

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE–GRAD NAŠICE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU

Ravnateljica:
Snježana Kandera,
magistra predškolskog odgoja

Našice, srpanj 2023.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. USTROJ RADA.....	5
2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA.....	7
2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA	8
2.3. KALENDAR RADNIH DANA, MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA.....	9
2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2022./23. PEDAGOŠKU GODINU.....	10
2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA.....	12
2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2021./22. GODINI.....	13
2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA PREDŠKOLE U 2022./23. GODINI.....	14
2.8. PLAN PRIMARNIH PROGRAMA U 2022./2023. GODINI.....	15
2.9. PLAN REALIZACIJE PROGRAMA PREDŠKOLE U 2022./23. GODINI.....	16
2.10. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA.....	17
2.11. KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2022./23. GODINI.....	17
2.12. PROSJECI POHAĐANJA U PEDAGOŠKOJ 2022./23. GODINI.....	18
2.13. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2023./24. GODINU.....	19
2.14. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2023./24. GODINI.....	20
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	21
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	26
4.1. NJEGA I SKRB ZA DJECU	26
4.2. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA.....	33
4.3. PROCES PRILAGODBE DJECE	38
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	41
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	50
7. SURADNJA S OKRUŽENJEM.....	54
8. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE	61
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA.....	69
10. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA.....	72

11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA.....	74
12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA.....	77
13. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA.....	79

1. UVOD

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice-Grad Našice sastavni je dio Kurikuluma vrtića za tekuću pedagošku godinu. Odgoj i obrazovanje djece se provodi na temelju aktualnih zakonskih i podzakonskih akata Republike Hrvatske za predškolski odgoj kao i Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. U vezi s tim, značajno je što je u svibnju 2022. godine na snagu stupio novi Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Naša predškolska institucija realizira svoj rad za djecu s područje općina Našice, Podgorač i Donja Motičina.

Rad s djecom predškolske dobi provodi se na načelima humanističkog pristupa koncepcije razvoja predškolskog odgoja iz čega proizlazi razvijanje vrijednosti koje će doprinosti individualnim i društvenim dobrobitima naše zajednice: znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija, kreativnost.

Prate se razvojne osobine djece, njihove potrebe kao i razvojne mogućnosti. Djeca imaju mogućnost istraživanja, propitkivanja, zaključivanja u poticajnom okruženju koje se kontinuirano obogaćuje. Naši polaznici i njihove obitelji te vanjski suradnici u uzajamnoj socijalnoj interakciji obogaćuju svoja životna iskustva i znanja. Nastoje se zadovoljiti potrebe djece i roditelja, odnosno obitelji u cjelini. Odgojno-obrazovna praksa ukazuje na značaj i važnosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi kako za pojedince tako i društvo u cjelini.

U matičnom vrtiću provode se slijedeći programi:

Primarni program- ostvaruje se u 9 odgojnih skupina matičnog vrtića (4-6 i 7-10 satni program) u sklopu kojeg radi jedna skupina katoličkog vjerskog odgoja.

Program predškole- obuhvaća djecu iz 12 naselja našičke općine, a to su: Velimirovac, Brezik, Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londžica.

Kraći programi:

a) opća igraonica „Igre u vrtiću“ planirala se od listopada 2022. do svibnja 2023. godine. U igraonicu se upisuju djeca koja nisu upisana u vrtić. Program igraonice se realizirao dva puta tjedno po dva sata, u poslijepodnevnom terminima.

b) radionice s potencijalno darovitom djecom

U područnim vrtićima u Podgoraču i Donjoj Motičini provodi se primarni program s po jednom skupinom djece. Za područje općine Podgorač tijekom pedagoške godine se organizira i program predškole za djecu koja nisu polaznici primarnog programa.

U područnom vrtiću Jelisavac upisane su dvije skupine djece, u poludnevnom i cjelodnevnom boravku.

2. USTROJ RADA

Z a d a c i:

- Cjelokupna organizacija rada je planirana i realizirana s ciljem nesmetanog odvijanja, prema potrebama naših korisnika, pri čemu se osobita pažnja posvetila cjelovitom razvoju djece, njihovim mogućnostima, interesima i potrebama. Pri tome je respektirana humanistička koncepcija predškolskog odgoja i vrijednosti koje proistječu iz istoga
- Osiguravali smo poticajno materijalno okruženje s ciljem razvijanja kompetencija djece na više razina
- Radili smo na razvijanju osobnih i profesionalnih kompetencija kao i na kontinuiranoj edukaciji radnika
- Razvijali smo i njegovali timski rad
- Skrbili smo o svim segmentima sigurnosti djece usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića kao i s Programom suzbijanja korupcije
- Podržavali smo partnerski odnos s osnivačem, s ciljem podizanja kvalitete i standarda odgojno-obrazovnog procesa kao i zaposlenika vrtića
- Pratili smo zakone i propise vezane uz predškolski odgoj djece ranog i predškolskog te sukladno istima uskladili službene akte vrtića

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Ostali radnici vrtića	Rujan 2022.
Stvarali smo poticajno okruženje, intenzivno surađivali s roditeljima, poticali suradnički i partnerski odnos, surađivali sa sustručnjacima, okruženjem, MZO RH, AZOO RH.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
U sklopu primarnog programa obogatili smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu. Stručna suradnica psihologinja je realizirala aktivnosti s petero potencijalno darovite djece.	Ravnateljica Stručni tim Psihologinja Roditelji Odgojiteljice	Tijekom godine
Inicirali smo i poticali različite aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se postigla nova razina kvalitete rada i življenja u vrtiću.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci	Tijekom godine

<p>Organizirali smo rad programa predškole u Našicama i Podgoraču te kraći program opće igraonice „Igre u vrtiću“ Radili smo na Programu i verifikaciji istoga vezano uz rano učenje slovačkog jezika u PV Jelisavac s kojim bi se krenulo u pedagoškoj 2023./24. godini.</p>	<p>Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici</p>	<p>Rujan 2022.- lipanj 2023. godine</p>
<p>Nastavili smo s poticanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima odgojno–obrazovnog procesa.</p>	<p>Ravnateljica Odgojiteljice Stručni tim Osnivač Administrativno-tehnički radnici Upravno vijeće Roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Nastavili smo suradnju s gradom, općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja predškolskog odgoja djece ranog i predškolskog uzrasta u cjelini.</p>	<p>Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića Upravno vijeće vrtića Gradonačelnik Našica Načelnici općina Županija Ministarstva Vanjski stručnjaci</p>	<p>Kontinuirano</p>
<p>Informirali smo i animirali roditelje djece o aktivnostima izvan vrtića u koje se mogu uključiti.</p>	<p>Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.</p>	<p>Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice</p>	<p>Prema potrebama, tijekom godine</p>
<p>Planirali smo organizaciju upisa za slijedeću pedagošku godinu putem e-upisa. Vršili smo upise i prijem djece u vrtić tijekom pedagoške godine. Planirali smo i formirali odgojne skupine, napravili raspored radnika po skupinama. U dogovoru s Osnivačem iznalazili smo najprikladnije rješenje za smještaj novoformirane skupine u adekvatan prostor kao i za financiranje kompletne opreme za isti.</p>	<p>Osnivač Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise Odgojiteljice Upravno vijeće Tajnica Osnivač</p>	<p>Tijekom pedagoške godine Travanj-lipanj 2023. godine</p>

2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA

Radno vrijeme matičnog i područnih vrtića je prilagođeno potrebama obitelji naših polaznika.

Matični vrtić u Našicama i PV Jelisavac rade u vremenu od 6-17 sati.

PV Podgorač radi od 6,30-12,30 sati.

PV Donja Motičina radi od 6,45-12,45 sati.

S obzirom na znatno smanjen broj djece prijavljene u program predškole realizirali smo ga tijekom prijepodnevnih sati kako bi se osiguralo kvalitetno socio-emocionalno okruženje i interakcija među djecom.

Radno vrijeme od 6-17 sati provodi se i tijekom ljetnih mjeseci, sukladno potrebama roditelja. Radnici vrtića rade u petodnevnom radnom tjednu, 40 radnih sati. Odgojiteljice u skupinama ostvaruju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predviđeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka. Odlukom Odgojiteljskog vijeća, odgojiteljice matičnog vrtića rade prema slijedećem rasporedu:

- od 6,00-12,00 h
- od 6,30-12,30 h
- od 7,00-13,00 h
- od 9,30-15,30 h
- od 11,00 -17,00 h

Stručno razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom. Administrativno-financijska služba radi od 7-15 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 6,30-14,30 sati
kuharica II	od 6,30-14,30 sati
pomoćna kuharica	od 7,00-15,00 sati
švelja-pralja	od 7,30- 15,30 sati
spremačica I	od 5,30- 13,30 sati
spremačica II, III	od 12-20 sati
domar-ložič	od 5,30-13,30 sati
pomoćna kuharica/spremačica	od 7-9 sati 11,45-17,45 sati

**2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH
RADNIKA VRTIĆA**

I. ODGOJITELJI	
GODIŠNJI FOND SATI	2088
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1380,5
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	387,5
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na nivou vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
4. GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5. PRAZNICI, BLAGDANI I NERADNI DANI	80
U K U P N O:	2088

TJEDNI FOND SATI	
NEPOSREDAN RAD S DJECOM	27,5
PISMENA I TEHNIČKA PRIPREMA OSTALI STRUČNI POSLOVI STANKA	12,5
U K U P N O:	40

OSTALI RADNICI	
Godišnji fond sati	2088
Poslovi i radni zadaci	1768
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni dani	80
UKUPNO	2088

2.3. KALENDAR RADNIH DANA, MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA

ZA 2022./23. GODINU

MJESEC	BROJ RADNIH		BLAGDANI I NERADNI DANI		UKUPNO SATI
	DANA	SATI	DANA	SATI	
RUJAN	22	176	-	-	176
LISTOPAD	21	168	-	-	168
STUDENI	20	160	2	16	176
PROSINAC	21	168	1	8	176
SIJEČANJ	21	168	1	8	176
VELJAČA	20	160	-	-	160
OŽUJAK	23	184	-	-	184
TRAVANJ	19	152	1	8	160
SVIBANJ	21	168	2	16	184
LIPANJ	20	160	2	16	176
SRPANJ	21	168	-	-	168
KOLOVOZ	22	176	1	8	184
U K U P N O:	251	2008	10	80	2088
GODIŠNJI ODMOR 30 DANA					240

RADNI DANI	251
BLAGDANI I PRAZNICI	10
SUBOTE I NEDJELJE	104
UKUPNO	365

**2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO
ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA
VRTIĆA ZA 2022./23. PEDAGOŠKU GODINU**

VRTIĆ	REDNI BROJ	PREZIME I IME	ZVANJE	STRUČNA SPREMA	RADNO ISKUSTVO
STRUČNO PEDAGOŠKI POSLOVI:					
NAŠICE	1.	KANĐERA, SNJEŽANA	Magistra predškolskog odgoja	VSS	37
	2.	LAZAR, MARINA, do 31.8.2023. godine	Mag. paed. savjetnica	VSS	40
	3.	MATIJAŠEVIĆ, BILJANA	Mag. psych.	VSS	11
	4.	VLADIKA, VIKTORIJA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	3
	5.	STANKOVIĆ DERVIC, VALENTINA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	10
	6.	KNEŽIĆ, KATARINA do 10.5.2023. godine	Odgojiteljica	VŠS	38
	7.	JURČEVIĆ, KATARINA	Odgojiteljica	VŠS	20
	8.	HERMAN, LJERKA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	15
	9.	BRAJDIĆ, JASNA	Odgojiteljica	VŠS	36
	10.	ŠPOLJARIĆ, ANICA	Odgojiteljica	VŠS	31
	11.	HETTICH, SLAVICA	Odgojiteljica	VŠS	43
	12.	MINAREK, SUZANA	Odgojiteljica	VŠS	11
	13.	VONDRAK, VALENTINA	Odgojiteljica mag. praesc. educ. mentorica	VSS	16
	14.	KURTEK, DORA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	3
	15.	LUKAVSKI, JADRANKA	Odgojiteljica mentorica	VŠS	39
	16.	FEHIR, LJILJANA	Odgojiteljica mentorica	VŠS	32
	17.	MARČEK, DRAŽENKA	Odgojiteljica	VŠS	35
	18.	PUHANIĆ, MIRNA	Odgojiteljica	VŠS	13
	19.	BREZOVEC, SNJEŽANA	Odgojiteljica	VŠS	31
	20.	DELIC-CRNKOVIĆ, NADA	Odgojiteljica savjetnica	VŠS	40
PV JELISAVAC	21.	NEMET, MAJA	Odgojiteljica	VŠS	9
	22.	KRIŽANEC, ŽELJKA	Odgojiteljica	VŠS	4
	23.	KRUPA, MATEA	Odgojiteljica	VŠS	4
PV PODGORAČ	24.	TIHANA, BARIĆ	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	24

PV DONJA MOTIČINA	25.	JANČULA, SILVA	Odgojiteljica	VŠS	29
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI I ZADACI:					
NAŠICE	26.	POZNIĆ GORDANA do 31.12.2022. godine Ana Kaselj od 3.3.2023.	Tajnica	SSS	36
	27.	KNEŽEVIĆ, LUCIJA	Voditeljica računovodstva Mag. oec.	VSS	4
Pomoćno-tehnički poslovi:					
NAŠICE	28.	GRANAT, EVICA	Glavna kuharica	SSS	38
	29.	KRUŽIĆ, ŽELJKA	Kuharica	SSS	31
	30.	LUKAČEVIĆ, LIDIJA	Pomoćna kuharica	SSS	28
	31.	FIŠER, JELENA	Švelja-pralja	SSS	30
	32.	LONČARIĆ-KOLJENIK, INGRID	Spremačica	SSS	23
	33.	KNEŽEVIĆ, MIHAELA	Spremačica	SSS	14
	34.	FIŠER, VESNA	Spremačica	SSS	29
	35.	DENDIS, NIKOLA	Domar-ložač	SSS	23
PV PODGORAČ	36.	MAURAC, MARINA	Spremačica	SSS	15
PV JELISAVAC	37.	MOHILA, BRIGITA	Pomoćna kuharica/sprem.	SSS	5

Na određeno vrijeme, kao zamjene za duže bolovanje, ili zbog povećanog obima posla radile su odgojiteljice: Ivana Jukić, Martina Barišić, Nera Knezović, Jadranka Kučić, Patricija Baričević, Ivona Jović i Monika Firšt.

Zamjena za tajnicu do 2.3.2023. godine, a od 3.3. 2023. zaposlena na neodređeno vrijeme na radnom mjestu tajnice: Ana Kaselj

Zamjena za domara-ložača: Krešimir Jamuljak.

Zamjena za pomoćnu kuharicu: Maja Drozd

Pomagačice u nastavi, za koje je Grad osigurao financijska sredstva, od 1.9.2022.-30.6.2023. godine bile su: Mihaela Emić, Anamarija Markulić, Florijana Golubović, Jozefina Kuzminski i Izabela Herman.

2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA

	BROJ	STRUČNI SURADNICI U ODG.-OBR. RADU			ADMINISTRATIVNO FINACIJSKA SLUŽBA			TEHNIČKA SLUŽBA					UKUPNO
		Ravnatelj	Pedagog	Psiholog	Tajnica	Voditelj računovodstva	Švelja – pralja	Pomoćna kuharica	Kuharica	Pom. kuharica/spre	Spremačica	Domar – ložač	
-MATIČNI VRTIĆ -PODRUČNI VRTIĆI	Odgovitelj												
NAŠICE	17	1	1	1	1	1	1	1	2		3	1	30
PODGORAČ	1										1		2
DONJA MOTIČINA	1												1
JELISAVAC	3									1			4
UKUPNO	22	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	37

Bolovanje radnika od 1.9.2022.-30.6.2023. godine

Mjeseci	ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI			ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKA SLUŽBA			Ukupno bolovanje po mjesecima
	Bolovan je do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	Izolacija	Bolovan je do 42 dana	Bolovan je preko 42 dana	Izolacija	
Rujan 2022.	360	200	0	208	352	0	1.120
Listopad 2022.	176	208	0	192	336	0	912
Studeni 2022.	160	280	0	216	352	0	1.008
Prosinac 2022.	248	176	0	104	352	0	880
Sij2ećanj 2023.	328	200	0	304	176	0	1.008
Veljača 2023.	420	200	0	312	296	0	1.228
Ožujak 2023.	488	8	0	224	368	0	1.088
Travanj 2023.	144	332	0	64	320	0	860
Svibanj 2023.	248	24	0	304	184	0	760
Lipanj 2023.	88	400	0	44	176	0	708
UKUPNO:	2.660	2.028	0	1.972	2.912	0	9.572
SVEKUKUPNO:	4.688			4.884			

2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2022./23. GODINI

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
skupina			Djece	
MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI				
PRIMARNI PROGRAMI:	9	199	9	208 3 TUR
NAŠICE				
PV PODGORAČ	14	0	1	14 1 TUR
PV DONJA MOTIČINA	18	0	1	18 1 TUR
PV JELISAVAC	15	19	2	34 3 TUR
Ukupno područni	47	19	4	66 5 TUR
UKUPNO matični i područni vrtići	56	218	13	274 8 TUR
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Lonđica	21		3	21
Predškola PV Podgorač	7		1	7
Sveukupno program predškole	28	0	4	28
Primarni program i program predškole	84	0	17	302 8TUR
Program opće igraonice Igre u vrtiću	17	0	1	17
Sveukupno djece	101	218	18	319 8 TUR

**2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA
PREDŠKOLE U 2022./23. GODINI**

Skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR	Djeca s posebnim potrebama
VSD/VV	21	0	0	21	0	4
KK/KJ	20	1	2	17	1	1
LJH/NK	22	2	5	15	1	3
JB/AŠ	25	0	0	25	0	1
SH/SM	23	4	0	19	0	4
VV/DK	22	0	22	0	0	3
JL/LJF	24	0	5	18	0	1
MP/DM/MB	26	0	7	20	1	3
NDC/SB	25	2	2	21	0	3
Ukupno matični vrtić	208	9	43	156	3	14
PV Podgorač: T.B.	14	14	0	0	1	1
PV Donja Motičina: S. J.	18	18	0	0	1	2
PV Jelisavac						
M. N.	18	5	3	10	1	3
J.K.	16	10	2	4	2	1
Ukupno područni vrtići	66	47	5	14	5	7
Ukupno matični i područni vrtići	274	56	48	170	8	21
Predškola Našice i PV Podgorač	28	28				
Kraći program opće igraonice	17					
SVEUKUPNO	319		47	167	8	21

2.8. PLAN PRIMARNIH PROGRAMA U 2022./2023. GODINI

PROGRAMI	PEDAGOŠKA GODINA		UKUPAN BROJ RADNIH DANA	
	POČETAK	ZAVRŠETAK	PLANIRANO	REALIZIRANO
NAŠICE - SVI PROGRAMI	1.9.2022.	31.8.2023.		
PODGORAČ	1.9.2022.	30.6.2023.		
DONJA MOTIČINA	1.9.2022.	30.6.2023.		
JELISAVAC	1.9.2022.	30.6.2023.		

