

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE–GRAD NAŠICE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
ZA PEDAGOŠKU 2023./2024. GODINU

Ravnateljica:
Snježana Kanđera,
magistra predškolskog odgoja

Našice, srpanj 2024.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. USTROJ RADA.....	3
2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA RADNIKA.....	7
2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA.....	9
2.3. KALENDAR RADNIH DANA, MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2023./24. GODINU	10
2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2023./24. PEDAGOŠKU GODINU.....	11
2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA.....	14
2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2023./24. GODINI.....	16
2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA PREDŠKOLE U 2023./24. GODINI.....	17
2.8. REALIZACIJA PRIMARNIH PROGRAMA U 2023./2024. GODINI	18
2.9. REALIZACIJA PROGRAMA PREDŠKOLE U 2023./24. GODINI	19
2.10. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA.....	21
2.11. KRAĆI PROGRAMI U 2023./24. GODINI	21
2.12. PROSJECI POHAĐANJA U PEDAGOŠKOJ 2023./24. GODINI	22
2.13. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA U PEDAGOŠKU 2024./25. GODINU	23
2.14. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2024./25. PEDAGOŠKOJ GODINI.....	24
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	25
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	29
4.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	38
4.2. PROCES PRILAGODBE	43
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	46
6. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	56
7. SURADNJA S RODITELJIMA	65
8. SURADNJA S OKRUŽENJEM	69
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA.....	77
10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG TIMA	81

11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA u pedagoškoj 2023./2024. godini	83
12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA u pedagoškoj 2023./2024. godini	87
13. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA	89

1. UVOD

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice-Grad Našice sastavni je dio Kurikuluma vrtića za tekuću pedagošku godinu. Odgoj i obrazovanje djece se provodi na temelju aktualnih zakonskih i podzakonskih akata Republike Hrvatske za predškolski odgoj kao i Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Naša predškolska institucija realizira svoj rad za djecu s područje općina Našice, Podgorač i Donja Motičina. Rad s djecom predškolske dobi u DV Zvončić Našice-Grad Našice provodi se na načelima humanističkog pristupa koncepcije razvoja predškolskog odgoja. Razvijamo i njegujemo vrijednosti koje će doprinosti individualnim i društvenim dobrobitima naše zajednice kao što su: znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija, kreativnost.

Prate se razvojne osobine djece, njihove potrebe kao i razvojne mogućnosti. Djeca imaju mogućnost istraživanja, propitkivanja, zaključivanja u poticajnom okruženju koje se kontinuirano obogaćuje. Naši polaznici i njihove obitelji te vanjski suradnici u uzajamnoj socijalnoj interakciji obogaćuju svoja životna iskustva i znanja. Nastoje se zadovoljiti potrebe djece i roditelja, odnosno obitelji u cjelini. Odgojno-obrazovna praksa ukazuje na značaj i važnosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi kako za pojedince tako i društvo u cjelini.

U matičnom vrtiću provode se slijedeći programi:

Primani program - ostvaruje se u 9 odgojnih skupina matičnog vrtića (4-6 i 7-10 satni program) u sklopu kojeg radi jedna skupina katoličkog vjerskog odgoja.

Program predškole - obuhvaća djecu iz 12 naselja našičke općine, a to su: Velimirovac, Brezik, Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londžica.

Kraći programi:

- a) opća igraonica „Igre u vrtiću“ planira se od listopada 2023. do svibnja 2024. godine. U igraonicu se upisuju djeca koja nisu upisana u vrtić. Program igraonice se realizirao dva puta tjedno po dva sata, u poslijepodnevrim terminima.
- b) rano učenje stranog jezika (engleski jezika)
- c) radionice s potencijalno darovitom djecom
- d) sportski program za sve polaznike vrtića

U PV Šumica- upisana je jedna skupina djece.

U PV Jelisavac

Primarni program - upisane su dvije skupine djece.

Kraći program ranog učenja slovačkog materinjeg jezika, s polaznicima čije obitelji su iskazale potrebu za istim.

U PV Podgorač

Primarni program - upisana je jedna skupina djece.

Program predškole - upisana je jedna skupina djece.

U PV Donja Motičina - upisana je jedna skupina djece.

