ograničeno komunicirati putem neposrednih, fizičkih kontakata. Organizacijski smo se uklopili u preporuke dobivene od našeg ministarstva, poštujući sve epidemiološke napatke. Svaka skupina djece boravi isključivo u svojoj sobi dnevnog boravka i u skladu s kronološkom dobi upoznata je s prevencijom koja je na djelu na način koji mogu shvatiti i pratiti.

Po skupinama odgojitelji nastavljaju s realizacijom sadržaja kao i prije, ali naravno bez interakcija i suradnje u fizičkom smislu s drugim skupinama, sustručnjacima, roditeljima i okruženjem. Ovaj oblik suradnje nam je jako nedostajao jer smo tu bili prilično jaki i to je bila naša snaga. No, kako se okolnosti mijenjaju, tako se i mi prilagođavamo. Opće poznato je da su odgojitelji pravi stručnjaci prilagodbe i osmišljavanja mogućeg u nemogućim uvjetima.

Posjete roditelja, vanjskih suradnika i drugih osoba vrtiću su potpuno nestale. Ovaj nedostatak je nešto što odgojiteljice navode kao veliki hendikep.

Dosadašnjih godina smo obilato koristili sportsku dvoranu vrtića. Nedostatak njenog korištenja osjećaju sve skupine (navedeno je prethodno da smo je djelomično pretvorili u sobu dnevnog boravka mlađe skupine koja je boravila u predprostoru dvorane – uređenoj sobi koja se na žalost nije mogla adekvatno prozračivati). Uz nemogućnost korištenja dvorane poklopila se i nemogućnost korištenja prostora dvorišta na kojem su sportska igrala i pješčanik jer je u tijeku cijelog prvog polugodišta trajala obnova istog, a i u park koji je svojevremeno bio jedno od vrlo atraktivnih mjesta za igru djece je od 8. mjeseca 2020. godine (nakon olujnog nevremena) onemogućen ulazak zbog još nedovršene sanacije. Kako nam je i cijelo okruženje vrtića (pločnici i trgovci u centru grada) u građevinskim radovima, kretanje nam je izuzetno ograničeno i praktično svedeno na mali dio vrtićkog dvorišta. Kako svaka situacija koja je ograničavajuća iznjedri i nešto pozitivno, tako je ova potaknula odgojiteljice da kreativnije koriste prostor soba dnevnih boravaka prilikom svakodnevnog vježbanja i provođenja tjelesnih aktivnosti. To se posebno uočava u mješovitoj srednjoj – starijoj skupini odgojiteljica M.P. i S.H. i starijoj skupini odgojiteljica J. M. i V. S. D. No, činjenica ostaje i dalje da unatoč trudu i kreativnosti odgojitelja tjelesne aktivnosti i boravak na zraku su zasigurno zbog navedenih razloga izgubili dosadašnju razinu kvalitete.

U srednjoj starijoj skupini, odgojiteljica V.V. i M.B. nastavilo se s eko projektom te su djeca i odgojiteljice sadili balkonsko i sobno cvijeće te brinuli o njemu. Počeli su raditi na novom projektu: „Prirodni materijal – izvor dječjeg lutkarskog stvaralaštva“ u suradnji s još dvije odgojne skupine (naravno beskontaktno). Odgojiteljice ove skupine smatraju da još trebaju s nekolicinom djece raditi na napredovanju u socijalnim vještinama.

U okviru navedenog projekta djeci se nudilo mnoštvo materijala (prirodnog i umjetnog) za manipulativne i kreativne radionice. „Projekt je uspješno proveden jer je većina djece aktivno sudjelovala u njegovoj provedbi. Saznali su i osvijestili da bogatstvom prirodnog materijala mogu uz pomoć mašte i volje stvoriti prekrasne lutke, te da igračke ne moraju biti samo kupovne – da ih mogu i samo izraditi.“ (V.V.)

U starijoj odgojnoj skupini odgojiteljica J.M./V.S.D. i dalje se nastavilo s proslavama rođendana na način da se planirane rođendanske aktivnosti realiziraju kroz cijeli dan: od jutarnjeg sakupljanja kada uređuju sobu s natpisom tko slavi rođendan, preko pripreme materijala i pomagala za rad, rada u grupama, svečanog postavljanja stola do proslave i

izražavanja želja. „Ove godine odlučili smo se za uvođenje djece u svijet stripa, što pobuđuje maštu, traži suradnju, dogovor i međusobno uvažavanje. Na početku godine djeca su se izjasnila za temu svog stripa. Radom u grupama djeca kroz likovni i govorni izraz stvaraju zajednički rad. Gotov rad prezentiramo grupi, uz pohvalu i poticaj za daljnji rad.“(J.M.)

„I dalje ističemo zadovoljstvo u različitim oblicima rada u grupama i paru, čime podižemo kvalitetu rada, dječju socijalnu kompetenciju i pozitivnu sliku o sebi. Djecu potičemo na promišljanje, dogovaranje, strpljivost, uvažavanje, uočavanje svojih sposobnosti, svojih jakih, ali i slabih strana te uočavanje svog napretka. Kroz istraživačke aktivnosti, eksperimente i radno praktične aktivnosti potičemo na povezivanje uzročno-posljedične veze, samostalno uočavanje i zaključivanje. Kako roditelji ne ulaze u ustanovu, a želimo da barem putem likovnih radova imaju uvid u rad, stavili smo panoje na donji dio prozora i redovito izlažemo dječje uratke. S obzirom na Covid situaciju, ove godine nismo bili u mogućnosti realizirati suradnju među skupinama kao što smo to činili do sada, ali u dogovoru s kolegicama vrlo često smo realizirale iste tjedne teme i nakon toga iznijele rezultate i zapažanja. Započeli smo s projektom pod nazivom „Prirodni materijal-izraz dječjeg lutkarskog stvaralaštva“ koji se odvijao u tri skupine: „Jabuka“, „Kruška“, „Staklena“. Aktivnosti vezane uz suradnju ostvarene su uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera izvođenjem dječjih lutkarskih improvizacija u vanjskom prostoru. I za vrijeme boravka na zraku, svaka skupina ima svoj prostor za igru i nema miješanja skupina.“ (J.M.)

„Inzistiramo na suvremenim metodama i oblicima rada. Velik dio vremena posvećujemo STEAM aktivnostima za koje djeca pokazuju velik interes. Kako su djeca naučena na istraživački oblik rada, vrlo vješto sami, uz nadzor odgojitelja, izvode pokuse i eksperimente. Neke od područja koje su djeca istraživala su: refrakcija i refleksija svjetlosti, kako srce pumpa krv, kako rade mišići, agregatna stanja vode, klijavost sjemenki, tvari koje podržavaju gorenje.

Nastavljamo i završavamo projekt „Prirodni materijal-izvor dječjeg lutkarskog stvaralaštva“ prateći promjene u prirodi. Djeca izrađuju lutke od sezonskog voća, kamena, različitih sjemenki, lišća, cvijeća. Uočavamo napredak u izboru i korištenju materijala te veću razinu kreativnosti i maštovitosti u lutkarskim improvizacijama. Snimamo kratak video zapis dječje lutkarske izvedbe na temu bajke „Pepeljuga“ koju smo prosljedili drugim skupinama na uvid. Na taj način smo ostvarili suradnju sa skupinama poštujući epidemiološke mjere o nemiješanju skupina.“ (V.S.D.)

U srednjoj – starijoj skupini odgojiteljica J.R. i D.M. proveden je zanimljiv projekt „Kamen po kamen“. Djeca su se upoznala s pojmom geologija, naučila puno o vrstama tla, posebno na našem području, tektonskim pločama i poremećajima koji nastaju uslijed njihova pomicanja. Okušali su se u skiciranju, projektiranju i gradnji. Posebno zanimljive su bile pripreme materijala za gradnju, miješanje cementa i sam čin gradnje. Likovni uradci na temu „Kamenje“ bili su prava, mala umjetnička djela.

Mješovita skupina odgojiteljica N.D.C. i S.B. nastavlja s eko aktivnostima, a pored njih posebno su se bavili poticanjem predmatematičkih kompetencija. Počevši od pokreta kao osnove, preko klasifikacije i serijacije prema određenim karakteristikama, proučavanja brojeva i brojevne crte, osnovnih matematičkih znakova i simbola do radnji zbrajanja i

oduzimanja. Sve zadaće vezane uz ovo područje odgojiteljice su vrlo maštovito uklopile u raznovrsne igre i time omogućile ne samo djeci ovogodišnjim školskim obveznicima, već i mlađima da se uključe u aktivnosti na način koji je primjeren njihovim razvojnim osobinama i potrebama.