KORISNICI PRIMARNOG PROGRAMA PREMA JEDINICAMA LOKALNE SAMOUPRAVE

GRAD NAŠICE I JELISAVAC	242 DJECE
PODGORAČ	14 DJECE
DONJA MOTIČINA	18 DJECE

2.9. PLAN REALIZACIJE PROGRAMA PREDŠKOLE U 2022./23. GODINI

RED. BROJ	MJESTO ODGOJNA SKUPINA	MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ DJECE	POČETAK – ZAVRŠETAK REALIZACIJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	FOND SATI	ODG.
1.	VELIMIROVAC BREZIK	DV ZVONČIĆ NAŠICE	5	1.9.-9.11.22.	SVAKI DAN 7-13 h	250	1
2.	VUKOJEVCI CEREMOŠNJAK MARKOVAC MAKLOŠEVAC GRANICE	DV ZVONČIĆ NAŠICE	7	10.11.22- 20.1.23.	SVAKI DAN 7-13 h	250	1
3.	NAŠICE MARTIN ZOLJAN GRADAC LONĐICA	DV ZVONČIĆ NAŠICE	9	23.1.-31.3.2023.	SVAKI DAN 7-13 h	250	1
4.	BIJELA LOZA RAZBOJIŠTE BUČJE GORJANSKO BUDIMCI STIPANOVC KRŠINCI KELEŠINKA POGANOVC OSTROŠINCI PODGORAČ	DV ZVONČIĆ NAŠICE Područni vrtić Podgorač	7	3.4.-14.6.23.	SVAKI DAN 7-13 h	250	1
	UKUPNO NASELJA:	22	28		SVAKI DAN	1000	1

U program predškole je bilo upisano ukupno 28 djece, u četiri skupine: tri u Našicama i jedna u Podgoraču. Djeca su pohađala isti u dopodnevni terminima te su bila pridružena skupinama primarnog programa, zbog kvalitetnije socijalizacije i pripreme za školu. Voditeljica programa predškole je bila odgojiteljica Ivana Jukić. Djeca su bila uključena u sve aktivnosti na razini vrtića, od kazališnih predstava do posjeta i susreta. Grad Našice, kao i Općina Podgorač, je financirao prijevoz djece koja su se u pratnji odgojiteljice dovozila u prostore vrtića i vraćala u mjesta stanovanja.

2.10. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

U okviru primarnog programa u jednoj od skupina provodi se i program katoličkog vjerskog odgoja, sukladno iskazanim potrebama roditelja upisane djece. U skupini se radi prema Kurikulumu vrtića, kao i prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada, ali se određeni sadržaji prezentiraju na specifičan način. Educirana odgojiteljica imaj na raspolaganju prikladne materijale kao poticaje s ciljem realizacije postavljenih i aktualnih zadaća.

2.11. KRAĆI PROGRAMI IGRAONICA U 2022./23. GODINI

Kao i do sada nastavili smo s realizacijom kraćih programa:

a) Opća igraonica Igre u vrtiću u koju su upisana djeca koja ne pohađaju vrtić, a realizira se dvauta tjedno, po dva sata, od listopada 2022.-svibnja 2023. godine. U skupinu je upisano 17 djece. Voditeljica je bila odgojiteljica mentorica J. Lukavski.

b) Rad s potencijalno darovitom djecom: s obzirom da je psihologinja B. Matijašević educirana za isto, od početka pedagoške godine s radom je počela skupina od petero potencijalno darovite djece. Realizirane su različite aktivnosti kojima će djeca razvijati svoje kompetencije, znanja, vještine i kreativnost kroz aktivno učenje, osobnim istraživačkim potencijalima, u interakciji s poticajnim materijalima i drugom djecom, iznalazeći rješenja, uz potporu odgojitelja. U okviru našeg primarnog programa također se nude sadržaji kojima se potiče interes djece za različita područja.

2.12. PROSJECI POHAĐANJA U PEDAGOŠKOJ 2022./23. GODINI

	1.POLUGODIŠTE 2022./23.			2.POLUGODIŠTE 2022./23.			
SKUPINE PRIMARNOG PROGRAMA	UPISANO	PROSJEČNO	%	UPISANO	PROSJEČNO	%	+/-
K.J.-P.B.	20	14,37	71,87	20	14	70	-2+2
V.S.D.-V.VL.	21	13,67	65,09	20 (21-1)	12,35	61,75	-1
J.L.-Lj.F.	24 (23+1)	16,65	69,38	25 (24+1)	15,68	62,72	+2
V.V.-D.K.	21 (22-2+1)	13,5	64,3	21 (22-2+1)	12,88	61,32	-2+1
S.H.-S.M.	23	16,2	70,4	23	14,41	62,63	
D.M.-M.P.-M.B.	26 (27-1)	18,06	69,49	26 (27-1)	17,68	68	-1
Lj.H.-N.K.	22 (22-2+2)	14,42	65,52	22 (22-2+2)	13,93	63,31	-2+2
S.B.-N.D.C.	25	16,2	70,4	25	15,36	61,44	
J.B.-A.Š.	25	19,5	78	25	17,8	71,2	
Ukupno matični	207 (208-5+4)	142,57	68,87	207 (208-8+7)	136,57	65,65	-8+7
Podgorač T.B.	14 (15+2-3)	10,93	78	14 (15-3+2)	10,34	73,85	-3+2
D.Motičina S.J.	18	14,5	80,55	18	11,4	63,33	
Jelisavac J.K.	16 (14+2)	11,85	74,06	17 (14+4-1)	10,73	63,1	+4-1
Jelisavac M.N.- Ž.M.(M.F.)	17 (16+2-1)	10,66	62,72	15 (16+3-4)	9,9	66	-4+3
Ukupno područni	65 (63+6-4)	47,94	73,75	64 (63-8+9)	42,37	66,20	-8+9
PROGRAM PREDŠKOLE	UPISANO	PROSJEČNO	%				
Velimirovac, Brezik, Šipovac (I.J.)	5	4,31	86,1	/	/	/	
Markovac, Vukojevci, Makloševac (I.J.)	6	4,1	68,33	/	/	/	
Našice, Martin, Zoljan (I.Š.)	/	/	/	10	6,54	65,4	
Razbojište, Bijela Loza (M.Đ.)	/	/	/	7	4,99	71,28	
Ukupno predškola	11	8,41	76,45	17	11,53	67,82	
KRAĆI PROGRAMI	UPISANO	PROSJEČNO	%				
Engleska igraonica	/	/	/	/	/	/	
Igre u vrtiću	17	12,47	73	15 (17-2)	12,26	81,73	-2
Ukupno kraći pr.	17	12,47	73				-2
SVEUKUPNO	300	211,39	70,46	303	200,25	66,1	-18 +16

2.13. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA ZA 2023./24. GODINU

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
skupina			Djece	
MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI				
PRIMARNI PROGRAMI:	8	177	10	233
NAŠICE				
PODGORAČ područni vrtić	19	0	1	19
DONJA MOTIČINA područni vrtić	17	0	1	17
JELISAVAC područni vrtić	14	16	2	30
Ukupno područni	50	16	4	66
UKUPNO matični i područni vrtići	58	183	14	299
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Lončica	13	Upisi tijekom godine	3	13
Predškola Podgorač	0	Upisi tijekom godine	1	0
Sveukupno program predškole	13	0	4	13
Primarni program i program predškole				312
Program opće igraonice Igre u vrtiću	3			3
Sveukupno djece				315

2.14. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA

U 2023./24. GODINI

Skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR	Djeca s posebnim potrebama
VSD/VV	22	0	0	22	0	4
KJ/	23	1	7	15	1	0
LJH/	21	1	13	7	0	4
JB/AŠ	22	2	0	20	1	0
SH/SM	22	0	4	18	0	4
VV/DK	23	0	0	23	0	4
JL/LJF	25	2	0	23	0	1
MP/DM/	26	0	1	25	1	3
NDC/SB	26	2	0	24	1	2
Nova skupina	23	0	23	0	0	0
Ukupno matični vrtić	233	8	48	177	4	22
PV Podgorač: T.B.	19	19	0	0	0	3
PV Donja Motičina: S. J.	17	17	0	0	0	1
PV Jelisavac						
M. N	15	1	8	6	0	1
M.K.	15	13	1	1	2	11
Ukupno područni vrtići	66	50	9	7	2	16
Ukupno matični i područni vrtići	299	58	57	184	6	38
Predškola Našice i Podgorač	13					
Kraći program opće igraonice	3					
SVEUKUPNO	315					

Bitno je naglasiti kontinuiranu potrebu za pomagačima u nastavi koji su podrška djeci s teškoćama u razvoju. Za pedagošku 2023./24. godinu Osnivač nam je osigurao sredstva za pet pomagača koji će doprinijeli kvaliteti u radu s djecom koja imaju takve potrebe, kao i cjelokupnom odgojno obrazovnom procesu.

3.MATERIJALNI UVJETI RADA

UVJETI FINANCIRANJA

Djelatnost predškolskog odgoja se financira:

Iz proračuna Grada Našica i Općina Donja Motičina i Podgorač.

Roditelji vrše uplate za naše usluge u Našicama i Podgoraču, U područnom vrtiću u Donjoj Motičini roditelji plaćaju usluge Općini Donja Motičina. Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji i na taj način sudjeluje u participaciji cijene vrtića. Grad financira rad pomagača u nastavi kao i prijevoz djece koja pohađaju program predškole. Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Financira i prijevoz djece u programu predškole za svoje područje. Ministarstvo znanosti i odgoja Republike Hrvatske sufinancira s 20,00 kn po djetetu realizaciju programa rada s darovitima, kao i rad s djecom s teškoćama u razvoju te program predškole.

Radili smo na sljedećim ciljevima: - povećanje kapaciteta matičnog vrtića, izgradnjom još jednog objekta o kojem promišljamo duže vrijeme, a s čim je osnivač dobro upoznat, s ciljem povećanja standarda života i rada djece naše predškolske ustanove kao i broj upisane djece ranog i predškolskog uzrasta.

U tom pravcu ostvaren je značajan napredak jer je dana 27. ožujka 2023. godine gradonačelnik Našica Krešimir Kašuba potpisao ugovor za projekt izgradnje dječjeg vrtića "Urbarija", vrijednosti 1.089.388,81 eura. Projekt je financiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a potpisan osobno od strane ministra prof.dr.sc. Radovana Fuchsa te v.d. ravnatelja Središnje agencije za financiranje i ugovaranje – SAFU Dragana Jelića.

Prema projektu dječji vrtić „Urbarija“ bi trebao imati četiri sobe dnevnog boravka za stariju djecu te dva dnevna boravka za djecu jasličke dobi, dječje garderobe i sanitarije te gospodarski prostor za obavljanje svih pomoćno–tehničkih poslova. Ukupno će tako biti osigurano oko sto mjesta za djecu jasličkog i starijeg uzrasta. Ovim bi se stvorili bolji uvjeti te bi se povećao broj upisane djece u vrtić.

Kako se na upisima javio veći broj djece, osobito iz mladih obitelji gdje oba roditelja rade, uz suglasnost Osnivača formirana je deseta skupina polaznika. Osnivač će iznaći prostorne mogućnosti za smještaj djece. Osigurao je financijska sredstva za opremanje prostora te zapošljavanje novih djelatnika.

Nastavili smo s podizanjem standarda uvjeta rada radnika vrtića, što je uvjetovalo povećanjem plaća, a potpisan je i Kolektivni ugovor.

S obzirom na potrebe naših polaznika, Grad Našice je osigurao sredstva za pet pomagača u nastavi za pedagošku 2022./23. godinu. S dobrom praksom se krenulo od veljače 2022. godine, kada smo zaposlili četiri pomagača u nastavi (pedagoška godina 2021./22.), što je bitno utjecalo na cjelokupni odgojno-obrazovni proces i njegovu kvalitetu. Roditelji djece koja su imala pomagače su bili iznimno zadovoljni. Naša nastojanja u tom smjeru su rezultirala realizacijom planiranog cilja, a to je dobrobit naše djece, dobrobit obitelji, ali i cijele zajednice. Zahvaljujemo Osnivaču na razumijevanju i očekujemo da se ova pozitivna praksa nastavi, postane kontinuitet.

Nastavili smo s uređenjem eksterijera vrtića, pri tome razvijajući ekološki odgoj i navike djece od najranijeg uzrasta.

U područnim vrtićima također postoji potreba za kontinuiranim održavanjem objekata i prostora, kako interijera tako i eksterijera. Igrališta za djecu zahtijevaju održavanje i ulaganje. Kontinuiranom i kvalitetnom suradnjom s načelnicima Općina Donja Motičina i Podgorač postepeno se rješavaju potrebe naše institucije.

REALIZACIJA BITNIH ZADATAKA

Razvijali smo dosadašnju kvalitetnu suradnju s gradonačelnikom Našica te načelnicima općina Podgorač i Donja Motičina s ciljem osiguravanja sredstava za redovno i kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi.

S obzirom na značaj predškolskog odgoja u Republici Hrvatskoj te nastojanje da što veći broj djece pohađa predškolske institucije, a u skladu s pronatalitetnom politikom i osnaživanjem obitelji i roditeljstva, budući koraci cijele zajednice trebaju biti intenzivniji, brži, fleksibilniji i sveobuhvatniji. Predškolski odgoj je vrijednost cijeloga društva kojom se osigurava njega, briga, skrb, odgoj i obrazovanje najmlađih.

Osiguravali smo materijalne i tehničke uvjete kako bi se cjelokupna djelatnost ostvarivala kvalitetno, skrbeći o razini sigurnosti i kvaliteti života djece i radnika.

Nastavili smo suradnju s ministarstvima Republike Hrvatske, s Našičkom razvojnom agencijom NARA kao i s drugim suradnicima i realizatorima naših projekata.

Nastavili smo brinuti o kvaliteti realizacije planiranih zadataka i aktivnosti.

Podržavali smo odgovoran i profesionalan odnos prema sredstvima rada na svim razinama.

Planirali smo prema prioritetima i financijskim mogućnostima.

Održavali smo postojeća sredstva rada u svim vrtićima.

PLANIRANJE INVESTICIJSKOG ULAGANJA I ODRŽAVANJA

Našice

Na razini vrtića:

- adaptirali smo kuhinjski prostor izmjenom kuhinjske opreme, što je planirano već neko vrijeme. Ovim će se još bolje udovoljiti zahtjevima HASAP-a, mada smo i dosada kvalitetno slijedili i realizirali smjernice istoga.

Za potrebe odgojno obrazovnog rada:

-obogatili smo prostor različitim materijalima kojima djeca razvijaju svoja osjetila, percepciju, koji potiču istraživačke aktivnosti, promišljanje, zaključivanje, kreativno i praktično rješavanje svakodnevnih situacija

-dopunili smo fond igračkama, slikovnicama te didaktičkim materijalima (izrada osobnim radom, kupovina, donacije)

- knjižni fond smo dopunili novim naslovima stručne literature

- kupljeno je prijenosno računalo za skupinu Ježić

- kupljen je projektor, za potrebe odgojno-obrazovnog procesa

-dopunili smo materijale za djecu s posebnim potrebama: rad s djecom s teškoćama u razvoju, kao i s darovitima

-za kuhinju smo nabavili i dopunili sitnim inventarom, posuđem, jedaćim priborom, tanjurima, vrčevima, šalicama, novim kuhinjskim elementima

-prostor radionice vrtića: postojeće smo servisirali i održavali, dopunili potrošnim materijalima nužnim za svakodnevni rad

-za vešeraj: dopunjavanje sitnim inventarom, postojeće smo održavali i servisirali, kupili smo perilica za rublje i novo glačalo

-za spremačice: postojeće smo održavali i dopunjavali

-za kancelarije: održavali smo postojeće, kupili smo 2 prijenosna računala, za pedagoginju i psihologinju

-uređivanje i održavanje eksterijera, dvorište, povrtnjak-nabavili smo cvjetne sadnice i ukrasno bilje

PV Jelisavac

-obogatili smo prostor didaktikom i različitim poticajnim sredstvima, sportskim rekvizitima, podlogama za tjelesne aktivnosti, lopticama za bazen, malim toboganom

- dobili smo donaciju- pametna ploča (Vijeće slovačke manjine Osječko-baranjske županije)

PV Podgorač

-obogatili smo prostor didaktikom i različitim poticajnim sredstvima

- iz sigurnosnih razloga uklonjen je dotrajali pješčanik

PV Donja Motičina

-obogatili smo prostor didaktikom, igračkama i senzomotoričkim sredstvima

	Euro
Investicije i održavanje	28.011,68
Literatura i edukativni materijali	394,80
Seminari, edukacije	50,00
Zaštitna obuća i odjeća	283,68
Didaktika, igračke	1.880,25
Ukupno:	30.620,42

Od toga:

Jelisavac

EMAX d.o.o.-servis

1.377,50

DDD mjere

90,69

Našice

Naklada Panda magnetni-pikavci, magneti, spaghetti

354,21

Vacom -magnetna ploča

57,89

Astreja

849,94

Muller- Dobble kids

23,86

Ida-Didacta

390,25

Naj-Domus

604,97

Naj-Domus-knjiga pedagoške dokumentacije, imenik djece,
program stručnog usavršavanja

318,23

Borovo

39,68

Color -zaštitna odjeća

124,38

Amoroso

159,30

Hrvatska zajednica računovođa

195,00

Libertin-Radni odnosi u javnim ustanovama –ogledi i
pravna praksa

104,80

Udruga za autizam ask

50,00

Hrvatski pedagoško-književni zbor, Napredak

40,00

Školske novine

55,00

Gajski d.o.o.-popravak BOSCH perilice

115,00

Vodoinstalater Mata, obrt za vodoinstalacije i usluge

995,00

Ljulj Ivana, Termo-Plin:radijator u dvorani

325,00

PESTRID d.o.o.-mehanička i kemijska dezinfekcija kuhinjske
nape

1078,38

WALDRACOMMERCE: silk i glava za trimer

73,63

Autocentar Uremović-popravak antifriza, set remena	286,25
DDD mjere	90,69
Tehnoalarm-novi mobiteli	161,00
Merkury Osijek: daske za rezanje, vinil podloge	102,55
Sokol info j.d.o.o. Našice-laptop, projektor	1210,38
Lesnina, uredska stolica	135,26
Centar tehnike: perilica rublja Končar	379,99
Peruća-nova kuhinja	10.820,00
Namještaj i oprema za dislociranu skupinu	10.340,00

PV Donja Motičina

Informing-m d.o.o. BOSCH pištolj za vruće ljepljenje i baterija	131,79
DDD mjere	90,69

PV Podgorač

Astreja	58,06
Ida-Didacta	14,25
CYCLOTRON vl. Perlić Boris -čišćenje klime	117,2
DDD mjere	90,69

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

4.1. NJEGA I SKRB ZA DJECU

Postepeni oporavak od mjera izolacije vezanih uz COVID i vraćanje u normalni tijek aktivnosti i postupanja u vrtiću uveliko nam je olakšao rad u svim segmentima.

Odgovornice su svakodnevno pratile zdravstveno stanje djece (tjelesnog i mentalnog zdravlja), brinule se za njihovu sigurnost, evidentirale svaku promjenu i o svemu što su procijenile važnim obavještavale roditelje te prema potrebi stručnu službu kako bi se situacijski i primjereno reagiralo.

Kroz odgojno obrazovni rad stvarali smo uvjete za optimalni rast i razvoj svakog djeteta, poticali na usvajanje prijeko potrebnih navika osobne higijene i higijene okoline te na osamostaljivanje djece u osnovnim životno-praktičnim aktivnostima.

Bitne zadaće vezane uz područje njege, brige i skrbi za tjelesni rast i razvoj na kojima smo kontinuirano radili i dalje se odnose se na područja:

- sigurnost djece
- prevencija bolesti i zaštita zdravlja
- pravilna prehrana
- higijenski uvjeti

Svi radnici u okviru svojih obveza vodili su brigu da vrtić bude mjesto gdje se djeca osjećaju sigurno i zaštićeno. Isto tako se kroz različite sadržaje poučavalo djecu kako biti siguran i na koji način i ona mogu skrbiti o sebi te tako podići razinu svoje sigurnosti i sigurnosti svojih prijatelja u vrtiću.

