

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE–GRAD NAŠICE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
ZA PEDAGOŠKU 2021./2022. GODINU

Ravnateljica:
Snježana Kandera,
magistra predškolskog odgoja

Našice, srpanj 2022.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. USTROJ RADA.....	5
2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA.....	8
2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH VRTIĆA I OSTALIH RADNIKA.....	9
2.3. MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA.....	10
2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2021./22. PEDAGOŠKU GODINU.....	11
2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA.....	13
2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2021./22. GODINI.....	15
2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA PREDŠKOLE U 2021./22. GODINI.....	16
2.8. PLAN PRIMARNIH PROGRAMA U 2021./2022. GODINI.....	17
2.9. PLAN REALIZACIJE PROGRAMA PREDŠKOLE U 2021./22. GODINI.....	18
2.10. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA.....	19
2.11. KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2021./22. GODINI.....	19
2.12. PROSJECI POHAĐANJA U PEDAGOŠKOJ 2021./22. GODINI.....	20
2.13. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2022./23. GODINU.....	21
2.14. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2022./23. GODINI.....	22
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	24

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	29
4.1. NJEGA I SKRB ZA DJECU	29
4.2. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA.....	35
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	41
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	47
7. SURADNJA S OKRUŽENJEM.....	49
8. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE	56
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA.....	65
10. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA.....	69
11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA.....	71
12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA.....	72
13. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA.....	74

1. UVOD

Predškolski odgoj za općine Našice, Podgorač i Donja Motičina realizira Dječji vrtić Zvončić Našice-Grad Našice. U njegovom sastavu se nalaze: matični vrtić u Našicama te područni vrtići u Jelisavcu, Podgoraču i Donjoj Motičini. Prate se razvojne osobine djece, njihove potrebe kao i razvojne mogućnosti. Djeca imaju mogućnost istraživanja, propitkivanja, zaključivanja u poticajnom okruženju koje se kontinuirano obogaćuje. Rad s djecom predškolske dobi provodi se na načelima humanističkog pristupa koncepcije razvoja predškolskog odgoja. Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada dječjeg vrtića sastavni je dio Kurikuluma vrtića za tekuću pedagošku godinu. Odgoj i obrazovanje djece se provodi na temelju aktualnih zakonskih i podzakonskih akata Republike Hrvatske za predškolski odgoj kao i Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. U vezi s tim, značajno je što je u svibnju 2022. godine na snagu stupio novi Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Naši polaznici, njihove obitelji te vanjski suradnici u uzajamnoj socijalnoj interakciji obogaćuju svoja životna iskustva i znanja. Nastoje se zadovoljiti potrebe djece i roditelja, odnosno obitelji u cjelini. Odgojno-obrazovna praksa ukazuje na značaj i važnosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi kako za pojedince tako i društvo u cjelini. U matičnom vrtiću provode se slijedeći programi:

Primarni program- ostvaruje u 9 odgojnih skupina matičnog vrtića (4-6 i 7-10 satni program) u sklopu kojeg radi jedna skupina katoličkog vjerskog odgoja. U okviru primarnog programa provodimo CAP radionice – prevenciju zlostavljanja s djecom predškolskog uzrasta. Program provoditi educirani tim.

Program predškole- obuhvaća djeca iz 12 naselja našičke općine, a to su: Velimirovac, Brezik, Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londžica.

Kraći programi:

a) opća igraonica „Igre u vrtiću“ trajala je od listopada 2021. do svibnja 2022. godine. Istu su pohađala djeca koja nisu upisana u vrtić. Program igraonice se realizirao dva puta tjedno po dva sata, u poslijepodnevnom terminima.

b) rano učenje stranog jezika (engleski jezik) nije realizirano, s obzirom na preporuke vezane uz COVID-19.

U područnim vrtićima u Podgoraču i Donjoj Motičini provodi se primarni program s po jednom skupinom djece. Za područje općine Podgorač tijekom pedagoške godine se organizira i program predškole za djecu koja nisu polaznici primarnog programa.

U područnom vrtiću Jelisavac upisane su dvije skupine djece, u poludnevnom i cjelodnevnom boravku.

2. USTROJ RADA

Z a d a c i:

- Organizirali smo odgojno-obrazovni rad prema potrebama obitelji. Pri tome smo vodili brigu o cjelovitom razvoju djece, njihovim mogućnostima, interesima i potrebama, uvažavajući humanističku koncepciju predškolskog odgoja.
- Podržavali smo suradničke odnose s osnivačem i podizati razinu kvalitete odgojno obrazovnog rada određujući prioritete. To je rezultiralo zapošljavanjem trećega odgojitelja u skupini te korekcijom plaća radnika.
- Kontinuirano smo pratili situaciju s pandemijom COVID-19, koja traje od ožujka 2020. godine
- Kontinuirano smo poduzimali preporučene mjere prevencije i zaštite zdravlja djece, radnika i roditelja, sukladno naputcima Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Nacionalnog stožera za civilnu zaštitu, kao i stožera na razini grada i županije
- Osiguravali smo poticajno materijalno okruženje s ciljem razvijanja kompetencija djece na više razina.
- Razvijali smo i njegovali kulturu ustanove, timski rad, radili na razvijanju osobnih i profesionalnih kompetencija radnika.
- Skrbili smo o svim segmentima sigurnosti djece usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića kao i s Programom suzbijanja korupcije.
- Kontinuirano pratimo propise vezane uz predškolski odgoj djece ranog i predškolskog uzrasta.

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
Nastavili smo s praćenjem situacije vezane uz COVID-19. Poduzimali smo, kao i do sada, sve preporučene mjere s ciljem zaštite zdravlja djece, roditelja i radnika vrtića. Svi radnici i roditelji su upoznati s mjerama propisanim od strane Nacionalnog stožera i MZO Republike Hrvatske.	HZJZ Nacionalni, županijski i gradski stožer civilne zaštite Epidemiološka služba Svi radnici vrtića Roditelji	Kontinuirano
Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Ostali radnici vrtića	Rujan 2021.
Nastavili smo korektnu suradnju s gradom, općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja predškolskog odgoja djece ranog i predškolskog uzrasta u cjelini.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića Upravno vijeće vrtića Gradonačelnik Našica Načelnici općina Županija	Kontinuirano tijekom 2021./22.

	Ministarstva Vanjski stručnjaci	
Kreirali smo poticajno okruženje, intenzivno surađivati s roditeljima. Iako se zbog pandemije kontakt odvijao preko viber grupa, roditelji su bili upoznati s našim aktivnostima i sadržajima odgojno-obrazovnog rada. Poticali smo i razvijali suradnički i partnerski odnos, surađivali sa stručnjacima, okruženjem, MZO RH, AZOO RH.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Organizirali smo rad programa predškole u Našicama i Podgoraču te kraći program, igraonicu „Igre u vrtiću“. Kraći program ranog učenja stranog jezika-engleski jezik u matičnom vrtiću nije realiziran, sukladno epidemiološkim preporukama i mjerama.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Rujan 2021.- svibanj 2022.
U sklopu primarnog programa obogaćivali smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu te omogućili stručnoj suradnici psihologinji edukaciju za rad s potencijalno darovitom djecom u centru „Bistrići“.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Inicirali smo i poticali različite aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se održala razina kvalitete rada i življenja u vrtiću.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci	Tijekom godine
Nastavili smo s procesom razvijanja kulture vrtića i s poticanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.	Ravnateljica Odgojiteljice Stručni tim Osnivač Administrativno-tehnički radnici Upravno vijeće Roditelji	Tijekom godine
Informirali smo i animirali roditelje djece o aktivnostima izvan vrtića u koje se mogu uključiti.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2021., prema potrebama

Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Prema potrebama, tijekom 2021./22.
Planirali smo organizaciju upisa za slijedeću pedagošku godinu putem e-upisa. Vršili smo upise i prijem djece u vrtić tijekom pedagoške godine. Planiranje i formiranje odgojnih skupina, raspored radnika po skupinama.	Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise Upravno vijeće Tajnica Osnivač Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise Upravno vijeće Tajnica	Tijekom pedagoške godine Travanj-lipanj 2022. Lipanj 2022.

2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA

Vrtić	Radno vrijeme vrtića
Našice:	6,00-17,00 h
Donja Motičina:	7,00-13,00 h
Podgorač:	6,30- 12,30h
Jelisavac	6,00-17,00 h

Radno vrijeme vrtića je prilagođeno potrebama djece i roditelja. S obzirom na preporuke MZO Republike Hrvatske i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a vezano za mjere prevencije COID-19, rad smo organizirali u smjenama od 6-12 i 11-17 sati. Svaka skupina boravi sa svojim odgojiteljicama u sobama dnevnog boravka. Uz primarni program, provodimo program predškole i kraći program opće igraonice.

Radno vrijeme od 6-17 sati provodi se i tijekom ljetnih mjeseci, sukladno potrebama roditelja. Radnici vrtića rade u petodnevnom radnom tjednu, 40 radnih sati. Odgojiteljice u skupinama ostvaruju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predviđeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka. Odlukom Odgojiteljskog vijeća, odgojiteljice matičnog vrtića rade prema slijedećem rasporedu:

- od 6,00-12,00 h
- od 6,30-12,30 h
- od 7,00-13,00 h
- od 9,30-15,30 h
- od 11,00 -17,00 h

Stručno razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom. Administrativno-financijska služba radi od 7-15 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 6,30-14,30 sati
kuharica II	od 6,30-14,30 sati
pomoćna kuharica	od 7.00-15.00 sati
švelja-pralja	od 7.30- 15.30 sati
spremačica I	od 5.30- 13.30 sati
spremačica II, III	od 12-20 sati
domar-ložač	od 5.30-13.30 sati
pomoćna kuharica/spremačica	od 7-9 sati 11,45-17,45 sati

2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO- OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA

LODGOJITELJI	
GODIŠNJI FOND SATI	2088
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1386
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	390
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na nivou vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
4. GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5. PRAZNICI, BLAGDANI I NERADNI DANI	72
U K U P N O:	2088

TJEDNI FOND SATI	
NEPOSREDAN RAD S DJECOM	27,5
PISMENA I TEHNIČKA PRIPREMA OSTALI STRUČNI POSLOVI STANKA	12,5
U K U P N O:	40

OSTALI RADNICI	
Godišnji fond sati	2088
Poslovi i radni zadaci	1776
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni dani	72
UKUPNO	2088

2.3. MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA
KALENDAR RADNIH DANA ZA 2021./22. GODINU

MJESEC	BROJ RADNIH		BLAGDANI I NERADNI DANI		UKUPNO SATI
	DANA	SATI	DANA	SATI	
RUJAN	22	176	-	-	176
LISTOPAD	21	168	-	-	168
STUDENI	20	160	2	8	176
PROSINAC	23	184	-	-	184
SIJEČANJ	20	160	1	8	168
VELJAČA	20	160	-	-	160
OŽUJAK	23	184	-	-	184
TRAVANJ	20	160	1	8	168
SVIBANJ	21	168	1	8	176
LIPANJ	20	160	2	16	176
SRPANJ	21	168	-	-	168
KOLOVOZ	21	168	2	16	184
U K U P N O:	252	2016	9	64	2088
GODIŠNJI ODMOR 30 DANA					240

RADNI DANI	252
BLAGDANI I PRAZNICI	9
SUBOTE I NEDJELJE	104
UKUPNO	365

2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2021./22. PEDAGOŠKU GODINU

VRTIĆ	REDNI BROJ	PREZIME I IME	ZVANJE	STRUČNA SPREMA	RADNO ISKUSTVO
STRUČNO PEDAGOŠKI POSLOVI:					
NAŠICE	1.	KANĐERA, SNJEŽANA	Magistra predškolskog odgoja	VSS	36
	2.	VLADIKA, VIKTORIJA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	2
	3.	BRAJDIĆ, JASNA	Odgojiteljica	VŠS	35
	4.	BREZOVEC, SNJEŽANA	Odgojiteljica	VŠS	30
	5.	DELIC-CRNKOVIĆ, NADA	Odgojiteljica savjetnica	VŠS	39
	6.	FEHIR, LJILJANA	Odgojiteljica mentorica	VŠS	31
	7.	HETTICH, SLAVICA	Odgojiteljica	VŠS	42
	8.	LAZAR, MARINA	Mag. paed. Savjetnica	VSS	39
	9.	KNEŽIĆ, KATARINA	Odgojiteljica u vjeri	VŠS	37
	10.	LUKAVSKI, JADRANKA	Odgojiteljica mentorica	VŠS	38
	11.	VONDRAK, VALENTINA	Odgojiteljica mag. praesc. educ. Mentorica	VSS	15
	12.	MAJER, JASNA	Odgojiteljica	VŠS	44
	13.	MARČEK, DRAŽENKA	Odgojiteljica	VŠS	34
	14.	MATIJAŠEVIĆ, BILJANA	Mag. psych.	VSS	10
	15.	ŠPOLJARIĆ, ANICA	Odgojiteljica	VŠS	30
	16.	HERMAN, LJERKA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	14
	17.	STANKOVIĆ DERVIC, VALENTINA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	9
	18.	JURČEVIĆ, KATARINA	Odgojiteljica u vjeri	VŠS	19
	19.	PUHANIĆ, MIRNA	Odgojiteljica	VŠS	12
	20.	MINAREK, SUZANA	Odgojiteljica	VŠS	10
JELISAVAC	21.	NEMET, MAJA	Odgojiteljica	VŠS	8
	22.	KRIŽANEC, ŽELJKA	Odgojiteljica	VŠS	3
	23.	KRUPA, MATEA	Odgojiteljica	VŠS	3
PODGORAČ	24.	TIHANA, BARIĆ	Odgojiteljica	VSS	23

			mag. praesc. educ.		
DONJA MOTIČINA	25.	JANČULA, SILVA	Odgojiteljica	VŠS	28
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI I ZADACI:					
NAŠICE	26.	POZNIĆ GORDANA	Tajnica	SSS	35
	27.	ANITA PUCKO PROŠIĆ	Voditeljica računovodstva Mag. oec.	VSS	23
		LUCIJA KNEŽEVIĆ	Voditeljica računovodstva Mag. oec.	VSS	2
Pomoćno-tehnički poslovi:					
NAŠICE	28.	GRANAT, EVICA	Glavna kuharica	SSS	37
	29.	KRUŽIĆ, ŽELJKA	Kuharica	SSS	30
	30.	LUKAČEVIĆ, LIDIJA	Pomoćna kuharica	SSS	28
	31.	FIŠER, JELENA	Švelja-pralja	SSS	29
	32.	LONČARIĆ-KOLJENIK, INGRID	Spremačica	SSS	22
	33.	KNEŽEVIĆ, MIHAELA	Spremačica	SSS	13
	34.	FIŠER, VESNA	Spremačica	SSS	28
	35.	DENDIS, NIKOLA	Domar-ložač	SSS	22
PODGORAČ	36.	MAURAC, MARINA	Spremačica	SSS	13
JELISAVAC	37.	MOHILA, BRIGITA	Pomoćna kuharica/sprem.	SSS	4

2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA

	BROJ	STRUČNI SURADNICI U ODG.- OBR. RADU			ADMINI-STRATIVNO FINACIJSK A SLUŽBA			TEHNIČKA SLUŽBA					UKUPNO
		ravnatelj	pedagog	Psiholog	tajnica	voditelj računovo vodstva	švejlja – praljja	pomoćna kuharica	kuharica	Pom. kuharica/spre	spremaćica	domar – ložač	
-MATIČNI VRTIĆ -PODRUČNI VRTIĆI	Odgovitelj												
NAŠICE	18	1	1	1	1	1	1	1	2		3	1	31
PODGORAČ	1										1		2
DONJA MOTIČINA	1												1
JELISAVAC	3									1			4
UKUPNO	23	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	38

Na određeno vrijeme su primljeni	Na radno mjesto	
Martina Barišić		Povećan obim posla
Jadranka Kučić	Mate Krupa	Rodiljni
Ivana Jukić	Predškola	Rodiljni
Iva Štefančić	Predškola	Zamjena za I. Jukić
Dora Kurtek		Odradila pripravništvo, nakon toga radila kao treći odgojitelj u skupini
Ina Anđelić	Katarina Knežić	Dugotrajno bolovanje
Lucija Knežević	Anita Pucko Prošić	Promjena radnog mjesta
Maja Drozd	Lidija Lukačević	Dugotrajno bolovanje
Krešimir Jamuljak	Nikola Dendis	Roditeljski

STATISTIKA - BOLOVANJE U DJEČJEM VRTIĆU ZVONČIĆ NAŠICE -
GRAD NAŠICE od 1.9.2021.-30.6.2022. GODINE

Mjeseci	Odgojno-obrazovni ranici			Administrativno-tehnička služba			Ukupno bolovanje po mjesecima
	Bol. Do 42 dana	Bol. Preko 42 dana	Izolacija	Bol. Do 42 dana	Bol. Preko 42 dana	Izolacija	
Rujan 21.	288	0	0	184	176	0	648
Listopad 21.	384	160	24	32	336	64	1.000
Studeni 21.	952	176	0	272	336	0	1.736
Prosinac 21.	24	240	0	208	184	0	656
Siječanj 22.	200	168	288	152	168	0	976
Veljača 22.	256	256	96	104	160	0	872
Ožujak 22.	248	392	40	256	184	0	1120
Travanj 22.	360	176	0	120	168	0	824
Svibanj 22.	256	320	0	248	352	0	1176
Lipanj 22.	168	184	0	224	176	0	752
Ukupno:	3.136	2.072	448	1.800	2.240	64	
Sveukupno	5.656			4.104			9.760

2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2021./22. GODINI

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
Skupina			Djece	
PRIMARNI PROGRAMI:	17	191	9	208 7 TUR
NAŠICE				
PODGORAČ područni vrtić	17	0	1	17 2 TUR
DONJA MOTIČINA područni vrtić	19	0	1	19 2 TUR
JELISAVAC područni vrtić	13	23	2	36 1 TUR
UKUPNO matični i područni vrtići	66	214	13	280 12 TUR
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Londica	17	0	3	
Predškola Podgorač: Bijela Loza, Razbojište, Bučje Gorjansko, Budimci, Stipanovci, Poganovci, Ostrošinci, Kršinci, Kelešinka, Podgorač	4	0	1	
Sveukupno program predškole	21	0	4	21
Primarni program i program predškole			17	301 12 TUR
KRAĆI PROGRAMI				
Opća igraonica Igre u vrtiću	18			319 12 TUR

2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA PREDŠKOLE U 2021./22. GODINI

	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR
Mlađa J.B./A.Š.	23	1	14	8	
Mlađa LJ.H./N.N.	21	3	5	13	1 TUR
Srednja/mlađa J.L./LJ.F	25	1	0	24	1TUR
Mješovita NDC/SB	25	6	1	18	1 TUR
Mješovita vjerska K.K./K.J.	20	0	7	13	2 TUR
Starija/srednja J.M./V.V.	24	3	0	21	1 TUR
Starija/srednja S.H./S.M.	25	3	0	22	
Mlađa M.P./D.M.	27	0	0	27	1TUR
Mlađa V.S.D./N.N.	18	0	5	13	
Ukupno matični vrtić	208	17	32	159	7 TUR
PV Podgorač: T.B.	17	17	0	0	2 TUR
PV Donja Motičina: S. J.	19	19	0	0	2 TUR
PV Jelisavac					
M. N., Ž.K.	18	2	2	14	1 TUR
M.K.	18	11	2	5	
Ukupno područni vrtići	72	49	4	19	5 TUR
Ukupno matični i područni vrtići	280	66	36	178	12 TUR
Predškola Našice i Podgorač	21				
SVEUKUPNO	301 12 TUR				

2.8. PLAN PRIMARNIH PROGRAMA U 2021./2022. GODINI

PROGRAMI	PEDAGOŠKA GODINA		UKUPAN BROJ RADNIH DANA	
	POČETAK	ZAVRŠETAK	PLANIRANO	REALIZIRANO
NAŠICE - SVI PROGRAMI	1.9.2021.	31.8.2022.		
PODGORAČ	1.9.2021.	30.6.2022.		
DONJA MOTIČINA	1.9.2021.	30.6.2022.		
JELISAVAC	1.9.2021.	30.6.2022.		