Novootvoreni PV u Jelisavcu s dvije mješovite odgojne skupine organizacijski i u realizaciji aktivnosti odgojno-obrazovnog rada pridržavao se svega dogovorenog na razini cijelog vrtića. Tijekom perioda adaptacije nije bilo situacija koje su zahtijevale posebne uvjete i reakcije. Odgojiteljice ističu kao i u matičnom vrtiću hendikep nesuradnje na razini skupina – provođenje zajedničkih aktivnosti te posjeta i susreta u vrtiću i izvan. Višenamjenski prostor velikog ulaznog hola za različite aktivnosti, a posebno tjelesne, pojedinačno koriste redovito obje skupine.

Odgojiteljice navode da djeca pokazuju veliki interes za likovne, glazbene i tjelesne aktivnosti. Vole sve oblike rada, a posebno rad u malim grupama i individualno. Odgojiteljice prate njihove interese te prema tome biraju tjedne teme. Aktivnosti koje provode integrirane su kroz sva razvojna područja. Posebno su djeci zanimljive istraživačke aktivnosti i razni eksperimenti. Odgojiteljica M.S. navodi kako u rad nastoji ukomponirati aktivnosti iz STEM područja kako bi djeca koristila sve svoje potencijale prilikom rješavanja zadanih problema. „Rođendane proslavljamo cijeli dan jer tako dijete dobiva na važnosti. Tijekom tog dana djeci ponudim aktivnosti koje razvijaju različita područja u svakom centru sobe dnevnog boravka. Rad u novim okolnostima me ograničava zbog nemogućnosti korištenja rasipnog materijala za koji smatram da je vrlo koristan za razvoj senzomotorike. Također, pojedine aktivnosti, zbog nemogućnosti dezinfekcije moraju biti neko vrijeme nakon korištenja u izolaciji, prije ponovne upotrebe, što uvelike utječe na tijek aktivnosti.“ (M.S.)

Dosadašnji trud vezan uz održivi razvoj i ekološke aktivnosti oplemenjen je dobivanjem Zelene zastave koju smo svečano promovirali prilikom jesenske svečanosti. Ova prigoda je ujedno proglašena i eko danom vrtića. Svaka skupina je raznovrsnim aktivnostima obogatila događaj, a ono što nam je nedostajalo je fizička razmjena doživljaja bogatstva aktivnosti na koje smo dosadašnjih godina navikli.

Organizacija odgojno-obrazovnog rada i provođenja programa u ovoj pedagoškoj godini drugačija je i zahtijevala je posebnu pripremu, prvenstveno organizacijskog karaktera koja je zasigurno značajno utjecala na provedbu svih aktivnosti. Međutim, ono što smatramo posebno važnim u ovom neizvjesnom vremenu je bilo osigurati djeci u vrtiću određene rutine i predvidljivost koje im pružaju osjećaj sigurnosti i vjerujemo da smo u tome uspjeli.

Kako bi potkrijepili dio navedenog citiramo stav odgojitelja o radu u „Covid“ uvjetima:

NEDOSTACI:

- Suradnja sa drugim skupinama svedena je na minimum
- Nemogućnost korištenja cijelog prostora vrtića (dvorana), ograničeno kretanje djece i djelatnika po prostoru vrtića, ograničenost u upotrebi materijala za rad
- Boravak na zraku sveden veći dio godine na boravak na svojoj terasi
- U potpunosti izostale posjete, susreti, šetnje parkom i gradom

PREDNOSTI

- U našoj skupini rad s manjim brojem djece-mogli smo raditi puno kvalitetnije, s više individualnog pristupa
- Smanjen broj zajedničkih aktivnosti, suradnji, posjeta i susreta unosi mirniju i ugodniju atmosferu u rad i aktivnosti djece, djeca dobivaju više vremena za sebe, svoje igre i druženja koja im nisu nametnuta te je smanjen prijenos poboljenja
- Nema nepotrebnih sastanaka koje ne vole ni roditelji, sve potrebno roditelji dobili kroz drugačije oblike suradnje
- Drugačija organizacija rada omogućila je nama odgojiteljima bolju pripremu za rad i vođenje pedagoške dokumentacije
- Nema ulaska roditelja u prostor vrtića što rezultira čistim prostorima hodnika i garderobe te većom samostalnošću i bržom adaptacijom djece. Povećana sigurnost redovitim zaključavanjem ulaznih vrata pa nema nekontroliranih ulazaka stranih osoba. (S.B./N.D.C.)

Program predškole

Iako je ovo program u kojem su djeca svake skupine boravila svega 250 sati, odnosno 2,5 mjeseca upravo je u procesu socijalizacije, osamostaljivanja i stjecanja radnih navika vidljiv najveći napredak. Osnovni cilj ovog programa bio je pored navedene socijalizacije i priprema za školu. Voditeljica programa nastojala je djeci omogućiti zadovoljavanje svih potreba, a posebno potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem osobnih potencijala.

Djeca su dobila mnoštvo poticaja kroz koje su mogla ostvariti svoje potencijale, razvijati određene navike (posebno upitne po dolasku u vrtić su im higijenske navike), poticati samostalnost, osnaživati ih u izgrađivanju slike o sebi, poticati govorni razvoj (sve više je djece s različitim govorno – glasovnim poremećajima), poticati razvoj fine motorike (sve je više djece koja ne znaju pravilno držati olovku), socio – emocionalni razvoj (osnaživanje – većini djece je ovo prvo odvajanje od roditelja), verbaliziranje osjećaja i rješavanje sukoba nenasilnim putem. U vrtiću u Našicama predškola se tijekom godine realizirala u tri odgojne skupine, a za PV Podgorač s jednom skupinom. Djeca su bila uključena u rad s djecom primarnog programa.

Skupine predškole uključena su i u CAP- ove radionice prevencije zanemarivanja i zlostavljanja. Zanimljiv i simptomatičan je podatak da znatno drugačije reagiraju na radionice od djece redovitog primarnog programa. Puni su povjerenja prema odraslim osobama koje su im neprikosnoveni autoritet i unatoč dobroj pripremi za realizaciju radionica, glumljenim situacijama u kojima su vidljive pozitivne strategije koje mogu iskoristiti kako bi se zaštitili lako ih je u razgovoru kasnije zbuniti i pokolebati. Unatoč navedenim činjenicama smatramo (isto tako i roditelji) da je program dobrodošao i da je potpora u osnaživanju i pripremi djece za školu i život.

Igraonica „Igre u vrtiću“

Program igraonice je i dalje izvrsna priprema mališana za vrtić. Oni koji po prvi puta trebaju krenuti u primarni program vrtića, a imali su već iskustvo igraonice dolaze u okruženje koje im je poznato i zasigurno će mnogo lakše proći kroz period adaptacije.

Ove godine bilo je upisano ukupno 15 djece s prosjekom pohađanja od 73 -84% .

Odgojno obrazovni rad, zdravstvena zaštita djece i suradnja s roditeljima odvijala se isto kao i u primarnom programu, a radno iskustvo odgojiteljice doprinijelo je korektnoj i kvalitetnoj realizaciji programa. Prostor dvorane u kojoj se program odvijao do početka 4. mj. je na neki način bio drugi odgojitelj jer su djeca imala široki spektar aktivnosti, posebno tjelesnih što je za ovu strukturu skupine bilo izuzetno važno (mlađa dob). Kasnije se sele u sobu dnevnog boravka čiji prostor opet razvija kod djece neke druge vještine i priprema ih za polazak u vrtić u 9. mj. Odgojiteljica ističe zadovoljstvo svim segmentima rada i suradnje.

Kako je neraskidivi dio kvalitete odgojo-obrazovnog rada njegovo kvalitetno planiranje i dokumentiranje i tu smo cijelo vrijeme na razini propitkivanja i iznalaženja strategija koje će pomoći odgojiteljicama u podizanju razine kompetencija i autonomije na području dokumentiranja procesa odgojno-obrazovnog rada.

CAP program prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece

Provodimo ga već 19 godina. Program je provela pedagoginja u 11 odgojnih skupina u suradnji s odgojiteljicama (za glumljene situacije). Na radionicama je sudjelovalo 192 djece.

U skladu s preporukama vezanim za COVID 19 tijekom godine nismo održavali predavanja za roditelje. Roditelje smo upoznali s programom putem pisma za roditelje i letaka te putem naše web stranice na kojoj se pozivamo na web stranicu Udruge na kojoj zainteresirani mogu dobiti više informacija o predškolskom CAP-u.

Iako je predškolski CAP namijenjen isključivo djeci pred polazak u osnovnu školu, ove smo ga godine realizirali u svim skupinama u kojima imamo djecu školske obveznike, tako da su ondje gdje su skupine heterogene u pripremi za radionice i radionicama sudjelovala i mlađa djeca. Na ovaj način rada smo se odlučili zbog prevencije i drugačije organizacije rada (ne miješanja/spajanja skupina). Ističemo da su mlađa djeca uspješno pratila tijekom radionica i vrlo ugodno nas iznenadila svojom uključenosti.