Kroz svakodnevne aktivnosti situacijski se djelovalo kako bi djecu osnažili i poučili prepoznavanju osobnih potreba i potreba drugih te prihvatljivim načinima njihova zadovoljavanja.

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu, a prije samog polaska u vrtić svi su bili obvezni obaviti liječnički pregled i donijeti potvrde o istom.

Redovitim aktivnostima na razini vrtića (jutarnja tjelovježba, raznovrsna hrana, životno-praktične aktivnosti, planirane i situacijske aktivnosti, projekti na razini skupina) utjecalo se na jačanje zdravlja djece i proširivanju spoznaja o istome.

Ovisno o vremenskim prilikama bile su organizirane šetnje u prirodu, boravak na zraku, igre na otvorenom.

Primjerenim sadržajima vezanim uz prehranu nastojimo razvijati pozitivne navike djece. Tu je iznimno važna suradnja s roditeljima, jer o njihovu stavu i vrijednostima u mnogome ovisi uspješnost našeg djelovanja. No, činjenica je da i dalje dio roditelja kada je u pitanju (ne)kvalitetna prehrana podilazi djeci te očekuju da taj problem riješi odgojiteljica u vrtiću. Prateći prehrabene navike djece usudimo se reći da ovaj negativni trend ima na žalost uzlazni karakter. Iako odgojiteljice potiču djecu i pokušavaju ih animirati da probaju barem jedan zalogaj nečeg što odbijaju jedan dio djece je neumoljiv i uporno odbija. Na jelovniku im je suhu kruh i „prazno“ tijesto.

Vrtić planiranje i prilagodbu jelovnika usklađuje s preporučenim standardima koji su na razini struke i s potrebama djece u skupinama. Osvještavamo roditeljima važnost kvalitetne prehrane kao temelja za zdravlje djece u odrasloj dobi no imamo dojam da kod većine nema pozitivnih pomaka. Stoga činimo u vrtiću sve što nam je na raspolaganju za dobrobit djece u ovom segmentu rada. Npr. sve više skupina prakticira zdrave proslave rođendana – konzumiranje svježeg i sušenog voća te kokica. Ovo je izvrstan doprinos podizanju razine kvalitete zdravog hranjenja.

Također smo vodili brigu o individualnom pristupu djeci radi sve većeg broja alergija na određene namirnice te nastojali ispoštovati stvarne potrebe za kvalitetnim obrokom i dovoljnim unosom tekućine.

U vrijeme uzimanja obroka odgojiteljice su posebno vodile brigu o poticanju i unapređivanju osamostaljivanja kod samoposluživanja djece, adekvatnom korištenju pribora za jelo i kulturno-higijenskim navikama.

PV Donja Motičina djeca i dalje donose obrok od kuće. Odgojiteljica navodi kako je ovo izvrsna prilika za pozitivno djelovanje vezano uz osvještavanje djece o kvalitetnoj prehrani.

Posebna pozornost posvećuje se i pravilnoj izmjeni dnevnih aktivnosti – igre, odmora, sna za mlađu djecu. Vodila se briga i o svakodnevnim tjelesnim aktivnostima koje pored odgojnih zadaća imaju cilj očuvanje zdravlja djece te poticanja rasta i razvoja.

Realizacija sigurnog i kvalitetnog boravka na zraku, uz različite poticajne aktivnosti također je dio koji obogaćuje i doprinosi kvaliteti njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece.

Tijekom godine sa svom djecom realizirana su dva antropometrijska mjerenja čiji rezultati ukazuju već godinama na lagani porast pretilosti kod djece.

U tablici antropometrijskih mjerenja navedena su samo odstupanja koja se odnose na vrijednosti iznad 95 percentila te između 5 i 10.

Radi se o ne malom broju djece koja iziskuju posebno praćenje te utvrđivanje uzroka ispodprosječnog ili prekomjernog rasta (težine). Unatoč sugestijama stručne službe pri upisu djeteta u vrtić te odgojiteljica tijekom godine, povratna informacija je nepovoljna. Jedno dijete je u tretmanu kod pedijatra, a jedno u pojačanoj roditeljskoj pozornosti. Zabrinjavajući je i rast broja djece u kategorijama 75 – 95 percentila koja blago pretendiraju pretilosti. Roditelji u većini slučajeva ne vide ništa sporno.

Tablica antropometrijska mjerenja:

Skupina/ Odgojitelji	Visina +	Težina +	V i T +	Visina -	Težina -	V i T -
Jabuka			M 1			
Pčelica			Ž 1			
Staklena		M 2	M 1 Ž 2			
Leptir	M 1	Ž 1	Ž 1	M 1	M 1	
Šljivica	M 1 Ž 1	M 1 Ž 1				M 2 Ž 1
Ježić	Ž 1	M 1				
Zvončić	M 2 Ž 1	M 1	M 1		Ž 2	
Kruška		Ž 1	M 1			
P.v. Podgorač			M 1 Ž1			M 1
P.v.Donja Mot.		Ž 1				
P.v. Jelisavac M.N./M.F.		M1				
Program predšk		M 2	M 2 Ž 1			
N =	M 4 Ž 3	M 8 Ž 4	M 7 Ž 6	M 1	M 1 Ž 2	M 3 Ž 1

Kako nemamo zdravstvenu voditeljicu u ovom segmentu je malo teže djelovati s razine visoke kompetentnosti u smislu savjetodavnih aktivnosti prema roditeljima (iako iste nisu izostale ondje gdje je to prema procjeni odgojiteljica bilo potrebno). Isto tako bi bilo vrlo interesantno detaljnije i kvalitetnije pratiti bolovanja na kojima djeca budu tijekom godine te pojavu njihove učestalosti u odnosu na svako dijete, na skupinu i vremensku dimenziju u kojoj se javljaju.

Analizom evidencije bolovanja utvrđena je pojava bolesti i izostanaka u 477 slučajeva u 1. polugodištu, što je manje u odnosu na 1. polugodište prošle pedagoške godine. Kašalj, prehlada, temperatura, viroza, upala grla su prema tablici bolovanja najučestalije pojavnosti. Izrazito odstupa po pojavnosti kašalj sa 124 slučaja. Pored samog kašlja, vrlo često je bio u kombinacijama s upalom grla, temperaturom i povraćanjem te se po prestanku ostalih simptoma još znao dosta dugo zadržati.

Drugo polugodište je po pojavnosti bolovanja bilo intenzivnije. Radi se o 565 izostanaka s učestalosti pojavnosti prema broju gotovo isto kao u 1. polugodištu (pojavi se gripa s 49 slučajeva). Respiratorna oboljenja popraćena temperaturom i dalje su najčešća pojava što nije bilo karakteristično samo za pojavu hladnijeg vremena već i inače. Unatoč vođenju brige o redovitom prozračivanju prostora boravak u kolektivu i međusobni kontakti su ipak učinili svoje.

Od zaraznih bolesti imali smo 2 izolirana slučaja šarlaha, 1 mononukleoze, 1 vodenih kozica, 11 COVID-a u matičnom vrtiću u Našicama u 1. polugodištu te pojavnost 49 slučajeva gripe, 9 šarlaha, 3 mononukleoze, 5 pete bolesti, 1 vodenih kozica i 1 svraba u 2. polugodištu.

Ovo su vrlo zanimljivi podaci i potvrđuju kako se pojedina oboljenja javljaju sporadično u određenom vremenskom intervalu i po pojavnosti su karakteristična za pojedino godišnje doba.

Za neke bolesti već dugo nismo niti čuli, a ove godine su evidentirane, npr. 5. bolest i svrab. Pojedine stavke bilo je nemoguće detaljno analizirati jer su u realitetu pojavnosti bile međusobno integrirane, npr. kašalj u kombinaciji s temperaturom i/ili prehladom i upalom grla, povraćanje s temperaturom i sl.

Prema izvješćima odgojiteljica u skupinama su još evidentirani izdvojeni izostanci koji nisu direktno vezani uz neko oboljenje.

Navedeni podaci vidljivi su u tablici bolovanja:

Prvo polugodište

Oboljenje	JB A Š	LJH NK	JL LJ F	ND C SB	KJ IJ	SH SM	V V D K	D M MP MB	VS D VB	PV P	PV D M	PV J JK	PV J MN MF	N
Kašalj	6	13	11	11	9	11	13	2	18	9	8	9	4	124
Prehlada	2		6	22	6		16	2	5	12	18	3	1	93
Temperat.	1	11		5	1	7	13	2	8	7	9	8	1	73
Viroza		4	2	3	19	16							3	47
Upala grla	2	1		4		4	2	1	2	3	4	3	2	28
Prob. sm./ crijevna v.	3			3	1	1	1	1	4	3	4	2		23
Upala uha	2	1		3		4	4	3		1	2	1	1	22
COVID		3	1	2	1	1	2			1				11
Povraćanje		2			2		2			4		1		11
Bronhitis	1	2	1	1			1		2	2				10
Upala oka				5						1				6
Alergija		1		1		1						2		5
Upala pluća					1		4							5
Uši		3												3
Angina	1					1								2
Šarlah	1						1							2
Upala krajnika				2										2
Samoizolac.								1		1				2
Upala sin.				1										1
Mononukle oza				1										1
Zubobolja										1				1
Glavobolja	1													1
Boln. liječenje									1					1
Salmonela	1													1
Vod.kozice				1										1
Osip		1												1
Ukupno	21	42	21	65	40	46	59	12	40	45	45	29	12	477
God. odm.			1											
Praznici, ostalo					4				3	1				

Drugo polugodište

Oboljenje	JB A Š	LJ H NK	JL LJ F	N DC SB	KJ PB	SH S M	VV DK	DM MP MB	VS D VB	PV P	PV D M	PV J JK	PV J MN M K	N
Kašalj	7	4	13			3	22		20	4	20	18	5	116
Temperat.	7	6				1	20	1	14	4	17	16	2	88
Prehlada	2		5	10	3		16	1	11	2		8	3	61
Gripa	5		3		10	4	8	2		13	1	3		49
Viroza		5	8	11	9	3	1	2						39
Upala grla	4			6		4	1	3	2	1	5	7	1	34
Prob. sm./ crijevna v.	2		2				3	1	7	3	8	4	1	31
Upala uha	5		4		1	2	2	1			2	3	1	21
COVID													1	1
Povraćanje					6		4			2		2		14
Bronhitis									2	1		1		4
Upala oka	1		2		3	5	3				2			16
Alergija			1			1	6					6		14
Boln. liječ.	4	2	1	1				2	2	1				13
Šarlah	1		1	2		2	1	2						9
Upala pluća	2				2		3							7
Angina			1	1								3		5
5. bolest										2		3		5
Osip							2				2			4
Mononukl.			1	1				1						3
Gliste					1					2				3
Astma							2							2
Laringitis										1		1		2
Zubobolja	1									1				2
Bakterija			1	1										2
Adenovirus				1										1
Vod. koz.						1								1
Up. mokr. putova	1													1
Afte	1													1
Up. sinusa								1						1
Svrab						1								1
Ostalo				5	4		3		2					14
Ukupno	43	17	43	39	39	27	97	17	60	37	57	75	14	565
God. odmor									11					
Praznici, ostalo														

Bolničko liječenje – operacija krajnika, operacija slijepog crijeva, različiti manji operativni zahvati.

Ostalo – naputak liječnika zbog imuniteta da ne ide zimski period, problem s vidom, rođenje sestre, smrtni slučaj u obitelji, pretrage, bolovi u nogama zbog ubrzanog rasta, oštećenje nokta, pripreme za operaciju.0

Tablica bolovanja predškola i igraonica

	Igraonica	Predškola Velim./Brez.	Predškola Vuk./Mark.)	Predškola Na./Zo./Ma.	Predškola Podgorač	N
Prehlada	9	1	3	3		16
Temperatura	7	3		1	1	12
Povraćanje	1	2	5	4		12
Kašalj	6	1	2	1	1	11
Viroza	8			1	2	11
Glavobolja		2				2
Bronhitis	1		1			2
Upala desni			1			1
Upala uha				1	1	2
Upala grla	2			3		5
Angina				1		1
Konjuktivitis	1			2		3
Šarlah				1		1
Up. limfnih čvorova	1					1
Operacija srca	1					1
Gripa	3					3
Uši					1	1
COVID			1			1
	40	9	13	18	6	86

Nastojanje da vrtić bude i je sigurno mjesto za boravak djece, igru i učenje svakako rezultira minimalnim brojem povreda što je vidljivo u donjoj tablici.

Tablica povreda:

Skupina/ odgojitelji	Povreda			Intervencija
	U vrtiću	Kod kuće	Vrsta	
Staklena	1	1	Prijelom ruke Povreda prsta Posjekotina na bradi	Kirurški zbrinuto (longeta) Kirurški zbrinuto (šivanje)
Šljiva	1		Posjekotina na bradi	RTG glave i kirurški zbrinuto (šivanje)
Zvončić		1	Rasječena usnica	Kirurški zbrinuto (šivanje)
Pčelica	2	2	Udarac u glavu Pad s tobogana na ruku Opekotina ruke Nabijen prst na ruci	Hladni oblog u vrt. Odlazak na hitnu – mirovanje Liječnički zbrinuto Oblozi
Leptir		1	Prijelom ruke	Kirurški zbrinuto (gips)
PV Podgorač	1		Povreda stopala	Liječnički pregledano
Igraonica		1 1	Potres mozga Prijelom ruke	
Ukupno	2	3		

Vjerujemo da na razini razvijanja svijesti da je primarna zaštita zdravlja djece prvenstveno briga roditelja, a onda i svih radnika vrtića možemo i trebamo i dalje raditi, osvještavajući činjenicu da je svatko od nas u vrtiću dužan reagirati u situaciji kada je ugroženo djetetovo zdravlje i sigurnost.

Isto tako se nadamo da ćemo u budućnosti riješiti zapošljavanje u vrtiću više medicinske sestre. Na taj način bi sigurno znatno podigli razinu kvalitete njege, brige i skrbi za tjelesno zdravlje i rast djece.

4.2. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu.

Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se:

- a) djeca s oštećenjem vida,
- b) djeca s oštećenjem sluha,
- c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije,
- d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom,
- e) djeca s poremećajima u ponašanju,
- f) djeca s motoričkim oštećenjima,
- g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti,
- h) djeca s autizmom,
- i) djeca s višestrukim teškoćama,
- j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

Tablica 1: Prikaz zastupljenosti djece s teškoćama u razvoju po odgojnim skupinama u pedagoškoj 2022./2023. godini

R.br. djeteta	Dob djeteta	Skupina	Vrsta teškoće
MATIČNI VRTIĆ			
1.	5 – 6 godina	K.K.(I.J.)/K.J.	Poremećaj iz spektra autizma, zdravstvene teškoće (epilepsija)
2.	6 – 7 godina	LJ.H./N.K.	Poremećaj iz spektra autizma
3.	4 – 5 godina	D.M./M.P./M.B.	Zdravstvene teškoće (epilepsija)
Ukupno matični vrtić: 3 djece			
PODRUČNI VRTIĆI JELISAVAC, PODGORAČ, D. MOTIČINA			
1.	5 – 6 godina	J.K.	Poremećaj iz spektra autizma
2.	5 – 6 godina		Poremećaj iz spektra autizma
3.	7 – 8 godina	M.N./Ž.M.(M.F.)	Poremećaj iz spektra autizma, intelektualno oštećenje
4.	7 – 8 godina	T.B.	Poremećaj govorno-glasovno-jezične komunikacije
5.	5 – 6 godina	S.J.	Zdravstvene teškoće (bolest srca)
Ukupno područni vrtići: 5 djece			
SVEUKUPNO: 8 djece s teškoćama u razvoju			

Iz Tablice 1 vidljivo je da je tijekom pedagoške 2022./2023. godine u matični vrtić upisano **3 djece s teškoćama u razvoju** (1,4% od ukupnog broja djece u matičnom vrtiću) s nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom: jedno dijete s poremećajem iz spektra autizma, jedno dijete s epilepsijom i poremećajem iz spektra autizma te jedno dijete s epilepsijom. *Vrtić pohađa još jedno dijete s teškoćama koje odgovaraju poremećaju iz spektra autizma, a za koje roditelji dosada nisu prošli kroz postupak vještačenja.*

Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Pojedinoj djeci, zbog vrste i stupnja teškoće, boravak u vrtiću je ograničen na 4 sata dnevno, međutim, uočeno je da bi i za dijete u dugom boravku zbog prirode njegovih teškoća ipak bilo uputno skratiti boravak u vrtiću, poglavito zbog činjenice što osim primarne teškoće u razvoju ima i dodatnih poteškoća. Roditeljima je sugerirano prema svojim mogućnostima i radnom vremenu skratiti boravak djeteta u vrtiću te oni nastoje uvažiti takvu preporuku. Individualizirani odgojno – obrazovni planovi izrađeni su za djecu kod koje uočavamo znatnije zaostajanje u odnosu na kronološku dob.

Većina djece s teškoćama u razvoju redovito pohađa rehabilitacijske postupke vanjskih stručnjaka koji su im preporučeni te kod njih tokom pedagoške godine evidentiramo napredak u pojedinim sposobnostima i vještinama. Bilježimo i slučajeve dugih izostanaka kod djeteta s teškoćama u razvoju kod kojeg nažalost nismo uočili napredak u razvoju, ali zbog osjetljive zdravstvene situacije, takve izostanke smatramo opravdanim a roditelji također ističu da preventivno nisu dijete doveli u vrtić radi zaštite njegova zdravlja. Također, jedno dijete s teškoćama u razvoju još nije prihvatilo boravak u vrtiću te boravi vrlo kratko te će i dalje biti potrebno raditi na adaptaciji.

Za troje djece u matičnom vrtiću osnivač je osigurao nazočnost obrazovnog asistenta, što se na zadovoljstvo roditelja i odgojitelja pokazalo iznimno korisnim oblikom odgojno – obrazovne podrške djeci s teškoćama u razvoju: pomagači pridonose većoj uključenosti djece s teškoćama u sve aktivnosti, a osobito je potreban pomagač onoj djeci koja zbog svojih primarnih poteškoća iskazuju određene probleme u ponašanju i teže prihvaćaju pravila. U jednoj skupini osiguran je treći odgojitelj, što se također pokazalo izuzetno korisnom odlukom.

U **područnom vrtiću Podgorač** tijekom pedagoške godine 2022./23. uključeno je **jedno dijete s teškoćama u razvoju** (poremećaj govorno – glasovno – jezične komunikacije). Djetetu je prošle pedagoške godine odgođen polazak u prvi razred osnovne škole, a redovito pohađa terapije logopeda i radnog terapeuta te se ove godine bilježi napredak u svim aspektima razvoja.

U ovom područnom vrtiću 6 je djece s posebnim potrebama koje se odnose na poremećaje izgovora, oštećenje vida, alergije te nepovoljne obiteljske prilike (razvod roditelja). Budući da u ovom područnom vrtiću radi jedna odgojiteljica, može se zaključiti da je odgojno – obrazovni rad u takvim uvjetima iznimno otežan.

U **područnom vrtiću Donja Motičina** ove pedagoške godine uključeno je **jedno dijete sa zdravstvenim teškoćama** (bolesti srca), ali nema posebnih ograničenja vezanih uz

sudjelovanje u svakodnevnim odgojno – obrazovnim aktivnostima. Uključeno je i četvero djece s teškoćama izgovora te djeteta s alergijama na prehrambene proizvode.

U **područnom vrtiću Jelisavac** uključeno je **troje djece s teškoćama u razvoju**. U jednoj skupini uz nazočnost obrazovnog asistenta boravi dijete s poremećajem iz spektra autizma i intelektualnim oštećenjem kojem je prošle pedagoške godine odgođen polazak u prvi razred osnovne škole, a u drugoj skupini boravi dvoje djece s poremećajem iz spektra autizma koji također imaju osiguranog asistenta. Djeca su uključena u sve potrebne tretmanske postupke.