KORISNICI PRIMARNOG PROGRAMA PREMA JEDINICAMA LOKALNE SAMOUPRAVE

GRAD NAŠICE I JELISAVAC	244 DJECE
DONJA MOTIČINA	19 DJECE
PODGORAČ	17DJECE

2.9. PLAN REALIZACIJE PROGRAMA PREDŠKOLE U 2021./22. GODINI

Red. broj	Mjesto Odgojna skupina	Mjesto održavanja	Broj djece	Početak – završetak realizacije	Vrijeme održavanja	Fond sati	Odgojitelji
1.	Velimirovac Brezik	DV Zvončić Našice	4	1.9.-10.11.21.	Svaki dan 7,30-13,30 h	250	1
2.	Vukojevci Markovac Makloševac Ceremošnjak Granice	DV Zvončić Našice	6	11.11.21- 21.1.22.	Svaki dan 7,30-13,30 h	250	1
3.	Našice Martin Zoljan Gradac Londica	DV Zvončić Našice	7	24.1.-1.4.22.	Svaki dan 7,30-13,30 h	250	1
4.	Bijela Loza, Razbojište, Bučje Gorjansko, Budimci, Stipanovci, Poganovci, Ostrošinci, Kršinci, Kelešinka, Podgorač	DV Zvončić Našice Područni vrtić Podgorač	4	4.4.-9.6.22.	Svaki dan 7,30-13,30 h	250	1
	Ukupno Naselja:		21		Svaki dan	1000	1

Program predškole smo planirali s tri skupine polaznika za područje Općine Našice te s jednom skupinom za polaznike Općine Podgorač. Odgojiteljica programa predškole u Našicama je bila Ivana Jukić. Nakon odlaska na bolovanje, zamijenila ju je odgojiteljica Iva Štefančić. No, kako je i nju trebalo zamijeniti, zbog bolovanja, predškolu je privela kraju Mihaela Đurinski, magistra primarnog obrazovanja. Iako je planiran rad skupina u poslijepodnevnom satima, organizirali smo ga u prijepodnevnim terminima, s obzirom na mali broj djece koji je prijavljen i upisan u ovaj program. Djeca programa predškole su uključena u sve aktivnosti na razini vrtića, od kazališnih predstava do posjeta i susreta, koje su i ove pedagoške godine reducirane s obzirom na COVID-19 situaciju. Grad Našice i Općina Podgorač, kao i do sada, financiraju prijevoz djece koja se u pratnji odgojiteljica dovoze u prostore vrtića i odvoze u mjesta stanovanja.

2.10. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

Katolički vjerski odgoj se realizirao u skladu s Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za tekuću godinu. Komunikacija s roditeljima se odvijala uglavnom preko viber grupe, ili kratkim fizičkim kontaktima jer roditelji nisu ulazili u vrtić, od početka pandemije. Roditelji su na vrijeme dobivali sve informacije. Individualno stručno usavršavanje odgojiteljice su realizirale putem stručne literature, odgojiteljskih vijeća na daljinu kao i stručnih skupova koji su bili organizirani putem društvenih mreža.

2.11. KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2021./22. GODINI

Od kraćih programa smo realizirali opću igraonicu Igre u vrtiću. U igraonicu je bilo upisano osamnaestero djece. S realizacijom iste smo započeli u listopadu 2021. godine, a planirano trajanje je do svibnja 2022. godine. Vodila ju je odgojiteljica mentorica Jadranka Lukavski. Ovaj kraći program izvrsno je prihvaćen od naših roditelja.

S obzirom na preporuke vezane uz COVID-19, nismo bili u mogućnosti realizirati kraći program ranog učenja stranog jezika.

2.12. PROSJECI POHAĐANJA U PEDAGOŠKOJ 2021./22. GODINI

	1.POLUGODIŠTE 2021./22.			2.POLUGODIŠTE 2021./22.			
<i>SKUPINE PRIMARNOG PROGRAMA</i>	UPISANO	PROSJEČNO	%	UPISANO	PROSJEČNO	%	+/-
K.K.(I.A.)-K.J.	21 (20)	12,04	60,22	21	14,45	68,82	-1+1
V.S.D.-V.B.	18	9,3	52,18	18	9,35	51,95	-1+1
J.L.-Lj.F.	25	14,97	59,9	25	18,46	73,84	
J.M.-V.V.	24	16,02	66,77	24	13,33	55,56	
S.H.-S.M.	25	18,13	72,55	25	17,12	68,51	
D.M.-M.P. -D.K.	28 (27)	17,45	64,62	27	18,72	69,33	-1
Lj.H.-M.B.	20 (19)	10,78	56,76	20	12,35	61,78	-2+2
S.B.-N.D.C.	25	16,55	66,2	25	17,2	80	
J.B.-A.Š.	23	14	60,86	23	15,6	67,82	
Ukupno matični	209 (206)	129,34	62,78	208	136,57	65,65	-5 +4
Podgorač T.B.	17 (15)	10,41	69,41	15	10,16	67,7	-2
D.Motičina S.J.	19	11	57,89	19	14,75	77,6	-1+1
Jelisavac J.K.	18 (14)	10,5	75	17	11,42	67,21	-5+4
Jelisavac M.N.-Ž.M.	19 (17)	10,62	62,5	17	9,46	67,61	-2
Ukupno područni	73 (65)	42,54	65,45	68	45,79	67,33	-10+5
<i>PROGRAM PREDŠKOLE</i>	UPISANO	PROSJEČNO	%	UPISANO	PROSJEČNO	%	+/-
Velimirovac, Brezik (I.J.)	3	2,66	88,83	/	/	/	
Markovac, Vukojevci, Makloševac (I.Š.)	6	4,23	70,5	/	/	/	
Našice, Martin, Zoljan (I.Š.)	/	/	/	8	3,86	48,33	
Razbojište, Bijela Loza (M.Đ.)	/	/	/	4	3,33	82,25	
Ukupno predškola	9	6,89	76,55	12	7,19	59,91	
<i>KRAĆI PROGRAMI</i>	UPISANO	PROSJEČNO	%	UPISANO	PROSJEČNO	%	+/-
Engleska igraonica	/	/	/	/	/	/	
Igre u vrtiću	17	11,94	70,23	17	12,17	71,62	-1+1
Ukupno kraći pr.	17	11,94	70,23	17	12,17	71,62	-1+1
SVEUKUPNO	297	190,71	64,21	305	182,36	59,79	-16+10

2.13. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2022./23. GODINU

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
skupina			Djece	
MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI				
PRIMARNI PROGRAMI:	9	199	9	208 3 TUR
NAŠICE				
PODGORAČ područni vrtić	16	0	1	16 1 TUR
DONJA MOTIČINA područni vrtić	18	0	1	18 1 TUR
JELISAVAC područni vrtić	15	15	2	30 3 TUR
Ukupno područni	49	15	4	64 5 TUR
UKUPNO matični i područni vrtići	58	214	13	272 8 TUR
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Lončica	8	Upisi tijekom godine	3	8
Predškola Podgorač	1	Upisi tijekom godine	1	1
Sveukupno program predškole	9	0	4	9
Primarni program i program predškole	66	0	17	281 8TUR
Program opće igraonice Igre u vrtiću	12	0	1	12
Sveukupno djece	66	0	18	293

**2.14. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH
PROGRAMA U 2022./23. GODINI**

Skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR	Djeca s posebnim potrebama
VSD/VV	21	0	0	21	0	4
KK/KJ	20	1	2	17	1	1
LJH/	22	2	5	15	1	3
JB/AŠ	25	0	0	25	0	1
SH/SM	23	4	0	19	0	4
VV/	22	0	22	0	0	3
JL/LJF	23	0	5	18	0	1
MP/DM/	27	0	7	20	1	3
NDC/SB	25	2	2	21	0	3
Ukupno matični vrtić	208	9	43	156	3	14
PV Podgorač: T.B.	16	16	0	0	1	1
PV Donja Motičina: S. J.	18	18	0	0	1	2
PV Jelisavac						
M. N., Ž.K. mijenja ju D. P	16	5	3	8	1	3
M.K. mijenja ju J.K.	14	10	1	3	2	1
Ukupno područni vrtići	64	49	4	11	5	7
Ukupno matični i područni vrtići	272	58	47	167	8	21
Predškola Našice i Podgorač	9					
Kraći program opće igraonice	12					
SVEUKUPNO	293	58	47	167	8	21

Ono što je bitno za naglasiti je kontinuirana potreba za pomagačima u nastavi koji su podrška djeci s teškoćama u razvoju. Za pedagošku 2022. /23. godinu Osnivač nam je osigurao sredstva za pet pomagača koji će doprinijeli kvaliteti u radu s djecom koja imaju takve potrebe, kao i cjelokupnom odgojno obrazovnom procesu.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

UVJETI FINANCIRANJA

Predškolski odgoj se financira:

- Iz proračuna Grada Našica i Općina Donja Motičina i Podgorač
 - Roditelji vrše uplate za naše usluge u Našicama, Jelisavcu i Podgoraču
 - U područnom vrtiću u Donjoj Motičini roditelji plaćaju usluge Općini Donja Motičina
 - Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji i na taj način sudjeluje u participaciji cijene vrtića
 - Grad u potpunosti financira prijevoz djece koja pohađaju program predškole
 - Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Financira i prijevoz djece u programu predškole za svoje područje
 - Ministarstvo znanosti i odgoja Republike Hrvatske sufinancira s 20,00 kn po djetetu realizaciju programa rada s darovitima, kao i rad s djecom s teškoćama u razvoju te program predškole
- Dosadašnjim brižnim i promišljenim te prije svega pozitivnim poslovanjem uspjeli smo održati kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa i rada u cjelini.

Ciljevi kojima smo težili:

- nastavili smo s podizanjem standarda uvjeta rada radnika vrtića-u lipnju 2021. godine osnivač je donio odluku o povećanju vrijednosti koeficijentata radnika vrtića za 5%, što se osjetilo na isplaćenju plaći za srpanj 2021. g. Od 1.10.2021. povećala se osnovica za isplatu plaća radnika na 2.810 kn, dok je do tada iznosila 2.675 kn. Zahvaljujemo Osnivaču na podršci kada je u pitanju naša struka, koju očekujemo i u buduću
- osnivač je već duže vrijeme upoznat s potrebom dogradnje još jedne sobe dnevnog boravka, sanitarnog čvora i garderobe, s ciljem povećanja standarda života i rada djece naše predškolske ustanove
- radeći na uređenju eksterijera poticali smo i razvijali ekološki odgoj i navike djece od najranijeg uzrasta uređenjem dvorišta, na način da su odgojiteljice s djecom sadile cvijeće, kako bi okruženje u kojem radimo i boravimo bilo još ugodnije
- u područnim vrtićima Podgorač i Donja Motičina također postoji potreba za kontinuiranim održavanjem objekata i prostora, kako interijera tako i eksterijera. Igrališta za djecu također zahtijevaju kontinuirano održavanje i ulaganje. Kompletna stolarija u PV Podgorač je izmijenjena, u PV Donja Motičina je postavljen novi klima uređaj. Sve to doprinosi povećanju standarda života i rada naših polaznika.

REALIZIRANI ZADACI

-realizirali smo kvalitetnu suradnju s gradonačelnikom Našica te načelnicima općina Podgorač i Donja Motičina s ciljem osiguravanja sredstava za redovno i kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi

- kada je u pitanju predškolski odgoj i njegov značaj poticali smo zajednicu na intenzivniji, brži, fleksibilniji i sveobuhvatniji pristup, u skladu s pronatalitetnom politikom i osnaživanjem obitelji i roditeljstva

-osiguravali smo materijalne, tehničke te zdravstvene uvjete kako bi se cjelokupna djelatnost ostvarivala kvalitetno, skrbeći o razini sigurnosti i kvaliteti života djece i radnika, s obzirom i na cjelokupnu situaciju s COVID-19

-suradivali smo sa sustručnjacima iz različitih područja

- brinuli smo o kvaliteti realizacije planiranih zadataka i aktivnosti

-podržavali smo odgovoran i profesionalan odnos prema sredstvima rada na svim razinama

-planirali smo prema prioritetima i financijskim mogućnostima

-održavali smo postojeća sredstva rada u svim vrtićima

OSTVARENJE INVESTICIJSKOG ULAGANJA I ODRŽAVANJA

Našice

- Grad je izgradio jedanaest parkirališnih mjesta ispred matičnog vrtića i na taj način osigurao sigurniji pristup vrtiću, kako za korisnike tako i za ostale sudionike u prometu

- Grad je osigurao financijska sredstva i sanaciju suhih stabala na igralištu vrtića s obzirom da je to nasad zaštićenog parka. Naš osnivač je upoznat sa stanjem istoga: usmeno, pismeno i foto dokumentacijom te obilaskom terena

- od Grada smo dobili donaciju, službeni automobil Citroen Nemo

- kupljeno je novo računala za računovodstvo i monitor za ravnateljicu

- Sanirali smo terasu ispred skupine Bubamara i dio staze ispred skupine Jabuka

Za potrebe odgojno obrazovnog rada:

- obogatili smo prostor različitim materijalima kojima djeca razvijaju svoja osjetila, percepciju, kojima će poticati istraživačke aktivnosti, promišljanje, zaključivanje, kreativno i praktično rješavanje svakodnevnih situacija

-dopunili smo fond igračkaka, slikovnica te didaktičkog materijala (izrada osobnim radom, kupovina, donacije)

- dopunili smo knjižni fond novim naslovima stručne literature

- dopunili smo materijale za djecu s posebnim potrebama

-odgojno-obrazovni proces smo obogatili sredstvima za senzomotoričke aktivnosti, novim zvučnikom za sobu dnevnog boravka

-za kuhinju: dopunjavanje sitnim inventarom potrebnim za svakodnevni rad kuhinje

- prostor radionice vrtića: postojeće servisiramo i održavamo, dopunjavamo potrošnim materijalima nužnim za svakodnevni rad
- za vešeraj: sitan inventar, postojeće održavamo i servisiramo
- za spremačice: postojeće održavamo i dopunjavamo potrebnim sredstvima za higijenu, dezinfekciju i čišćenje
- za kancelarije: novo računalo i fotokopirni stroj za tajništvo, monitor za ravnateljicu
- održavanje postojećeg

PV Jelisavac

- dobili smo vrijednu donaciju Vijeća Slovačke manjine Osječko-baranjske županije- pametni stol
- obogatili smo prostor didaktikom i različitim sredstvima za sobe dnevnog boravka
- obogatili smo prostor sportskim rekvizitima
- održavanje postojećeg

PV Podgorač

- obogatiti smo prostor didaktikom i različitim sredstvima za sobe dnevnog boravka
- izmijenjena je stolarija na zgradi vrtića
- održavanje postojećeg

PV Donja Motičina

- Općina Donja Motičina je nabavila i ugradila novi klima uređaj koji je jači, te se soba dnevnog boravka može adekvatno ugrijati, osobito tijekom hladnijeg vremena
- osobnim radom i osmišljavanjem odgojiteljica je obogatila centara za senzomotoričke aktivnosti
- održavanje postojećeg

Investicijsko ulaganje i održavanje u pedagoškoj 2021./22. godini

Investicije i održavanje	107.625,68
Sredstva za glazbene aktivnosti	399,90
Nova oprema - računala, toplomjeri, usisavač, kopirni stroj	23.422,99
Didaktika, igračke, edukativni materijali, dječji namještaj	48.810,24
Edukacija	6.798,00
Donacije- pametni stol, klima u Donjoj Motičini, automobil Citroen Nemo	67.693,00
UKUPNO:	254.749,81

OD TOGA:

Jelisavac	65.172,49
Ugradnja WIFI sustava	5.118,00
Toplomjer Braun	582,50
Pametni stol	41.675,00
Emax d.o.o	7.687,50
Grafocentar (kolica dječja, nosiljka, krevetić..)	771,99
Emax (servis opreme za grijanje, hlađenje i ventilaciju)	9.337,50
Našice	164.204,60
Toplomjer Braun	582,50
Usisavač Bosch i vreće	1.699,95
Računalo za tajništvo	6.390,54
Monitor za ravnateljicu	1.085,00
Office paket	857,50
Bluetooth zvučnik	399,90
Astreja (optička vlakna, svjetleći panel, taktilni zid, lutke ginjol)	18.881,25
Citroen NEMO donacija grada	23.138,00
RIF	1.298,00
Astreja plus d.o.o (didaktički materijali i konstruktor)	8.875,00
Naklada Uliks d.o.o.	795,50
Naklada Slap d.o.o. (testovi)	3.083,00
Color trgovina, d.o.o. (tekuće održavanje)	1.049,30
Radovi u građevini- ELEKTROLOVOŠEVIĆ	58.175,00
Bistrić (Edukacija psihologinje za rad s darovitom djecom)	3.000,00
Ikea stol i stolice	6.351,66
Naklada Panda (magnetne ploče)	3.337,50
Naj-domus	603,00
Eduka (novi Zakon o predškolskom odgoju)	625,00
RFD Osijek(škola proračunskog računovodstva)	2.500,00
Centar za osobni i profesionalni razvoj sreća (seminar dramske i psihodramske tehnike)	352,00
Moržan (presvlačenje stolica i kutića za odmor djece)	8.900,00
Tempus (kopirni stroj, toner)	12.225,00

Donja Motičina	2.880,00
Klima	2.880,00
PV Podgorač	22.492,72
Astreja plus d.o.o (Kreativne perlice, Ploče za perlice,	
Konstruktor noppi, lutke ginjol,	4.942,50
Granat - ugradnja stolarije	17.358,38
Ikea (2 stolice)	191,84

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4.1. NJEGA I SKRB ZA DJECU

Vrtić posebnu pozornost posvećuje zdravstvenoj zaštiti djece. Kroz odgovarajuće sadržaje zdravstvenog odgoja već u najranijoj dobi nastoji se utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na djetetov tjelesni rast i razvoj.