Aktivnosti koje smo do sada obavljali u suradnji s okruženjem nastavili smo i u ovo vrijeme. One su jedino dobile novu dimenziju. Tako smo Hrvatski olimpijski dan obilježili sportskim aktivnostima na razini svake skupine, Dan oslobođenja grada umjesto odlaska na spomen obilježje i paljenjem svijeća, svijeće smo palili na prozorima skupina. Blagoslov kruha nije bio uz obilje krušnih proizvoda kao do sada uz svu djecu u dvorani vrtića, ali je obavljen na vanjskom prostoru uz blagoslov pogača koje su poslije podijeljene za blagovanje po skupinama. Djeca su dobila poklone za Sv. Nikolu koje su uz pomoć Grada organizirali volonteri Društva Naša djeca Našice. Također je i gradonačelnik donirao djeci zaštitne maske i slatke paketiće.

Odgojiteljice i dalje organiziraju uređenje prostora, osmišljavaju aktivnosti koje mogu provoditi na razini skupina uz odgovorno ponašanje.

Odlasci u posjete izvan dvorišta vrtića svedeni su na minimum. Tako su ove godine evidentirane dvije posjete izvan vrtića i svega nekoliko susreta u vrtiću, isključivo u terminološki popularnim balončićima. Posjete su se odnosile na kuću i dvorište odgojiteljice skupine, a druga lovačkoj kući. Ove aktivnosti su za djecu bile nezaboravni doživljaj. Susreti u vrtiću i to isključivo na vanjskom prostoru bili su: blagoslov kruha i krušnih proizvoda, s vatrogascima, pčelaricom (domaćica vrtića).

Tijekom godine sudjelovali smo slanjem likovnih radova na dvije izložbe: Hrvatske vatrogasne zajednice s temom vezanom uz obavljanje poslova vatrogasca (41 rad) i na razini grada, u organizaciji Savjeta mladih i Društva Naša djeca na izložbi „Volim svoj grad“ (29 radova).

Ovim djelićem navedenih aktivnosti želimo naglasiti da je kvantitet aktivnosti koje se provode u suradnji s okruženjem koliko god se trudili smanjen, a i značajno je promijenjen pristup koji na žalost ipak narušava dosadašnju razinu kvalitete.

„Ovo je bila godina zatvorenosti, odsječenosti od suradnje s okruženjem i godina propusta mnogih prekrasnih aktivnosti koje smo inače imali, dogovarali i provodili. „ (K.J.)

5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA

Kontinuirano propitkivanje pedagoške prakse, zapažanje i praćenje potreba djece, osnaživanje roditelja i roditeljstva, svakodnevna komunikacija i izmjena informacija o djeci, razvijanje profesionalnih, ali i ljudskih kompetencija samo su neki od bitnih zadataka na kojima rade odgojno-obrazovni radnici predškolskog odgoja. Kako bi se pedagoška praksa razvijala, potrebno je kontinuirano stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika. Stručno usavršavanje se odvija na individualnoj razini, na razini vrtića i u organizaciji AZOO Republike Hrvatske kao i drugih pravnih osoba i institucija. Većina stručnih skupova se realizirala putem ZOOM aplikacije.

Obnovi napredovanja u struci imale su pedagoginja M. Lazar i odgojiteljica N. Delić Crnković. Za osobne potrebe su se fakultetski nastavile školovati odgojiteljice T. Barić i V. Stanković Dervić.

ZADACI:

- poticali smo različite oblike stručnog usavršavanja kroz koje radnici vrtića stječu nove spoznaje, iskustva, znanja i vještine, razvijali osobne kompetencije, kako bi unaprijedili i afirmirali osobnu i pedagošku praksu DV Zvončić Našice-Grad Našice koja će biti prepoznatljiva po svojoj kvaliteti, metodama rada, partnerstvu s roditeljima i širom društvenom zajednicom, kao snažna potpora roditeljstvu i pronatalitetnoj politici
- promovirali smo ideju cjeloživotnog učenje kao bitnu osnovu osobnog i profesionalnog razvoja kako kroz individualno stručno usavršavanje tako i sudjelovanjem na stručnim skupovima, predavanjima stručnjaka, radionicama, prezentacijama primjerima dobre prakse
- osnaživali, poticali i razvijali timski rad u okviru preporučenih mjera prevencije korone
- informirali smo radnike o inovacijama, projektima, dostignućima, promjenama i zakonskim izmjenama u predškolskom odgoju
- prilagodili smo i primijenili nove spoznaje, inovacije, ideje, s djecom u odgojno-obrazovnom radu
- i nadalje smo poticali odgojitelje i stručne suradnike za napredovanje u struci.

OBLICI	SADRŽAJ	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	Izvješće o realizaciji aktivnosti, planiranih Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za 2019./20. godinu.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Upravno vijeće Gradonačelnik Našica Načelnici općina Donja Motičina i Podgorač MZO Republike	Kolovoz 2020.

		Hrvatske	
	Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za pedagošku 2020./21. godinu	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Upravno vijeće Gradonačelnik Našica Načelnici općina Donja Motičina i Podgorač MZO Republike Hrvatske	Rujan 2020.
	Usvajanje Plana i programa rada pripravnika	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Usvajanje plana i programa rada s djecom s TUR	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Roditelji	Rujan 2020.
	Edukativne teme i radionice, prema dogovoru ST s odgojiteljicama.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Poticati napredovanje odgojitelja i stručnih suradnika u struci, Potpora odgojiteljicama koje se školuju za osobne potrebe na fakultetu za PO u Osijeku	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Poticati i razvijati kulturu ustanove i timski rad	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
	Praćenje aktualnosti i novosti u struci, praćenje zakonskih regulativa.	Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji Tajnica Ostali radnici	Tijekom godine

	Informiranje o sadržajima sa stručnih skupova	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Dogovori i pitanja vezani uz unapređivanje odgojno-obrazovnog rada	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Sustručnjaci	Tijekom godine
	Upoznavanje s novom stručnom literaturom	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Organizacija upisa u 2021./22. godinu Rezultati upisa i organizacija rada za 2021./22. godinu	Ravnateljica Stručni tim Komisija za upise Odgojiteljice Upravno vijeće Gradonačelnik Roditelji Tajnica	Svibanj-lipanj 2021.
STRUČNI SKUPOVI	Prema planu MZO RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, Pedagoškog fakulteta, HPKZ-a, stručnih suradnika i ravnatelja.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića. Savjetnice AZOO	Prema katalogu stručnih skupova, tijekom godine
RADNI DOGOVORI	Tekući zadaci	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici	Po potrebi tijekom godine
RADNI SASTANCI	Tekući zadaci	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici	Po potrebi tijekom godine

S obzirom na pandemiju COVID-19 većina planiranih odgojiteljskih vijeća i stručnih skupova odvijala se na daljinu. Suglasnosti odgojiteljskog vijeća su bile pisanog karaktera. Radnici su mailom ili putem viber grupe bili obaviješteni o aktualnostima. Stručni tim je kroz individualne kontakte s timovima dogovarao neophodne zadaće. Bilo je nužno poštivati smjernice Nacionalnog stožera, HZZJ i MZO Republike Hrvatske, s ciljem zaštite zdravlja

djece, radnika i roditelja vrtića. Planirane teme odgojiteljskih vijeća su bile prezentirane putem maila, odnosno preko ZOOM aplikacije.

Teme odgojiteljskih vijeća u 2020./2021. godini

Rujan	Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2020./21. godinu
Listopad	J. Lukavski: Osnove kazališne pismenosti (kako gledati predstavu za djecu)
Studeni	A. Paska Antolović: Izvršne funkcije
Siječanj	M. Lazar: Kako discipliniramo djecu?
Veljača	Polugodišnja analiza
Ožujak	N. Delić Crnković: Početna matematika
Travanj	Plan upisa za 2021./2022. godinu
Svibanj	Upisi u 2021./2022. godinu
Lipanj	Organizacija rada za 2021./2022. godinu
Kolovoz	Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2020./2021. godinu.