U ovom područnom vrtiću identificirano je ukupno 15 djece s posebnim potrebama (od ukupno 32 djeteta) koje se odnose na poremećaj izgovora, snižene intelektualne sposobnosti, adaptacijske teškoće i nepovoljne obiteljske prilike (razvedeni roditelji).

U **program predškole** tokom prvog polugodišta bilo je uključeno ukupno 11 djece: 5 u skupini programa predškole s područja Velimirovac, Brezik Našički i Šipovac te 6 iz programa predškole s područja Markovac Našički i Vukojevci. Tokom ovog polugodišta u programu predškole nisu bila uključena djeca s teškoćama u razvoju. U svakoj skupini identificirano je 4 djece s posebnim potrebama koje se primarno odnose na artikulacijske poteškoće i teškoće pri adaptaciji na vrtić. U skupini programa predškole s područja Markovac Našički i Vukojevci uključeno je troje djece kojoj je prošle pedagoške godine odgođen polazak u prvi razred osnovne škole.

U drugom polugodištu u program predškole bilo je uključeno 10 djece s područja Našice, Martin, Gradac, Zoljan te 7 djece s područja općine Podgorač. Od ukupno 17 djece, kod 9 djece identificirane su posebne potrebe koje se primarno odnose na poteškoće u izgovoru te adaptacijske poteškoće. Dio djece pohađa logopedске vježbe, a za ostale su odgojiteljica i stručna služba nastojale motivirati roditelje na uključivanje u tretman.

U Tablici 2 prikazana je zastupljenost djece s različitim *posebnim potrebama* u matičnom i područnim vrtićima te u programu predškole i općoj igraonici.

Tablica 2: Prikaz zastupljenosti djece s posebnim potrebama u pedagoškoj 2022./2023. godini

	Broj (%) djece s posebnim potrebama
MATIČNI VRTIĆ	98 (32,34%)
PODRUČNI VRTIĆI	25 (8,25%)
PROGRAM PREDŠKOLE	17 (5,61%)
KRAĆI PROGRAMI	3 (1%)
UKUPNO	143 (47,19%)

Tokom ove pedagoške godine identificirano je 98 djece s posebnim potrebama u matičnom vrtiću, 25 djece u područnim vrtićima, 17 djece u programu predškole te 3 djece u kraćem programu opće igraonice, što je ukupno 143 djece, odnosno 47,19% od ukupnog broja djece (ovo smatramo značajnim porastom u odnosu na prošlu pedagošku godinu kada smo identificirali 32,30% djece s posebnim potrebama). Najčešće se ove posebne potrebe odnose na poteškoće u artikulaciji radi kojih veliki dio djece pohađa logopedске vježbe te se uočava poboljšanje i napredak u njihovu izgovoru, dok kod jednog dijela djece, čiji ih roditelji nisu pravovremeno uključili u logopedski tretman, bilježimo stagnaciju u govornom razvoju. Ostale posebne potrebe uključuju poteškoće u adaptaciji, neprihvatljive oblike ponašanja, motoričku nespretnost, hiperaktivnost, poteškoće pažnje, emocionalnu i socijalnu nezrelost, nepovoljne obiteljske prilike (npr. razvod roditelja, udomljenje) te određene zdravstvene poteškoće, poput alergija.

Djeci s posebnim potrebama osigurana je identifikacija jakih i slabih strana te u partnerstvu s roditeljima pružena stimulacija razvojnih potreba. Realiziranje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama provodi se u prirodnim uvjetima za učenje u malim grupama, prema elementima individualiziranog planiranja (s naglaskom na interese i izvorne dispozicije u učenju djeteta). Timovi odgojitelja redovito prilagođavaju sredstva za davanje uputa, komunikaciju i poticanje usvajanja različitih znanja i vještina djece. Kod većine djece s posebnim potrebama bilježi se napredak u razvoju, a samo manji dio djece stagnira, razloge čega vidimo u samoj prirodi teškoće ili slabijoj suradljivosti roditelja.

Smjernice za daljnji rad

- Daljnji kontinuirani rad na senzibilizaciji okoline za potrebe i prihvaćanje različitosti djece s teškoćama u razvoju
- Educiranje odgojitelja u području inkluzije i odgojno – obrazovnog uključivanja djece različitih posebnih potreba
- Daljnji rad na individualizaciji programa u svrhu pomoći u radu s djecom s posebnim potrebama uz pružanje podrške odgojiteljima u primjeni stečenih kompetencija o djeci s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju u svakodnevnom radu
- Daljnja suradnja s nadležnim institucijama u osiguravanju podrške obrazovnih asistenata za djecu s teškoćama u razvoju

POTENCIJALNO DAROVITA DJECA

Tijekom prvog polugodišta ove pedagoške godine odgojiteljice u matičnom vrtiću su 7 djece nominirale kao one koji se ističu po pojedinim indikatorima potencijalne darovitosti. Psihološka obrada, uz procjene roditelja i odgojitelja, odnosno ispunjavanje kontrolnih listi karakterističnih ponašanja darovite djece je pokazala da se 5 djece smatra potencijalno darovitima u određenom području (logičko–matematičko, lingvističko, umjetničko). Također, u Područnom vrtiću Donja Motičina odgojiteljica je jedno dijete nominirala kao potencijalno darovito, što je potvrđeno psihologijskom obradom.

Za 5 djece iz matičnog vrtića kod kojih je utvrđena potencijalna darovitost roditelji su dali suglasnost za sudjelovanje djeteta u kreativnim radionicama koje u vrtiću vodi psihologinja sa dodatnom edukacijom za ovo područje rada. Glavna obilježja programa su korištenje posebnih igara i aktivnosti u suglasju s djetetovim specifičnim interesima i s mogućnošću iskazivanja visokih razvojnih potencijala, osiguravanje različitih uvjeta koji djetetu daju prilike za iskušavanje i osnaživanje svojih kompetencija, pružanje potpore socijalnim i emocionalnim potrebama potencijalno darovite djece te skrb za njihove intelektualne i obrazovne potrebe, nabavka i osiguravanje didaktičkih sredstava za razvoj različitih vještina i sposobnosti djece, savjetodavni rad s roditeljima potencijalno darovite djece u svrhu što boljeg i kvalitetnijeg stimuliranja njihovih visokih potencijala.

Tokom prvog polugodišta realizirano je 7 radionica, a tokom drugog polugodišta 9 radionica (jednom tjedno u trajanju od 45 minuta). Provedene aktivnosti namijenjene su poticanju kreativnog rješavanja problema, razvoju divergentne produkcije, logičkog mišljenja te razvijanju različitih kognitivnih sposobnosti i vještina. Djeca rado sudjeluju u radionicama, a psihologinja evidentira sudjelovanje i napredak svakog djeteta.

4.3. PROCES PRILAGODBE DJECE

Pripreme za period adaptacije djece u 2022. /23. godini provedene su ustaljenim redoslijedom aktivnosti prema dolje danom tabelarnom prikazu.

Opis posla / cilj	Vrijeme	Nositelj, suradnici
<p><i>Inicijalni intervju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - dobivanje relevantnih informacija o djetetovom razvoju, navikama i uvjetima života (važno za individualni pristup djetetu) - davanje smjernica roditelju s ciljem osiguranja ispravnih postupaka u odnosu na dijete u vrijeme adaptacije 	prije upisa u vrtić	pedagog, psiholog
<p><i>Informiranje odgojiteljica o specifičnostima novoupisane djece</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje odgojitelja s razvojem i potrebama novoupisanog djeteta 	prije dolaska djeteta na adaptaciju	pedagog, psiholog
<p><i>Roditeljski sastanak</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i informiranje roditelja o načinu i tijeku prilagodbe, edukacija roditelja o adekvatnim postupcima prema djetetu u vrijeme prije i tijekom prilagodbe 	kolovoz	članovi ST
<p><i>Dogovor odgojiteljica i stručnog tima o načinu i tijeku prilagodbe</i></p>	kolovoz	odgojitelji, članovi ST
<p><i>Stvaranje adekvatnih materijalno – organizacijskih uvjeta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Priprema prostora i materijala -Izrada rasporeda dolaska novoupisane djece u skupine - Prilagodba radnog vremena odgojiteljica tijekom perioda adaptacije - Boravak članova stručnog tima u mlađim skupinama tijekom perioda prilagodbe 	Tijekom adaptacijskog perioda	odgojitelji, članovi ST
<p><i>Praćenje prilagodbe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna zapažanja ponašanja djece tijekom perioda prilagodbe - Praćenje primjerenosti komunikacije roditelj – dijete - Međusobna razmjena informacija - Ispunjavanje upitnika o prilagodbi djece na vrtić 	Tijekom adaptacijskog perioda	odgojitelji, članovi ST

Eventualne intervencije - Individualni rad člana ST s odgojiteljem i/ili roditeljima sa svrhom otklanjanja nastalih poteškoća	Tijekom adaptacijskog perioda	
---	-------------------------------------	--

Inicijalni intervjui s roditeljem i djetetom provedeni su tokom travnja i svibnja kada su članovi stručnog tima prikupili relevantne informacije o djetetovom razvoju, navikama i uvjetima života, što je važno za individualni pristup svakom djetetu.

Za roditelje novoprimljene djece održani su roditeljski sastanci u matičnom te područnim vtićima s temom prilagodbe djece na vrtić. Odaziv na te sastanke je uvijek velik, a zanimanje za prezentirane sadržaje je izrazito naglašeno.

Procjena adaptacije i otklanjanje eventualnih poteškoća provodila se dnevno kroz suradnju odgojitelja, stručnih suradnika i roditelja. Odgojitelji su ispunili upitnik o ponašanju djece tokom perioda prilagodbe čiji su rezultati sumirani u dolje navedenoj tablici.

Tabelarni prikaz adaptacije novoupisane djece, 2022./23.

Odgojna grupa	Σ	Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije														
		Reakcije djeteta pri dolasku u grupu			Odnos djeteta s roditeljem pri dolasku / odlasku			Igra i aktivnosti djeteta u odnosu na drugu djecu i odgojitelja			Raspoloženje djeteta i postojanje napetosti			Ponašanja vezana uz zadovoljavanje bioloških potreba		
		+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
VV/DK	21	15	0	6	19	0	2	13	7	1	14	7	0	16	4	1
JL/LJF	15	15	0	0	9	0	6	15	0	0	14	0	1	15	0	0
SB/NDC	19	16	3	0	16	3	0	17	2	0	16	3	0	16	3	0
SH/SM	17	8	3	6	9	2	6	13	1	3	12	5	0	13	4	0
JB/AŠ	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
LJH/NK	3	1	2	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0
KJ/IJ	9	5	2	2	9	0	0	8	1	0	7	1	1	6	2	1
VSD/VVL	3	1	0	2	1	2	0	1	0	2	1	2	0	2	0	1
MN/MF	4	2	0	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	0	1
JK	8	5	3	0	7	1	0	5	3	0	5	3	0	7	1	0
TB	9	7	2	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
SJ	9	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
UKUPNO	119	86	15	18	93	11	15	95	17	7	93	23	3	100	15	4
POSTOTAK		72	13	15	78	9	13	80	14	6	78	19	3	84	13	3

Napomena: Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije procjenjena su znakom:

- + ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali adaptirani oblici
- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali neadaptirani oblici
- +/- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, adaptirani i neadaptirani oblici podjednako prisutni

Procjena je učinjena u listopadu 2022.

Ukupno je tijekom rujna praćena adaptacija 119 djece. Prema prikazanim podacima, nakon mjesec dana pohađanja vrtića, manji postotak (3-16%) praćene djece pokazuje neadaptirana ponašanja u nekim segmentima praćenja (reakcije pri dolasku/odlasku u grupu, raspoloženje, igra i aktivnost).

Općenito, prva dva tjedna adaptacije za djecu su manje stresna od narednih, prvenstveno zbog organizacije rada kojom se osigurava postupan dolazak djece te se izbjegavaju situacije istovremenog boravka većeg broja djece u grupi. Time se postiže povoljniji omjer broja djece na odraslu osobu.

Od faktora koji *pozitivno djeluju na tijek adaptacije* odgojiteljice ističu: redovito pohađanje vrtića, igračka kao prijelazni objekt, veseo pristup odgojiteljica, dosljednost roditelja, pozitivan stav roditelja prema vrtiću i odgojiteljicama te povjerenje u njihovu stručnost, kratki oproštaj s roditeljima, atraktivan prostor, naviknutost djeteta na odvajanje od roditelja.

Od faktora koji *negativno djeluju na tijek adaptacije* odgojiteljice ističu: neredovito dolaženje, dolazak u vrtić u različito vrijeme, predugo opraštanje roditelja, nedosljednost u ponašanju roditelja, plakanje roditelja, neuvažavanje savjeta odgojitelja i stručnih suradnika, neugodna prethodna iskustva djece (primjerice, iz jaslica), situacije u kojima dijete određuje pravila umjesto roditelja.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Tijekom godine ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja u ciljanim te neformalnim obilascima posjetile su sve skupine radi praćenja i procjene odgojno obrazovnog rada te zajedničkog promišljanja s odgojiteljicama strategija za podizanje razine njegove kvalitete te osvještavanja poteškoća na koje se nailazi. Iz viđenog se moglo zaključiti kako je razina realizacije neposrednog rada s djecom vrlo korektna, no kako ne bi bili pretjerano samozadovoljni smatramo da uvijek ima situacija u kojima uzajamno učimo i u kojima možemo mijenjati ne samo pristup djeci i radu već i naš način promišljanja o istom.

Kako više nismo ograničeni COVID mjerama, kao izrazito motivirajuće i kvalitetne aktivnosti odgojiteljice navode suradnju na razini skupina – pripremu scenskih improvizacija za djecu, zamjenu soba dnevnog boravka te aktivnosti tipa "otvorenih vrata". Iako nema skupine koja nije obuhvaćena ovim iskustvom smatramo da se na ovom segmentu svakako može još više učiniti kako bi interakcija između skupina bila još sustavnija i kvalitetnija.

Kako posjedujemo izuzetno bogat fond scenskih lutaka koje su odgojiteljice osmislile i izradile te uz njih osmislile tekstove i izbor glazbe, ove smo godine oživjeli blago koje posjedujemo i uz autorske tvorevine odgojiteljica pripremili za djecu još niz različitih scenskih improvizacija i predstava (vidljivo u tablici).

Vrsta aktivnosti	Naziv	Proveli
Kazalište sjena	Kišobrančić i kabanica	V.V., J.L.
Lutkarske predstave	Klaun lutalica Klaun i novinar Lav i papiga Lav i žirafa	Lj.F., D.K.
Lutkarske improvizacije	Čija je jabuka Pod gljivom Začudeni Mjesec Kestenko lutalica Svađa u cvijetnjaku Plesna haljina žutog maslačka	Lj.F., D.K. V.V., J.L. Zvončić, predškola i Kruška
Igrokaz	Dan planeta Zemlje	Lj.F., D.K.
Scenski prikaz	Kukuruz do Mjeseca	D.M., M.P., M.B.
Predstave	Obitelj Crvoljubić traži kućicu Bakina cipela Čarobno gnijezdo Uskrsni zeko Svi protiv jeseni	Lj.F., J.L., M.P., D.M., M.B., S.B., N.D.C. N.D.C., Lj.F., J.L., M.B., D.K. S.K., J.L., S.H., V.V., A.Š., S.B Lj.F., D.M., N.D.C., V.V M.L., V.B., K.J., N.K.
Kolaž improvizacija	Mali šumski razgovori	J.L., N.D.C., V.V., M.P.

Na razini donjeg dijela matičnog vrtića u Našicama odgojiteljice su za djecu organizirale jednom tjedno obrazovno kino sa sadržajima za koje su djeca iskazala interes te aktualnostima vezanim uz kalendar zbivanja.

Provedene teme:

Svemir i planeti Zima je... Maškare-tradicija Dobra djela Stvaranje Voda za život Dolina Moomina u proljeće	Dječje igre, kako su se djeca prije igrala Mađioničar Oblutak ide u zabavni park Aurora Borealis	Cvjetnica Ekologija, okoliš, recikliranje Planet Zemlja Kukci oko nas Volim te Grade moj
--	---	---

Sve više se u planiranju vodi računa o integrativnom pristupu (jedan od najboljih oblika ovog pristupa su zasigurno projekti u radu s djecom). U četiri odgojne skupine odgojiteljice se upravo pozivaju na ovaj oblik rada kao stavku koja je značajno doprinijela podizanju razine kvalitete realizacije pojedinih zadaća, npr. interakcije među djecom – usavršavanje socijalnih i emocionalnih vještina.

Projekti realizirani na razini skupina:

Projekt i akcijsko istraživanje	Skupina
Likovnost bez šablona	Ježić
Implementacija globalnih ciljeva održivog razvoja u odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi	Bubamara, Kruška
Dječje poduzetništvo	Leptir
Siguran vrtić- sigurno dijete	Sve skupine
Od lutke do scenske izvedbe (predstave)	Odgojitelji za djecu

Svaki projekt i akcijsko istraživanje imali su specifične ciljeve koji su tijekom godine i po njihovu završetku rezultirali određenim ishodima i benefitima za djecu.

Primjera radi citiramo:

„Kao cilj smo si postavili razumijevanje prirodnih procesa i izgradnja pozitivnih odnosa prema okolišu i ljudima u praksi. Vodimo se mišlju kako su ciljevi odgoja za okoliš višestruki, međusobno isprepleteni i za budućnost nužni. Ovakva vrsta istraživanja je za odgojitelje vrlo izazovna jer zahtjeva holistički pristup i pomno osmišljavanje tema i metoda rada. Rad se bazira na suvremenim metodama u kojima je dijete glavni akter. Vodilja kod planiranja i izbora aktivnosti su nam 17 načela UN-a o održivom razvoju.

U istraživanje je uključena i odgojno-obrazovna skupina „Bubamara“ s kolegicom J.L. s kojima se ostvaruje suradnja u vidu planiranja aktivnosti, zajedničke realizacije te refleksije. „(V.S.D.)

Glavni cilj projekta „Likovnost bez šablona bio je izbjegavanje ometanja u likovnom stvaralaštvu djece, pronalaženje postupaka i načina kako šablonu udaljiti od likovnog izraza djece te upoznavanje roditelja s negativnim učincima interveniranja u dječje likovno stvaralaštvo. Potaknuti i nadahnuti ovim projektom odgojiteljice i djeca bili su i inicijatori i realizatori izložbe dječjeg stvaralaštva na razini vrtića „Boje, zvukovi i mirisi svemira“. U istoj je svojim radovima uz grupu inicijatora (Ježić) sudjelovalo još 5 skupina.

Na razini vrtića nastavljeno je s aktivnostima iz projekta „Siguran vrtić“. Tijekom godine evidentirali smo na platformi Hrvatskog Crvenog križa provedene sadržaje te smo i ove godine obnovili status „Siguran vrtić“. Ovo su aktivnosti u kojima djeca vrlo rado sudjeluju i u okviru kojih su vježbali vještine koje im mogu biti potpora i pomoć u slučaju određenih izvanrednih situacija.

Isto tako nastavili smo s projektom „Uređujemo i čuvamo okoliš vrtića“ koji je oplemenjen prošlogodišnjim ponovljenim certifikatom eko vrtića. Udruga „Lijepa Naša“ redovito prati naš rad putem informacija koje traže i posjeta njihove predstavnice.

Sadržaji i aktivnosti kojima smo nastojali realizirati planirane zadaće imaju djelomično tradicionalni, već uhodani ritam realizacije na razini cijelog vrtića, te pojedinačne, specifične aktivnosti na razini pojedinih skupina.