Ono što nas prati već treću godinu je COVID-19 koji i dalje zahtijeva posebne pripreme za stvaranje što sigurnijeg okruženja za zdravlje djece i za provođenje odgojno-obrazovanog rada. Mjere koje su „popustile“ tijekom drugog polugodišta nisu posebno utjecale na ovaj segment rada jer su prevencija i briga o zdravlju djece nešto što nam je kontinuirani proces.

Praćenjem razvoja djece i primjenom dostupnih preventivnih mjera (pranje ruku po dolasku u vrtić, prije obroka i poslije upotrebe toaleta, antropološka mjerenja, praćenje bolovanja, kvaliteta prehrane, redovito dezinficiranje površina za igru, igračkaka i dr.) nastojimo na vrijeme uočiti određene poteškoće te već u vrtiću učiniti prve korake u njihovu saniranju. Velika pozornost posvećuje se odabiru namirnica te pripremi i energetske vrijednosti obroka. Primjerenim sadržajima vezanim uz prehranu nastoje se razvijati pozitivne navike djece. Tu je iznimno važna suradnja s roditeljima, jer o njihovu stavu i razmišljanju u mnogome ovisi uspješnost našeg djelovanja. Nažalost, sve više je roditelja koji kada je u pitanju prehrana podilaze djeci te očekuju da taj problem riješi odgojiteljica u vrtiću. Stoga i dalje nastojimo planiranje i prilagodbu jelovnika uskladiti s preporučenim standardima koji su na razini struke i potreba djece u skupinama i indirektno, preko djece utjecati na roditeljske stavove vezane uz prehranu.

Sve je više skupina koje prakticiraju "zdrave" proslave rođendana. Konzumira se isključivo svježe voće i orašasti plodovi. Ovo je izvrstan doprinos zdravom hranjenju.

Također smo vodili brigu o individualnom pristupu djeci kako bi podržali stvarne potrebe za kvalitetnim obrokom i dovoljnim unosom tekućine.

Područni vrtić Donja Motičina i dalje prakticira donošenje obroka za djecu od kuće. Uz veliki trud odgojiteljica je uspjela učiniti određene pozitivne pomake u razini kvalitete obroka koji se donose. Odgojiteljica navodi: “Djeca svakodnevno donose raznolik, zdrav doručak, napitak i voćnu užinu. Međusobno dijele voćnu užinu, ponekad i komadić doručka, povode se, u pozitivnom smislu, jedni za drugima. Ako im se sviđa nešto što su probali od prijatelja, već sljedećih nekoliko dana donose isto. Ponekad, na njihovu zamolbu, fotografiram roditelju i pošaljem, ako im se sviđa doručak prijatelja. Ovako funkcioniramo već nekoliko godina i osobno ne bih ništa mijenjala.” (S.J.)

Sve odgojiteljice su u skupinama provele antropometrijska mjerenja. Ona su vrlo korisna i neophodna metoda za procjenjivanje stanja uhranjenosti organizma. Njihove vrijednosti, kako u vrijeme rasta, tako i u kasnijoj dobi u uskoj su povezanosti s načinom prehrane.

Podatci pokazuju kod nekolicine djece znatna odstupanja (iznad 95 percentila, pogotovo kada se radi o težini).

Prema izvješćima odgojiteljica svega dvoje djece je u tretmanu endokrinologa.

Posljednji rezultati Europske zdravstvene ankete (EHIS) kažu da u Hrvatskoj svaka druga odrasla osoba ima prekomjernu tjelesnu masu ili debljinu te tako zauzimamo neslavno prvo mjesto prema udjelu odraslih stanovnika s prekomjernom tjelesnom težinom, a situacija nije ništa bolja kada su u pitanju djeca. Podaci EHIS-a i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo kažu da prekomjernu tjelesnu masu ima čak 37 posto dječaka i 31 posto djevojčica.

Prvi korak je kvalitetna edukacija o mijenjanju prehrambenih navika i fizička aktivnost.

Debljina je svojim metaboličkim, mehaničkim, ali i psihološkim učincima povezana s povećanjem rizika za razvoj čitavog niza bolesti te povećanim rizikom od razvitka anksioznosti i depresije. Na žalost dio roditelja kao da ne shvaća kako prehranom mogu pomoći, odnosno odmoći svom djetetu i da je to proces koji djeluje kumulativno i negativne posljedice istog se očituju tek u kasnijim, zrelijim godinama.

Nama u vrtiću je cilj da budemo karika koja će pomoći da se ova nepovoljna statistika po pitanju debljine u Hrvatskoj u budućnosti promijeni. Vjerujemo da će i oni roditelji koji za sada još ne vide problem uočiti ga i poduzeti potrebne korake prevencije.

Tablica antropometrijska mjerenja:

Skupina/Odgojitelji	Vis. +	Tež. +	V i T +	Vis. -	Tež. -	V i T -	Važno
J.B./A.Š.			1M				
LJ.H./M.B.			1 M			1 Ž	
J.L./LJ.F.		3 M	1 Ž				
N.D.C./S.B.			1M 3 Ž				
K.J./I.A.		1 M	1 Ž			1 Ž	
S.H./S.M.		1 M	2 Ž				1 dijete u tretmanu endokrinologa – bez promjena
J.M./V.V.			1 Ž			1 Ž	
D.M./M.P./D.K.	1M 1 Ž	1M 1 Ž				2 M 1 Ž	Odgojiteljice u dogovoru s roditeljima uvele redukciju kruha i „repetiranja“
V.S.D./V.B.		1 Ž	1 M		1 M 1 Ž		
PV Podgorač	1 Ž	1 Ž				1 M	
PV Donja Motičina		1 Ž				1 M	
PV Jelisavac- J.K.		1 M					Pod kontrolom endokrinologa - napredak
PV Jelisavac M.N./Ž.M.		1 M					
Program predškole Podgorač		1 Ž			1 Ž		
N =	1M 2 Ž	8 M 5 Ž	4 M 8 Ž		1 M 2 Ž	4 M 4 Ž	

U periodu adaptacije nove djece na vrtić, odgojiteljke i vršnjake, a posebno one mlađe dobi, zbog prevencije, ove smo godine mogućnost boravka roditelja nužno uskladili s dobivenim naputcima vezanim uz pandemiju, kako bi svojoj djeci, zaposlenicima, roditeljima i obiteljima omogućili što veću sigurnost i smanjili mogućnost zaraze. Roditelji su mogli ući u vrtić uz pridržavanje epidemioloških mjera (preobuvanje ili plastične navlake za obuću, obvezna je maska na licu, dezinficiranje ruku, mjerenje temperature, odstojanje od druge djece i roditelja itd.). U slučaju potrebe roditelj je mogao boraviti s djetetom u vrtiću maksimalno 15 minuta.

Možemo s ponosom istaknuti da je ova organizacija za novoupisanu mlađu djecu trajala vrlo kratko i da je većina već nakon prvog dana samostalno ulazila i uz pomoć odgojiteljica obavljala praktične radnje izuavanja i obuvanja obuće i skidanja odjeće.

Roditelji djece „starih“ polaznika vrtića dovode dijete do ulaza u vrtić, pri čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosu na druge roditelje i djecu, dok roditelj, odnosno pratnja djeteta s TUR -u ulazi i zadržava se s djetetom u njegovoj sobi dnevnog boravka uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

Odgojiteljice u svojim izvješćima ističu kao je ovakva organizacija visoko podigla razinu samostalnosti djece u životno – praktičnim aktivnostima i podigla razinu samopouzdanja djece.

Popuštanjem mjera u tijeku drugog polugodišta ipak smo i dalje ostali na tome da roditelji ne ulaze u prostor vrtića ako to nije prijeko potrebno.

Pri prvom dolasku u vrtić te nakon dužeg izbivanja (2 mj.) svi roditelji donose za svoje dijete liječničku potvrdu prema kojoj se vidi je li dijete spremno za vrtić i redovito procijepljeno.

Posebno je istaknuto da u vrtić ne mogu ulaziti osobe koje su bolesne ili su u samoizolaciji.

Prema tablici bolovanja prednjačila je samoizolacija, kašalj i probavne smetnje. Iz godine u godinu sve više je različitih probavnih tegoba i crijevnih viroza. Vidno je da su i dalje respiratorna oboljenja pri vrhu tablice. Ove godine je kašalj bio tegoba koja nas je pratila cijelo vrijeme.

Usporedivši frekvencije izostanaka u prvom (221) i drugom polugodištu (267) prošle godine oba polugodišta ove godine su znatno nadmašila cijelu prošlu pedagošku godinu (551/549). Očito je pandemija učinila svoje što stvarnim oboljenjima, što strahom pred istim.

Tablica bolovanja 1. polugodište

Oboljenje	JB AŠ	LJH MB	JL LJF	ND C SB	KJ IA	SH SM	JM VV	DM MP DK	VS D VB	PV P.	PV D M	PV J JK	PV J MN ŽM	N
Samoizolac.	13		20	8	1	20	16	2	1	11	3	18	16	129
Kašalj	9	8	4	2	2	2	3	6		11	27	9	11	94
Prob. sm./ crijevna vir.	4	3	3	2	5	5		4	17	5	15	5		68
Prehlada	3		3	19	8	9	12			7		5		66
Temperatura		8	2	5		5	1	3		10		13	13	60
Viroza		6		12	2	5	2	4	2				8	41
Upala grla		1	1	1	2		1	6		1		6	2	21
COVID	2	5	1		3	2	3		2				2	20
Upala uha	2		1		1	1	4	4	2				1	16
Upala pluća	2				1		1	3			1		3	11
Povraćanje		4			1							4		9
Bronhitis	1			1		1								3
Upala oka							2							2
Angina									1	1				2
Up. sinusa		2												2
Boln. liječ.					1				1					2
Upala mjehura												1		1
Alergija								1						1
Nametni. u st.										1				1
Šarlah					1									1
Osip								1						1
Ukupno	36	37	35	50	28	50	45	34	26	47	46	61	56	551
God. odmor					2		1		1					4
Praznici, ostalo				18	8		4		3					33

Ostalo – prevencija zbog COVID-a (boravak kod kuće) ,26; logopedске vježbe, 2; izostanak prijevoza do vrtića, 1; adaptacijska kriza, 2; putovanje, 2.

Boravak u bolnici – operacija krajnika i pretrage.

Tablica bolovanja i izostanaka - 2. polugodište

Oboljenje	JB AŠ	LJH MB	JL LJF	ND C SB	KJ IA	SH SM	JM VV	DM MP DK	VS D VB	PV P	PV D M	PV J JK	PV J MN ŽM	N
Samoizolac.	11	21	21	18	25	17	4	2	17			35		171
Prehlada		1	5	7	4	2	9		15	5		11	3	62
COVID	4	3	4	6	6	9	6		7	3	3	4	1	56
Prob. sm./ crijevna vir.		1	1	5	3	1	2	2	4	2	9	16	1	47
Kašalj	2	1	2	4	1			2		3	7	15	5	42
Temperatura		4	1	4		1	4			2	4	19	2	41
Upala grla		6		1		2		5	5	4	1	9	1	34
Viroza	2	2	2	2	5				2	4				19
Upala uha	1		3					2	2	2	2	3	1	16
Gripa	5	4				1			1					11
Povraćanje	2		1								1	6		10
Upala oka	1		2				1		2					6
Boln. liječ.				1	1		1		2					5
Bronhitis	2						2							4
Alergija			2				2							4
Glavobolja							3							3
Upala mjehura									1			2		3
Vodne kozice										3				3
Prevenција	1			1			1							3
Osip				1	1									2
Up. žlijezde slinovnice										2				2
Up. zuba						1								1
Upala pluća						1								1
Šarlah			1											1
Up. sinusa											1			1
Bakterija					1									1
Ukupno	31	43	45	50	47	35	35	13	58	30	28	120	14	549
God. odmor			2		4		19							25
Praznici, ostalo	1			2	25					3				31

Ostalo – Roditelj ostao bez posla (1), putovanje (4), kontrole i terapije (1), postcovid oporavak (1), pretrage (2), nemaju prijevoz (3).

Smatramo važnim napomenuti da je tijekom godine kašalj u kombinacijama s upalom grla, temperaturom ili proljevom bio vrlo učestala pojava te se po prestanku ostalih simptoma još znao dosta dugo zadržati.

Tablica bolovanja i izostanaka – program predškole

Oboljenje	Velimir.	Mark./Vuk./ Makloševac	Zo./Martin./ Na./Gradac	Podgorač	N
Prehlada		5	7	1	13
Kašalj	1	1	6		8
Temperatura	2	2	1		5
Povraćanje	1	2	2		5
Uši		1		2	3
Konrtolni pr.		1	1	1	3
Viroza			2		2
Alergija		2			2
Glavobolja		1			1
Prob. sm./ crijevna vir.				1	1
COVID			1		1
Ukupno	4	15	20	5	44
Sistematski pr.				2	
Praznici, ostalo		1			

Tablica povreda

Skupina	Povreda			Intervencija
	U vrt.	Kod kuće	Vrsta	
Leptir		1	Iščašenje nožnog zgloba	Liječnički zbrinuto
Zvončić		1	Rasječena arkada	Kirurški zbrinuto
Kruška		2	Prijelom noge Fraktura lubanje	Kirurški zbrinuto
PV Donja Motičina		1	Prijelom ruke	Kirurški zbrinuto
Pčelica	1		Ugriz za rame	Zbrinule odgojiteljice
Predškola Podgorač		1	Porezotina na nozi	Kirurški zbrinuto
Ukupno	1	6		

Prvo polugodište nismo imali niti jednu povredu u vrtiću koja je trebala biti zbrinuta od strane liječnika. Nekoliko lakših ogrebotina i pokoji hematoma izazvan sudarom djeteta s djetetom ili s namještajem zbrinuti su od strane odgojiteljica hladnim oblozima, zagrljajem i tješanjem. Gotovo sve povrede navedene u tablici zbile su se tijekom 2. polugodišta izvan vremena boravka djeteta u vrtiću.

Tijekom godine u jednoj skupini smo imali sumnju na zanemarivanje i zlostavljanje djeteta te smo o istom obavijestili policiju i Centar za socijalnu skrb. Obaviještene institucije su reagirale prema svojim protokolima i dječak i njegova braća su smještena u udomiteljsku obitelj.

4.2. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu.

Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se:

- a) djeca s oštećenjem vida,
- b) djeca s oštećenjem sluha,
- c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije,
- d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom,
- e) djeca s poremećajima u ponašanju,
- f) djeca s motoričkim oštećenjima,
- g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti,
- h) djeca s autizmom,
- i) djeca s višestrukim teškoćama,
- j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

Tablica 1: Prikaz zastupljenosti djece s teškoćama u razvoju po odgojnim skupinama u pedagoškoj 2021./2022. godini

R.br. djeteta	Dob djeteta	Skupina	Vrsta teškoće
MATIČNI VRTIĆ			
1.	6 - 7 godina	KK(IA)/KJ	Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja
2.	7 – 8 godina		Poremećaj iz spektra autizma, intelektualno oštećenje
3.	7 – 8 godina	JL/LJF	Poremećaj iz spektra autizma
4.	7 – 8 godina	JM/VV	Višestruke teškoće (cerebralna paraliza, oštećenje sluha, poremećaj u razvoju govora i jezika)
5.	6 – 7 godina		Zdravstvene oštećenje
6.	3 – 4 godine	DM/MP	Zdravstvene teškoće
7.	7 – 8 godina	SB/NDC	Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja
8.	5 – 6 godina	LJH/MB	Poremećaj iz spektra autizma
<i>Ukupno matični vrtić: 8 djece</i>			

PODRUČNI VRTIĆI PODGORAČ, D. MOTIČINA, JELISAVAC			
1.	7 – 8 godina	TB	Oštećenje sluha
2.	6 – 7 godina		Poremećaj govorno-glasovne komunikacije
3.	6 – 7 godina	SJ	Zdravstvene teškoće
4.	4 – 5 godina		Zdravstvene teškoće
5.	6 – 7 godina	MN/ŽK	Poremećaj iz spektra autizma, intelektualno oštećenje
Ukupno područni vrtići: 5 djece			
SVEUKUPNO: 13 djece s teškoćama u razvoju			

Tijekom pedagoške 2021./2022. godine u matični vrtić u redovite programe upisano je **8 djece s teškoćama u razvoju** (3,84% od ukupnog broja djece u matičnom vrtiću) s nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom. Na početku pedagoške godine imali smo 7 djece s teškoćama u razvoju, a za jedno dijete su roditelji početkom drugog polugodišta dostavili nalaz vještačenja. Troje je djece s poremećajem iz spektra autizma, četvero sa zdravstvenim teškoćama i jedno dijete s višestrukim teškoćama koje se primarno odnose na cerebralnu paralizu, oštećenje sluha i poremećaj u razvoju govora i jezika. *Vrtić pohađa i dvoje djece s teškoćama koje odgovaraju poremećaju iz spektra autizma, a za koje roditelji dosada nisu prošli kroz postupak vještačenja.* Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Pojedinoj djeci, zbog vrste i stupnja teškoće, boravak u vrtiću je ograničen na 4 sata dnevno, međutim, uočavamo da bi za dvoje djece koja pohađaju dugi boravak zbog prirode njihovih teškoća ipak *bilo uputno skratiti boravak u vrtiću, poglavito zbog činjenice što neka djeca, osim primarne teškoće u razvoju, imaju i dodatnih teškoća koje smo uočili, a nisu bile evidentirane u medicinskoj dokumentaciji.* Individualizirani odgojno – obrazovni planovi izrađeni su za djecu kod koje uočavamo znatnije zaostajanje u odnosu na kronološku dob.

Kod pojedine djece s teškoćama u razvoju tokom pedagoške godine evidentiramo napredak u pojedinim sposobnostima i vještinama, međutim, kod jednog dijela djece potrebno je dodatno osvještavati roditelje o potrebi uključivanja djeteta u tretmane vanjskih stručnjaka kako bi ranom intervencijom potakli odgovarajući napredak i razvoj djece. Potrebno je istaknuti i da je dio djece s teškoćama u razvoju zbog epidemiološke situacije vezane uz COVID-19 vrlo neredovito pohađao vrtić, a nekoliko djece s teškoćama u razvoju imaju vrlo duga razdoblja izostanaka, posebice djeca sa zdravstvenim teškoćama. Takve izostanke smatramo opravdanim i roditelji također ističu da preventivno nisu djecu dovodili u vrtić radi zaštite njihova zdravlja.

S djetetom s višestrukim teškoćama u vrtiću je tokom prvog polugodišta boravio roditelj, budući da nismo imali mogućnost zapošljavanja osobnih asistenata, a u drugom polugodištu je zbog napretka djeteta dogovoreno da ono može samostalno boraviti u vrtiću. Međutim, potrebno je istaknuti da je za potpunu inkluziju djece s teškoćama u razvoju te za kvalitetnu socijalizaciju s grupom vršnjaka preporuka boravak u vrtiću bez nazočnosti roditelja. Za troje djece u matičnom vrtiću od drugog polugodišta su osigurani osobni pomagači, čime su zadovoljni i odgojitelji i roditelji jer se pokazalo da je pohađanje vrtića uz pomagača pridonijelo većoj uključenosti djece s teškoćama u odgojno – obrazovne aktivnosti, a osobito je potreban pomagač onoj djeci koja iskazuju određene probleme u ponašanju i teže prihvaćaju pravila. U jednoj skupini osiguran je treći odgojitelj, što se također pokazalo izuzetno korisnom odlukom.

U **područnom vrtiću Podgorač** tijekom ove pedagoške godine 2021./22. uključeno je dvoje djece s teškoćama u razvoju: jedno dijete s oštećenjem sluha i ugrađenim kohlearnim implantatom te posljedično teškoćama u govornom razvoju te dijete s poremećajem govorno – glasovne komunikacije. U ovom područnom vrtiću bilježimo sljedeće posebne potrebe kod djece: poremećaj izgovora, snižene intelektualne sposobnosti, bolesti srca, nepovoljne obiteljske prilike (razvod roditelja, zabranjeni kontakti s jednim od roditelja, udomljavanje). Od 15 djece, dvoje ih ima teškoće u razvoju i 7 ih ima neki oblik posebne potrebe. Budući da u područnim vrtićima odgojno – obrazovni rad u svakoj skupini provodi jedna odgojiteljica, može se zaključiti da je odgojno – obrazovni rad u takvim uvjetima bio iznimno otežan.

U **područnom vrtiću Donja Motičina** dvoje je djece sa zdravstvenim teškoćama (bolesti srca), ali za njih nema posebnih ograničenja vezanih uz sudjelovanje u svakodnevnim odgojno – obrazovnim aktivnostima. Uključeno je i dvoje djece s posebnim potrebama koje se odnose uglavnom na artikulacijske poteškoće.

U **područnom vrtiću Jelisavac** uključeno je jedno dijete s teškoćama u razvoju (poremećaj iz spektra autizma). Dijete je u vrtiću tijekom prvog polugodišta boravilo samostalno, a od drugog polugodišta ima osiguranog pomagača. Uključeno je u sve potrebne tretmanske postupke. U ovom područnom vrtiću identificirano je ukupno 20 djece s posebnim potrebama koje se odnose na poremećaj izgovora, snižene intelektualne sposobnosti, adaptacijske teškoće i nepovoljne obiteljske prilike (razvedeni roditelji).

U **program predškole** tokom prvog polugodišta bilo je uključeno ukupno **9 djece**: 3 u skupini programa predškole s područja Velimirovac i Brezik Našički te 6 iz programa predškole s područja Markovac Našički, Vukojevci, Makloševac. Kod jednog djeteta uočene su posebne potrebe u smislu izgovora glasova, poteškoća s hranjenjem i adaptacijskih teškoća. U drugom polugodištu program predškole pohađalo je **12 djece**: 8 djece s područja Našice, Martin, Zoljan te 4 djece s područja Podgorač, Razbojište, Bijela Loza koji su program pohađali u Područnom vrtiću Podgorač. Od njih 12 kod jednog djeteta uočene su posebne potrebe u vidu intelektualnog razvoja i govornih poteškoća.

S roditeljima djece s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama odgojiteljice uglavnom ostvaruju partnerski odnos, međusobno uvažavanje i poštivanje.

U Tablici 2 prikazana je zastupljenost djece s različitim *posebnim potrebama* u matičnom i područnim vrtićima te u programu predškole i općoj igraonici.

Tablica 2: Prikaz zastupljenosti djece s posebnim potrebama u pedagoškoj 2021./2022. godini

	Broj (%) djece s posebnim potrebama
MATIČNI VRTIĆ	79 (37,98%)
PODRUČNI VRTIĆI	29 (42,64%)
PROGRAM PREDŠKOLE	2 (9,52%)
KRAĆI PROGRAMI	1 (5,88%)
UKUPNO	111 (35,35%)

Tokom ove pedagoške godine identificirano je 79 djece s posebnim potrebama u matičnom vrtiću, 29 djece u područnim vrtićima, 2 djece u programu predškole te 1 dijete u kraćem programu opće igraonice, što je ukupno 111 djece, odnosno 35,35% od ukupnog broja djece u cijeloj pedagoškoj godini (N=314). Najčešće se ove posebne potrebe odnose na poteškoće u artikulaciji radi kojih veliki dio djece pohađa logopedске vježbe te se uočava poboljšanje i napredak u njihovu izgovoru, dok kod jednog dijela djece, čiji ih roditelji nisu pravovremeno uključili u logopedski tretman, bilježimo stagnaciju u govornom razvoju. Ostale posebne potrebe uključuju snižene ili napredne intelektualne sposobnosti, motoričku nespretnost, poteškoće u adaptaciji, agresivnost, nepovoljne obiteljske prilike (npr. razvod roditelja) te određene zdravstvene poteškoće, poput alergija.

Djeci s posebnim potrebama osigurana je identifikacija jakih i slabih strana te u partnerstvu s roditeljima pružena stimulacija razvojnih potreba. Realiziranje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama provodi se u prirodnim uvjetima za učenje u malim grupama, prema elementima individualiziranog planiranja (s naglaskom na talente, interese i izvorne dispozicije u učenju djeteta). Timovi odgojitelja redovito prilagođavaju sredstva za davanje uputa, komunikaciju i poticanje usvajanja različitih znanja i vještina djece. Kod većine djece s posebnim potrebama bilježi se napredak u razvoju, a samo manji dio djece stagnira, razloge čega vidimo u samoj prirodi teškoće ili slabije suradljivosti roditelja.

Smjernice za daljnji rad

- Daljnji kontinuirani rad na senzibilizaciji okoline za potrebe i prihvaćanje različitosti djece s teškoćama u razvoju
- Educiranje odgojitelja u području inkluzije i odgojno – obrazovnog uključivanja djece različitih posebnih potreba
- Daljnji rad na individualizaciji programa u svrhu pomoći u radu s djecom s posebnim potrebama uz pružanje podrške odgojiteljima u primjeni stečenih kompetencija o djeci s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju u svakodnevnom radu
- Suradnja s nadležnim institucijama u osiguravanju podrške osobnih asistenata za djecu s teškoćama u razvoju

POTENCIJALNO DAROVITA DJECA

Tijekom ove pedagoške godine odgojiteljice su 6 djece nominirale kao potencijalno darovite, za koju je učinjena psihologijska obrada, a roditelji i odgojiteljice su ispunili liste procjene te je na temelju ovih podataka utvrđena potencijalna darovitost.

Stručni rad s potencijalno darovitom djecom ostvaruje se na sljedeći način:

- osiguravanje vremenskih, prostornih i materijalnih uvjeta koji djetetu omogućuju zadovoljavanje razvojnih i obrazovnih potreba te specifičnih interesa (primjerice, fleksibilna organizacija vremena u kojoj dijete može završiti započetu aktivnost; posebni prostor s izazovnim nestrukturiranim materijalima otvorenim za djetetove „intervencije“; časopisi, posebne slikovnice, enciklopedije i drugi pisani izvori znanja; posebni „atraktivni“ i složeniji materijali)
- planiranje posebnih igara i aktivnosti u suglasju s djetetovim specifičnim interesima i s mogućnošću iskazivanja visokih razvojnih potencijala (primjerice, aktivnosti za različite oblike izražavanja; različite istraživačke aktivnosti i eksperimenti; kreativni zadaci, simboličke igre, socijalne igre)
- osiguravanje različitih uvjeta koji djetetu daju prilike za iskušavanje i osnaživanje svojih kompetencija
- pružanje potpore socijalnim i emocionalnim potrebama potencijalno darovite djece te skrb za njihove intelektualne i obrazovne potrebe
- nabavka i osiguravanje didaktičkih sredstava za razvoj različitih vještina i sposobnosti djece
- savjetodavni rad s roditeljima potencijalno darovite djece u svrhu što boljeg i kvalitetnijeg stimuliranja njihovih visokih potencijala.

Smjernice za daljnji rad:

-Ojačati se u stručnim znanjima za rad s darovitima, osobito za prepoznavanje određenih zamki, zapreka i zabluda u poimanju darovitosti i njezinu prepoznavanju, za razvoj tolerancije prema karakteristikama osobnosti takve djece i za prepoznavanje posebnih potreba darovite djece, odnosno dodatno ulaganje u edukaciju odgojitelja i stručnih suradnika za rad s darovitom djecom

-Formiranje skupine posebnog programa za rad s potencijalno darovitom djecom, budući da vrtić posjeduje program rada s darovitima verificiran od strane MZO, što je nakon edukacije stručnog suradnika psihologa planirano započeti s idućom pedagoškom godinom

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Provodeći različite aktivnosti s djecom i za djecu cijelo vrijeme prisutno je kritičko preispitivanje: na koji način možemo biti još bolji i kako se još više približiti potrebama djece, posebice sada u vrijeme pandemije.

Iako smo i do sada u tijeku odgojno obrazovnog rada znali biti „opterećeni“ različitim, situacijskim, neplaniranim i iznenadnim događanjima to smo kao i sada prihvaćali kao izazov te je spremnost svakog od nas za otvorenost prema takvim situacijama došla do punog izražaja.

U „poplavi“ mnogobrojnih medijskih i ostalih utjecaja kojima dječja psiha nije dorasla, vrtić je nastojao biti mjesto na kojem će se djeca osjećati sigurno i mjesto na kojem ćemo ih osnaživati i učiti kako se zalagati za sebe, kako koristiti svoju slobodu poštujući i slobodu drugih, kako promovirati određene vrijednosti, poštivati i biti odgovorni u skladu sa svojom dobi. Ovo je jedan mali dio vrijednosti kojima nastojimo osnažiti djecu po odlasku iz vrtića. Da bi ih usvojila nastojali smo im nuditi aktivnosti koje su im zabavne, lako primjenjive i koje doprinose intrinzičnoj motivaciji za njihovim prihvaćanjem.

Ne postoji jednoobrazni model što je to sve što se tijekom godine radi s djecom, ali postojao je određeni okvirni plan koji je opet svaki tim odgojitelja modificirao u skladu s potrebama svoje skupine, pojedine djece, roditelja i sebe osobno.

Ponekad sve ovo nije bilo lako uskladiti, ali kao odgojitelji, refleksivni praktičari svjesni smo što i kako radimo i nastojimo iz svake situacije učiti i podizati našu odgojno obrazovnu praksu na višu razinu.

Početak pedagoške godine u matičnom vrtiću krenuo je s dvije novoformirane skupine djece te sedam postojećih skupina u koje smo upisali nove polaznike. Ista situacija je bila i u skupinama područnih vrtića. Ovo je za odgojiteljice bio još veći izazov kada je u pitanju period adaptacije djece jer iz iskustva (a znanost to potvrđuje) znamo koliko je teško kada se netko novi uključuje u postojeće skupine koje su već formirane i koje imaju svoja pravila i vrijednosti. Svako novoupisano dijete se trebalo „izboriti“ za svoj status u skupini, a odgojiteljice su imale vrlo zahtjevnu ulogu da im u tome na nenametljiv način pomognu, osnaže ih i založe se za onu djecu kojima je trebala viša razina pomoći. U suradnji sa stručnim timom nastojalo se stvoriti uvjete u kojima će se svako dijete osjećati pripadnikom i ravnopravnim članom zajednice. Najveća odgovornost je ipak bila na odgojiteljicama kao neposrednim realizatorima odgojno obrazovnog procesa. Putem lista praćenja perioda adaptacije, opservacijama, razgovorima i djelovanjem vidljivo je da su djeca u većini već nakon prvog tjedna boravka u vrtiću imala pozitivan stav prema istom. Određenih odstupanja u odnosu na dob, individualne osobine, post reakcije i slično je bilo u granicama očekivanja.

Kako bi se svako dijete osjećalo dobrodošlo osnovna smjernica u radu bila je posredno djelovanje putem izbora materijala za igru. Odgojiteljice su bile te koje su nudeći različite materijale obogaćivale ideje za igru i time pomagale djeci u pronalaženju vlastitih ideja, verbalizaciji želja i potreba.

Ove smo godine, kako ne bi ostalo neupisane djece na traženje našeg osnivača, grada, upisali mlađu skupinu s 27 polaznika i smjestili je u prostor dvorane, osigurali tri odgojitelja te na taj način pokušali umanjiti izazove na koje se nailazi u ovakvim situacijama.

Odgojiteljice navode:

„Ono gdje nailazimo na najveće teškoće je prekomjerman broj djece od koje je velika većina izrazito nesamostalna prilikom korištenja sanitarija, oblačenja, obuvanja i hranjenja. Izrazito je teško odgovoriti na potrebe prekobrojne skupine uz dijete s teškoćama u razvoju koje boravi u dugom boravku sa spavanjem, ima tendenciju bježanja iz skupine i koje zahtjeva konstantne intervencije odgojitelja radi održavanja sigurnog okruženja za djecu u skupini. Zbog nasilnog načina rješavanja konflikata (grebanje, ugrizi) svakodnevno se suočavamo sa negodovanjem roditelja.

Također nam prilične poteškoće zadaje udaljenost sanitarija i skućeni garderobni prostor. Domaćica na ulaznim vratima pri jutarnjem sakupljanju i prilikom izlaženja na dvorište (situacije oblačenja i svlačenja) od velike nam je pomoći.

Pozitivan aspekt boravka u dvorani je mogućnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja i korištenje rekvizita koji se tamo nalaze, kao i obilje prostora u kojem svakodnevno boravimo.“ (M.P.)

„Proslave rođendana realiziramo tijekom cijelog dana, od jutarnjeg sakupljanja kada uređujemo sobu s natpisom tko slavi rođendan, pripreme materijala i pomagala za rad, svečanog postavljanja stola, proslavom i izražavanjem želja.

Kroz istraživačke aktivnosti, eksperimente i radno praktične aktivnosti potičemo na povezivanje uzročno-posljedičnih veza, samostalno uočavanje i zaključivanje.

Kako roditelji ne ulaze u ustanovu, a želimo da barem putem likovnih radova imaju uvid u rad, na prozore redovito izlažemo dječje radove.