Teme individualnog stručnog usavršavanja

Odgojitelj	Tema
J. Lukavski	Prirodni materijal – izvor dječjeg lutkarskog stvaralaštva
LJ. Fehir	Prirodni materijal – izvor dječjeg lutkarskog stvaralaštva
J. Majer	Upoznavanje djeteta s hrvatskim jezikom kroz sliku i riječ Kako je nastao naš grad Vježbe grafomotorike, čitanja, pisanja i računanja
V. Stanković Dervić	Prirodni materijal – izvor dječjeg lutkarskog stvaralaštva
I. Nežnanović	Razvoj socijalne kompetencije kod djece predškolske dobi
N. Delić Crnković	Metode i oblici rada u području predčitalačkih vještina i početne matematike u mješovitoj skupini djece
S. Brezovec	Metode i oblici rada u području predčitalačkih vještina i početne matematike u mješovitoj skupini djece
J. Brajdić	Partnerstvo odgojitelja i roditelja u odgoju i poticanju razvoja djece
A. Špoljarić	Partnerstvo odgojitelja i roditelja u odgoju i poticanju razvoja djece
M. Puhanić	Aktivnosti na otvorenom
S. Hettich	Aktivnosti na otvorenom
M. Balažić	Prirodni materijal – izvor dječjeg lutkarskog stvaralaštva
V. Vondrak	Prirodni materijal – izvor dječjeg lutkarskog stvaralaštva
K. Knežić	Priprema za školu Vodimo brigu o svom zdravlju
K. Jurčević	Razvoj pozitivne slike o sebi

D. Marček	Priprema djece za školu
J. Resler	Priprema djece za školu
LJ. Herman	Razvoj likovnosti u djece mlađe dobi
T. Barić	Suvremene spoznaje predškolskog odgoja
S. Jančula	Bolesti djece u vrtiću i prevencija
M. Lazar	Osnaživanje i razumijevanje sudionika odgojno-obrazovnog procesa
S. Kandera	Psihološke osnove poremećaju u ponašanju
A. Paska Antolović	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi djece ranog i predškolskog uzrasta
M. Nemet	Inkluzija djece s autizmom u mješovitoj skupini
Ž. Moguš	Inkluzija djece s autizmom u mješovitoj skupini
M. Stanković	Regulacija emocija djece predškolske dobi Konstruktivno rješavanje sukoba i konflikata u odgojno-obrazovnoj skupini
S. Minarek	Poticanje socio-emocionalnih kompetencija

Stručni skupovi u 2020./21. godini

MJESTO ODRŽAVANJA	DATUM	NAZIV	ODGOJITELJICE I STRUČNE SURADNICE
On line	7.10.2020.	Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama	M. P.
On line	10.10.2020.	Zakonski akti i aktualna praksa u sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	S.K., M.L., Lj. F.
Osijek	10.10.2020.	Komunikacija za svako dijete	V.V.
On line	22.10.2020.	Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske Uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u kreiranju kulture ustanove	M.L.
On line	17.11.2020.	Sudjelovanje u fokus grupi NCVVO	M.L.
On line	19.11.2020.	Skup u suradnji s hrvatskim Crvenim križem- Zaštita migranata i izvanredne situacije, prezentacija projekta „Sigurnije škole i vrtići“	M.L., Lj. F.
On line	19.11.2020.	Virtualna storytelling radionica za voditelje Bajkaonice	M.L.
On line	23.11.2020.	On line edukacija o sigurnosti na internetu	M.L., V.V., T.B.
On line	1.12.2020.	Sudjelovanje u fokus grupi NCVVO	S. K.
On line	11.2.2021.	Stigmatizacija osoba nastalih pojavom bolesti COVID-19	S.K., M.L., A.P.A., J.B., M.P., K.J., M.S., L.J.H., J.L., L.J.F., S.B., V.V., D.K., A. Š., S. M., N.D.C., S.J., M. N., Ž. M.
On line	18.2.2021.	Igre na otvorenom prostoru	Ž.M.
On line	25.3.2021.	Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za	D.K., M.L., L.J.H., A.P.A

		ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske- smotra projekata	
On line	19.i 20.5.2021.	Vođenjem do njegovanja komunikacijskih kompetencija na materinskom jeziku i baštine Republike Hrvatske u predškolskim ustanovama	S.K.
Velika	3.- 5.7.2021.	Duhovne vježbe za vjeroučitelje i odgojiteljice u vjeri	K.K.

Odgojitelji su sudjelovali i na stručnim skupovima koje su organizirale različite udruge odgojitelja i sustručnjaka, u osobnim aranžmanima.

Pripravništvo

Ove pedagoške godine u našem vrtiću pripravništvo odrađuje Dora Kurtek, prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, u vremenu od 13.1.-30.11.2021. godine. Mentorica joj je odgojiteljica mentorica Valentina Vondrak, mag. praesc. educ.

Suradnja sa sveučilištima u 2020./21. godini odvijala se putem studentske prakse, koju su realizirali slijedeći studenti:

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Nera Knezović	1. godina Diplomskog studija PO Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	Ljiljana Fehir odgojiteljica mentorica	25.1.-5.2.2021.
2.	Dora Kurtek	1. godina Diplomskog studija PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak odgojiteljica mentorica	26.4.-30.4.2021.
3.	Iva Štefančić	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica	26.4.-7.5.2021.
4.	Marija Vrabac	3. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Valentina Vondrak, mag. praesc. educ.	26.4.-7.5.2021.
5.	Matej Kolembus	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jasna Resler, odgojiteljica	24. 5. do 28. 5. 2021.
6.	Patricija Baričević	2.godina sveučilišnog dodiplomskog studija PO u Osijeku	Silva Jančula, odgojiteljica	17.5.-28.5.2021.
7.	Ana Perković	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica	30.5.-4.6.2021.
8.	Doris Pauković	3.godina redovnog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Osijeku	Nada Delić Crnković, odgojiteljica savjetnica	3.-21.5.2021.
9.	Izabela Herman	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Draženka Marček, odgojiteljica	30.5.-4.6.2021.
10.	Ana Malvić	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Ljiljana Fehir, odgojiteljica mentorica	24. 5. do 28. 5. 2021.
11.	Monika Javorček	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jasna Brajdić, odgojiteljica	30.5.-4.6.2021.
12.	Laura Rendulić	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Tihana Barić, odgojiteljica	24.-28.5.2021.
13.	Ingrid Plazanić	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Sl. Brodu, izvanredni studij	Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica	31.5.-4.6.2021.
14.	Tihana Barić	2. godina diplomskog studija PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Valentina Vondrak, mag.praesc.educ, odgojiteljica-mentorica	3.-7.5 2021.
15.	Valentina Stanković Dervić	2. godina diplomskog studija PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica	3.-7.5.2021.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Ove pedagoške godine suradnja s roditeljima odvijala se isključivo putem formiranih, od strane odgojiteljica, skupina na društvenih mrežama te razmjene informacija i kratkih razgovora. Naravno da je ovo komunikacija koja nije dostatna u svemu potrebnom, no možemo pretpostavljati da je vjerojatno nešto što nam slijedi u budućnosti i nešto što trebamo usavršavati i svakodnevno na neki način testirati.

Održali smo jedino roditeljski sastanak prije početka pedagoške godine za roditelje novoupisane djece kako bi dobili osnovne informacije, upoznali odgojiteljice i vidjeli gdje će im boraviti djeca. Naravno, isti su održani uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

Aktivnost provođenja individualnih razgovora stručnih suradnica s roditeljima i novoupisanom djecom nije provedena iz preventivnih razloga. Nedostaje nam ovaj oblik komunikacije s roditeljima i djecom jer nam je uveliko bio orijentir pri formiranju skupina i davao nam je uvid u razvojne osobine djece, razine i kvalitetu komunikacije roditelja i djeteta i još niz specifičnih informacija koje kao stručnjaci možemo detektirati kroz jedan takav susret. Dokumentacija koja je na neki način bila zamjena ovom razgovoru nije nešto na što se možemo referirati s pozitivnim osvrtnom, odnosno ne pruža mogućnost socijalnog kontakta koji je nezamjenjiv u određenim situacijama i putem kojeg možemo dobiti još niz informacija koje su nam dobrodošle.

Proveli smo razgovore s roditeljima i djecom za koju su pri upisima evidentirane TUR-u i posebne potrebe.

Odgojiteljice navode kako im vid suradnje putem roditeljskih sastanaka nedostaje i smatraju da on line komunikacija nije dostatna za sve sadržaje koje smo do sada organizirali za roditelje na planiranim roditeljskim sastancima. One odgojiteljice koje su spretnije u komunikaciji na društvenim mrežama ne osjećaju toliko ovaj nedostatak te navode primjere dobre prakse u komunikaciji s roditeljima na virtualni način. U formiranu grupu odgojiteljice šalju samo informacije vezane općenito za svoju skupinu, dok informacije o pojedinom djetetu šalju određenom roditelju. Specifične informacije o djetetu roditelj šalje isključivo odgajateljicama, a ne preko grupe. Isto tako i roditelji izražavaju zadovoljstvo informiranosti. Svakodnevno imaju uvid u aktivnosti koje se provode s djecom i na osnovu viđenoga mogu sa svojim djetetom razgovarati o danu koji je iza njega. Ovo je pravo bogatstvo za one roditelje čija djeca baš nisu sklona prenijeti kako, s kim i što su se igrala u vrtiću, a na neki način je i pravo bogatstvo za odgojiteljice jer sada niti jedan roditelj ne može reći da nije dobio određenu informaciju. Pretpostavka je da će kutići za roditelje postepeno prijeći u zaborav i da je pitanje vremena kada će on line komunikacija postati isključivi način informiranja roditelja. Nedostatak je jedino što pojedini roditelji ne znaju procijeniti koje je to kulturno vrijeme u koje trebaju poslati upit odgojiteljici, informaciju i sl. Opcija radnog vremena odgojiteljice je postala izuzetno rastezljiv pojam.