Tako smo u ovoj pedagoškoj godini na razini cijelog vrtića organizirali i realizirali slijedeće:

Olimpijski dan	Šetnja kroz Grad različite natjecateljske i šaljive tjelesne aktivnosti	9.9.2022.
Međunarodni dan mira i dan pobjede nad JNA	Razgovor uz slikovni materijal Likovne aktivnosti Paljenje svijeća na spomen obilježju "Uskrsla Hrvatska"- 5 skupina	21.09.2022.
Ravnateljstvo civilne zaštite Osijek, predstavnicima policije, vatrogasaca i gorske službe za spašavanje	Razgovor o postupcima u slučaju požara, potresa, poplave ili drugih nepogode, kao i opasnosti od mina.	10.,11.,12.10.2022.
Kazališna predstava	„Mudra sova i lukava lisica“- Teatar Gavran	13.10.2022.
Susret sa svećenikom	Blagoslov kruha u vrtiću Svećenik u skupini „Zvončić“ i predškoli	14.10.2022.
Susret s Jesenkom	Jesenska svečanost u MV i PV Predstava za djecu u izvođenju odgojiteljica „Četiri godišnja doba – Svi protiv jeseni“	25.-28.10.2022.
Posjeta knjižnici	Upoznavanje s prostorom, posudba slikovnica, čitanje i pričanje bajki i priča	10. i 11. mj. 2022.
Posjeta djece čitača OŠ kralja Tomislava	Čitanje bajki i priča	11.mj. 2022.
Susret sa Sv. Nikolom	Predstava odgojiteljica „Bakina Cipela“ i Sv. Nikola u vrtiću	6.12.2022.

Susret s djecom OGS Kontesa Dora	Božićni koncert	9.12.2022.
Susret s članovima Tamburaškog društva „ Dora Pejačević“ Našice	Božićni koncert	14.12.2022.
Susret s djecom vjerske skupine	Scenska improvizacija „Anđeo Gabriel i zvjezdica – djeca za djecu	22.12.2022.
Susret s gradonačelnikom	Kićenje jelki u Gradu	22.12.2022.
Susret s vatrogascima	Odgoj za samozaštitu , samopomoć i prevencija štetnih događaja	2. i 5. mj.2023.
Radionica HAK-a „Vidi i klikni“	Radionica za djecu	24.1.2023.
Kazalište „Dječja čarobna scena“	Predstava „Čaroban dan“.	7.2.2023.
Predstavljanje slikovnice HCK „Drvo dobrih djela“	Posjeta predstavnika HCK i CK Našice, maskote CK i čitanje slikovnice djeci	15.2.2023.
Maškare u Gradu	Maskirana povorka kroz grad, animatori za djecu	15.2.2023.
Vukojevački Starcevi	Program za djecu u dvorani vrtića i radionica za djecu iz skupine „Ježić“	17.2. 2023.
Odgojiteljice za djecu	Predstava „Čarobno gnijezdo“	4.4. 2023.
Olimpijski festival DV u Đakovu	Sudjelovanje u sportskim disciplinama	4.5.2023.
Bolnica za medvjediće	Posjeta skupina	10.5.2023.
Dan otvorenih vrata vojarne	Posjeta skupina vojarni	26.5.2023.
Završna svečanost u Na	Prigodni plesni sadržaji	2.6.2023.
Završna svečanost u Jelisavcu	Dječji program	7.6.2023.
Dječje kazalište u Osijeku	Predstava „Lav koji nije znao brojati do tri“	18.4.2023.
70. godina rada vrtića	Izložba dječjih likovnih radova i program povodom obilježavanja	20.4.2023.
DVD Našice	Posjeta skupina Zvončić i Kruška	9.5. 2023.
Dan otvorenih vrata SŠ Isidora Kršnjavog	Posjete skupina radionicama u školi	
Dan otvorenih vrata policije	Posjete skupina „štanu“ policije u gradu	
Susreti djece vrtića	Aktivnost zajedničkog pjevanja pjesama za: Dane kruha, Došašće i Božić Scenske improvizacije odgojiteljica za djecu	10.mj. 2022. 12.mj. 2022. Tijekom godine

Skupine su tijekom godine bile i u različitim **pojedinačnim posjetama**:

U periodu kada se obilježavao mjesec knjige šest skupina matičnog vrtića posjetilo je Gradsku knjižnicu i čitaonicu. Tijekom godine pojedine skupine odlaze posuditi slikovnice i zapravo su u kontinuiranoj interakciji s djelatnicama knjižnice i postojećim fondom slikovnica i literature za djecu. Područni vrtići posjetu knjižnici pretežno realiziraju u suradnji s knjižnicama pri osnovnim školama.

Najčešća zadaća ciljanih šetnji kroz grad je prepoznavanje, imenovanje i upoznavanje značajnih građevina u Gradu.

Posjeta pekari i prodavaonici kruha i krušnih proizvoda realizirale su gotovo sve skupine.

Odgoviteljice vrlo često u odgojno-obrazovni rad uključuju i radnike vrtića koji im predstavljaju svoje zanimanje ili hobi. Tako su djeca upoznata s poslom spremačice, stručnih suradnika, administrativnog osoblja, sa hobijem pčelarstvom.

Odlazak na sladoled plaćen je novcem iz projekta Dječje poduzetništvo („Pčelica“).

Skupina Jabuka uključila se u Tjedan medijske pismenosti ugostivši u svom prostoru novinarku našičkog radija.

Obilježavanje 70 godina rada vrtića uz veliku likovnu izložbu koja je prštala dječjim likovnim kreacijama svojim nastupom su uveličala djeca skupina „Staklena“ i „Bubamara“.

Redovito se odazivamo pozivima na različite likovne natječaje.

Likovnim radovima djece uključili smo se u Dukatov natječaj Volim mlijeko – Šuma i ja prijatelja dva. Za svaki poslani rad biti će posađena jedna sadnica stabla. U natječaju su sudjelovale 4 skupine djece s 44 likovna rada. Ovom aktivnošću i mi smo djelić koji doprinosi pošumljavanju a time i održivom razvoju.

Na natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“, čiji je motiv ove godine pripao jednom od najznačajnijih dječjih pjesnika, Grigoru Vitezu, odazvala su se djeca i odgojiteljice iz: „Bubamare“- 14 djece sa 16 radova, „Kruške“ - 3 i „Ježića“ 1 .

U natječaju Oš Kralja Tomislava Našice, „Poznate osobe našičkog kraja“ odazvala su se djeca iz skupine „Ježić“ (4) i osvojila prigodne nagrade (1. tri mjesta u kategoriji vrtića).

Moj vrtić iz mašte , natječaj DV Gajnice, poslana su 2 rada djece iz skupine „Staklena“.

U sklopu vrtića likovnu izložbu “Boje, zvukovi i mirisi svemira” inicirala su djeca i odgojiteljice skupine “Ježić”, u okviru svog projekta “Likovnost bez šablona” , a odazvala se radovima djeca iz skupina “Kruška”, “Bubamara”, “Pčelica”; “Šljiva” i “Zvončić”.

Dječji likovni radovi na prozorima soba dnevnih boravaka stalna su promjenjiva postava koja uveseljava roditelje i sve koji dolaze u dvorište vrtića. Šarenilo i bogatstvo dječjeg likovnog izričaja je jedna od neprocjenjivih umjetnosti.

Vodeći računa o djetetu kao cjelovitom biću i poštujući njegov doživljaj svijeta kao cjeline u skupini u kojoj se realizira program katoličkog **vjerskog odgoja** provedeni su svi sadržaji koji su provođeni na nivou ustanove, a koji su ostvarivali bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada vrtića. Ove su godine djeca vjerske skupine već tradicionalno u povodu Božića pripremila za

svu djecu Matičnog vrtića igrokaz "Anđeo Gabriel i zvjezdica". Isti su pripremili za roditelje. Kraćim programom ove su godine nakon dvije godine pauze sudjelovala u manifestaciji "Advent u franjevaćkim Našicama" te zajedničkim snagama zapalila 4. adventsku svijeću. Posebno ih se dojmio susret sa slijepom osobom i aktivnosti provedene u sklopu istog. Posjeta Dobrovoljnom vatrogasnom društvu u sklopu teme „Tko sve pomaže ljudima u nevolji?“ dugo je kroz simboličke igre i igre uloga živjela u skupini i odlično se nadovezala na posjetu Bolnici za medvjediće. Kao posebno atraktivnu aktivnost odgojiteljice ističu i susret s učenicom i profesorom glazbe te upoznavanjem s instrumentima klarinet i saksofon.

PV Jelisavac

Tim PV vrtića Jelisavac posebno se ističe svojom kreativnošću u pedagoško – estetskom osmišljavanju prostora vrtića. Odlično surađuju međusobno na zadovoljstvo djece i roditelja. Citatom iz izvještaja potkrepljujemo navedeno:

„Završetkom epidemioloških mjera svakodnevni rad je uvelike olakšan. Bliskije surađujemo sa roditeljima, atmosfera je opuštenija. Roditelji izražavaju zadovoljstvo sa informacijama i uvidom u rad koji dobivaju unutar Viber grupe. Iznimno su aktivni i rado se odazivaju kod prikupljanja neoblikovanih materijala. Izrazito su zadovoljni odlascima na predstave i često propitkuju dali će ih biti još.

I dalje održavamo odličnu suradnju sa matičnim vrtićem. Sa kolegicama iz matičnog vrtića razmjenjujemo potrebnu didaktiku i materijale.

Materijali i sprave kojima smo obogatili prostor dvorane koriste se svakodnevno i izvor su velikog zadovoljstva kod djece.

U svakodnevnom radu i dalje koristimo pametni stol koji nam je od velike pomoći u raznim aktivnostima, ponajviše ga koristimo kao vizualno pomagalo kod približavanja tjedne teme djeci.

Međusobno razmjenjujemo iskustva i ideje te na taj način poboljšavamo kvalitetu rada.“ (J.K.)

PV Podgorač

„Osluškujem interese djece i svaki tjedan obrađujemo temu koju oni odaberu, ono što ih zanima. Zanimljiva aktivnost im bude Obrazovno kino u kojem im prikažem dokumentarne filmove vezane uz temu koju radimo, s tim da se trudim naći filmove u kojima će dobiti odgovore na pitanja koja su postavili o nekoj temi. Tijekom polugodišta su pokazali veliki interes za različite vrste životinja (rezultat toga je i izlet u Zoo vrt u Osijeku), a neke od njih smo imali i u sobi tako da su ih izbliza mogli proučavati. „ (T.B.)

Kako vrtić radi u sklopu zgrade škole u skladu s rasporedom rada škole povremeno zna broj djece polaznika značajno varirati te i djeca povremeno, u dane kad škola ne radi, donositi obrok od kuće. Odgojiteljica se vrlo kompetentno nosi sa svim izazovima koje donosi samostalan rad u područnom vrtiću.

Od početka travnja do sredine lipnja u skupinu primarnog programa bilo je uz odgojiteljicu, voditeljicu programa predškole uključeno i sedmero djece programa predškole iz okolnih sela. Obje odgojiteljice navode kako je u tom periodu bilo značajno lakše provoditi aktivnosti jer su se uzajamno nadopunjavale i djeca odlično surađivala. U navedenom periodu priključili su se humanitarnoj aktivnosti Udruge žena Lila za pomoć vrtiću u Čačincima. U dio aktivnosti koje se provode na razini cijelog vrtića nastojimo uključiti i sve područne vrtiće (npr. odlazak u Dječje kazalište u Osijeku, naše kazališne predstave, CAP program i druge prigodne aktivnosti).

PV u Podgoraču već godinama se umjesto klasične završne svečanosti provodi druženje djece i roditelja odlaskom na izlet. Ove godine je to bila posjeta Zoo vrtu u Osijeku gdje su djeca u sklopu posjete imala priliku od strane edukatora čuti niz zanimljivosti o životinjama.

PV Donja Motičina

Odgojiteljica svojom osobnošću i kreativnošću svakodnevno osmišljava prostornu i sadržajnu raznolikost u kojoj djeca maksimalno ispunjavaju svoje potrebe.

“Boravimo na zraku kada god nam vremenske prilike dozvoljavaju. Imamo kabanice i gumene čizme, pa je doživljaj šetati po kiši i skakati po baricama. Jutarnju tjelovježbu realiziramo na zraku, kada god je to moguće. Koristimo i prostor školske dvorane u istu svrhu. Često šetamo do šume, promatramo promjene u prirodi. Porostor oko crkve je idealan, koristimo konfiguraciju terena za tjelesne aktivnosti. Prema potrebi smo na suncu ili u hladovini, daleko od prometnice.” (S.J.)

Tijekom godine realiziran je susret s patronažnom sestrom na kojem su se djeca općenito upoznala s higijenom tijela i oralne šupljine. Skupinu su posjetili u volonteri CK Našice i djed vatrogasac.

Odaziv članova obitelji bio je vrlo skroman. Djeca su upoznala hobi jednog oca – sviranje žičanih instrumenata, zanimanje pomajke njegovateljice, hobi majke koja se bavi izradom raznovrsnih uporabnih predmeta.

Odgojiteljica navodi kako na razini suradnje s roditeljima postoji nesrazmjer između onoga što se sve nudi roditeljima i povratne informacije od strane istih. Ovo se posebno odnosi i na već tradicionalni obiteljski izlet u Đakovo u Vilu magic.

Ove je godine uz djecu iz matičnog vrtića, dvoje djece PV Donja Motičina sudjelovalo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Đakovu.

Kako su gotovo sve aktivnosti koje se realiziraju na razini cijelog vrtića za područne vrtiće vezane uz prijevoz tako smo prisiljeni izvršiti izbor onih u kojima sudjeluju djeca područnih vrtića. To su najčešće odlazak u kazalište u Osijeku, izbor kazališne predstave koje pripremaju odgojiteljice za djecu i aktivnosti prema individualnom dogovoru s odgojiteljicama područnih vrtića.

Program predškole realiziran je s tri odgojne skupine u Našicama i jednom skupinom u PV Podgorač.

Možemo zaključiti da što se tiče DPS-a prema broju upisanih program je realiziran u minimalnom okviru normativa što se tiče broja djece. Djeca su zbog malog broja polaznika u matičnom vrtiću u Našicama uključena u skupinu „Zvončić“ , a u PV Podgorač u skupinu primarnog programa, kako bi se korektno ostvarila jedna od zadaća programa – socijalizacija. Odgojiteljice navode kako ovakva organizacija rada omogućava djeci predškole uspješniju socijalizaciju te uvid u izvan obiteljski kontekst, dok djeci redovite skupine ipak dolazak svake nove skupine djece u program predškole na neki način poremeti stečenu rutinu. No, kako su i djeca i odgojiteljice vrlo prilagodljiva i fleksibilna ovaj organizacijski potez je prihvaćen kao nešto što je u ovoj situaciji neminovno i najmudrije.

Ova stavka je važna iz razloga što su djeca na taj način izloženija brojnijim socijalnim kontaktima i mogućnosti boljeg napredovanja u ovoj, za djecu školske obveznike, izuzetno važnoj zadaći. Iako je ovo program u kojem su djeca svake skupine boravila svega 250 sati, odnosno 2,5 mjeseca upravo je u procesu socijalizacije, osamostaljivanja i stjecanja radnih navika vidljiv najveći napredak.

Program igraonice realiziran je u jednoj odgojnoj skupini sa 17 polaznika. Skupina je prema kronološkoj dobi djece izrazito heterogene, sa brojem djece koji je u granicama razine DPS-a radi uključenosti djeteta s TUR-u i posebnim potrebama.

Održan je roditeljski sastanak na kojem su roditelji dobili potrebne informacije za uspješan početak rada igraonice. Daljnje informacije i suradnja s roditeljima odvijale su se putem društvenih mreža o čemu se pozitivno izjašnjavaju i odgojiteljica i roditelji, posebno u dijelu foto dokumentiranja dječjih aktivnosti.

Odgojno – obrazovni rad planiran je tematski prema razvojnim osobinama djece, interesima, potrebama, aktualnostima i različitim situacijama. Tijekom susreta u igraonici izmjenjuje se slobodna dječja igra s vođenim aktivnostima u sobi dnevnog boravka ili u dvorani. Kao poticaj za aktivnosti odgojiteljica u radu preferira različite vrste lutaka koje sama izrađuje. Birani su sadržaji koji su kroz uzajamno iskustvo djece, prijašnjih polaznika i odgojiteljica procijenjeni kao najzanimljiviji kako bi djeci ovaj program bio poseban doživljaj i dodatna motivirajuća „situacija“ koja će im olakšati period adaptacije kada krenu u primarni program. „Djeca su imala priliku upoznati rad u grupama, sudjelovati u vođenim fantazijama, vođenim meditacijama uz svjetlosni efekt – zvijezde. U istraživačkim centrima istraživali su izvore svjetlosti i sjene te učinak magnetizma. Pratili su rast sukulenata i presađivanja orhideja.“ (J.L.)

Tijekom drugog polugodišta uočen je značajni napredak u razini socijalizacije. Ovaj program je već tradicionalno postao svojevrsna priprema djece za polazak u vrtić.

CAP program prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece

Program na razini cijelog vrtića sa svom djecom školskim obveznicima realiziramo već 22 godine. Ove smo godine istim obuhvatili devet skupina djece (ukupno 154 djeteta). Djeca vrlo aktivno sudjeluju u ovom programu te se rado odazivaju i razgovorima nakon radionica. Pozitivno je to što osim izdvojenih slučajeva fizičkog kažnjavanja i vikanja nismo detektirali ništa složenije. S djecom koja su navela fizičko kažnjavanje i vikanje kao metode discipliniranja je razgovarano u smjeru da se obratimo roditeljima i u slučaju da je dijete iskazalo tu želju, onda je ona i realizirana.

Zadace koje smo u GPP rada planirali prema područjima razvoja nastojali smo realizirati u skladu s potrebama djece vodeći brigu i o bitnim zadacima za pojedinu dob djece te prostornom kontekstu koji je svake pedagoške godine vrlo zahtjevan u organizacijskom smislu zbog nedostatnog broja soba dnevnih boravaka. Ove smo godine stoga ponovo stavili u funkciju međuprostor u donjem dijelu vrtića i u njega smjestili uz suglasnost roditelja djecu najmlađe skupine. Na taj način smo oslobodili prostor dvorane koji je tijekom cijele prošle godine bio u funkciji sobe dnevnog boravka. Odgojiteljice pozdravljaju ovakvu odluku s obzirom da je dvorana nezamjenjiva za tjelesne aktivnosti, zajedničke scenske improvizacije, kazališne predstave i druge prigodne aktivnosti koje nismo mogli provoditi na način koji zadovoljava potrebe djece.

Garderobni prostori koji svojom kvadraturom to omogućavaju obogaćeni su dopunskim sadržajima: knjižnica, maštaonica–ledeno kraljevstvo, frizerski kutić, kutić čitanja i pisanja. Ovi prostori se vrlo često preoblikuju prema dječjim interesima.

Poštivanjem prirodne znatiželje djeteta, interesa i potreba, osmišljavanjem motivirajućeg okruženja i korištenjem situacijskih poticaja u i izvan vrtića nastojali smo odgojno obrazovni rad učiniti zanimljivijim i aktivno učećim.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

U skupinama je realiziran osim prvog za roditelje novoupisane djece po jedan roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s programom rada, razvojnim osobinama djece te dobili potrebne tekuće informacije vezane za polazak djeteta u vrtić. Krajem godine većina skupina imala je i valorizacijski roditeljski na kojem su roditelji upoznati kroz foto dokumentaciju što se radilo s djecom tijekom godine.

U svim skupinama koje imaju školske obveznike psihologinja je održala sastanak na temu „Priprema djece za školu“, a roditeljima čija su djeca nazočila CAP radionicama opširno pismo s opisom programa i radionica.