S obzirom na Covid mjere, ove godine nismo bili u mogućnosti realizirati suradnju između više skupina, ali dogovorom s kolegicama, vrlo često smo realizirale iste tjedne teme i nakon toga iznijeli rezultate i zapažanja. Realizirali smo nekoliko kraćih lutkarskih improvizacija sa skupinom „Zvončić“. Aktivnosti vezane uz suradnju ostvarene su uz strogo pridržavanje epidemioloških mjera izvođenjem dječjih lutkarskih improvizacija u vanjskom prostoru ili u unutarnjem prostoru poštujući fizički razmak među skupinama. I dalje bilježimo pozitivne učinke neulaska roditelja u vrtić (djeca ulaze samostalno u garderobu, bilježimo veću samostalnost u preobuvanju i skidanju/oblačenju, odlaganju stvari u ormarić, pranju ruka i ulasku u SDB. Na ulazu se pozdravljaju s roditeljem. Mnogo truda ulažemo u usvajanje kulturno-higijenskih navika, poticanje samostalnosti pri odijevanju i obuvanju, obavljanju nužde, hranjenju.

Unatoč nemogućnosti korištenja dvorane, trudimo se poticati djecu na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret i igru postavljajući različite poligone u hodniku vrtića, dvorištu vrtića te sobe dnevnog boravka. Usmjeravamo djecu na važnost poštivanja pravila skupine koje smo zajednički donijeli te kroz njih razvijamo sigurnost, povjerenje i samopouzdanje. Stvaramo veselu i pozitivnu klimu u skupini i potičemo pozitivne međusobne odnose.“ (V.S.D.)

„U ovom polugodištu realizirano je 12 rođendana i nastalo 12 različitih slikovnica. Dogovor, suradnja, međusobno uvažavanje i bogaćenje rječnika opisuju ovakav način rada. Kroz razne

slikovnice, slikovne materijale i dječje doživljaje poticali smo govorno izražavanje kroz opisivanje i samostalno kreiranje priča. Akcent smo dali i na matematičke aktivnosti te pripremu djece za školu – kroz radne liste, crtančice, matematičke priče diktate i usmeno uvježbavanje matematičko prostornih odnosa.“ (V.V./J.M.)

Citirani dijelovi izvješća pojedinih odgojiteljica predstavljaju tipične situacije u vrtiću koje prikazuju opću „sliku“ i viđenje izazova te provođenja aktivnosti s djecom i za djecu.

U Dječjem tjednu djeca su imala priliku pogledati predstavu „Mama, tata i ja“ u izvedbi Dječje čarobne scene Zagreb i predstavu „Prijatelji“ u izvedbi odgojiteljica Valentine Stanković Dervić i Jadranke Lukavski za sve skupine vrtića i područne vrtiće.

Jesenska svečanost za svu djecu matičnog i područnih vrtića trajala je dva dana, od 20.-21.listopada. Cijeli tjedan su se djeca pripremala za realizaciju različitih kreativnih radionica. Odgojiteljice Jasna Brajdić, Draženka Marček i Nada Delić Crnković prikazale su duhovitu dramaturgiju „Zimski kaputić maloga ježa“. Svojim dolaskom u vrtić mališane je obradovala i pozdravila Jesenka (ravnateljica), a u područnim vrtićima ju je pratio sanjivi medo (pedagoginja). Djeca su uživala u donesenim kruškama, jabukama, grožđem i kokicama.

U sklopu jesenske svečanosti obilježen je i ekološki dan vrtića (20. listopada). Ove smo godine obnovili certifikat „eko vrtić“ i ponovo za postignuća u ekološkom odgoju dobili Zelenu zastavu. Rezultat je to brige za održivi razvoj u i izvan vrtića. Djeca su sve samostalnija u odlaganju otpada u pripadajuće spremnike, brizi o uređenju i urednosti svog okruženja, osviještenosti o povezanosti nas s prirodom te uzročno posljedičnim vezama između ljudskog djelovanja i čuvanja prirodnog okruženje u kojem svakodnevno boravimo, živimo i radimo.

Tijekom 3. mjeseca počele su popuštati epidemiološke mjere te smo tako u cjelokupnom odgojno–obrazovnom procesu dobili dodatnu dozu energije i postupni povratak na uključivanje vanjskih suradnika u aktivnosti koje su godinama bile zastupljene u radu s djecom.

Na razini vrtića i u pojedinim skupinama u izvedbi odgojiteljica proveli smo:

- Scensku improvizaciju „Klaun traži prijatelje“- suradnja odgojiteljica skupina „Šljivica“ i „Pčelica“ te zajednička igra u dvorani,
- Plesne koreografije- skupine „Ježić“ i „Šljivica“,
- Susret s odgojiteljicom i upoznavanje s instrumentima gitara i harmonika,
- Igrokaz „Pametna soviča“ i „Dan planeta Zemlja“ – suradnja odgojiteljica skupina „Jabuka“, „Pčelica“ i „Bubamara“

Hodogram aktivnosti koje su na razini vrtića provele gotovo sve skupine:

- 9. mj.- Olimpijski dan, Dan pobjede i posjeta spomen obilježju „Uskrsla Hrvatska“
- 10. mj. - Dječji tjedan, Dani kruha i blagoslov, jesenske svečanosti
- 11. mj. - Mjesec knjige
- 12. mj. - vrijeme Došašća
- 1. mj. - pripreme za CAP program, godišnje doba zima i njene karakteristike
- 2. mj.- provođenje CAP programa, pripreme za maškare i provedba
- 3. mj. - buđenje prirode, Svjetski dan voda, period Korizme, nastavak CAP programa
- 4. mj. -HAK - u PV Jelisavac i Podgorač aktivnost „Vidi i klikni“, aktivnosti vezane uz Uskrs
- 5. mj. -posjeta vrtiću vatrogasaca Javne vatrogasne postrojbe Našice, završna svečanost u gradu
- 6. mj.-završna svečanost u PV Jelisavac i izleti djece i roditelja PV Donja Motičina i Podgorač

Na razini vrtića nastavljamo s aktivnostima iz projekta „Siguran vrtić“. Tijekom godine evidentirali smo na platformi Hrvatskog Crvenog križa aktivnosti koje smo provodili te obnovili status siguran vrtić. Ovo su aktivnosti u kojima djeca vrlo rado sudjeluju i u okviru kojih su vježbali vještine koje im mogu biti potpora i pomoć u slučaju određenih izvanrednih situacija.

Isto tako nastavili smo s projektom „Uređujemo i čuvamo okoliš vrtića“ koji je oplemenjen već spomenutim ponovljenim certifikatom eko vrtića.

Na razini skupina provedeni su projekti:

“Likovnost bez šablona”– realizacija u neposrednom radu s djecom (promatranje djela likovnih umjetnika različitih umjetničkih pravaca, priprema i postavljanje likovnih izložbi na razne teme i izložbi dječjih likovnih radova, valorizacija likovnih uradaka djece, sudjelovanje na likovnim natjecajima) i projekt “Svakoj državi zastava“, (N.D.C./S.B.); „Tajanstveni svemir“, (L.J.H./M.B.) i „Geometrijska tijela i oblici“, (V.V./J.M.).

Odgojno obrazovni rad obogaćuju i promjene u oblikovanju i strukturiranju prostora. Tako se odgojitelji redovito brinu o tome da u prostor unesu određene novine i da postojeće, prateći na koji način i kako djeca koriste koji prostor i materijale preoblikuju i učine djeci zanimljivijim i funkcionalnijim.

Završna svečanost ove je godine za matični vrtić u Našicama održana prvi puta na trgu u centru grada, a u PV Jelisavac u dvorištu vrtića. Kratkim programom uz pjesmu i ples djeca su prikazala djelić aktivnosti vezanih uz boravak u vrtiću.

Za kraj pedagoške godine područni vrtići Donja Motičina i Podgorač, već tradicionalno su upriličili zajednički odlazak s djecom i roditeljima na izlet u Đakovo u Vilu Magic. Ondje uz

zanimljiv i bogato osmišljen program od strane odgojiteljica i mađioničara djeca su provela vrlo sadržajan, zanimljiv i nezaboravan dan.

Djeca iz skupina „Ježić“ (5 djece) i „Jabuka „ (14) djece sudjelovali su na likovnim natječaju „Velikani hrvatske prošlosti“, a Bruno Javorček iz skupine „Jabuka“ je pohvaljen za svoj rad.

Natječaj „Razglednica moga grada“ razveselio je nagradama Ivu Pritišanac i Anđelu Zekušić iz skupine „Ježić“ te Nou Bosaka iz skupine „Jabuka“.

Hrvatska vatrogasna zajednica svake godine raspisuje likovni, literarni i foto natječaj sa svrhom popularizacije vatrogastva među mladima te podizanja svijesti u zaštiti od požara. Poslana su 24 likovna rada iz skupina „Staklena“, „Šljiva“, „Ježić“ i „Jabuka“.

Iako smo uspjeli u odgojno-obrazovni rad uključiti i roditelje i suradnike iz okruženja odgojitelji navode da im je ipak ovaj segment uključivanja bio nedostatan u odnosu na protekle godine koje su bile bez COVID-a.

Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja su uz suradnju s odgojiteljicama koje u skupinama imaju djecu školske obveznike provele CAP radionice prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece. Program je proveden u 7 skupina sa 132 djece.

5.1. Kraći program igraonice „Igre u vrtiću“

Tijekom ove pedagoške godine u igraonicu je upisano 18 djece. Promjena gotovo da i nije bilo. Na ispisano upražnjeno mjesto odmah je upisano novo dijete. Prosjeci pohađanja kretali su se od 66 do 76 % , ovisno o mjesecu. Prosjek za 1. polugodište je bio 70,23%, a za drugo 71,62%. Prema kronološkoj dobi bilo je upisano: 5 djece u 4. god. života, 8 u 5. god. života i 4 u 6. god. života. Izostanci su bili isključivo zbog bolovanja od kojih je prednjačila temperatura (5), kašalj (3), upala sinusa (3) , viroza (2) i upala oka (1).

Odgojno-obrazovni rad planiran je za svaki susret kao određena tematska cjelina koja se prateći interes i reakcije djece nadograđivala i mijenjala u skladu s njihovim potrebama.

Vidan je bio napredak u svim područjima u odnosu na početak pedagoške godine, posebno socio-emocionalno te na razini životno-praktičnih aktivnosti. Većina djece čiji su roditelji zaposleni upisana je u redoviti program za slijedeću pedagošku godinu i to u skupinu odgojiteljice J. Lukavski, koja je i vodila program igraonice tako da smatramo da će period adaptacije proći bez poteškoća. Igraonica je izvrsna priprema za polazak u vrtić.

Osim prvog roditeljskog sastanka na kojem su roditelji dobili sve potrebne informacije za polazak njihovog djeteta u igraonicu, suradnja se odvijala kao i u redovitom programu putem

oformljene grupe na društvenoj mreži te direktnim kontaktom „na kvaki vrata i/ili prozora“. Odgojiteljica je istom zadovoljna, a prema izjavama roditelja i oni smatraju da su korektno informirani o svim zbivanjima u vrtiću.

5.2. Kraći program ranog učenja engleskog jezika

Kako je za realizaciju programa ranog učenja engleskog jezika bilo neophodno spajanje djece iz više skupina zbog mjera prevencije vezanih uz COVID nismo ga realizirali tijekom ove pedagoške godine.

5.3. Program predškole

Ove pedagoške godine program predškole proveden je u vrtića Našice s 3 odgojne skupine te s jednom skupinom u PV Podgorač. Broj djece u skupinama bio je izuzetno mal tako da smo djecu kako bi zadovoljili zadaće vezane uz segment socijalizacije integrirali zajedno s odgojiteljicom, voditeljicom predškole u redovite skupine tijekom dopodnevnog boravka (od 7,30 do 13 sati). Djeca, odgojiteljica i roditelji bili su zadovoljni ovakvom organizacijom, a odgojiteljicama iz primarnog programa ovo je bilo novo iskustvo i izazov vezan uz suradnju i pripremu djece za školu.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Običaj je i dalje da se na početku pedagoške godine roditeljima daju informacije koje su neophodne i važne za korektan partnerski odnos. Važna je i informacija kako doći do informacija, posebice za roditelje koji se prvi puta susreću s vrtićem. Stoga smo prije početka pedagoške godine za roditelje novoupisane djece održali u skladu s epidemiološkim mjerama roditeljske sastanke kako bi dobili osnovne informacije, upoznali odgojiteljice i vidjeli gdje će im boraviti djeca.

Suradnja s roditeljima nastavila se odvijati isključivo putem formiranih, od strane odgojiteljica, skupina na društvenih mrežama te razmjene informacija i kratkih razgovora na kvaki prozora i/ili vrata. Ovo je komunikacija koju i dalje smatramo nedostatnom u svemu potrebnom, no pretpostavljamo da je vjerojatno nešto što nam slijedi u budućnosti i nešto što trebamo usavršavati i svakodnevno na neki način testirati.

U formiranu grupu odgojiteljice šalju samo informacije vezane općenito za svoju skupinu, dok informacije o pojedinom djetetu šalju određenom roditelju, kao i specifične informacije koje roditelj šalje o djetetu, šalje ih isključivo odgajateljicama, a ne preko grupe.

Suradnju korektno „oslikava“ i citat iz jednog od izvješća odgojiteljica: „

S obzirom da roditelji još uvijek nisu mogli ulaziti u prostor vrtića, stekli su dobru naviku „pogled na prozor“ koji je tijekom ove pedagoške godine bio jedan od oblika suradnje, ali i naš izložbeni prostor...“ (A.Š./J.B.)

Unatoč cjelokupnoj situaciji vezanoj uz COVID u nekim se skupinama uspjela provesti zanimljiva suradnja s roditeljima, ali isključivo na vanjskom prostoru vrtića. Tako su u sklopu Tjedna bajki djeca skupine „Pčelica“ bila domaćini učenicima OŠ kralja Tomislava i gđi. K. Mamilović. Gosti su prikazali bajku „Petar Pan“. Nakon nje djeca su se igrala potrage za blagom, prelaska preko rijeke s krokodilom te crtala sjene kredama.

U suradnji s roditeljem upriličena je posjeta starije skupine SŠ I. Kršnjavoga povodom aktivnosti „Otvorena vrata“.

Kako su roditelji zbog Covid mjera imali ograničen pristup skupinama u „Kruškici“ su odgojiteljice osmislile „Virtualnu pričaonicu“ kojoj je cilj da dijete i roditelj prezentiraju priču prema vlastitom izboru na način koji žele (čitati, prepričavati, glumiti, pjevati...). Odazvalo se sedam roditelja. Snimke su djeca zajednički pogledala u skupini. Isto tako su pored svakodnevne komunikacije i slanja informacija organizirale i 2 virtualna roditeljska sastanka na kojima su prikazale rad tijekom svakog polugodišta te upoznale roditelje s razvojnim karakteristikama djece.

U „Leptiriću“ su boravile majke policajka i profesorica engleskog jezika te na prigodan način upoznale djecu sa svojim zanimanjima.

Tata vatrogasac posjetio je skupinu „Pčelica“.

Sva djeca skupine „Jabuka“ s dijelom roditelja u organizaciji obitelji Ergović imala su nezaboravan edukativno-rekreativni izlet na ergelu u Feričancima i na izletišta Goveđa glava u Valenovcu. Obilazak konja, vožnja kočijom, jahanje uz asistenciju trenerice, promatranje ždrebadi i kobila na ispaši te na izletištu igre iz kutije iznenađenja, ručak, pa ponovo igre i na kraju donacija svih igračaka korištenih u igri bili su nezaboravan doživljaj koji se gotovo svakodnevno prepričavao u skupini. Cijeli izlet snimanje dronom pa je i to bio za djecu poseban doživljaj, a za roditelje lijepa uspomena.

Suradnja se ostvaruje i pri donošenju, neoblikovanog materijala, jesenskih plodina, potrošnog materijala, voća, donacija raznovrsnog materijala i igračaka isl.

Ovaj vid suradnje posebno je izražen i značajan u područnim vrtićima, posebno onima gdje je odgojiteljica sama. „Roditelji donose neoblikovani materijal, sudjeluju u odgojno obrazovnom radu kao gosti u skupini. Ugostili smo majku čiji su hobi motori, majku psihologa i majku frizerku. Sve uvijek popratimo fotografijama koje roditelji mogu vidjeti na našoj grupi. Na temu “Kako su se igrale naše bake i djede” roditelji su napravili kratke video zapise sa bakama i djedama na ovu temu i djeci sam projicirala na zidu. Bilo je vrlo zanimljivo gledati i slušati bake i djede te njihove priče.“ (S.J. – PV Donja Motičina)

U PV Podgorač roditelji su također uključeni u viber grupu. Odgojiteljica navodi: „Tu razmjenjujemo informacije. Ponedjeljkom im u grupu stavim tjedni plan aktivnosti, počekom mjeseca jelovnik. Tijekom tjedna stavim izjave djece na neku temu, zajedničku fotografiju skupine u nekoj aktivnosti (npr. istraživačke aktivnosti, socijalne igre, radionica HAK-a Vidi i klikni, izrada hotela za kukce...) i sl.. Tim putem ih obavijestim o nekim događajima, promjenama u radu, razmijenimo čestitke za rođendane djece i blagdane... Individualno, svakom roditelju posebno, nekoliko puta tjedno, na Viber pošaljem fotografiju njegovog djeteta u igri ili nekoj aktivnosti te s njegovim uratkom (u bilježnicu za grafomotoriku, sa radnom listom i sl.). Ovaj način suradnje s roditeljima se pokazao vrlo dobrim i korisnim. Na Viber grupi svi istovremeno imaju potrebne obavijesti i informacije i imaju uvid u sve što se radi. Jako su zadovoljni što im individualno šaljem fotografije njihovog djeteta jer tako imaju dobar uvid u to kako njihovo dijete provodi vrijeme u vrtiću.“ (T.B.)