Iskazi odgojiteljica:

„Roditelji su uključeni u Viber grupu PV Podgorač. Tu razmjenjujemo informacije. Ponedjeljkom im u grupu stavim tjedni plan aktivnosti, počekom mjeseca jelovnik. Tijekom tjedna stavim likovne radove djece, njihove izjave na neku temu i sl.. Tim putem ih obavijestim o nekim događajima, promjenama u radu, razmijenimo čestitke za rođendane

djece i blagdan... Individualno, svakom roditelju posebno, nekoliko puta tjedno, na Viber pošaljem fotografiju njegovog djeteta u igri ili nekoj aktivnosti te s njegovim uratkom (u bilježnicu za grafomotoriku, sa radnom listom i sl.). Ovaj način suradnje s roditeljima se pokazao vrlo dobrim i korisnim. Na Viber grupi svi istovremeno imaju potrebne obavijesti i informacije i imaju uvid u sve što se radi. Jako su zadovoljni što im individualno šaljem fotografije njihovog djeteta jer tako imaju dobar uvid u to kako njihovo dijete provodi vrijeme u vrtiću. Žao im je što na zajedničku Viber grupu ne mogu dobiti fotografije zajedničkih aktivnosti.

Većina roditelja je otvorena i suradnja. Sve što nam treba za realizaciju planiranih aktivnosti pošalju. Jako ih veseli kad dijete nosi kući nešto što je samo napravilo.

S jednim brojem roditelja razgovaram često: razmjenjujemo informacije, pitaju što ih zanima, informiraju se o ponašanju svoga djeteta, napretku, interesima, zajedno rješavamo probleme do kojih dođe... Redovito javljaju razlog izostanka svog djeteta.“ (T.B.)

„Tekuće informacije i informacije vezane uz svako pojedino dijete izmjenjivale su se svakodnevno u kratkim razgovorima pri dovođenju i odvođenju djece. Roditelji sudjeluju u odgojno obrazovnom radu donoseći: slikovni materijal vezan uz određene tematske cjeline, knjige, enciklopedije, voće u narančastoj i žutoj boji za izradu lutaka, različitog pedagoški neoblikovanog materijala. Slatkiše za proslave rođendana roditelji donose 48 sati prije proslave poštujući epidemiološke mjere. Uvid u likovne radove djece, kao i izjave djece na određena pitanja roditeljima smo omogućili postavljajući improvizirane panoe na prozor sobe dnevnog boravka.

Suradnju s roditeljima možemo okarakterizirati kao zadovoljavajuću. Nismo zadovoljni samim interesom i željom roditelja za komunikacijom s odgojiteljima. Roditelje je potrebno u velikoj mjeri poticati, motivirati, savjetovati. Uvjerenja smo da je to jedna od negativnih strana izazvanih „Covid situacijom“. (J.M./V.S.D.)

U određenim odgojnim postupcima koje u kontaktima dogovaraju s odgojiteljicama dio roditelja se pokazao kao aktivni suradnici na verbalnoj razini, ali nisu dosljedni u odgojnim mjerama kod kuće (posebno kada je u pitanju prehrana, rad s djecom koja imaju određene posebne potrebe ili TUR - u).

Ono u čemu najčešće imamo potporu od roditelja je doniranje različitih materijala za rad s djecom (neoblikovanog, dopunskog, prirodnog, slikovnica, igračaka, slatkiša). Odgojiteljice rado dijele donirano s drugim skupinama. Većina je vrlo detaljno opisala ovaj vid suradnje i kroz navedene opise se vidi da roditelji u ovom području pružaju svesrdnu potporu.

Posebno zanimljivo je bilo doniranje gljiva u skupini „Bubamara“ koje je na kraju preraslo u prekrasnu, edukativnu izložbu.

Putem on line komunikacije jedna majka je upriličila, za skupinu djece u koju ide njeno dijete, prikaz priče Ivica i Marica (djeca za djecu).

Uz dvoje djece koja imaju teškoća u razvoju borave majke ili neka druga odrasla osoba.

Odgojiteljice povremeno roditeljima šalju prigodne letke kojima ih nastoje osnažiti i poučiti u određenim roditeljskim postupcima (npr. Kako dobro pripremiti dijete za školu?, Kako čitati djetetu?, Strahovi kod djece...).

Dvadesetak roditelja i tri odgojna djelatnika prijavila su se na online edukaciju koju je organizirala A1 Hrvatska u suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljanu djecu. Tema edukacije bila je „Sigurno okruženje na internetu“, a provodi se u okviru EU projekta za sigurniji internet.

Roditelji su svjesni situacije u kojoj smo se svi zajedno našli i svjesni činjenice da na vrtić kao instituciju koja je produžena ruka roditeljskom domu mogu uvijek računati i primati svu potrebnu potporu i pomoć.

7. SURADNJA S OKRUŽENJEM

I za ovu pedagošku godinu planirali smo raznovrsnu suradnju s okruženjem. No, kako od ožujka 2020. godine traje pandemija COVID-19 morali smo se prilagoditi trenutnim okolnostima.

ZADACI:

- Upoznati okruženje s aktivnostima djece i djelatnika vrtića, ukazivati na značaj predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj najmlađih.
- Kontinuirana suradnja s vanjskim suradnicima iz neposrednog, ali i šireg okruženja je važna sastavnica u našem cjelokupnom radu. Utjecaj vrtića na društveno okruženje, informacije koje šalje o svome radu s djecom, radnicima i postignućima bitno utječu na percepciju o važnosti predškolskog odgoja za zajednicu, ali i društvo u cjelini.
- Suradničkim i partnerskim odnosom s vanjskim suradnicima nastavljamo bogatiti sadržaje rada djece, odgojitelja i ostalih radnika. Kada je u pitanju razvijanje kompetencija djece, takvom suradnjom omogućit ćemo djeci iskustveno i doživljajno učenje vezano za prirodno i društveno okruženje.

Suradnja je planirana s:

OKRUŽENJE I SURADNICI	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADACA	NOSITELJ ZADATAKA	REALIZACIJA
Grad Našice i Općine Donja Motičina i Podgorač, gradonačelnik Našica, načelnici Općina Podgorač, Donja Motičina.	Financiranje djelatnosti predškolskog odgoja Organizacija rada u vrtićima Informacije o broju djece Svečano otvorenje PV Jelisavac Uređenje i opremanje igrališta u matičnom vrtiću Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2019./20. godinu Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2020./21. godinu. Realizacija programa predškole i kraćih programa Obilježavanje prigodnih	Ravnateljica Gradonačelnik Grada Našica Načelnici Općina Donja Motičina i Podgorač Stručne suradnice Odgojitelji Voditeljica računovodstva Tajnica Našička razvojna agencija NARA Izvođači radova	Rujan 2020. – Kolovoz 2021. Tijekom godine

	datuma i jubileja Različite manifestacije Svečano otvorenje novoga dječjeg igrališta u dvorištu vrtića i izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva „Pogled u prozore vrtića“ Izgradnja novoga parkirališta kod vrtića Završne svečanosti u matičnom i područnim vrtićima		8.6.2021.
Privredne institucije i pojedinci	Obilježavanje prigodnih datuma. Posjete, izleti, susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji	21. rujna 2020. listopad 2020. prosinac 2020. veljača 2021. travanj 2021. lipanj 2021. tijekom godine
MZO Republike Hrvatske AZOO RH	Izvješća i podaci za MZO i AZOO Republike Hrvatske, konzultacije i dopisi s gđom. I. Seme Stojnović, praćenje rada pripravnika, odgojiteljica i stručnih suradnika u napredovanju suradnja s višom savjetnicom L. Zamečnik, M. Skelac	Ravnateljica Viša savjetnica Vanjski suradnici Stručni tim Pripravnica Odgojiteljice	Tijekom godine
Upravni odjel za obrazovanje Osječko-baranjske županije	Donošenje rješenja o radu područnog vrtića u Jelisavcu	Ravnateljica Vanjski suradnici Tajnica	Rujan 2020.
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Natječaji za radnike	Ravnateljica Suradnici sa zavoda u Našicama i Osijeku Tajnica Voditeljica računovodstva	
Dom zdravlja Našice OB Našice	Liječnički pregledi djece Kontrola prehrane Sistematski pregledi radnika Predavanja i konzultacije	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojitelji i Ostali radnici vrtića	Rujan 2019 Tijekom godine