U skupini „Ježić“ odgojiteljice su za roditelje pripremile temu „Negativni učinci interveniranja u dječje likovno stvaralaštvo“. Navedena tema je osvrta na valorizaciju projekta „Likovnost bez šablona“, koji je proveden na razini skupine i u okviru kojeg su djeca i odgojiteljice skupine „Ježić“ bili inicijatori izložbe dječjih likovnih radova „Boje, zvukovi i mirisi svemira“, koju je svojim radovima obogatilo 5 skupina.

Individualni razgovori s roditeljima još uvijek su stavka koju roditelji nastoje radije upriličiti tijekom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića. Tamo gdje su ih odgojiteljice uspjele dogovoriti izvan radnog vremena rezultati razgovora su konkretniji, a dogovori kvalitetniji i korektniji.

Svakodnevna komunikacija odvija se putem viber grupa u kojima roditelji dobivaju povratne informacije o aktivnostima koje se događaju u skupini njihova djeteta. Ovaj oblik komunikacije veliki broj roditelja podržava i smatra dostatnim za kvalitetno i dobro informiranje.

Tijekom godine na inicijativu roditelja ili odgojitelja te stručne službe s pojedinim roditeljima obavljen je individualni razgovor vezan uz potrebe djeteta i izazove roditeljstva. Razgovori ovakvog tipa zapisnički se evidentiraju jer je njihov sadržaj zahtjevniji i važan objema stranama te kako bi sve bilo jasno i transparentno nužno je evidentirati i potvrditi potpisima svih nazočnih istom.

Daljnji oblici suradnje koje odgojiteljice navode vrlo korektnima su različite vrste pomoći, od skupljanja i donošenja potrošnog, neoblikovanog, prirodnog, dopunskog i drugih vrsta materijala koje koristimo u odgojno-obrazovnom radu do razmjene ideja, konkretnih didaktičkih materijala i literature, organizacije i pratnje pri odlascima u različite posjete.

Dobar odaziv roditelja prisutan je i pri organizaciji humanitarnih aktivnosti.

Tijekom godine proveli smo tri humanitarne aktivnosti:

- „Dobro je činiti dobro“ ((21.-25.11.2022.) – očuvana odjeća i potrepštine za novorođenčad i djecu (za Caritas Župe sv. A. Padovanskog)
- „Dobro je činiti dobro“ (27.-31.3.2023.) – prehrambeni artikli za potrebite u vrijeme Uskrsa (za Caritas Župe sv. A. Padovanskog)
- „Pomoć za vrtić u Čačincima“ (5.6. – 12.6.2023.) – donacija igračaka, slikovnica, likovnog i uredskog materijala

Tablica susreta i posjeta roditeljima:

Skupina	Roditelj/Aktivnosti	Posjete radnom mjestu roditelja
Bubamara	Majka – provela sat tjelesnog vježbanja kroz priču o godišnjim dobima Majka – priprema tijesta i pečenje kiflica Majka – radionica izrade lutaka Otac – darivanje i izrada predmeta od drveta Majka - sadnja sukulenata	
Jabuka	Majka zubni tehničar i stomatolog Otac policajac Majka i baka za Dane kruha – pečenje krušnih proizvoda Majka uoči Božića – pečenje kolača Dvije majke – pojedinačni boravci u skupini i provođenje dogovorenih aktivnosti Baka – priče, pjesme, odjevni predmeti – upoznavanje s kulturnom baštinom Majka - pripremila za roditelje i djecu vremeplov događanja u protekle 3 godine te prezentirala temu „Kako pomoći djetetu da bude što spremnije za polazak u školu“	Majci u cvjećarnici Majci u knjigovodstvenom servisu Majci u stomatološkoj ordinaciji Majci profesoricama u SŠ I. Kršnjavi
Staklena	Majka policajac u zajednici – upoznavanje zanimanja	
Leptir	Djed – predstavljanje svog hobija, pisanja stihova Dvije majke - čitanje priča Majka frizerka – upoznavanje sa zanimanjem Majka – sudjelovanje u aktivnostima Majka – upoznavanje s kućnim ljubimcem papigom Majka – radionica s tichino masom Majka – radionica izrade ruža od saten trake	Majci u knjižnici – radno mjesto knjižničar
Šljivica	Tri majke u skupini	Posjeta majkama profesoricama u OŠ
Zvončić i predškola	Majka – pečenje kolača- Dani kruha Majka- pričanje priče – Mjesec knjige Svečani roditeljski – uoči Božića Posjeta majke skupini i sudjelovanje u aktivnostima Posjeta skupini majke kuharice i priprema vaflića zajedno s djecom Susret s bivšim roditeljem, slijepim	Posjeta radnom mj. majke SŠ I. Kršnjavog- Dan otvorenih vrata, predstava Crvoslav te obilazak radionica Posjeta radnom mjestu oca (vojnika) – Otvorena vrata vojarne i radnom mjestu roditelja kuhara u vojarni

	dječakom i njegovom sestrom, bivšim polaznicima vrtića, članovima Udruge slijepih i slabovidnih osoba (na susretu i djeca skupine Kruška)	
Kruška	Majka - radionica o pravima i odgovornostima - Dječji tjedan Otac vatrogasac – upoznavanje djece sa zanimanjem vatrogasca Majke učiteljica i knjižničarka – upoznavanje sa zanimanjima	
Ježić	Susret s Vukojevačkim Starcevima i radionica izrade maske „Rgače“ Majka profesorica engleskog jezika - radionica „Na satu engleskog“	
PV Podgorač	Tri majke – priprema i pravljenje kolača 1 majka - čitanje priča u tijeku mjeseca knjige	
PV Donja Motičina	Nekoliko majki – pečenje kolača od jabuka Radni roditeljski sastanak – izrada poklona za dijete	

Svaki susret u skupini bio je za djecu poseban doživljaj, pogotovo u situacijama kada su bili u prilici baviti se različitim manipulativnim i stvaralačkim aktivnostima. Odgojiteljice ističu kako je visoko motivirajuće za njihov rad vidjeti s koliko su pripreme, poštovanja i uvažavanja prema djeci i odgojiteljicama pojedini roditelji pristupili svom boravku u skupini. Odgojiteljice suradnju s roditeljima komentiraju od razine zadovoljavajuće do izrazitog zadovoljstva. Ova opaska se ravnomjerno odnosi na sve oblike suradnje.

U skupini „Šljiva“ ostvareni su vrlo zanimljivi susreti u koje su se uključila oba roditelja jednog djeteta. Otac T. i njegova dva suradnika, koji su treneri rukometa, djeci su organizirali prikaz rukometnog rada kroz igru i rukometni poligon. Osim puno zabave i smijeha treneri su skupini darovali dvije rukometne lopte i svakome majicu. Majka, učiteljica T. s djecom 4. c razreda Osnovne škole kralja Tomislava u sklopu projekta Škola dobrih djela, čiji je cilj stvaranje navike činjenja dobrih djela i poticanje empatije uz zanimljive aktivnosti djeca njezinog razreda odlučila su svojim malim prijateljima pokloniti nogometni gol, kolica, krevetić i opremu za lutke.

„Održali smo roditeljski sastanak koji smo koncipirali kao prikaz rada sa djecom kroz predstavu „Kukuruz do Mjeseca“. Tekst i glazba predstave nastajali su postepeno tijekom nekoliko tjedana kroz zajedničke aktivnosti djece i odgojiteljica. Predstava je bila vrlo uspješna i zanimljiva kako djeci tako i odraslima.“ („Šljiva“ - M.P.)

U cjelini iz izvještaja odgojiteljica je vidljivo da je suradnja s roditeljima korektna i onoliko zadovoljavajuća kako je tko od nas doživi. No, uvijek postoje odstupanja. Jedan dio roditelja je suradan na deklarativnoj i formalnoj razini, no kada treba konkretizirati suradnju nastaje

tajac. U ovom segmentu je odgojiteljima potrebna potpora i osnaživanje jer nerijetko se dogodi iznimni trud koji nema očekivani rezultat (npr. pri organizaciji zajedničkih izleta s roditeljima). Vjerujemo da uz čistu komunikaciju i jasno izrečena očekivanja i ovdje možemo postići kvalitetne pomake i izbjeći „lošu“ praksu.

7. SURADNJA S OKRUŽENJEM

U našoj svakodnevnoj praksi, tijekom realizacije odgojno-obrazovnog procesa, bilježili smo niz suradnji, susreta i posjeta, koje su rezultat partnerstva s obiteljima, ali i bogate suradnje s vanjskim suradnicima S obzirom da je zbog COVID-19 situacije tijekom protekle dvije pedagoške godine ova suradnja bila značajno reducirana ove pedagoške godine nastavili smo s našom dobrom praksom. Posjete, susreti i suradnje značajno su obogatili naš cjelokupni odgojno-obrazovni rad.

Djeca su proširivala spoznaje, iskazivala različite interese, obogaćujući socijalne kontakte, što je rezultiralo razvijanjem socijalnih kompetencija kojim se potiču: "... na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti." (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, str. 26).

ZADACI:

- Suradničkim i partnerskim odnosom s vanjskim suradnicima nastavili smo bogatiti sadržaje rada djece, odgojitelja i ostalih radnika. Kada je u pitanju razvijanje kompetencija djece, takvom suradnjom omogućili smo iskustveno i doživljajno učenje vezano za prirodno i društveno okruženje.
- Kontinuirana suradnja s vanjskim suradnicima iz neposrednog, ali i šireg okruženja je važna sastavnica u našem cjelokupnom radu. Utjecaj vrtića na društveno okruženje, informacije koje šalje o svome radu s djecom, radnicima i postignućima bitno utječu na percepciju o važnosti predškolskog odgoja za zajednicu, ali i društvo u cjelini.
- Upoznavali smo okruženje s aktivnostima djece i djelatnika vrtića, ukazivali na značaj predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj najmlađih.

OKRUŽENJE I SURADNICI	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	REALIZACIJA
Grad Našice i Općine Donja Motičina i Podgorač, gradonačelnik Našica, načelnici Općina Podgorač, Donja Motičina.	Financiranje djelatnosti predškolskog odgoja Organizacija rada u vrtićima Informacije o broju djece Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2021./22. godinu Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za	Ravnateljica Gradonačelnik Grada Našica Načelnici Općina Donja Motičina i Podgorač Stručne suradnice Odgojitelji Voditeljica računovodstva Tajnica Našička razvojna agencija NARA	Kontinuirano Tijekom godine

	<p>2022./23. godinu.</p> <p>Realizacija programa predškole i kraćih programa</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma i jubileja</p> <p>Različite manifestacije</p> <p>Završne svečanosti u matičnom i područnim vrtićima</p> <p>Obilježavanje 70 godina rada DV Zvončić Našice-Grad Našice</p>		
Privredne institucije i pojedinci	<p>Obilježavanje prigodnih datuma.</p> <p>Posjete, izleti, susreti</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Stručni tim</p> <p>Odgovornice</p> <p>Ostali radnici</p> <p>Roditelji</p>	Tijekom godine
MZO Republike Hrvatske AZOO RH	<p>Izvješća i podaci za MZO i AZOO Republike Hrvatske, konzultacije i dopisi s gđom. I. Seme Stojnović, praćenje rada pripravnika, odgojiteljica i stručnih suradnika u napredovanju suradnja s višom savjetnicom L. Zamečnik</p> <p>Stručni skupovi za ravnatelje, stručne suradnike i odgojitelje.</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Viša savjetnica</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Stručni tim</p> <p>Pripravnica</p> <p>Odgovornice</p>	Tijekom godine
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Natječaji za radnike	<p>Ravnateljica</p> <p>Suradnici sa zavoda u Našicama i Osijeku</p> <p>Tajnica</p> <p>Voditeljica računovodstva</p>	Tijekom godine
Dom zdravlja Našice OB Našice	<p>Liječnički pregledi djece</p> <p>Kontrola prehrane</p> <p>Sistematski pregledi radnika</p> <p>Predavanja i konzultacije</p> <p>Dr. Juraj Pavlić: Radionica pružanja prve pomoći za zaposlenike vrtića</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Dr. Juraj Pavlić</p> <p>Stručni tim</p> <p>Odgovornici i</p> <p>Ostali radnici vrtića</p>	<p>Rujan 2022.</p> <p>Tijekom godine</p>

Hrvatski zavod za javno zdravstvo Epidemiološka služba	Tekuće Konzultacije s epidemiologom	Dr. Zorko Kovač	Tijekom godine
Područni ured civilne zaštite Osijek	Edukacija spašavanja		Tijekom godine
Dječji vrtići s užeg i šireg područja	Izmjena iskustava u radu Stručni skupovi, posjete i susreti Humanitarna aktivnost doniranja igračaka za DV Lipa u Čačincima	Ravnateljica ST Odgojiteljice Roditelji	Tijekom godine
Osnovne škole: Dora Pejačević i Kralja Tomislava iz Našica, škole u Podgoraču i Donjoj Motičini	Organizacija rada u područnim vrtićima Organizacija završnih svečanosti Posjete i susreti, suradnja škola i vrtića Zajedničke aktivnosti predškolske i školske djece Posjete školskim knjižnicama Glazbeni susreti Likovni natječaji	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Osnovna glazbena škola Kontesa Dora iz Našica Tamburaški orkestar „Dora Pejačević“	Glazbeni susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Srednja škola I. Kršnjavoga iz Našica	Posjete i susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine
Udruga Hrvatski veterani domovinskog rata, predsjednik iste Ivica Lovošević	Zajednički odlazak na spomen obilježje Uskrsla Hrvatske povodom 21.9.2022. godine	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	21.9.2022.
Vijeće slovačke nacionalne manjine Osječko-baranjske županije Grad Našice	Donacija pametnog stola Uvođenje učenja slovačkog jezika za polaznike PV Jelisavac	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Ana Kanđera Legčević Gradonačelnik Krešimir Kašuba Maja Kanđera	Tijekom godine
Fakultet za odgojne i	Stručni ispiti	Ravnateljica	Tijekom

obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku	Studentska praksa	ST Vanjski suradnici Pripravnica Odgojiteljice Tajnica Studentice	godine
S Inspekcijom zaštite na radu	Tekuće	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Zavodom za unaprjeđivanje sigurnosti iz Osijeka	Sigurnost na radu Izrada potrebne dokumentacija u slučaju izmjene zakona i pravilnika	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Autoprijevoznici	Prijevoz djece prema potrebama Prijevoz djece predškole	Ravnateljica Gradonačelnik Našica Načelnik Podgorača i Donje Motičine	Tijekom godine
Mediji: Glas Slavonije, Hrvatski radio Našice, TV Našice, web stranica vrtića	Prezentacija rada i aktivnosti vrtića, promoviranje istoga, sudjelovanje u radio emisijama, pomoć u realizaciji završne svečanosti, posjete predstavama	Ravnateljica ST Vanjski suradnici	Tijekom godine
Dječja kazališta	Izbor predstava prema ponudama kazališta	Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Gradska organizacija Crvenog križa Našice	Informacije o tekućim aktivnostima Aktivnost „Siguran vrtić“ Medvjedići dobrog srca	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine
Franjevački samostan Našice	Blagoslov kruha	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10. mjesec 2022. Tijekom godine
Caritas Župe sv. Antuna Padovanskog Našice	Aktivnost „Dobro je činiti dobro“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Roditelji	Tijekom godine uoči Božića 2022. i Uskrsa 2023.
Centar za socijalnu skrb Našice	Izmjene informacija vezanih uz djecu s teškoćama, socijalno	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine

	ugroženu djecu i obitelji	Vanjski suradnici	
Područno odjeljenje Centra SUVAG u Našicama	Dogovor za logopedске tretmane Izmjena informacija Praćenje rada logopeda s djecom	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
DND Našice Zajednica sportskih udruga Grada Našica, sportski klubovi i društva u Našicama. Mladi Grada Našica Folklorna društva	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima na razini grada: Dječji tjedan, Dani kruha, Advent, Animirati roditelje i djecu za aktivnosti društava i udruga u gradu, poticati kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena djece	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine

PROSLAVA JUBILEJA DV ZVONČIĆ NAŠICE-GRAD NAŠICE

Posebno je značajno za istaći obilježavanje 70 godina rada vrtića, dana 20.travnja 2023. godine. Za ovaj događaj su se pripremali svi radnici vrtića i svatko je dao svoj doprinos u realizaciji istoga. Likovna izložba djece matičnog i područnih vrtića je bila iznimno posjećena od strane roditelja i naših sugrađana. Dvije skupine djece su plesom i pjesmom uveličale čitav događaj. Ove posebne trenutke za našu predškolsku ustanovu tom prilikom smo podijelili s mnogobrojnim roditeljima, umirovljenicima, suradnicima, te predstavnicima kulturnog i javnog života Našica i susjednih općina. Proslava jubileja su popratili i mediji tako da je šira javnost bila upoznata s istim.

SURADNJA SA SVEUČILIŠTIMA I STUDENTSKA PRAKSA U 2022./23. PEDAGOŠKOJ
GODINI

1. POLUGODIŠTE

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Paula Bijuklić	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Sl. Brodu, izvanredni studij	Silva Jančula, odgojiteljica	28.11.-2.12. 2022.
2.	Lara Knežević	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Ljiljana Fehir, odgojiteljica mentorica	28.11.-2.12. 2022.
3.	Valentina Josić	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica	21.11.-25.11.2022.
4.	Marina Javorček	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Ljerka Herman, odgojiteljica	21.11.-25.11.2022.
5.	Izabela Herman	3. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jadranka Kučić, odgojiteljica	12.12.-16.12. 2022.
6.	Sandra Đuriš	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Valentina Vondrak, odgojiteljica mentorica	20.11.-2.12. 2022.

2. POLUGODIŠTE

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Patricija Stipančević	1.godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Maja Nemet, odgojiteljica	6.-10.3.2023.
2.	Marina Javorček	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Ljerka Herman, odgojiteljica	8.-12.5.2023.
3.	Ana Perković	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak, odgojiteljica mentorica	15.5.-24.5.2023.
4.	Paula Bijuklić	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Silva Jančula, odgojiteljica	24.-28.4.2023.
5.	Anamarija Markulić	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica	6.-10.3.2023.
6.	Jelena Grahovac	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Suzana Minarek, odgojiteljica	6.-10.3.2023.
7.	Ines Salaj	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Nada Delić Crnković, odgojiteljica savjetnica	6.-10.3.2023.
8.	Magdalena Strmečki	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak, odgojiteljica mentorica	6.-10.3.2023.
9.	Monika Javorček	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jasna Brajdić, odgojiteljica	15.-24.5.2023.
10.	Lara Knežević	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Ljiljana Fehir, odgojiteljica mentorica	24.-28.4.2023.
11.	Laura Rendulić	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Nada Delić Crnković, odgojiteljica savjetnica	8.-17.5.2023.
12.	Sandra Đuriš	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak, odgojiteljica mentorica	24.4.-28.4.2023.
13.	Izabela Herman	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jadranka Kučić, odgojiteljica	15.5.-24.5.2023.
14.	Valentina Josić	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica	8.-12.5.2023.

8. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Teme profesionalnog interesa odgojiteljica/pedagoških radnika:

Odgojitelj	Tema
S. Kandra	1. Osnaživanje roditeljstva 2. Transdisciplinarno osnaživanje sudionika odgojno-obrazovnog procesa
M. Lazar	1. Transdisciplinarno osnaživanje sudionika odgojno-obrazovnog procesa 2. Digitalni alati u odgojno-obrazovnom radu u vrtiću
B. Matijašević	Autizam kod djece predškolskog uzrasta
V. Stanković Dervić	1. Implementacija globalnih ciljeva održivog razvoja u odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi 2. Razvoj digitalnih vještina kod djece
V. Vladika	1. Implementacija globalnih ciljeva održivog razvoja u odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi 2. Razvoj digitalnih vještina kod djece
K. Jurčević	Inkluzija djece s TUR u redovan vrtićki program
Lj. Herman	Regulacija emocija u djece predškolske dobi
N. Knezović	Teme planirane za osposobljavanje za polaganje stručnog ispita
J. Brajdić	Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena za dječje aktivnosti u predškolskoj ustanovi
A. Špoljarić	Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena za dječje aktivnosti u predškolskoj ustanovi
S. Hettich	Kako igrom odgojiti uravnoteženu, otpornu i zdravu djecu
S. Minarek	Kako igrom odgojiti uravnoteženu, otpornu i zdravu djecu
V. Vondrak	Konstruktivno rješavanje sukoba i konflikata u odgojno-obrazovnoj skupini
D. Kurtek	Konstruktivno rješavanje sukoba i konflikata u odgojno-obrazovnoj skupini
J. Lukavski	Implementacija globalnih ciljeva održivog razvoja u odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi
Lj. Fehir	Transdisciplinarno osnaživanje djelatnika dječjih vrtića
D. Marček	Poticajno vanjsko okruženje i osobni prostor djeteta
M. Puhanić	Poticajno vanjsko okruženje i osobni prostor djeteta
M. Barišić	Hiperaktivnost
N. Delić Crnković	Dijete i mediji
S. Brezovec	Simbolički jezici djece kao pomoć u boljem razumijevanju djetetova procesa učenja
I. Jukić	Transdisciplinarno osnaživanje djelatnika dječjih vrtića Računalno razmišljanje
M. Nemet	Transdisciplinarno osnaživanje djelatnika dječjih vrtića
J. Kučić	Inkluzija djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u predškolskoj ustanovi (djeca s teškoćama)
T. Barić	NTC sistem učenja
S. Jančula	Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djeteta predškolske dobi
I. Jukić	Algoritamsko razmišljanje

Kako navode odgojiteljice, navedene teme nisu ih ograničavale da se dodatno usavršavaju, ovisno o individualnim potrebama djece i osobnim situacijskim potrebama.

Međutim, ono što se može iščitati iz izvješća odgojiteljica upućuje na potrebu češćeg i otvorenijeg iznošenja pojedinačnih promišljanja koja mogu i trebaju biti potencijal u otklanjanju određenih poteškoća na koje se nailazi u odgojno-obrazovnom radu. Stoga bi snažnija povezanost odgojiteljica i ostalih suradnika, zajedništvo i međuovisnost njihovih aktivnosti, još veća spremnost na sudjelovanje, angažiranost, spremnost na primanje i davanje povratnih informacija bili zasigurno još kompetentnije i kvalitetnije uporište koje promovira komunikaciju, raspravu i razmjenu koja onda rezultira novom kvalitetom i novim načinima učenja i djece i nas odraslih.

Evidencija stručnih skupova:

NAZIV EDUKACIJE DATUM MJESTO	ORGANIZATOR/PREDAVAČI KONKRETNE TEME	NAZOČNI
25.8.2022. Sportska rekreacija među djecom u sustavu predškolskog odgoja	Zoom, Gimnastičko Društvo Osijek-Žito	Hettich, Minarek
12.9.2022. Upotreba digitalnih alata za vrtiće – CANVA	ZOOM, Digitalna jabuka, Predavač Maja Jerčić, pedagog	Brezovec, Herman, Hettich, Knezović, Lazar, Minarek, Stanković Dervić, Vladika
13.9.2022. Upotreba digitalnih alata za vrtiće – PADLET – digitalni alat za komunikaciju i suradnju	ZOOM, Digitalna jabuka, predavač Apolonija Boras, mag. praesc.educ.	Brezovec, Herman, Hettich, Knezović, Lazar, Minarek, Stanković Dervić, Vladika
14.9.2022. Upotreba digitalnih alata za vrtiće – GOOGLE SITES	ZOOM, Digitalna jabuka, Verica Jukić, Andrea Zelić, učiteljice razredne nastave	Brezovec, Herman, Hettich, Knezović, Lazar, Minarek, Stanković Dervić, Vladika,
16.9.2022. Pedagoška dokumentacija ustanove kao alat razvoja kvalitete (Kurikulum i Godišnji plan ustanove)	Alfa edukacije Doc. dr. sc. Ivana Visković	Lazar, Lukavski, Matijašević
21.9.2022. Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj – razvojne mape	Alfa edukacije, ZOOM, Predavačice: doc. dr. sc. Ivana Visković, doc. dr. sc. Adrijana Višnjjić-Jevtić, Marina Josipović, Jelena Topić, Andrea Horvat, Martina Brezovec Jurinec	Barić, Brezovec, Fehir, Herman, Hettich, Knezović, Kurtek, Lazar, Lukavski, Minarek, Vondrak, Matijašević
24.9.2022. Biskupijski dan Požega	Požeška biskupija	Jurčević
27.9.2022. Utjecaj ekranizacije na razvoj djece	Institut STEM edukacije, FB, Predavačica Jurana Pavlović, mag. psih., Centar „Pričaj mi“	Barić, Herman, Hettich, Jurčević, Knezović, Kurtek, Lazar, Lukavski, Minarek, Vondrak, Matijašević
30.9.2022. Zakon u ustanovi	Učilište Eduka savjet, ZOOM	Kandera
3.10.2022. Primijenjena analiza ponašanja: Suvremeni pristupi i perspektive -	Teme: Primijenjena analiza ponašanja jučer, danas i sutra ABA i svakodnevne vještine –	Lazar

Znanstveni simpozij (online) u organizaciji Sveučilišta J. J. Strossmayera u OS, FZOOZ Os, Centar za rehabilitaciju	podrška obiteljima kod kuće Podučavanje roditelja i stručnjaka bihevioralnim vještinama kao preduvjet za uspješno provođenje programa kod kuće i u školi Provođenje programa utemeljenih na bihevioralnom pristupu Primjena analiza ponašanja u posebnoj odgojno obrazovnoj skupini Korištenje ABA pristupa u svrhu poticanja inkluzije u DV	
4.10.2022. Dijete/djetinjstvo u krizi 6. znanstveno stručni skup u organizaciji FOOZO, CZR , DV Vinkovci i Udruga odgojitelja Osječko-baranjske županije „Suncokret“	Teme: Povijest časopisa Život i škola, Predstavljanje rada pravobraniteljice za djecu – podrška djeci u krizi Obilježavanje 60 god. DV Vinkovci, COVID-19 i mentalno zdravlje djece i mladih Krizno komuniciranje u odgojno-obrazovnoj ustanovi Djetinjstvo u brojkama Prikazi dobre prakse	Kanđera, Kurtek, Lazar, Vondrak, Matijašević
4.10.2022. Razlike između odgojno obrazovnog sustava Ukrajine i Hrvatske	Roda roditelji u akciji, UNICEF (webinar)	Vondrak, Matijašević
3.10.2022.- 30.1.2023. Transdisciplinarno osnaživanje djelatnika dječjih vrtića	ZOOM, Neuroart, Sinapsus,	Fehir, Nemet, Jukić,
12.10.2022. Održivi razvoj	Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća (webinar)	Vondrak
10. mj. 2022. Međunarodna razvojna raketa - KOHO pedagogija	Teme: Montessori pedagogija Odgoj usmjeren na snage djeteta i otkrivanje talenata Izlaganja dobre prakse: Od blata do zvijezda Zdrav ko zmaj – pravilna prehrana djece Zanimljiva biologija Mali detektivi – jezik nije prepreka Primjena tehnike tjelesne glazbe u storytellingu Muzikom do empatije Sportski program u DV Vodič kroz stres Kreativna primjena fotografije te digitalnih medija i alata u radu s dj. RIPOO Svemir Suradnja s roditeljima djece s razvojnim poteškoćama Medijska pismenost Suradnja knjižnice i vrtića Što više znam, bolje mogu mijenjati svijet Kako što uspješnije pripremiti djecu za školu	Brezovec, Jurčević, Kanđera, Lazar, Stanković, Dervić, Vladika

19.10.2022. Didaktička moć legića		Stanković Dervić, Vladika
25.i.26.10.2022. Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću ZOOM - AZOO	Uvod u temu Pedagog u građenju profesionalnog identiteta odgojitelja Kolektivna učinkovitost Uloga pedagoga u razvoju zajednica učenja Pedagog između kohezije i korekcije Partnerstvo ravnatelja i pedagoga u području stručnog vođenja odgojno- obrazovne ustanove Pedagog i razvoj emancipacijske prakse; Izazovi pedagoga u razvijanju prakse dokumentiranja kao temeljnog alata za približavanje perspektivi djeteta Razvoj medijske pismenosti u dječjem vrtiću Umrežavanje vrtića i škole - suradnjom do lakšeg prijelaza djeteta	Lazar
26.10.2022. Kvalitetna komunikacija preduvjet uspješnog timskog rada	AZOO	Brezovec
4.11.2022. Osposobljavanje za školskog koordinatora međunarodnog programa Ekoškole	Udruga Lijepa Naša - webinar	Vondrak
9.11.2022 Fizika za vrtiće		Stanković Dervić, Vladika
14.-16.11.2022. Regionalna ESHA konferencija ravnatelja/ica predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova	AZOO- Opatija	Kandera
21.11.2022. Energija u istraživački usmjerenoj nastavi prirode i društva	Alfa edukacije	Barić
26.11.2022. Adventska duhovna obnova	Požega – Katehetski ured požeške biskupije	Jurčević
1.12.2022. Senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju	Kako prilagoditi pričanje senzomotoričkih priča različitoj dobi? Sinapsus – obrt za poduku i savjetovanje – Dora Marinić i Iva Barić -ZOOM	Barić, Barišić, Brajdić, Delić Crnković, Herman, Hettich, Kandera, Kučić, Kurtek, Lazar, Lukavski, Marček, Minarek, Stanković Dervić, Vladika, Vondrak. Matijašević
2.12.2022. N. Tesla-ispred budućnosti		Stanković Dervić
3.12.2022. Digitalna transformacija dječjih vrtića	ZOOM, Okitoki,	Nemet

5.12.2022. Senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju	Kako prilagoditi priče djeci s TUR-u?	Barić, Barišić, Brajdić, Delić Crnković, Herman, Hettich, Kandra, Knezović, Kučić, Kurtek, Lazar, Lukavski, Marček, Minarek, Stanković Dervić, Vladika, Vondrak, Matijašević
6.12.2022. Strahovi i zabrinutost kod djece	Projekt Zajedno za mentalno zdravlje	Baričević, Herman, Vondrak
8.12.2022. Senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju	Kako kreirati svoju senzomotoričku priču? ZOOM	Barić, Barišić, Brajdić, Delić Crnković, Herman, Hettich, Kandra, Knezović, Kučić, Kurtek, Lazar, Lukavski, Marček, Minarek, Stanković Dervić, Vladika, Vondrak, Matijašević
9.12.2022. Dobrobiti djeteta	Alfa edukacije - Danijela Blanuša Trošelj	Lazar
13.12.2022. Zamah – zajedno za mentalno zdravlje	Alfa edukacije	Lukavski
14.12.2022. Senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju – Pitanja i odgovori	Sinapsus – obrt za poduku i savjetovanje – D. Marinić i I. Barić - ZOOM	Barić, Barišić, Brajdić, Delić Crnković, Herman, Hettich, Knezović, Kučić, Kurtek, Lazar, Lukavski, Marček, Minarek, Stanković Dervić, Vladika, Vondrak, Matijašević
16.12.2022 Strahovi i zabrinutost kod djece	Ježeva kućica: predavanje u sklopu projekta ZAMAh – zajedno za mentalno zdravlje (webinar)	Herman, Lukavski, Vondrak
10.-12.1.2023. „Pauk – u mreži dobre prakse“	Ko-Ho pedagogija	Brezovec, Stanković Dervić
3.1.2023. Kako kod učenika jačati psihološku otpornost?	Alfa edukacije- online	Nemet
Prisutan i svjestan Mindfulness - set predavanja 13.1.2023., 24.3.2023	Alfa edukacije- online	Barić, Brezovec, Delić Crnković, Herman, Kurtek, Vondrak
20.1.2023. Što je psihološka otpornost?	Alfa edukacije- online	Barić, Herman, Hettich, Kandra, Kurtek, Minarek, Špoljarić, Vondrak
23.1.- 31.1.2023. Otkrij, primijeni, promijeni – alati i strategije za rad	Sinapsus	Barić, Herman
28.1.2023. Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi	ZOOM, Magni, Osijek	Nemet
7.2.2023.	ZOOM platforma, Tim centra za	Herman, Jančula

Dan sigurnijeg interneta 2023 „ Koja je cijena jednog LAJKA?“	sigurniji Internet	
1.3.2023. Uloga vrtića i senzorne integracije u ostvarivanju uspješnog prijelaza iz predškolskog u školski odgojno-obrazovni sustav	Alfa edukacije- online	Barišić, Brezovec, Herman, Hettich, Kučić, Kurtek, Marček, Minarek, Nemet, Špoljarić, Vondrak, Matijašević
1.3.2023. Uključivanje djece s razvojnim odstupanjima u vrtićko okruženje	NeuroArt- online	Fehir, Hettich, Kanđera, Minarek, Nemet, Vondrak
2.3.2023. Odgojitelj kao mentor tijekom stručno-pedagoške prakse studenta	ZOOM, Centar za metodiku i stručnu praksu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku	Herman, Kanđera, Lazar, Nemet, Vondrak
4.3.2023. Korizmena duhovna obnova	Požega – Katehetski ured požeške biskupije	Jurčević
7.3.2023. i 8.3.2023. Pomoćni digitalni alati	KoHo pedagogija	Barić, Herman, Knezović, Kučić, Nemet, Vondrak
8.3.2023. Book creator	Zoom, 'Digitalna jabuka'-KoHo	Barić, Herman, Knezović, Kučić, Nemet
9.3.2023. Digitalna jabuka – emaze	ZOOM, KoHo pedagogija	Barić, Herman, Knezović, Nemet
10.3.2023. Neka drukčija pamet	Alfa edukacije- online	Hettich, Minarek, Špoljarić, Vondrak
13.3.2023. Što možemo usvojiti iz Danskog odgoja djece?	Viruoz centar vrlina-webinar	Fehir, Herman, Knezović, Kučić, Nemet, Vondrak, Matijašević
14.3.2023. Roditeljstvo novog doba: što kada izostanu „upute za upotrebu“? Opasnosti virtualnog svijeta kod djece i mladih	Udruga Pragma-online	Barić, Vondrak
14.3.2023. Kada nas djeca izbace iz takta – metode odgoja alternativa vikanju, kažnjavanju i natezanju s djecom Opasnosti virtualnog svijeta kod djece i mladih – savjeti roditeljima	Pragma – online	Herman
16.3.2023. Mozak i skrivene poruke- slučajni ili namjerni nesporazumi?	Udruga Pragma-online	Vondrak
17.3.2023. Kako se nasukati- prepoznavanje i razumijevanje emocija	Alfa edukacije- online	Herman, Špoljarić

20.3.2023. Razvoj grube i fine motorike kod djece	Zoom, Virtuoz centar vrlina	Kučić, Nemet
27.3. 2023. Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece	Virtuoz centar-Zoom	Barić, Herman, Jančula, Jurčević, Knezović, Kurtek, Nemet
29.3.2023. Odgoj za rodnu ravnopravnost u predškolskom i osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju	ZOOM, Status M, GOOD ŠKOLICA	Nemet
29. i 30. 3.2023. Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjem vrtiću	Agencija za odgoj i obrazovanje-Plitvice	Kandera, Lazar, Stanković Dervić, Vondrak
30.3.2023. Prihvatanje kao način suočavanja sa stresom	Ježeva kućica, online	Knezović,
31.3.2023. Kako poboljšati svoje emocionalne vještine?	Alfa edukacije- online	Špoljarić
5.4.2023. Tribina 'Znanstvena postignuća u STEM-u radu s djecom predškolske i školske dobi'		Barić, Kučić
13.4.2023. Međužupanijski stručni skup: Prevenirana trgovanja među ljudima i migracije	AZOO, online	Herman
5. i 6.4.2023. Centri humanosti u Odgojno-obrazovnim ustanovama – Projekt Kutić humanosti	AZOO i HCK – on line	Lazar
18.4.2023. Vokalno zdravlje i njega glasa nastavnika	Alfa edukacije- online	Knezović
20.4. 2023. Rizična igra i šumska pedagogija	KoHo pedagogija	Jukić, Stanković Dervić, Vladika
24.-30.4.2023. Dani medijske pismenosti	Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF	Herman
29.4.2023. Komunikacijske vještine	Alfa edukacije- online	Špoljarić
3.5.2023. Stvaranje sigurnog i zdravog okruženje za djecu – postavljanje pravila i granica	Hrvatsko katoličko sveučilište – online	Marček
4.5.2023. Kako poticati samostalnu i fokusiranu igru kod djece?	Zoom, Virtuoz centar vrlina	Barić

5.5.2023. Mediacija – upravljanje sukobom	Alfa edukacije- online	Špoljarić
18.5.2023. Kako prepoznati odstupanja li djetetov razvoj od normalnog?	Zoom, Virtuoz centar vrlina	Kučić
6. i 7.6. 2023. U mreži dobre prakse	„Pauk „ KoHo pedagogija – Zoom	Brezovec
3.-5.7.2023. Duhovne vježbe	Velika , Katehetski ured požeške biskupije	Jurčević
27.3.2023. Konferencija „Autizam i mentalno zdravlje“	Savez udruga za autizam Hrvatske, Udruga za autizam i ostale neurodivergentnosti, samozastupanje i kulturu različitosti	Matijašević
8.12.2022. Sekcija za psihologiju rane i predškolske dobi: „Mogućnosti razvoja predškolske ustanove u okviru Erasmus + programa	Hrvatsko psihološko društvo	Matijašević

Odslušane teme na You Tubu, „Ježeva kućica“ ZAMAH na koje je moguće pristupiti u različito vrijeme: Strahovi i zabrinutost kod djece, Opsesivno-kompulzivni poremećaj u djece i adolescenata, Anksioznost i kako se učiti s njom (Jukić).

Sav odgojni kadar u vrtiću izrazito je osviješten u segmentu stručnog usavršavanja što je vidljivo i prema broju stručnih skupova na kojima su nazočili. Online stručni skupovi su nešto što nam je olakšalo pristup cjeloživotnom učenju i dalo jednu novu dimenziju stručnog usavršavanja i profesionalnog razvoja. Iz izbora tema, a posebno organizatora edukacije vidljivo je da su online Alfa edukacije vrlo posjećene jer imaju izvrsne teme i predavače, mogućnost pristupa izvan direktnog vremena provedbe i mogućnost besplatne edukacije. Pojedine odgojiteljice su si zaista dale truda u pronalaženju zanimljivih, besplatnih edukacija i svoje spoznaje podijelile s kolegicama.

9. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

BITNI ZADACI	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2021./22. godinu.	Prezentacija i usvajanje Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZO Republike Hrvatske.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	Kolovoz Rujan 2022.
Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2022./23. godinu.	Prezentacija i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2022./23. godinu.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2021.
Izrada plana i programa rada pripravnika	Odrediti smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika.	Stručni tim Odgojiteljice mentorice Pripravnice Tajnica	Tijekom godine
Osigurati uvjete za nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa, s ciljem zadovoljavanja potreba djece, roditelja i radnika vrtića. I nadalje osiguravati materijalne uvjete rada kao i ostale uvjete propisane zakonskim regulativama za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Nastaviti korektnu suradnju s Osnivačima.	Voditi brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivanje istih prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Izrada financijskog plana i izvješća. Praćenje dospijevanja prihoda i rashoda. Uvid u prispjele pošiljke, ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, priprema koncepata dokumenata i dopisa. Dogovor sa suradnicima o nabavkama, materijalnom održavanju opreme i ostaloga. Dogovor s osnivačem oko proširenje kapaciteta vrtića, održavanje stabala u dvorištu vrtića koja su dio zaštićenog parka. Dogovor s općinama oko realizacije programa (Podgorač,	Gradonačelnik Načelnici Općina ST Odgojiteljice Administrativno-tehnički radnici Dobavljači	Tijekom godine

	program predškole) te tekućem održavanju i opremanju područnih objekata.		
Skrbiti o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Uskladiti cjelokupan odgojno-obrazovni proces i rad u primarnim programima s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću. Rješavati kadrovske probleme. Umirovljenje radnika. Predlaganje kandidata Upravnom vijeću koji su se javili na natječaj. Organizirati zamjena za bolovanje. Voditi elektronske evidencije radnog vremena. Organizirati godišnje odmore radnika. Poticati timski rad, razvijati kulturu ustanove.	Upravno vijeće vrtića Stručni tim Odgojitelji Tajnica Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
I nadalje provoditi analitičko informativne i istraživačke zadatke	Priprema i izrada različitih informacija, analiza i planova vezanih uz poslovanje i rad vrtića. Izraditi polugodišnje i godišnje Izvješće o radu vrtića. Praćenje i analiza pojedinih segmenata rada (proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.). Djelovati na cjelokupan rad vrtića. Kontinuirano pratiti realizaciju odgojno-obrazovnog rada.	Voditelj Odjela za predškolski odgoj i obrazovanje MZO-a Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji	Kontinuirano tijekom godine, prema planu MZO Republike Hrvatske
Raditi na zadacima pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada	Pratiti odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanjem u neposrednom radu, analiza pedagoške dokumentacije, provođenje individualnih i skupnih konzultacija odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja odgojno-obrazovnog rada, stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio	Stručni tim Odgojitelji Roditelji	Tijekom godine

	ugodan.		
Raditi na planiranju i organizaciji stručnog usavršavanja	Pripremanje odgojiteljskih vijeća, sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje i stručne suradnike koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Pratiti stručnu literaturu i periodiku, nastaviti s individualnim stručnim usavršavanjem	Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Organizacija upisa djece u vrtić u pedagošku 2023./24. godinu	Analizirati zaprimljenu dokumentaciju djece, formiranje skupina, organizacija rada timova i skupina. Prijedlog skupina i rada u skladu s Državnim pedagoškim standardom Republike Hrvatske. Prezentiranje rezultata prijava Gradu. Dogovor s osnivačem oko financiranja opreme potrebne za opremanje novoga prostora u kojem će boraviti novoformirana skupina djece te zapošljavanja novih radnika.	Stručni tim Povjerenstvo za upise Tajnica Odgojitelji Upravno vijeće Gradonačelnik Roditelji	5. i 6. mjesec 2023. godine

10. REALIZACIJA ZADAĆA STRUČNOG TIMA

Zadaci na kojima se kontinuirano radilo tijekom 2022./23. pedagoške godine

Organizacija odgojno-obrazovnog rada

-Timski rad na Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada kao i na koncepciji Kurikuluma za 2022./23. godinu te na Izvješću o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2022./23. godinu.

-Organizacija radnog vremena vrtića sukladno potrebama roditelja, kako matičnog tako i područnih objekata

-Suradnja s Gradom i općinama kako bi se odgojno-obrazovni proces s djecom predškolskog uzrasta odvijao planirano i nesmetano: osigurali smo trećeg odgojitelja u mlađoj skupini od početka pedagoške godine te pet u pomagača u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju

-Sudjelovanje u neposrednom radu skupina

-Svakodnevno osnaživanje djece i roditelja tijekom prvih odvajanja i privikavanja na novu sredinu-polazak u vrtić, odvajanje od roditelja

-Praćenje perioda adaptacije, osiguravanje ugodnog socio-emocionalnog okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli

-Identificirati djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu

-Provoditi individualne razgovore s roditeljima djece s TUR, ali i ostalima, kako bismo vidjeli potrebe djece i obitelji. Djelovanje s ciljem osnaživanja i pružanja potpore u svim vidovima

-Iznalaženje prikladnog prostora za smještaj djece nove odgojno-obrazovne skupine, opremanje istoga, uz suglasnost Osnivača

-Bili smo i jesmo kontinuirana podrška svoj našoj djeci i njihovim obiteljima

Odgojno-obrazovni i ostali radnici vrtića

-Pratiti neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanje u neposrednom radu, praćenje dokumentiranja i pedagoške dokumentacije, praćenje i valorizacija rada pripravnika

-Dogovaranje s odgojiteljicama i ostalim radnicima vrtića organizaciju rada: od zapažanja potreba djece i roditelja do suradnje s okruženjem

-Dogovaranje individualnog stručnog usavršavanja

-Organizacija oko stručnog usavršavanja odgojitelja

-Osiguravanje optimalnih uvjeta rada vrtića

-Organizacija odgojiteljskih vijeća i prezentacije stručnih tema, sukladno aktualnoj situaciji

- Praćenje i valorizacija cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada koristeći različite metode rada s djecom, interakcijom i suradnjom među skupinama, u okviru mogućnosti i pandemijske situacije
- Podržavanje rada pripravnice, osnaživanje u svakodnevnim praktičnim situacijama
- Uvođenje mlađih kolegica u rad
- Vođenje briga o potrebama roditelja, radnika, usklađivanju istih, prema mogućnostima
- Razvijanje kompetencije zaposlenika, u svim segmentima rada
- Motivirajuće djelovati na cjelokupni rad vrtića
- Informiranje roditelja o aktualnostima na individualnoj razini, u skupini i na razini vrtića
- Izrada analiza, informacija i planova vezanih uz poslovanje vrtića. Provođenje analitičko informativnih i istraživačkih zadataka
- Planiranje nabavki sredstava potrebnih za rad, u dogovoru sa suradnicima
- Planiranje aktivnosti povodom obilježavanja 70 godina djelovanja našičkog vrtića, 20.4.2023. godine, javnih nastupa skupina, te završne svečanosti

11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Tijekom pedagoške godine realizirani su poslovi i zadaće u odnosu prema odgojiteljicama, djeci, roditeljima, okruženju, sustručnjacima te niz ostalih poslova vezanih uz razvojnu djelatnost.

Rad s odgojiteljicama

Kroz konzultacije, dogovore, evaluacije i neposredne aktivnosti realizirano je sljedeće:

- pomoć u prepoznavanju i procjeni djetetovih potreba (informacije o novoupisanoj djeci, davanje sugestija za pristup u periodu adaptacije i kasnije),
- pomoć u prikupljanju i raščlambi podataka dobivenih neposrednim promatranjem djeteta i podataka dobivenih od roditelja,
- pomoć u kreiranju poticajnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba,
- suradnja i sugestije u osmišljavanju poticajima i materijalima bogate stimulativne okoline za dijete (osmišljavanje i strukturiranje kutića ili centara aktivnosti),
- pomoć u izboru prikladnih poticaja i sadržaja u skladu s uočenim potrebama, mogućnostima i interesima djeteta,
- praćenje realizacije odgojno-obrazovnog rada te evaluacija,
- osnaživanje u realizaciji programa sadržajima vezanim uz stvarne i aktualne interese djece,
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog rada na razini skupina i na razini vrtića,
- dogovori oko realizacije ciljanih programa (CAP, HAK, Bolnica za medvjediće...),
- pomoć u osvještavanju nužnosti stalnog spoznavanja razine vlastite odgojne prakse, odmaka od rutine i otvorenosti prema novinama (promatranje, dijalog, osvještavanje implicitne pedagogije, radionice i predavanja, refleksije),
- rad na stjecanju vještina timskog rada,
- pomoć i praćenje vođenja pedagoške dokumentacije,
- praćenje i stručna pomoć odgojiteljima pripravnicima i odgojiteljima mentorima pripravnika,
- pomoć odgojiteljima u interakciji s roditeljima i obogaćivanju interakcije novim načinima i sadržajima komuniciranja,
- pomoć u planiranju stručnog usavršavanja odgojiteljica.

Rad s djecom

- sudjelovala u praćenju i stvaranju uvjeta za olakšavanje prilagodbe djece u skupini te prevladavanje uočenih teškoća,
- sudjelovala prema procjenama odgojiteljica u pripremi djece za polazak u školu,
- sudjelovala u prepoznavanju djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju uz predlaganje dodatnih aktivnosti i sredstva za rad na razini skupine i individualno,
- sudjelovala u radu odgojiteljica na različitim aktivnostima za djecu koje se realiziraju na razini cijelog vrtića,
- pratila djetetove strategije ponašanja tijekom interakcije i komunikacije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa,

- pratila djetetove osjećaje, stajališta i mišljenja u odnosu prema pojedinim zbivanjima i sudionicima zbivanja u skupini, vrtiću i izvan vrtića,
- u suradnji sa psihologinjom vodila radionice CAP programa za svu djecu školske obveznike (9 skupina x 3 radionice u svakoj skupini).

Rad s roditeljima:

- provedeno 170 inicijalnih razgovora prilikom upisa djece u vrtić,
- informacije novim roditeljima o obilježjima institucionalnog odgoja i obrazovanja predškolske djece te posebnostima vrtića i skupine,
- savjetovani roditelji o procesu prilagodbe djeteta na vrtić,
- kontaktirano s roditeljima prema potrebi, a vezano uz rješavanje razvojne i odgojne problematike,
- prema potrebi informirala roditelje o promjenama izvršenim na razini vrtića, odgojne grupe, odgojitelja.

Suradnja s okruženjem odvijala se kroz:

- povezivanje sa stručnim i društvenim institucijama s ciljem obogaćivanja programa vrtića, promoviranja istog te s ciljem stručnog usavršavanja odgojiteljica i članova ST-a,
- sudjelovala u događajima lokalne zajednice

Suradnja sa sustručnjacima:

Kroz konzultacije, dogovore, evaluacije, rasprave i konkretne aktivnosti surađivala sa sustručnjacima u vrtiću i vanjskim sustručnjacima (ravnateljica, psihologinja, odgojiteljice, ostali radnici vrtića, savjetnice iz AZOO, Ministarstvo, drugi vrtići, OŠ, SŠ, OGŠ, muzej, knjižnica, Društvo Naša djeca...), ustanovama i udrugama kako bi se realizirali i obogatili postojeći programi rada s djecom i odraslima (stručno usavršavanje) te osmislili novi sadržaji i oblici.

Stručno usavršavanje:

- pratila novokupljenu stručnu literaturu i pedagošku periodiku, internet i ostale izvore suvremenih spoznaja,
- radila na osobnom stručnom usavršavanju prema Programu individualnog stručnog usavršavanja,
- sudjelovala na stručnim skupovima (evidentirano u tablici stručnih skupova).

Razvojna djelatnost:

- sudjelovala u formiranju odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama,
- sudjelovala u osiguravanju pretpostavki za uspješno ostvarivanje misije i vizije vrtića analizirajući prethodna ostvarenja,
- sudjelovala u izradi Godišnjeg programa rada i Kurikuluma vrtića, Izvješća, Programa rada odgojiteljica pripravnica, studentskoj praksi, praćenju i sudjelovanju u izvođenju odgojno – obrazovnog procesa, postignuća i razvoja djece, provođenja zdravstvene i socijalne zaštite djece...

Vrednovanje rezultata:

- pratila i analizirala ostvarivanje rezultata odgojno – obrazovnog rada na razini cijelog vrtića, detektirala probleme i predlagala strategije njihova rješavanja,
- kontinuirano samovrednovala vlastite poslove i zadaće.

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Rad s djecom

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- Procjena razvojnih potreba djece putem inicijalnih intervjua pri upisu u vrtić: upisni intervjui s roditeljima i djecom u matičnom i područnim vrtićima – **ukupno 170 inicijalnih razgovora**
- Identifikacija i praćenje razvoja djece s posebnim potrebama: obavljena je individualna psihologijska procjena za **63 dijete s posebnim potrebama**
- Uključivanje u odgojno obrazovni proces s ciljem podrške djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- Individualni rad s djecom s posebnim potrebama na otklanjanju teškoća različite problematike
- Izrada individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju: za 3 djece iz matičnog vrtića te 3 djece iz područnih vrtića
- Sudjelovanje u provođenju CAP radionica prevencije zlostavljanja s pedagoginjom: **23 radionice** u skupinama
- Identifikacija darovite djece – psihologijska obrada te analiza razvojnih listi od strane odgojitelja i anketnih upitnika od strane roditelja: obrađeno **8 djece**
- Provođenje kreativnih radionica za potencijalno darovitu djecu: održano **16 radionica** s 5 potencijalno darovito djece

Rad s roditeljima

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz sljedeće stručne poslove:

- Savjetodavni rad s roditeljima realiziran je sukladno potrebama roditelja: **75 informativno - savjetodavnih razgovora** prvenstveno zbog problema adaptacije, teškoća u razvoju i posebnih potreba djece, ispitivanja spremnosti za školu, upoznavanja s rezultatima psihologijske procjene i slično
- Edukativni rad s roditeljima: predavanje na temu **prilagodbe na vrtić** za roditelje novoupisane djece u matičnom vrtiću te tri područna vrtića; predavanje na temu „**Spremnost za školu**“ za roditelje djece u godini pred polazak u školu u matičnom vrtiću i područnim vrtićima u Podgoraču, Donjoj Motičini i Podgoraču
- Redovita priprema **edukativnih materijala** za roditelje te izrada edukativno – savjetodavnih letaka za roditelje na različite teme
- Posudba stručne literature koja obrađuje tematiku potrebnu roditeljima kako bi poboljšali pristup djetetu i djetetovo razvoju

Rad s odgojiteljicama

Suradnja s odgojiteljicama realizirana je:

- kao pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba djece
- u pogledu praćenja adaptacije i napredovanja djece
- prilikom rada s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju
- prilikom informiranja odgojiteljica o savjetodavnom radu s roditeljima
- prilikom informiranja odgojiteljica o rezultatima psihologijske procjene djece
- izmjenom informacija o stanju i problemima na koje nailaze uz zajedničko traženje optimalnih rješenja

Suradnja s okruženjem

Realizirana je kvalitetna suradnja s institucijama u okruženju u svrhu zadovoljavanja razvojnih potreba djece:

- lokalne osnovne škole,
- Centar za socijalnu skrb Našice,
- Poliklinika SUVAG Našice.

Stručno usavršavanje

- Osobno stručno usavršavanje prema Programu individualnog stručnog usavršavanja
- Praćenje suvremene stručne literature i periodike
- Redovito sudjelovanje u radu Sekcije razvojne psihologije rane i predškolske dobi Hrvatskog psihološkog društva
- Sudjelovanje na webinarima u organizaciji Alpha edukacije o pedagoškoj dokumentaciji
- Sudjelovanje na stručnom usavršavanju „Senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju“
- Sudjelovanje na online edukaciji „Istraživačke aktivnosti za djecu s teškoćama u razvoju“
- Sudjelovanje na 6.-om online znanstveno-stručnom skupu „Dijete i djetinjstvo u krizi“
- Sudjelovanje na konferenciji o autizmu u organizaciji Udruge ASK

Ostali poslovi

- Rad u Povjerenstvu za upise u vrtić
- Mentorstvo stručnoj suradnici psihologinji pripravnici u Dječjem vrtiću u Orahovici
- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića te Kurikuluma vrtića
- Sudjelovanje u izradi polugodišnjeg i godišnjeg izvješća te prikaz na OV-u

13. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2022./23. godini Upravno vijeće DV Zvončić Našice-Grad Našice je radilo u sastavu:

- 1.Ivana Domnjak, dipl. iur., predsjednica Upravnog vijeća, predstavnica grada
- 2.Ines Rresler, prvostupnica ekonomije, predstavnik grada
- 3.Vilim Bosak, prof., predstavnik grada
- 4.Kristijan Lolić, mag.univ.el., predstavnik grada
- 5.Matko Mamilović, predstavnik roditelja
- 6.Nada Delić Crnković, odgojiteljica savjetnica, predstavnica vrtića
- 7.Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica, predstavnica vrtića

Sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice u pedagoškoj 2022./23. godini održavale su se prema potrebama. Na njima su se rješavala tekuća pitanja i aktualnosti kako bi rad na razini vrtića kao i na razini grada bio još kvalitetniji. Na sjednicama su se donosile odluke bitne za cjelokupni rad naše predškolske institucije, a odnosile su se na:

- Izvješće ravnatelja o načinu izbora članova UV iz redova odgojitelja, roditelja i predstavnika grada
- Potvrda mandata članovima Upravnog vijeća
- Donošenje Poslovnika UV
- Izbor predsjednika UV
- Izbor zamjenika predsjednika UV
- Prezentiranje i usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice–Grad Našice za pedagošku 2021./22.godinu.
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2022./23. pedagošku godinu
- Usvajanje rebalansa za 2022. godinu
- Usvajanje Financijskog plana vrtića za 2023. godinu koji je sastavni dio Financijskog plana grada Našica za 2023. godinu i projekcija za 2024. i 2025. godinu
- Donošenje odluke o oslobađanju roditelja od participacije za usluge vrtića, raseljene osobe
- Usvajanje financijskog izvješća- polugodišnjeg i godišnjeg
- Donošenje plana nabave za 2023.godinu
- Usklađivanje plaća radnika s Uredbom o visini minimalne plaće u RH OD 1.1.2023. godine
- Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka u proračunu od 1.1.2022.-21.12.2022. godine
- Donošenje odluke o zapošljavanju odgojitelja i ostalih radnika vrtića, prema potrebama

- Usklađivanje akata vrtića u skladu s novim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju
- Donošenje odluke o otkazu ugovora o radu-radno mjesto tajnice
- Donošenje odluke o isplati otpremnine -radno mjesto tajnice
- Donošenje Plana upisa u DV Zvončić Našice-Grad Našice za pedagošku 2023./24. godinu.
- Donošenje odluke o prodaji službenog vozila RENAULT CLIO 1,2 16 V
- Donošenje odluke o upisima u DV Zvončić Našice-Grad Našice za pedagošku 2023./24. godinu.
- Donošenje odluke o isplati otpremnine -radno mjesto odgojiteljice, odlazak u invalidsku mirovinu
- Donošenje odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o radu DV Zvončić Našice-Grad Našice korekcijom koeficijenata radnih mjesta
- Obilježavanje 70. godina DV Zvončić Našice-Grad Našice
- Donošenje odluke za adaptaciju kuhinje, nabavku novih kuhinjskih elemenata i zatvorenog ormara za smočnicu
- Donošenje odluke o prijemu djece u vrtić u pedagoškoj 2023./24. godini
- Donošenje odluke o raspisivanje natječaja za radna mjesta odgojitelja, pomagača u nastavi, stručnog suradnika pedagoga, pomoćne kuharice-spremačice za pedagošku 2023./24. godinu
- Donošenje odluke o prijemu zaposlenika prema raspisanim natjecajima

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada sastavile su:

Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja, ravnateljica

Marina Lazar, mag. paed., stručna suradnica pedagoginja

Biljana Matijašević, mag. psych., stručna suradnica psihologinja

KLASA: 601-01/23-01/51

UR. BROJ: 2149-17-01-23-01

Predsjednica

Ivana Domnjak, dipl. iur.



Ravnateljica

Snježana Kandra,

magistra predškolskog odgoja



Izvešće o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za
2022./23. pedagošku godinu usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća 20.9. 2023.
godine.