7. SURADNJA S OKRUŽENJEM

I za ovu pedagošku godinu smo planirali raznovrsnu suradnju s okruženjem. No, kako od ožujka 2020. godine traje pandemija COVID-19 istu smo prilagodili trenutnim okolnostima.

ZADACI:

- Suradničkim i partnerskim odnosom s vanjskim suradnicima nastavili smo bogatiti sadržaje rada djece, odgojitelja i ostalih radnika. Kada je u pitanju razvijanje kompetencija djece, takvom suradnjom omogućit ćemo djeci iskustveno i doživljajno učenje vezano za prirodno i društveno okruženje.
- Kontinuirana suradnja s vanjskim suradnicima iz neposrednog, ali i šireg okruženja je važna sastavnica u našem cjelokupnom radu. Utjecaj vrtića na društveno okruženje, informacije koje šalje o svome radu s djecom, radnicima i postignućima bitno utječu na percepciju o važnosti predškolskog odgoja za zajednicu, ali i društvo u cjelini.
- Upoznati okruženje s aktivnostima djece i djelatnika vrtića, ukazivati na značaj predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj najmlađih.

OKRUŽENJE I SURADNICI	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADACA	NOSITELJ ZADATAKA	RALIZACIJA
Grad Našice i Općine Donja Motičina i Podgorač, gradonačelnik Našica, načelnici Općina Podgorač, Donja Motičina.	<p>Financiranje djelatnosti predškolskog odgoja</p> <p>Organizacija rada u vrtićima</p> <p>Informacije o broju djece</p> <p>Održavanje svih objekata, adaptacija i sanacija istih</p> <p>Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2020./21. godinu</p> <p>Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2021./22. godinu.</p> <p>Realizacija programa predškole i kraćih programa</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma i jubileja</p> <p>Različite manifestacije</p> <p>Završne svečanosti u</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Gradonačelnik Grada Našica</p> <p>Načelnici Općina Donja Motičina i Podgorač</p> <p>Stručne suradnice</p> <p>Odgojitelji</p> <p>Voditeljica računovodstva</p> <p>Tajnica</p> <p>Našička razvojna agencija NARA</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Tijekom godine</p>

	matičnom i područnim vrtićima		
Privredne institucije i pojedinci	Obilježavanje prigodnih datuma. Posjete, izleti, susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji	Tijekom godine
MZO Republike Hrvatske AZOO RH	Izvješća i podaci za MZO i AZOO Republike Hrvatske, konzultacije i dopisi s gđom. I. Seme Stojnović, praćenje rada pripravnika, odgojiteljica i stručnih suradnika u napredovanju suradnja s višom savjetnicom L. Zamečnik	Ravnateljica Viša savjetnica Vanjski suradnici Stručni tim Pripravnica Odgojiteljice	Tijekom godine
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Natječaji za radnike	Ravnateljica Suradnici sa zavoda u Našicama i Osijeku Tajnica Voditeljica računovodstva	Tijekom godine
Dom zdravlja Našice OB Našice	Liječnički pregledi djece Kontrola prehrane Sistematski pregledi radnika	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojitelji i Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
Hrvatski zavod za javno zdravstvo Epidemiološka služba Mikrobiološki laboratorij Gradski, županijski i nacionalni stožer civilne zaštite	Preveniranje COVID-19	Dr. Zorko Kovač Dr. Ljiljana Hodak	Tijekom godine
Dječji vrtići s užeg i šireg područja	Izmjena iskustava u radu Stručni skupovi, posjete i susreti Likovni natječaji	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Tijekom godine
Osnovne škole: Dora Pejačević i Kralja Tomislava iz Našica, škole u Podgoraču i	Organizacija rada u područnim vrtićima Posjete i susreti, suradnja škola i vrtića	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine

Donjoj Motičini	zajedničke aktivnosti predškolske i školske djece. Likovni natječaji		
Srednja škola I. Kršnjavoga iz Našica	Posjete i susreti za Dan otvorenih vrata djece vrtića učenicima srednje škole	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine
Udruga Hrvatski veterani domovinskog rata, predsjednik iste Ivica Lovošević	Zajednički odlazak na spomen obilježje Uskrsla Hrvatske povodom 21.9.2021. godine	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	21.9.2021.
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku	Stručni ispiti Studentska praksa	Ravnateljica ST Vanjski suradnici Pripravnica Odgojiteljice Tajnica Studentice	Tijekom godine
S Inspekcijom zaštite na radu	Tekuće	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Zavodom za unaprjeđivanje sigurnosti iz Osijeka	Sigurnost na radu Izrada potrebne dokumentacija u slučaju izmjene zakona i pravilnika	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Autoprijevoznici	Prijevoz djece predškole	Ravnateljica Gradonačelnik Našica Načelnik Podgorača	Tijekom godine
Mediji: Glas Slavonije, Hrvatski radio Našice, TV Našice, web stranica vrtića	Prezentacija rada i aktivnosti vrtića, promoviranje istoga, sudjelovanje u radio emisijama, pomoć u realizaciji završne svečanosti, posjete predstavama	Ravnateljica ST Vanjski suradnici	Tijekom godine
Dječja kazališta	Dječja čarobna scena „Mama, tata i ja“	Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Hrvatska narodna knjižnica i čitaonica Našice	Razvijanje čitalačke kulture	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10.-11.2021. Tijekom godine

Zavičajni muzej Našice	Objavlivanje stručnog članka autorice S. Kanđera „Povijest predškolskog odgoja u Našicama“ u „Našičkom zborniku 11“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Suradnici Zavičajnog muzeja	Tijekom godine
Gradska organizacija Crvenog križa Našice	Realizirana je radionica o ponašanju tijekom potresa Aktivnosti vezane uz projekt: “Siguran vrtić“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine
Franjevački samostan Našice	Blagoslov kruha	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10. mjesec 2021.
Ravnateljstvo civilne zaštite područni ured Osijek	Prevenција i samozaštita	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Centar za socijalnu skrb Našice	Izmjene informacija vezanih uz djecu s teškoćama, socijalno ugroženu djecu i obitelji	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Područno odjeljenje Centra SUVAG u Našicama	Dogovor za logopedске tretmane Izmjena informacija Praćenje rada logopeda s djecom	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
DND Našice Zajednica sportskih udruga Grada Našica, sportski klubovi i društva u Našicama. Mladi Grada Našica Folklorna društva	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima na razini grada: Dječji tjedan, Dani kruha, Advent, Animirati roditelje i djecu za aktivnosti društava i udruga u gradu, poticati kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena djece	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine
Vijeće Slovačke nacionalne manjine Osječko-baranjske županije	Donacija pametnog stola za PV Jelisavac	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Listopad 2021. godine

Suradnja sa sveučilištima i studentska praksa u pedagoškoj 2021./22. godini

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Ingrid Plazanić	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Sl. Brodu, izvanredni studij	Valentina Vodrak, odgojiteljica mentorica	21.2.-25.2.2022.
2.	Lara Knežević	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Ljiljana Fehir, odgojiteljica mentorica	28.3.-1.4.2022.
3.	Valentina Josić	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica	28.3.-1.4.2022.
4.	Marina Javorček	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Ljerka Herman, odgojiteljica	28.3.-1.4.2022.
5.	Ana Perković	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Maja Nemet, odgojiteljica	25.-29.4.2022.
6.	Izabela Herman	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Katarina Jurčević, odgojiteljica	25.-29.4.2022.
7.	Laura Rendulić	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Nada Delić Crnković, odgojiteljica savjetnica	2.-13.5.2022.
8.	Monika Javorček	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jasna Brajdić, odgojiteljica	25.-29.4.2022.
9.	Matea Šatrović	1. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Valentina Stanković dervić, odgojiteljica	28.3.-1.4.2022.
10.	Patricia Baričević	3. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Silva Jančula, odgojiteljica	2.-20.5.2022.
11.	Dora Kurtek	3.godina Diplomskog studija PO u Osijeku	Valentina Vodrak, odgojiteljica mentorica	23.-27.5.2022.
12.	Iva Štefančić	1.godina Diplomskog studija u Osijeku	Jasna Majer, odgojiteljica	30.5.-3.6.2022.

Iako smo planirali suradnju s nizom suradnika, COVID-19 nam je i ove pedagoške godine reducirao planove.

Unatoč navedenom uspjeli smo realizirati nekolicinu vrlo zanimljivih aktivnosti.

Dan oslobođenja grada i Dan pobjede na 30-u obljetnicu obilježili smo nizom sadržaja u skupinama i već tradicionalno, u suradnji s Udrugom veterana domovinskog rata posjetili spomen obilježje Uskrsna Hrvatska, zapalili svijeće te se uz minutu šutnje i molitvu prisjetili svih onih koji su dali svoje živote za stvaranje naše domovine Hrvatske. Svečanosti se pridružio i gradonačelnik, gospodin Krešimir Kašuba te mediji koji su popratili ovaj, za vrtićance, vrlo svečan i poseban događaj.

Djeca starijih odgojnih skupina odgojiteljica Jasne Majer, Valentine Vondrak i Ivane Jukić susrela su se s djelatnicima Ravnateljstva civilne zaštite Osijek, predstavnicima policije, vatrogasaca i gorske službe za spašavanje te kroz razgovor i edukativnu animiranu prezentaciju aktivno sudjelovala u stjecanju znanja iz područja zaštite i spašavanja.

Cilj ove prezentacije bio je poučiti djecu o postupcima u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava ili druge nepogode, kao i opasnosti od mina.

Kako su djeci viđene aktivnosti već poznate, aktivno su sudjelovala u komunikaciji iznoseći svoja znanja i iskustva. Kroz prezentaciju podsjetili su se jedinstvenog europskog broja za hitne službe, 112.

Povodom Dana policije djeca i odgojiteljice iz skupine „Bubamara“ ugostili su djelatnika krim policije, gospodina Damira Barišića. Uz razgovor i ugodno druženje saznali smo što sve policajac treba raditi. Za uspomenu smo mu poklonili šokački šeširić i dječji likovni rad prema motivu policajca.

Odgojne skupine „Leptir“ i „Jabuka“, odgojiteljica Slavice Hettich i Suzane Minarek te Jadranke Lukavski i Ljiljane Fehir na Dan policije posjetili su policajci u zajednici Jerko Bešlić i Stjepan Prišč .

U interaktivnoj igri djeca su ponovila i proširila znanja o prometu, pravilima i opasnostima koje se mogu dogoditi u određenim prometnim situacijama. Naglasak su stavili na situacije u kojima su djeca sudionici u prometu kao suvozači i pješaci u pratnji roditelja, odgojitelja ili drugih starijih osoba. Razgovaralo se o potrebi nošenja kacige pri vožnji bicikla ili na motoru te pri rolanju i vožnji romobila. Tema razgovora bila je i važnost sjedenja u sjedalici na zadnjem sjedištu automobila.

Poseban doživljaj bilo je darivanje djeci reflektirajućih prsluka i privjesaka te odlazak na vrtićki prometni poligon gdje je upriličena vježba prelaska kolnika na označenoj zebri uz regulaciju prometa od strane policajca.

Po završetku aktivnosti uslijedio je dogovor za slijedeće doživljaje u suradnji s policijom u zajednici.

Skupina „Leptir“ nastavila je suradnju s policijom u zajednici. Nakon niza aktivnosti vezanih uz promet, susreta s policijom u skupini, igre prometa na vrtićkom prometnom poligonu, djeci je upriličen susret s policajcima u stvarnim prometnim situacijama. Prelazili su cestu na pješačkom prijelazu uz regulaciju prometa policajca te na raskrižju sa semaforom.

Tradicionalna suradnja odvija se našičkom Župom sv. Antuna Padovanskog. Uz prigodni program djece na vanjskom prostoru vrtića krušne proizvode blagoslovio je fra Petar Cvekan,

gvardijan. Ovom prigodom nova suradnja u PV Jelisavac upriličena je sa župnikom Župe sv. Marka Evanđelista u Markovcu Našičkom, vlč. Patrikom Alatić.

U tijeku Mjeseca knjige djeca OŠ kralja Tomislava uz potporu školske knjižničarke I. Ostrički i profesorice Turza na prostoru Trga dr. Franje Tuđmana čitala su za djecu vrtića bajke. Svaka od 6 skupina koje su nazočile ovoj aktivnosti bila je u prilici čuti po dvije različite bajke.

Vrtić su posjetili i mladi Hrvatskog Crvenog križa: Laura Kanis, Davor Hlavati, Gabriela Lošić i Dorijan Lamot koji u sklopu obilježavanja Dana smanjenja rizika od katastrofa provode radionice iz priručnika "Odgoj za humanost od malih nogu". Isti su ujedno i voditelji projekta solidarnosti "Od malena – VOLONTIRAM !" Održali su edukativne radionice o potresu u skupinama "Zvončić" i "Ježić". (Projekt solidarnosti "Od malena – VOLONTIRAM!" sufinanciran je od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije iz fonda Europskih snaga solidarnosti).

Svečanoj atmosferi u vrijeme adventa doprinijeli su i naši vrtićanci okitivši božićna drvca na gradskom trgu.

Tijekom godine većina djece bila je u prilici kroz neposredni, radni boravak ili ciljani, dogovoreni u skupini ili u okruženju vrtića upoznati se s pojedinim zanimanjima : npr. fotografom, vatrogascima, monterom klima uređaja, električarom, šumarskim radnicima.

Maskirana povorka kroz grad bila je prvi masovni izlazak djece „u javnost“ koja je to svesrdno dočekala. Susret jednih s drugima, maske, glazba, animatori kostimirani u likove iz bajki, susret s gradonačelnikom i dječjim gradonačelnikom, konzumacija krafni i čaja bio je za djecu i nas odrasle zanimljiv i nezaboravan doživljaj,

U suradnji s Ravnateljstvom civilne zaštite održan je u vrtiću susret s njihovim djelatnikom, predstavnikom policije u zajednici i članom Gorske službe za spašavanje. Svatko od njih je na djeci primjeren način predstavio posao koji obavlja i upoznao ih s telefonskim brojem žurne službe. Nastavak ovog susreta bio je u 5. mj. kada su nas s interventnim vozilom posjetili djelatnici Javne vatrogasne postrojbe Našice. Djeca su bila u prilici sudjelovati u aktivnostima zajedno s vatrogascima.

Djeca PV Donja Motičina posjetila su trgovinu, Dobrovoljno vatrogasno društvo Motičina i poštu, a povodom Uskrasnih blagdana skupinu je posjetio načelnik općine i darivao djecu slatkima.

Donacija pametnog stola Udruge Slovaka za područni vrtić Jelisavac obogatila je igru i učenje djece.

8. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svakodnevnim propitkivanjem pedagoške prakse, izmjenom informacija i iskustava između odgojno-obrazovnih radnika, u suradnji s drugim radnicima vrtića, roditeljima i širom zajednicom stvara se ozračje u kojem se razvija određena kultura vrtića. Svaki vrtić ima svoju kulturu. Kritički promišljajući i inovativno oblikujući sastavnice odgojno-obrazovnog rada stvaraju se uvjeti za promjene. U skladu s tim, neminovno je kontinuirano stručno usavršavanje kao i razvijanje i jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika. Nove spoznaje i stručna iskustva značajno pomažu u oblikovanju cjelokupnog okruženja, razumijevanju potreba te poticanju i podržavanju različitih interesa djece.

Kako bi se pedagoška praksa razvijala, potrebno je kontinuirano stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika. Stručno usavršavanje se odvija na individualnoj razini, na razini vrtića i u organizaciji AZOO Republike Hrvatske te drugih pravnih osoba i institucija. Potičemo napredovanje u struci odgojiteljica i stručnih suradnica.

Kao i do sada, omogućili smo stručno usavršavanje radnika, sukladno mogućnostima s obzirom na situaciju s COVID-19 pandemijom te prema preporukama Nacionalnog stožera i HZZJ Republike Hrvatske.

ZADACI:

- promovirali smo ideju cjeloživotnog učenje kao bitnu osnovu osobnog i profesionalnog razvoja kako kroz individualno stručno usavršavanje tako i sudjelovanjem na stručnim skupovima, predavanjima stručnjaka, radionicama, prezentacijama primjerima dobre prakse
- omogućili smo različite oblike stručnog usavršavanja kroz koje će radnici vrtića steći nove spoznaje, iskustva, znanja i vještine, razvijati osobne kompetencije, kako bi unaprijedili i afirmirali osobnu i pedagošku praksu DV Zvončić Našice-Grad Našice koja će biti prepoznatljiva po svojoj kvaliteti, metodama rada, partnerstvu s roditeljima i širom društvenom zajednicom, kao snažna potpora roditeljstvu i pronatalitetnoj politici
- osnaživali smo, poticali i razvijali timski rad
- informirali smo radnike o inovacijama, projektima, dostignućima, promjenama i zakonskim izmjenama u predškolskom odgoju
- prilagodili smo i primjenjivali nove spoznaje, inovacije, ideje, s djecom u odgojno-obrazovnom radu
- i nadalje smo poticali napredovanje odgojitelja i stručnih suradnika za napredovanje u struci.

OBLICI	SADRŽAJ	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	Izvešće o realizaciji aktivnosti, planiranih Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada za 2020./21. godinu.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Upravno vijeće Gradonačelnik Našica	Kolovoz 2021.