Hrvatski zavod za javno zdravstvo Epidemiološka služba Gradski, županijski i nacionalni stožer civilne zaštite	Preveniranje COVID-19	Dr. Zorko Kovač Dr. Hvoje Šimić	Tijekom godine
Dječji vrtići s užeg i šireg područja	Izmjena iskustava u radu Stručni skupovi, posjete i susreti Humanitarna aktivnost za vrtić Petrinjčica u Petrinji	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Tijekom godine 24.3.2021.
Škola stranih jezika Alicia iz Našica	Realizacija kraćeg programa ranog učenja stranog jezika u vrtiću, engleski jezik	Ravnateljica Alenka Nekić – vlasnica škole stranih jezika Stručni tim Odgojiteljice Roditelji Tajnica	Listopad 2020. –svibanj 2021.
Osnovne škole: Dora Pejačević i Kralja Tomislava iz Našica, škole u Podgoraču i Donjoj Motičini	Organizacija rada u područnim vrtićima Organizacija završnih svečanosti Posjete i susreti, suradnja škola i vrtića zajedničke aktivnosti predškolske i školske djece. Posjete školskim knjižnicama Glazbeni susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Osnovna glazbena škola Kontesa Dora iz Našica	Glazbeni susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Srednja škola I. Kršnjavoga iz Našica	Posjete i susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine
Udruga Hrvatski veterani domovinskog rata, predsjednik iste Ivica Lovošević	Zajednički odlazak na spomen obilježje Uskrsila Hrvatske povodom 21.9.2020. godine	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	21.9.2020.
Fakultet za odgojne i	Stručni ispiti	Ravnateljica	Tijekom

obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku	Studentska praksa	ST Vanjski suradnici Pripravnica Odgojiteljice Tajnica Studentice	godine
S Inspekcijom zaštite na radu	Tekuće	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Zavodom za unaprjeđivanje sigurnosti iz Osijeka	Sigurnost na radu Izrada potrebne dokumentacija u slučaju izmjene zakona i pravilnika	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Autoprijevoznici	Prijevoz djece prema potrebama Prijevoz djece predškole	Ravnateljica Gradonačelnik Našica Načelnik Podgorača i Donje Motičine	Tijekom godine
Mediji: Glas Slavonije, Hrvatski radio Našice, TV Našice, web stranica vrtića	Prezentacija rada i aktivnosti vrtića, promoviranje istoga, sudjelovanje u radio emisijama, pomoć u realizaciji završne svečanosti, posjete predstavama	Ravnateljica ST Vanjski suradnici	Tijekom godine
Dječja kazališta		Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Hrvatska narodna knjižnica i čitaonica Našice	Aktivnosti u mjesecu knjige, posjete izložbama knjiga i slikovnica, posuđivanje knjiga i slikovnica	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10.-11.2020. Tijekom godine
Zavičajni muzej Našice	Posjete muzeju Stručni članak: "Povijest predškolskog odgoja Našica i našičkog kraja"	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Suradnici Zavičajnog muzeja	Tijekom godine
Gradska organizacija Crvenog križa Našice	Informacije o tekućim aktivnostima	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine

Franjevački samostan Našice	Vjerski sadržaji Duhove aktivnosti Blagoslov kruha Posjeta jaslicama	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10. i 12. mjesec 2020. Tijekom godine
Caritas župe Sv. Antuna Padovanskog Našice	Aktivnost: „Dobro je činiti dobro“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Roditelji	Tijekom godine uoči Božića 2020. i Uskrsa 2021.
HAK	Rad na razvijanju prometne kulture i preventivno djelovanje. Aktivnost „Vidi i klikni“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Ravnateljstvo civilne zaštite područni ured Osijek	Prevencija i samozaštita	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Centar za socijalnu skrb Našice	Izmjene informacija vezanih uz djecu s teškoćama, socijalno ugroženu djecu i obitelji	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Područno odjeljenje Centra SUVAG u Našicama	Dogovor za logopedске tretmane Izmjena informacija Praćenje rada logopeda s djecom	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
DND Našice Zajednica sportskih udruga Grada Našica, sportski klubovi i društva u Našicama. Mladi Grada Našica Folklorna društva	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima na razini grada: Dječji tjedan, Dani kruha, Advent, Animirati roditelje i djecu za aktivnosti društava i udruga u gradu, poticati kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena djece	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine

Svi planirani susreti i posjete sa: školama, muzejom, Caritas-om, kazalištima, HAK-om i različitim udrugama i društvima nisu realizirani s obzirom na pandemiju. Nismo mogli imati niti završnu svečanost, što je izniman događaj na razini grada, no to smo nadoknadili prikladnim programom provedenim pod epidemiološkim mjerama koji se odnosio na svečano otvorenje novoga dječjeg igrališta u dvorištu vrtića kao i izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva “Pogled u prozore vrtića“.

Kada je u pitanju suradnja s ostalim pravnim osobama, odvijala se kontinuirano, s ciljem kvalitetne organizacije cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa.

Osobito je značajna suradnja s Epidemiološkom službom, s obzirom na cjelokupnu situaciju s COVID-19 koja nam je promijenila svakodnevni život i navike te nas sve dovela do propitkivanja i iznalaženja novih metoda rada kao i organizacije svih segmenata života i rada u našoj predškolskoj ustanovi. Možemo konstatirati da smo istinskim zajedničkim snagama i organizacijom jedni drugima bili podrška: od naše djece, do njihovih obitelji. Vrtić je radio kontinuirano, bez dana zatvaranja, a roditelji su pravovremeno bili informirani o svim zdravstvenim i ostalim aktualnostima. I ovom prilikom se iskazala vrijednost njegovanja partnerstva, kroz uzajamnu podršku i suradnju.

8. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

BITNI ZADACI	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Prezentirala sam Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2019./20. godinu.	Prezentacija i usvajanje Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZO Republike Hrvatske.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	Kolovoz Rujan 2020.
Prezentirala sam Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2020./21. godinu.	Prezentacija i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2020./21. godinu.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2020.
Izrađen je plan i program rada pripravnika.	Odrediti smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika, koji je usvojen na Odgojiteljskom vijeću. Kontinuirano sam osnaživala pripravnici u radu, potičući razvijanje kompetencija kompetencije, uvažavanje različitosti i empatiju.	Stručni tim Odgojiteljice mentorice Pripravnice Tajnica	Tijekom godine
Osiguravala sam materijalne uvjete rada kao i ostale uvjete propisane zakonom za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Nastavila sam korektnu suradnju s osnivačem te općinama Podgorač i Donja Motičina.	Voditi brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivanje istih prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Izrada financijskog plana i izvješća. Praćenje dospijevanja prihoda i rashoda. Uvid u prispjele pošiljke, ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, priprema koncepata dokumenata i dopisa. Dogovor sa suradnicima o nabavkama, materijalnom održavanju opreme i ostaloga.	Gradonačelnik Našička razvojna agencija NARA Načelnici Općina ST Odgojiteljice Administrativno -tehnički radnici Dobavljači	Tijekom godine

	Dogovor s osnivačem oko uređenja dvorišta i igrališta u matičnom vrtiću, sanacija dvorišta i stabala srušenih 4.8.2020. u elementarnoj nepogodi koja je zahvatila Našice, kao i novoga parkirališta. Dogovor s načelnikom Grada Našica o svečanom otvorenju novoga područnog vrtića u Jelisavcu. Dogovor s gradonačelnikom i organizacija svečanog otvorenja dječjeg igrališta u dvorištu vrtića i izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva „Pogled u prozore vrtića“. Dogovor s gradonačelnikom o dodatnim financijskim sredstvima za trećeg odgojitelja u skupini, te iznalaženju mogućnosti za angažiranje određenog broja pomagača u nastavi za djecu koja imaju takve potrebe. Dogovor s općinama oko realizacije programa (Podgorač, program predškole). Dogovor s načelnikom Općine Podgorač o angažiranju pomagača u nastavi za dijete s TUR, što je i realizirano. Dogovor s načelnikom Donje Motičine o tekućim pitanjima.		
Organizirala sam cjelokupni odgojno-obrazovni proces.	Uskladiti cjelokupan odgojno–obrazovni proces i rad u primarnim programima s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću. Rješavati kadrovskih pitanja. Organizacija ispraćaja radnica u mirovinu. Dogovor s domarom-ložačem o korištenju roditeljskog dopusta. Predlaganje kandidata Upravnom vijeću koji su se javili na natječaje. Organizirati zamjena za	Upravno vijeće vrtića Stručni tim Odgojitelji Tajnica Ostali radnici vrtića	Tijekom godine