		Načelnici općina Donja Motičina i Podgorač MZO Republike Hrvatske	
	Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za pedagošku 2021./22. godinu	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Upravno vijeće Gradonačelnik Našica Načelnici općina Donja Motičina i Podgorač MZO Republike Hrvatske	Rujan 2021.
	Usvajanje Plana i programa rada pripravnika	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Usvajanje plana i programa rada s djecom s TUR	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Roditelji	Rujan 2021.
	Edukativne teme i radionice, prema dogovoru ST s odgojiteljicama.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Poticati napredovanje odgojitelja i stručnih suradnika u struci. Potpora odgojiteljicama koje se školuju za osobne potrebe na fakultetu za PO .	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Poticati i razvijati kulturu ustanove i timski rad	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
	Praćenje aktualnosti i novosti u struci,	Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine

	praćenje zakonskih regulativa.	Odgojitelji Tajnica Ostali radnici	
	Informiranje o sadržajima sa stručnih skupova	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
	Dogovori i pitanja vezani uz unapređivanje odgojno-obrazovnog rada	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Sustručnjaci	Tijekom godine
	Upoznavanje s novom stručnom literaturom	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
STRUČNI SKUPOVI	Prema planu MZO RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, Pedagoškog fakulteta, HPKZ-a, stručnih suradnika i ravnatelja.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića. Savjetnice AZOO	Prema katalogu stručnih skupova, tijekom godine
RADNI DOGOVORI	Tekući zadaci	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici	Po potrebi tijekom godine
RADNI SASTANCI	Tekući zadaci	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici	Po potrebi tijekom godine

Teme odgojiteljskih vijeća u 2021./2022. godini

Rujan	Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2021./22. godinu
Listopad	Izvešće sa stručnog skupa: Kako dijete s autizmom uključiti u vršnjačke aktivnosti
Studeni	Izvešće sa stručnog skupa
Siječanj	Izvešće sa stručnog skupa
Veljača	Polugodišnja analiza
Ožujak	Izvešće sa stručnog skupa
Travanj	Plan upisa za 2022./2023. godinu
Svibanj	Upisi u 2022./2023. godinu
Lipanj	Organizacija rada za 2022./2023. godinu
Kolovoz	Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2021./2022. godinu.

Teme individualnog stručnog usavršavanja

Odgovitelj	Tema
J. Lukavski	Priprema djece za školu Naučite svoje dijete razmišljati
LJ. Fehir	Priprema djece za školu Važnost čitanja od najranije dobi
J. Majer	Priprema za školu: Vježbe grafomotorike, čitanja, pisanja i računanja Važnost čitanja od najranije dobi-prevenција za ispravan razvoj govora
V. Stanković Dervić	Kako dijete s autizmom uključiti u vršnjačke aktivnosti Slikovnica-prijatelj suvremenog djeteta
N. Delić Crnković	Uloga odgojitelja u njegovanju i razvijanju likovnosti djece predškolske dobi
S. Brezovec	Razvoj kompetencije „Učiti kako učiti“
J. Brajdić	Konstruktivno rješavanje sukoba i konflikata u odgojno-obrazovnoj skupini
A. Špoljarić	Konstruktivno rješavanje sukoba i konflikata u odgojno-obrazovnoj skupini
M. Puhanić	Granice u odgoju
S. Hettich	Razvoj slušne pažnje
I. Jukić	Konstruktivno rješavanje sukoba i konflikata u odgojno-obrazovnoj skupini
V. Vondrak	Zdravstvena pismenost u području mentalnog zdravlja djece
V. Baričević	Kako dijete s autizmom uključiti u vršnjačke aktivnosti Slikovnica-prijatelj suvremenog djeteta
K. Knežić	Strahovi kod djece predškolskog uzrasta
K. Jurčević	Strahovi kod djece predškolskog uzrasta
D. Marček	Granice u odgoju
D. Kurtek	Granice u odgoju
M. Barišić	Osobine i psihološki uvjeti razvoja djece predškolske dobi

LJ. Herman	Popustljivi odgoj
J. Kučić	Značaj prostora i materijalnom okruženja u suvremenom kurikulumu
T. Barić	Slušna pažnja
S. Jančula	Pravilna prehrana djece predškolske dobi
M. Lazar	Autizam, uzroci, pomoć Sustručnjačka potpora i sukonstrukcija znanja i pedagoških vještina
S. Kandera	Vještina slušanja u komunikaciji i medijaciji
A. Paska Antolović	Djeca s TUR i PP
M. Nemet	Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena za dječje aktivnosti u predškolskoj ustanovi
Ž. Križanec	Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena za dječje aktivnosti u predškolskoj ustanovi
S. Minarek	Razvoj slušne pažnje
I. Anđelić	Razvojne karakteristike djece rane i predškolske dobi

Stručni skupovi u 2021./22. pedagoškoj godini

Rb.	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM	MJESTO ODRŽAVANJA	NAZOČILI
1.	Kako dijete s autizmom uključiti u vršnjačke aktivnosti?	27.8.2021.	ZOOM- Puteljak	Herman Ljerka, Nemet Maja Stanković Dervić Valentina Vondrak Valentina
2	Prostorno - materijalna organizacija inkluzivnog pedagoškog okruženja	11.9.2021.	ZOOM	Herman Ljerka
	Razvojna raketa-KOHO pedagogija	24.9.- 2.10.2021.	ZOOM - Koho pedagogija	Kučić Jadranka
3	Odgoj za humanost od malih nogu/sigurne škole i vrtići – zaštita zdravlja	28.9.2021.	Zoom - (AZOO i HCK)	Lazar Marina, Kurtek Dora
4	Nadzirano četkane zubi u vrtićima i školama	29.9.2021.	Zoom - (AZOO i HZZ)	Lazar Marina
5	Važnost čitanja od najranije dobi	1.10.2021	MS Teams	Stanković Dervić Valentina
6	Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću	20.10. 2021.	MS Teams- AZOO	Lukavski Jadranka
7	Jesenska katehetska škola za odgojitelje u vjeri: "Vjerski odgoj djece rane dobi"	3.11.2021.	NKUHBK AZOO	Jurčević Katarina
8	Klimatske promjene i prezentacija obrazovne platforme Sigurnija djeca	16.11.202 1.	On line, AZOO	Kandera Snježana
9	Korištenje Act tehnika u terapijskom radu s djecom i adolescentima	8.12.2021.	Zoom - Centar Madrugada	Matijašević Biljana
10	Podrška ravnatelja kroz faze razvoja kolektiva	9.12.2021.	On line, AZOO	Kandera Snježana
11	Međužupanijski stručni skup - Stručno - metodički pristup odgojno - obrazovnoj praksi za	13.1.2022.	MS – Teams - AZOO	Brezovec Snježana, Herman Ljerka, Kandera Snježana

	odgojitelje pripravnike u predškolskim ustanovama			Lazar Marina
12	Sram i sramežljivost – što ćemo sad?	26.1.2022.	Online tribina(HZJZ)	Matijašević Biljana
13	Psihološke igre u terapijskoj sobi (Centar Madrugada)	26.1.2022.	Zoom - Centar Madrugada	Matijašević Biljana
14	Sastanak Sekcije predškolskih psihologa Hrvatskog psihološkog društva, s temom „Kako su psiholozi u obrazovanju?“	27.1.2022.	Zoom platforma (HPD)	Matijašević Biljana
15	Dobra komunikacija – Put do uspjeha	27.1.2022.	Zoom – Alfa edukacije	Andelić Ina, Baričević Viktorija, Brajdić Jasna, Brezovec Snježana, Fehir Ljiljana, Herman Ljerka, Hettich Slavica, Jurčević Katerina, Kandra Snježana, Kučić Jadranka Kurtek Dora, Lukavski Jadranka, Matijašević Biljana, Minarek Suzana, Puhanić Mirna, Stanković Dervić Valentina, Vondrak Valentina
16	Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi	5.2.2022.	Zoom platforma (Udruga MAGNI)	Matijašević Biljana
17	Specifičnosti uvjeta odrastanja djece iz obitelji koje se nalaze u tretmanu CZSS	7.2.2022.	Online Alfa edukacije	Matijašević Biljana
18	Eperiental evaluation oft he child – parent relationship (Centar Proventus)	10.2.2022.	Zoom platforma	Matijašević Biljana
19	Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje-ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece	12.2.2022.	AZOO i Alfa edukacije	Brezovec Snježana Jančula Silva Matijašević Biljana Vondrak Valentina
20	Kako je pandemija utjecala na mentalno zdravlje, učenje i zaljubljivanje mladih u Hrvatskoj	14.2.2022.		Jančula Silva
21	Emocionalna regulacija u učionici	16.2.2022.	Zoom - (Društvo psihologa u Splitu)	Lazar Marina,
22	Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu	16.2.2022.	Zoom – Alfa edukacije	Andelić Ina, Barić Tihana, Baričević Viktorija, Brezovec Snježana, Fehir Ljiljana, Herman Ljerka, Hettich Slavica, Jančula Silva, Kandra Snježana, Kurtek Dora, Kučić Jadranka, Lazar Marina, Lukavski Jadranka, Minarek Suzana, Vondrak Valentina

	Mentalno zdravlje-COVID I PODRŠKA	17.2.2022. 18.2.2022.	Alfa edukacije	Brezovec Snježana, Herman Ljerka, Jančula Silva, Kandera Snježana 23Vondrak Valentina
23	Sve što ste željeli znati o darovitoj djeci i mladima.	17.2.2022.		Jančula Silva
24	Vrednovanje refleksivne prakse iz ,uloge ravnatelja predškolskih ustanova	17.2.2022.	On line, AZOO	Kandera Snježana
25	Kava sa psihologom – kako voljeti sebe kroz prihvaćanje?	18.2.2022.	Zoom (Društvo psihologa u Splitu)	Jančula Silva Lazar Marina,
26	Okrugli stol „Iza i ispred ekrana“	18.2.2022.	On-line ERF Zg	Vondrak Valentina
27	Srce moje i tvoje u ljubavi stoje...uz povremene nevolje" (mr.sc. Nada Anić u Tjednu psihologije)	18.2.2022.	Zoom	Matijašević Biljana
28	Čemu nas je naučila pandemija?	19.2.2022.	Zoom (Društvo psihologa ST)	Jančula Silva Lazar Marina Matijašević Biljana
29	Dobrobit djeteta u kontekstu obitelji (childwell) – otpornost nastavnika, roditelja i djece	19.2.2022.	Zoom (Društvo psihologa ST)	Herman Ljerka, Lazar Marina Matijašević Biljana
30	Dobrobit djeteta	21.2.2022.	Na mreži - Alfa edukacije - webinar	Lazar Marina
31	Što kada se roditelji razvede? Obitelj u medijima-mediji u obitelji.	22.2.2022.	ZOOM-	Kučić Jadranka
32	Rastimo zajedno mini interaktivna predavanja/radionice	23.2.2022.	Zoom - Centar Rastimo zajedno	Lazar Marina
33	Duhovnost i eklerijalnost u vjeri	26.2.2022.	PU Požeške biskupije, AZOO	Jurčević Katarina
34	Obiteljski rituali i slobodno vrijeme- kako kvalitetno provesti vrijeme, zajedno!	1.3.2022.	ZOOM - Pragma	Kučić Jadranka Nemet Maja
35	Kako komunicirati s djetetom i ostvariti suradnju	2.3.2022.	ZOOM	Nemet Maja
36	Pripreme za školu- nekada i danas	5.3.2022.	ZOOM	Nemet Maja
37	Socijalne kompetencije djece u izgradnji odnosa s vršnjacima	7.3.2022.	Zoom platforma – Alfa edukacije	Anđelić Ina, Barić Tihana, Baričević Viktorija, Barišić Martina, Brezovec Snježana, Delić Crnković Nada, Herman Ljerka, Hettich Slavica, Jančula Silva, Jurčević Katarina,

				Kandera Snježana, Kurtek Dora, Lazar Marina, Lukavski Jadranka, Minarek Suzana, Nemet Maja, Puhanić Mirna, Stanković Dervić Valentina, Špoljarić Anica Vondrak Valentina
38	Ovo nije moje dijete (Otkrivamo zašto padaju socijalne i emocionalne vještine mladih ulaskom u adolescenciju) Upotreba medijskih sadržaja prema dobi i spolu.	8.3.2022.	ZOOM	Kučić Jadranka Nemet Maja
39	Zaštita zdravlja	14.3.2022.	ZOOM- AZOO	Brezovec Snježana
40	Specifičnosti uvjeta odrastanja djece iz obitelji koje se nalaze u tretmanu CZSS	14.3.2022.	Na mreži – Alfa edukacije - webinar	Lazar Marina
41	Djeca imitiraju svoje roditelje! Prevenција ovisnosti o medijima kod djece , ali i odraslih	15.3.2022.	ZOOM	Kučić Jadranka Nemet Maja
42	Slika o djetetu kao polazište za stvaranje kontinuiteta	16.3.2022.	ZOOM-Alfa edukacije	Barić Tihana, Brezovec Snježana, Fehir Ljiljana, Herman Ljerka, Jurčević Katarina, Lukavski Jadranka, Puhanić Mirna, Špoljarić Anica, Vondrak Valentina
43	Tjedan mozga, Vrtinja, Dječja igra te Post-COVID	18.3.2022.	ZOOM- AZOO	Brezovec Snježana,
44	Istraživanja o utjecaju covid-19 pandemijom	18.3.2022.	On-line AZOO	Vondrak Valentina
45	Stručni skup za ravnatelje vrtića: Upravljanje promjenama i pozitivnim ishodima komunikacije iz uloge ravnatelja	22.- 25.3.2022.	Vodice, AZOO	Kandera Snježana
46	Znatizelja i socio-emocionalno učenje u obitelji, vrtiću i školi	22.3.2022.	ZOOM	Kučić Jadranka Nemet Maja
47	Završna konferencija projekta "Ostajem u igri - socijalno uključivanje kroz terapiju igrom!"	25.3.2022.	ZOOM - SDND	Lazar Marina
48	Regionalna smotra projekata u području NPOO za ljudska prava i demokratsko građanstvo	29.3.2022.	MS Teams - AZOO	Brezovec Snježana,
49	Razvoj grafomotorike od rođenja do škole	29.3.2022.	ZOOM	Nemet Maja
50	Poticanje vršnjake interakcije u inkluzivnom pedagoškom okruženju	2.4.2022.	ZOOM	Nemet Maja
51	Dramske i psihodramske tehnike za poticanje razvoja životnih vještina djece	4.4.2022.	ZOOM-Centar Sreća Rijeka	Lukavski Jadranka
52	Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko	7.4.2022.	MS Teams	Lazar Marina Stanković Dervić Valentina

	građanstvo Vlade Republike Hrvatske			
53	Planiranje i evaluacija pedagoškog rada pomoću etnografskih metoda	9.4.2022.	ZOOM	Nemet Maja
54	Državni stručni skup za stručne suradnike PROJEKT: politike, programi, okviri, metodologija i izazovi.	22.4.2022.	Online, https://is.gd/Projekti	Lazar Marina
55	Predmatematičke vještine Tranzicija iz predškole u školu	27.4.2022.	Zoom platforma- Alfa edukacije	Andelić Ina, Barić Tihana, Barišić Martina, Brezovec Snježana, Delić Crnković Nada, Herman Ljerka, Hettich Slavica, Lazar Marina, Minarek Suzana, Nemet Maja, Puhanić Mirna
56	Inkluzija učenika izbjeglica u odgojno-obrazovni sustav	27.4.2022.	Alfa edukacije	Brezovec Snježana, Vondrak Valentina
57	Poticanje pažnje i koncentracije kod djece predškolske dobi	7.5.2022.	ZOOM	Nemet Maja
58	Energizer igre u odgoju i obrazovanju	14.5.2022.		Herman Ljerka, Nemet Maja
59	Didaktički materijali u nastavi prirode I društva	16.5.2022.	Alfa edukacije	Barić Tihana
60	Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske	25. i 26.5.2022.	ZOOM- AZOO	Herman Ljerka
61	Timsko razmatranje najboljeg interesa djece s posebnim potrebama i podrška njihovim obiteljima iz uloge ravnatelja	8. i 9.6.2022.	Teams- AZOO	Kandera Snježana, Lazar Marina Matijašević Biljana
62	Zakon u vrtiću	10.6.2022.	On line, Educa savjet	Kandera Snježana,
63	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanje u dječjem vrtiću, II dio	4.7.2022.	On line, AZOO	Jančula Silva

Vidljivo je iz priloženih tablica da odgojno osoblje vrlo ozbiljno shvaća svoj profesionalni razvoj i učenje. Svi koji su za isti visoko motivirani imaju mogućnosti pristupiti putem različitih platformi besplatnim edukacijama te vrlo limitiranom dijelu edukacija koje se plaćaju. U ovom segmentu nadamo se da će u budućnosti biti planirano više financijskih sredstava kako bi bile zadovoljene potrebe radnika za stručnim usavršavanjem.

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

BITNI ZADACI	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Radila na izradi i prezentaciji Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2021./22. godinu.	Prezentacija i usvajanje Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZO Republike Hrvatske.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	Kolovoz Rujan 2021. godine
Radila na izradi i planiranju Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2021./22. godinu.	Prezentacija i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2021./22. godinu.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2021. godine
Radila na izradi plana i programa rada pripravnika	Odrediti smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika.	Stručni tim Odgojiteljice mentorice Pripravnice Tajnica	Tijekom godine
I nadalje osiguravala materijalne uvjete rada kao i ostale uvjete propisane zakonskim regulativama za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Nastavila korektnu suradnju s osnivačem.	Voditi brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivanje istih prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Izrada financijskog plana i izvješća. Praćenje dospijevanja prihoda i rashoda. Uvid u prispjele pošiljke, ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, priprema koncepata dokumenata i dopisa. Dogovor sa suradnicima o nabavkama, materijalnom održavanju opreme i ostaloga. Dogovor s osnivačem oko nabavke novog vozila, adaptacija terase i staze ispred pojedinih soba dnevnog boravka, proširenje kapaciteta vrtića, održavanje stabala u dvorištu vrtića koja su dio zaštićenog parka.	Gradonačelnik Našička razvojna agencija NARA Načelnici Općina ST Odgojiteljice Administrativno -tehnički radnici Dobavljači	Tijekom godine

	Dogovor s općinama oko realizacije programa (Podgorač, program predškole). Izmjena stolarije na PV Podgorač. Izmjena klima uređaja u PV Donja Motičina.		
Skrbila o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Uskladiti cjelokupan odgojno–obrazovni proces i rad u primarnim programima s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću. Rješavati kadrovske probleme. Umirovljenje radnika. Predlaganje kandidata Upravnom vijeću koji su se javili na natječaje. Organizirati zamjena za bolovanje. Voditi elektronske evidencije radnog vremena. Organizirati godišnje odmore radnika. Poticati timski rad, razvijati kulturu ustanove.	Upravno vijeće vrtića Stručni tim Odgojitelji Tajnica Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
Prema potrebama i situaciji te preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Nacionalnog stožera civilne zaštite poduzimala sve potrebne mjere prevencije vezane uz pandemiju COVID-19	Osigurati potrebne uvjete za sigurno odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. U slučaju potrebe organizirati radnike u timovima. Osigurati potrebna sredstva za dezinfekciju djece, radnika i roditelja, kao i suradnika. Kontinuirano, kao i do sada, od 3. mj. 2020. godine, biti u kontaktu s epidemiološkom službom, gradskim stožerom civilne zaštite (dr. Zorko Kovač). Informirati roditelje i radnike o posebnim preporukama Nacionalnog stožera, ukoliko bude potrebe za realizacijom istih.	Stručni tim Svi radnici vrtića Roditelji Epidemiolozi Hrvatski zavod za javno zdravstvo Nacionalni, županijski i gradski stožer civilne zaštite	Tijekom godine, prema potrebama
I nadalje provodila analitičko informativne i istraživačke zadatke	Priprema i izrada različitih informacija, analiza i planova vezanih uz poslovanje i rad vrtića. Izraditi polugodišnje i godišnje Izvješće o radu vrtića. Praćenje i analiza pojedinih	Voditelj Odjela za predškolski odgoj i obrazovanje MZO-a Ravnateljica	Kontinuirano tijekom godine, prema planu MZO Republike Hrvatske

	<p>segmenata rada (proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.).</p> <p>Djelovati na cjelokupan rad vrtića.</p> <p>Kontinuirano pratiti realizaciju odgojno-obrazovnog rada.</p>	<p>Stručni tim</p> <p>Odgojitelji</p>	
<p>Radila na zadacima pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada</p>	<p>Pratiti odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanjem u neposrednom radu, analiza pedagoške dokumentacije, provođenje individualnih i skupnih konzultacija odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja odgojno-obrazovnog rada, stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio ugodan.</p>	<p>Stručni tim</p> <p>Odgojitelji</p> <p>Roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Radila na planiranju i organizaciji stručnog usavršavanja</p>	<p>Pripremanje odgojiteljskih vijeća, sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje i stručne suradnike koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te druge pravne osobe.</p> <p>Pratiti stručnu literaturu i periodiku, nastaviti s individualnim stručnim usavršavanjem.</p> <p>Objava stručnog članka o povijesti predškolskog odgoja u Našicama u „Našičkom zborniku 11“.</p>	<p>Stručni tim</p> <p>Odgojitelji</p> <p>Tajnica</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Radila na organizaciji upisa djece u vrtić u pedagošku 2022./23. godinu.</p> <p>Prezentirala sam organizacija rada u pedagoškoj 2022./23. godini,</p>	<p>Analizirala zaprimljenu dokumentaciju djece, formiranje skupina, organizacija rada timova i skupina.</p> <p>Prijedlog skupina i rada u skladu s Državnim pedagoškim standardom Republike Hrvatske.</p> <p>Prezentirala sam rezultata prijava Gradu.</p> <p>Iznalazila mogućnosti</p>	<p>Stručni tim</p> <p>Povjerenstvo za upise</p> <p>Tajnica</p> <p>Odgojiteljsko vijeće</p> <p>Upravno vijeće</p> <p>Gradonačelnik</p> <p>Roditelji</p>	<p>4.-6. mj. 2022.</p>

	financiranja trećeg odgojitelja u skupini kao i pomagača u nastavi za djecu s posebnim potrebama.		
--	---	--	--

10. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA

Organizacija odgojno-obrazovnog rada

-Timski smo radili na Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada kao i na koncepciji Kurikuluma za 2021./22. godinu. Zajednički smo koncipirali Izvješće o odgojno-obrazovnom radu za 2021./22. godinu.

-Organizirali smo radno vrijeme vrtića sukladno potrebama roditelja, kako matičnog tako i područnih objekata

-Dogovarali smo suradnje s Gradom i općinama kako bi se odgojno-obrazovni proces s djecom predškolskog uzrasta odvijao planirano i nesmetano: osigurali smo trećeg odgojitelja u mlađoj skupini od početka pedagoške godine, a od drugog polugodišta pet u pomagača u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju

-Organizirali smo rad skupina i timova na način da se skupine ne miješaju, sukladno preporukama Nacionalnog stožera

-Sudjelovali smo u neposredno radu sa skupinama, s obzirom na pobol radnika od COVID-19, ili mjere samoizolacije

Polaznici vrtića

-Svakodnevno smo osnaživali djecu i roditelje tijekom prvih odvajanja i privikavanja na novu sredinu- polazak u vrtić

-Pratili smo period adaptacije, osiguravali ugodno socio-emocionalno okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli

-Identificirali smo djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu

- Provodili smo individualne razgovore s roditeljima djece s TUR kako bismo vidjeli potrebe djece i obitelji. Djelovale smo s ciljem osnaživanja i pružanja potpore u svim vidovima

-Bili smo i jesmo kontinuirana podrška svoj našoj djeci i njihovim obiteljima

Odgojno-obrazovni i ostali radnici vrtića

- Pratili smo neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovali u neposrednom radu, pratili dokumentiranje pedagoške dokumentacije
- S odgojiteljicama smo dogovarali sve segmente rada: od zapažanja potreba djece i roditelja do suradnje s okruženjem
- Dogovarali smo individualno stručno usavršavanje
- Organizirali smo stručno usavršavanje odgojitelja
- Osiguravali smo optimalne uvjeta za rad vrtića
- Organizirali smo odgojiteljska vijeća i prezentacije stručnih tema, sukladno aktualnoj situaciji
- Pratili smo i valorizirali cjelokupni odgojno-obrazovni rad
- Unaprjeđivali smo odgojno-obrazovni rad koristeći različite metode rada s djecom, suradnjom među skupinama, u okviru mogućnosti i pandemijske situacije
- Podržavali smo rad pripravnice, osnaživali ju u svakodnevnim praktičnim situacijama
- Uvodili smo mlađe kolegice u rad
- Vodila se briga o potrebama roditelja, radnika, usklađivanju istih, prema mogućnostima
- Uzajamno se osnažujući, razvijali smo kompetencije svih nas, u ovo osobito izazovno vrijeme
- Motivirajuće smo djelovali na cjelokupni rad vrtića
- Informiranje roditelja je dobilo novu dimenziju-putem kratkih susreta i viber grupa, mailom
- Izvršavali smo pripreme i izrade analiza, informacija i planova vezanih uz poslovanje vrtića. Provodili smo analitičko informativne i istraživačke zadatke
- Vodili smo brigu o nabavkama sredstava potrebnih za rad. Dogovarali smo se sa suradnicima o materijalnom održavanju, opremi, nabavi materijala.

11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Tijekom godine provedene su zadaće koje su bile vezane uz : rad s djecom, suradnju s odgojiteljicama, suradnju s roditeljima, suradnju s okruženjem, suradnju sa sustručnjacima te niz zadaća koje su općenito vezane uz razvojnu djelatnost vrtića.

Rad s djecom

- praćenje perioda adaptacije i procjena razvojnih i aktualnih potreba djece
- osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje dječjih potreba te praćenje cjelokupnog vrtićkog konteksta (poticajno okruženje, komunikacija, interakcija među djecom i odraslima)
- naknadni upisi djece, upisi u programe predškole
- identificiranje i praćenje djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- opservacija djece u dogovoru s odgojiteljicama i psihologinjom
- uključivanje u neposredan rad s djecom po potrebi, po pozivu odgojitelja, nalogu ravnatelja ili na osobnu inicijativu (pričaonica/bajkaonica/ edukativni sadržaji)

Rad s odgojiteljicama

- svakodnevni konzultativni i savjetodavni rad vezan uz: unapređivanje kvalitete planiranja i realizacije njege i odgojno obrazovnog rada, prepoznavanje, praćenje i procjenu dječjih potreba, obogaćivanje i raznovrsno oblikovanje dječjih centara interesa, načina i kvalitete komunikacije među odgajateljima te odgajatelja s djecom i roditeljima, pomoć u rješavanju problem situacija
- sudjelovanje u fleksibilnoj i primjerenoj organizaciji odgojno obrazovnog rada
- praćenje odgojno obrazovnog rada i davanje povratne informacije o istom
- praćenje rada odgojitelja pripravnika te savjetodavni rad i konzultacije
- uvidi u pedagošku dokumentaciju skupina i davanje povratnih informacija odgojiteljicama
- pomoć odgojiteljima u odabiru tema i literature za individualno stručno usavršavanje

Rad s roditeljima

- konzultacije i savjetodavni razgovori s roditeljima

Suradnja s okruženjem

- suradnja s DND Našice, OŽB Na, Gradskom knjižnicom i čitaonicom, OŠ u gradu vezano uz provođenje postojećih programa s djecom te njihovo obogaćivanje i preveniranje zbog COVID-a i sudjelovanje u događajima lokalne zajednice

Stručno usavršavanje

- osobno, prema zacrtanom planu te praćenje nove stručne literature

Razvojna djelatnost

- suradnja u izradi, ostvarivanju i procjeni bitnih zadaća i sadržaja Godišnjeg plana i programa rada vrtića
- sudjelovanje u unapređivanju i osuvremenjivanju segmenata mikroorganizacije njege i odgojno obrazovnog rada (preklapanje odgojitelja, dnevni odmor, obroci, osmišljavanje i organizacija prostora, i sl.)
- djelovanje na podizanju kvalitete programa i njegove prilagođenosti zadovoljavanju dječjih razvojnih potreba u cjelini i potreba roditelja
- kontinuirana suradnja sa svim stručnjacima i sustručnjacima na razini vrtića i izvan njega, a u cilju kvalitetne realizacije odgojno-obrazovnog rada
- obogaćivanje i vođenje pedagoške knjižnice.

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.

Rad s djecom i roditeljima

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- Procjena razvojnih potreba djece putem inicijalnih intervjuja pri upisu u vrtić: obavljena su 123 upisna inicijalna intervjuja s roditeljima i djecom matičnog i područnih vrtića
- Identifikacija i praćenje razvoja djece s posebnim potrebama: obavljena je individualna psihologijska procjena i opservacija u odgojnoj skupini za 36 djece s posebnim potrebama
- Uključivanje u odgojno obrazovni proces s ciljem podrške djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- Izrada individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju: za 3 djeteta u matičnom vrtiću te 2 djeteta u Područnom vrtiću Podgorač
- Identifikacija potencijalno darovite djece (individualna psihologijska procjena 7 djece) te priprema materijala za poticanje različitih sposobnosti tijekom redovitog odgojno – obrazovnog rada
- Sudjelovanje u provođenju CAP radionica prevencije zlostavljanja s pedagoginjom: 11 radionica u odgojnim skupinama te razgovori s djecom nakon provedenih radionica
- Savjetodavni rad s roditeljima realiziran je sukladno potrebama roditelja: 55 savjetodavno- edukativnih i informativnih razgovora zbog problema adaptacije, teškoća u razvoju i posebnih potreba djece, ispitivanja spremnosti za školu, upoznavanja s rezultatima psihologijske procjene i slično
- Edukativni rad s roditeljima: priprema edukativnih materijala za web stranicu vrtića te priprema informativnih letaka i sličnih materijala
- Vođenje dokumentacije (nalazi i mišljenja, individualni dosjei, zapisnici o provedenim razgovorima s roditeljima, zapisnici o provedenoj opservaciji)

Rad s odgojiteljicama

Suradnja s odgojiteljicama realizirana je:

- Kao pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba djece
- U pogledu praćenja adaptacije i napredovanja djece
- Prilikom informiranja odgojiteljica o savjetodavnom radu s roditeljima
- Prilikom informiranja odgojiteljica o rezultatima psihologijske procjene djece
- Prilikom pripreme materijala za odgojno – obrazovni rad na specifičnim temama
- Izmjenom informacija o stanju i problemima na koje nailaze uz zajedničko traženje optimalnih rješenja

Rad s pomagačima za djecu s teškoćama u razvoju

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- Radni sastanak i dogovor pomagača, odgojitelja i stručnog tima prije uvođenja u posao
- Izrada pisanog materijala i uputa za rad pomagača sa stručnim suradnikom pedagogom
- Praćenje rada pomagača u skupini s djetetom
- Savjetodavni rad
- Pregled dnevnika rada pomagača

Suradnja s članovima stručnog tima

Suradnja s ostalim članovima stručnog tima realizirana je:

- Radom u Povjerenstvu za upise u vrtić u pedagošku godinu 2022./23.
- Prilikom izbora kandidata za pomagače za djecu s teškoćama
- Sudjelovanjem na odgojiteljskim vijećima i radnim dogovorima
- Tijekom izrade polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja

Suradnja s okruženjem

Realizirana je suradnja s institucijama u okruženju u svrhu zadovoljavanja razvojnih potreba djece: lokalne osnovne škole, Centar za socijalnu skrb Našice, Poliklinika SUVAG podružnica Našice, osnivač Grad Našice

Stručno usavršavanje

- Osobno stručno usavršavanje prema Programu individualnog stručnog usavršavanja
- Završeno osposobljavanje psihologa za sudjelovanje u provedbi programa za potencijalno darovitu djecu predškolske dobi pri Centru Bistrić u Zagrebu
- Prisustvovanje na dva online sastanka Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi pri Hrvatskom psihološkom društvu
- Praćenje online Konferencije Treći put – Novi temelji u odgoju i obrazovanju
- Praćenje predavanja održanih u okviru Tjedna psihologije u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva
- Prisustvovanje na 18 stručnih skupova održanih online u organizaciji sljedećih institucija: AZOO, Centar Proventus, Centar Madrugada, Alfa Edukacije, Udruga MAGNI Osijek
- Praćenje suvremene stručne literature i periodike

13. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2021./22. godini Upravno vijeće DV Zvončić Našice-Grad Našice

Radilo je u sastavu:

- 1.Ivana Domnjak, dipl. iur., predsjednica Upravnog vijeća, predstavnica grada
- 2.Ines Resler, bacc. oec.,predstavnik grada
- 3.Vilim Bosak, prof., predstavnik grada
- 4.Kristijan Lolić, mag.univ.el., predstavnik grada
- 5.Matko Mamilović, predstavnik roditelja
- 6.Jasna Majer, odgojiteljica savjetnica, zamjenica predsjednice Upravnog vijeća, predstavnica vrtića
- 7.Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica, predstavnica vrtića

Sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice u pedagoškoj 2021./22. godini održavale su se prema potrebama. Na njima su se rješavala tekuća pitanja i aktualnosti kako bi rad na razini vrtića kao i na razini grada bio još kvalitetniji. Sjednice su održane u vremenu od rujna 2021. godine do kolovoza 2022. godine.

Na sjednicama su donesene odluke bitne za cjelokupni rad naše predškolske institucije, a neke od tema su bile:

- Prezentiranje i usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice–Grad Našice za pedagošku 2020./21 godinu.
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2021./22. pedagošku godinu
- Donošenje odluke o zapošljavanju odgojitelja i ostalih radnika vrtića, prema potrebama.
- Donošenje Plana nabave za 2022. godinu
- Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka u proračunu od 1.1.2021.-21.12.2021. godine
- Prijem odgojitelja i ostalih radnika po raspisanom natječaju.
- Donošenje Odluke o zapošljavanju pomagača u nastavi, 4 izvršitelja
- Donošenje Odluke o utvrđivanju osnovice za isplatu plaće radnicima, u bruto iznosu 2.810 kn
- Usvajanje financijskog izvješća- polugodišnjeg i godišnjeg.
- Donošenje financijskog plana i plana nabave za 2022.godinu.
- Usvajanje Rebalansa za 2021. godinu
- Usklađivanje visina plaća radnika Vrtića s Uredbom o visini minimalne plaće u RH

- Donošenje zaključka o prodaji službenog automobila Renault Clio, NA 421 AU
- Donošenje Plana upisa za 2022./23. pedagošku godinu
- Donošenje Odluke o upisima za 2022./23. pedagošku godinu
- Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za ravnatelja
- Donošenje Odluke o sanaciji terase ispred soba dnevnog boravka Bubamara i Jabuka

Različite informacije i tekuća problematika bitna za kvalitetnu realizaciju predškolskog odgoja i obrazovanja naše predškolske ustanove.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada sastavile su:

Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja, ravnateljica

Marina Lazar, mag. paed., stručna suradnica pedagoginja

Biljana Matijašević, mag. psih., stručna suradnica psihologinja

KLASA:

UR. BROJ:

Predsjednik:

Ivana Domnjak, dipl. iur.

Ravnateljica

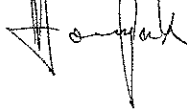
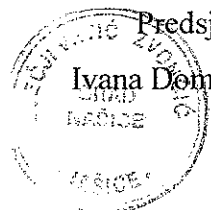
Snježana Kandra,

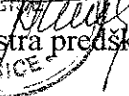
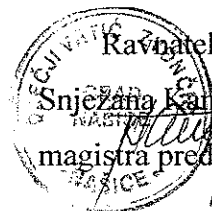
magistra predškolskog odgoja

Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za
2020./21. pedagošku godinu usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća _____ 2022.
godine.

KLASA: 601-01/22-01/25

UR. BROJ: 2149-17-01-22-01

Predsjednik:
Ivana Domnjak, dipl. iur.



Ravnateljica
Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja



Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za
2020./21. pedagošku godinu usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća 26.9. 2022.
godine.