	bolovanje, sudjelovala na zamjenama u skupinama Voditi elektronske evidencije radnog vremena, organizirala izradu nove web stranice. Organizirati godišnje odmore radnika. Poticati timski rada, razvijati kulture ustanove.		
Sukladno preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Nacionalnog stožera civilne zaštite poduzimala sam sve potrebne mjere prevencije vezane uz pandemiju COVID-19.	Osigurati potrebne uvjete za sigurno odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Organizirala radnike u timovima. Osigurala potrebna sredstva za dezinfekciju djece, radnika i roditelja, kao i suradnika. Kontinuirano, kao i do sada, od 3. mj. 2020. godine, bila u kontaktu s epidemiološkom službom, gradskim stožerom civilne zaštite (dr. Zorko Kovač, dr. Hrvoje Šimić). Informirala roditelje i radnike o posebnim preporukama Nacionalnog stožera, mjerama samoizolacije i izolacije.	Stručni tim Svi radnici vrtića Roditelji Epidemiolozi Hrvatski zavod za javno zdravstvo Nacionalni, županijski i gradski stožer civilne zaštite	Tijekom godine, prema potrebama
Radila na realizaciji analitičko informativnih zadataka.	Priprema i izrada različitih informacija, analiza i planova vezanih uz poslovanje i rad vrtića. Izrada polugodišnjeg i godišnjeg Izvješće o radu vrtića. Praćenje i analiza pojedinih segmenata rada (proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.). Djelovati na cjelokupan rad vrtića. Kontinuirano praćenje realizacije odgojno-obrazovnog rada.	Voditelj Odjela za predškolski odgoj i obrazovanje MZO-a Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji	Kontinuirano tijekom godine, prema planu MZO Republike Hrvatske
Radila na zadacima pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada.	Pratila odgojno-obrazovni rad odgojiteljica sudjelovanjem u neposrednom radu, analiza pedagoške dokumentacije, provođenje individualnih i skupnih konzultacija odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja	Stručni tim Odgojitelji Roditelji	Tijekom godine

	odgojno-obrazovnog rada, stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio ugodan. Omogućila realizaciju studentske prakse za 15 studenata predškolskog odgoja, pratila njihova rad, osnaživala ih u istome. Praksa se realizirala u skladu s epidemiološkim mjerama.		
Radila na planiranju i organizaciji stručnog usavršavanja,	Pripremala odgojiteljska vijeća, sudjelovala na stručnim skupovima za ravnatelje i stručne suradnike koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Pratila stručnu literaturu i periodiku, kontinuirano radila na individualnom stručnom usavršavanju, osobnom i na razini kolektiva. Sudjelovala u procesu obnove napredovanja stručne suradnice pedagoginje i odgojiteljice, uz nadzor više savjetnice iz AZOO RH Mirele Skelac. Pisala stručni članak.	Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Radila na organizaciji upisa djece u vrtić u pedagošku 2021./22. godinu. Prezentirala sam organizacija rada u pedagoškoj 2021./22. godini,	Analizirala zaprimljenu dokumentaciju djece, formiranje skupina, organizacija rada timova i skupina. Prijedlog skupina i rada u skladu s Državnim pedagoškim standardom Republike Hrvatske. Prezentirala sam rezultata prijava Gradu. Iznalazila mogućnosti financiranja trećeg odgojitelja u skupini kao i pomagača u nastavi za djecu s posebnim potrebama.	Stručni tim Povjerenstvo za upise Tajnica Upravno vijeće Gradonačelnik Roditelji	5. i 6. mjesec 2021.

9. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA

Organizacija odgojno-obrazovnog rada

- Organizirali smo radno vrijeme vrtića sukladno potrebama roditelja.
- Dogovarali smo suradnje s Gradom i općinama kako bi se odgojno-obrazovni proces s djecom predškolskog uzrasta odvijao planirano i nesmetano
- Organizirali smo rad skupina i timova na način da se skupine ne miješaju, sukladno preporukama Nacionalnog stožera
- Sudjelovali smo u neposredno radu sa skupinama, s obzirom na pobol radnika od COVID-19, ili mjere samoizolacije
- Timski smo radili na Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada kao i na koncepciji Kurikuluma za 2020./21. godinu. Zajednički smo koncipirali Izvješće o odgojno-obrazovnom radu za 2019./20. godinu.

Polaznici vrtića

- Svakodnevno smo osnaživali djecu i roditelje tijekom prvih odvajanja i privikavanja na novu sredinu- polazak u vrtić!
- Pratili smo period adaptacije, osiguravali ugodno socio-emocionalno okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli.
- Identificirali smo djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu.
- Bili smo i jesmo kontinuirana podrška našoj djeci i njihovim obiteljima.

Odgojno-obrazovni i ostali radnici vrtića

- Pratili smo neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovali u neposrednom radu, pratili dokumentiranje pedagoške dokumentacije.
- S odgojiteljicama smo dogovarali sve segmente rada: od zapažanja potreba djece i roditelja do suradnje s okruženjem.
- Dogovarali smo individualno stručno usavršavanje.
- Organizirali smo stručno usavršavanje odgojitelja.
- Osiguravali smo optimalne uvjeta za rad vrtića.
- Organizirali smo odgojiteljska vijeća i prezentacije stručnih tema, sukladno aktualnoj situaciji.
- Pratili smo i valorizirali cjelokupni odgojno-obrazovni rad
- Unaprjeđivali smo odgojno-obrazovni rad koristeći različite metode rada s djecom, suradnjom među skupinama, u okviru mogućnosti i pandemijske situacije
- Podržavali smo rad pripravnice, osnaživali ju u svakodnevnim praktičnim situacijama
- Uvodili smo mlađe kolegice u rad.
- Vodila se briga o potrebama roditelja, radnika, usklađivanju istih, prema mogućnostima.
- Uzajamno se osnažujući, razvijali smo kompetencije svih nas, u ovo osobito izazovno vrijeme.
- Motivirajuće smo djelovali na cjelokupni rad vrtića.

- Informiranje roditelja je dobilo novu dimenziju-putem kratkih susreta i viber grupa, mailom.
- Izvršavali smo pripreme i izrade analiza, informacija i planova vezanih uz poslovanje vrtića. Provodili smo analitičko informativne i istraživačke zadatke.
- Vodili smo brigu o nabavkama sredstava potrebnih za rad. Dogovarali smo se sa suradnicima o materijalnom održavanju, opremi, nabavi materijala.

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

9.mj.2020.

Konzultacije i dogovori za početak pedagoške godine
Suradnja u praćenju i procjenjivanju potreba djece
Neposredno uključivanje u odgojno-obrazovni rad – posebno u tijeku perioda adaptacije u mlađe odgojne skupine
Pomoć u izradi plana za djecu s posebnim potrebama i neposredna realizacija aktivnosti u dogovoru s odgojiteljima i psihologinjom
Individualni razgovori s roditeljima (K. T. i S. – PV Jelisavac,)
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada te Kurikuluma vrtića
Potpora u odabiru tema i literature stručnog usavršavanja (poticanje stručnog usavršavanja kao i poticanje samorazvoja odgojitelja putem refleksija, konzultacija, savjetovanja, evaluacija, samoprocjena itd.)

10. mj. 2020.

Praćenje i uvid u protekli period adaptacije, konzultacije s odgojiteljima, dogovori oko realizacije pojedinih aktivnosti
Aktivnosti vezane uz PV Jelisavac – tekuće, situacijski
Neposredno uključivanje u odgojno-obrazovni rad – nastavila u dogovoru s odgojiteljicama realizaciju „Slikopriča“
Provođenje CAP programa u predškoli Markovac... (26.-28.10.) i srednjoj, starijoj skupini odg. V.V. /M.B. (27.-30.10.)
Pripreme za Eko dan (20.10.2020.)
Suradnja s DND vezano uz realizaciju aktivnosti Dječjeg tjedna
Profesionalni razvoj – stručni skup za pedagoge (21.-23.10) Uloga sudionika u kreiranju kulture ustanove
Priprema materijala i razgovor s odgojiteljicom pripravnicom D.K.

11.mj. 2020.

Nastavak CAP programa prema prethodnom dogovoru s odgojiteljicama
Priprema stručne literature za ISU
Popis literature, slikovnica, didaktike i igračaka za nabavku
Prof. razvoj – sudjelovanje u Fokus grupi NCZVV , edukacija i realizacija Bajkaonice (DND), stručni skup Zaštita migranata, Sigurniji Internet (obavijest odgojiteljima i roditeljima)

12. mj. 2020.

Neposredni rad u skupinama (zamjena odgojitelja)
Vođenje pedagoške knjižnice

1.mj. 2021.

Pripreme za realizaciju programa predškole Zoljan, Martin , Našice
Individualni razgovori s roditeljima
Nastavak CAP-a (predškola Velimorovac, Brezik)
Praćenje O-O rada u područnim i u matičnom vrtiću, evaluacija
Profesionalni razvoj – stručni skup u organizaciji AZOO i HCK (27. i 28.1.)- odgoj za humanost od malih nogu

2.mj.2021.

Priprema polugodišnjeg izvješća odgojno-obrazovnog rada i prikaz na OV-u
Nastavak Cap-a
Priprema materijala za novu web stranicu, konzultacije s ravnateljicom i vanjskim suradnikom ,informatičarem

Praćenje programa rada predškole, evaluacija

Praćenje rada pripravnice D.K.

Sudjelovanje u planu nabave opreme, igračaka, didaktike i potrošnog materijala

3.mj.2021.

Priprema materijala za novu web stranicu, konzultacije s ravnateljicom i vanjskim suradnikom ,informatičarem

Sudjelovanje u organizaciji i realizaciji humanitarne aktivnost za potresom pogođena područja

Dovršiti prikupljanje i kompletiranje dokumentacije za napredovanje (osobno i pomoć odg. N.D.C.)

4.mj. 2021.

Suradnja s ravnateljicom i informatičarem na uređivanju stranice vrtića

Priprema za upise za pedagošku 2021./22. godinu i upisi

Neposredni rad u skupinama

Praćenje rada pripravnice D.K.

Uvid u studentsku praksu , razgovori sa studentima

Nastavak CAP-a – „Ježić“

5.mj.2021.

Upisi u pedagošku 2021./22.godinu

Rad Komisije – formiranje skupina

Uvid u studentsku praksu , razgovori sa studentima

Razgovori s roditeljima djece s TUR-u i PP koji su podnijeli zahtjev za upis

CAP (PV Podgorač)

6.mj.2021.

Nastavak CAP-a (Pv Jelisavac)

Praćenje rada pripravnice D.K.

Razgovor sa studentima

Priprema podsjetnika za analizu odgojno obrazovnog rada

Priprema likovnih radova za natječaj „Volim svoj grad“

Individualni razgovori s roditeljima

Neposredni rad u skupini vezan uz uvid savjetnice

7.mj.2021.

Priprema Godišnjeg izvješća

Tekuće aktivnosti prema dogovoru s ravnateljicom

11. REALIZACIJA PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Od stručnih poslova obavljena je identifikacija i praćenje djece s posebnim potrebama u razvoju. Za djecu s teškoćama u razvoju izrađeni su individualni programi rada, ukupno je izrađeno 5 individualnih programa rada, od toga je 3 za djecu iz matičnog vrtića, dva za djecu iz Područnog vrtića Podgorač i jedan za dijete iz područnog vrtića Jelisavac. U svrhu utvrđivanja spremnosti za školu obrađeno je 29 djece iz matičnog vrtića te sedmero djece iz PV Podgorač. Također je obrađeno četvero djece s različitim problemima u ponašanju. Zbog aktualne situacije s virusom Covid- 19 nisu provedeni inicijalni intervjui sa svom prijavljenom djecom, već samo s djecom s teškoćama u razvoju ili posebnim potrebama koje su istaknute na zahtjevu za upis, stoga je obavljeno 9 razgovora s roditeljima i djecom. Obavljeno je 19 savjetodavnih razgovora s roditeljima, zbog trenutne epidemiološke situacije razgovori su obavljeni putem telefona. Vođena je dokumentacija o djeci.

Stručni individualni rad s odgojiteljicama realiziran u pogledu praćenja adaptacije i napredovanja djece. Analizirala sam s odgojiteljicama zadatke i postupke kao i način komunikacije s djecom i njihovim roditeljima. S obzirom na trenutnu Covid-19 situaciju boravila sam u svim skupinama te surađivala s odgojiteljicama u vidu planiranja dnevnih aktivnosti djece. Izradila sam PPT prezentaciju za Odgojiteljsko vijeće na temu Izvršne funkcije.

Sudjelovala sam u formiranju odgojno obrazovnih skupina u skladu s djetetovim potrebama. Sudjelovala sam u izradi Godišnjeg plana i programa rada te Kurikuluma vrtića.

Realizirana je kvalitetna suradnja s kolegama iz institucija u okruženju (osnovne škole, Centar za socijalnu skrb, SUVAG,) u pogledu zadovoljavanja potreba djece.

Sudjelovala sam na tri stručna skupa u organizaciji AZOO. Stručni skup Stigmatizacija osoba nastala pojavom bolesti Covid-19 održana je online preko ZOOM-a. Također sam sudjelovala na dvodnevnom stručni skup u suradnji s UFZG-om: Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Skup je također održan online. Sudjelovala sam na skupu Projekti iz područja Nacionalnoga programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske-smotra projekata koji isto održan online. Proučavala sam stručnu literaturu vezanu uz individualno stručno usavršavanje te uz problematiku s kojom sam se susretala u radu.

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2020./21. godini Upravno vijeće DV Zvončić Našice-Grad Našice radi u sastavu:

1. Krešimir Kašuba, dr.vet.med., predsjednik Upravnog vijeća, predstavnik grada, do 21. svibnja 2021. godine, jer postaje gradonačelnik Našica, a na njegovo mjesto dolazi Ines Resler, od 31.5.2021. godine
2. Dominik Kandera, mag.ing.aedif., predstavnik grada do 25.1.2021..
Umjesto njega je nova članica (od 25.1.2021. godine) Ivana Domnjak, ujedno i nova predsjednica Upravnog vijeća od 1.6.2021. godine.
3. Vilim Bosak, prof., predstavnik grada
4. Kristijan Lolić, mag.univ.el., predstavnik grada
5. Matko Mamilović, predstavnik roditelja
6. Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica, zamjenica predsjednika Upravnog vijeća, predstavnica vrtića
7. Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica, predstavnica vrtića

Sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice u pedagoškoj 2020./21. godini održavale su se prema potrebama. Na njima su rješavana tekuća pitanja i aktualnosti kako bi rad na razini vrtića kao i na razini grada bio još kvalitetniji. Sjednice su se održavale u vremenu od rujna 2020. godine do kolovoza 2021. godine.

Na sjednicama su se donosile odluke bitne za cjelokupni rad naše predškolske institucije, a neke od tema su bile:

- Prezentiranje i usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice-Grad Našice za pedagošku 2019./20.godinu.
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2020./21. pedagošku godinu
- Usklađivanje plaća radnika Vrtića s Uredbom o visini minimalne plaće u RH
- Raspisivanje natječaja za odgojitelja i na neodređeno na određeno i neodređeno puno radno vrijeme i voditelja računovodstva, te odgojitelja za opću igraonicu na 6 sati
- Prijem radnika po raspisanom natječaju
- Donošenje Odluke o isplati otpremnine Slavici Turkalj, voditeljici računovodstva, M. Balazić i J.Resler, odgojiteljicama, A. Kljajić, spremačica, zbog odlaska u mirovinu
- Usvajanje Rebalansa za 2020. godinu

- Usvajanje Financijskog plana vrtića koji je sastavni dio Financijskog plana Grada Našica za 2021. godinu i projekcija za 2022. i 2023. godinu
- Prijedlog Odluke o usklađivanju nefinancijske imovine i vlastitih izvora za nefinancijsku imovinu
- Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za odgojitelja pripravnika, na određeno puno radno vrijeme, zbog povećanog obima posla
- Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka u proračunu u periodu od 1.1. do 31.12.2020. godine Plan nabave za 2021. godinu
- Plan nabave za 2021. godinu
- Dopuna Pravilnika o radu
- Donošenje Pravilnika o obradi i zaštiti osobnih podataka
- Odluka o upisima u vrtić za pedagošku 2021./2022. godinu
- Rješavanje prigovora roditelja u vezi rezultata upisa u 2021./22. godinu
- Donošenje odluke o zapošljavanju odgojitelja i ostalih radnika vrtića, prema potrebama: voditeljica računovodstva, zamjena za domara ložača i dr.

Različite informacije i tekuća problematika bitna za kvalitetnu realizaciju predškolskog odgoja i obrazovanja naše predškolske ustanove

Izvješće sastavile:

Ana Paska Antolović, mag. psych.

Marina Lazar, mag. paed.

Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja

KLASA:
UR. BROJ:
Našice,

Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za
2020./21. pedagošku godinu usvojeno na sjednici Upravnog vijeća_____2021.
godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Ivana Domnjak, dipl. iur

Ravnateljica:
Snježana Kanđera,
magistra predškolskog odgoja