2. USTROJ RADA

Z a d a c i:

- Organizirali smo odgojno-obrazovni rad prema potrebama naših korisnika, vodeći brigu o cjelovitom razvoju djece, njihovim mogućnostima, interesima i potrebama, uvažavajući humanističku koncepciju predškolskog odgoja i vrijednostima koje proistječu iz istoga.
- Skrbili smo o svim segmentima sigurnosti djece usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića kao i s Programom suzbijanja korupcije.
- Podržavali smo partnerski odnos s osnivačem, s ciljem podizanja kvalitete i standarda odgojno-obrazovnog procesa i zaposlenika vrtića.
- Pratili smo i realizirali propise vezane uz predškolski odgoj djece ranog i predškolskog uzrasta.
- Osiguravali smo poticajno materijalno okruženje s ciljem razvijanja kompetencija djece na više razina.
- Radili smo na razvijanju osobnih i profesionalnih kompetencija kao i na kontinuiranoj edukaciji radnika.
- Razvijali smo i poticali timski rad.

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Ostali radnici vrtića	Rujan 2023.
Stvarali smo poticajno okruženje, intenzivno surađivali s roditeljima, poticali i razvijali suradnički i partnerski odnos, surađivali sa sustručnjacima, okruženjem, MZO RH, AZOO RH.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine

Osluškivali smo potrebe djece i njihovu inicijativu, potičući interes za neposredno prirodno i društveno okruženje. U sklopu primarnog programa obogaćivali smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu. Kontinuiranim radom s pomagačima u nastavi, timovima odgojiteljica, s roditeljima omogućili smo djeci s teškoćama u razvoju kontinuiranu podršku i osnaživanje.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice	Tijekom godine
Inicirali i poticali smo različite aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se postigla nova razina kvalitete rada i življenja u vrtiću.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci	Tijekom godine
Organizirali smo rad programa predškole u Našicama i Podgoraču te kraće programe: igraonica „Igre u vrtiću“, rano učenje stranog jezika-engleski jezik u matičnom vrtiću, radionice s potencijalno darovitom djecom, rano učenje slovačkog materinjeg jezika za zainteresirane polaznike u PV Jelisavac kao i mogućnost realizacije sportskog programa.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Rujan 2023.- lipanj 2024.
Nastavili smo s poticanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.	Ravnateljica Odgojiteljice Stručni tim Osnivač Administrativno-tehnički radnici	Tijekom godine

	Upravno vijeće Roditelji	
Nastavili smo suradnju s gradom, općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja predškolskog odgoja djece ranog i predškolskog uzrasta u cjelini.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića Upravno vijeće vrtića Gradonačelnik Našica Načelnici općina Županija Ministarstva Vanjski stručnjaci	Kontinuirano
Informirali smo i animirali roditelje djece o aktivnostima izvan vrtića u koje se mogu uključiti.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine
Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.	Osnivač Upravno vijeće Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Prema potrebama, tijekom godine
Planirali smo organizaciju upisa za slijedeću pedagošku godinu putem e-upisa. Vršili smo upise i prijem djece u vrtić tijekom pedagoške godine.	Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise Upravno vijeće Osnivač Tajnica	Travanj-svibanj 2024., po potrebi tijekom godine.
Planirali smo i formirali odgojne skupine, napravili raspored radnika po skupinama.	Osnivač Ravnateljica	Lipanj 2024.

U dogovoru s Osnivačem iznalazili smo najprikladnije rješenje za smještaj novoformirane skupine u adekvatan prostor, za financiranje potrebnog kadra i opreme za isti. Iznajmljen je prostor koji smo dodatno uredili, zaposlili smo odgojiteljice i tehničko osoblje. Formiran je PV Šumica.	Stručni tim Povjerenstvo za upise Upravno vijeće Tajnica	
---	--	--

2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA RADNIKA

Radno vrijeme matičnog i područnih vrtića je prilagođeno potrebama obitelji naših polaznika. Matični vrtić u Našicama i PV Jelisavac rade u vremenu od 6-17 sati.

PV Šumica radi od 6:00-17:00 sati.

PV Podgorač radi od 6:30-12:30 sati.

PV Donja Motičina radi od 6:45-12:45 sati.

S obzirom na znatno smanjen broj djece prijavljene u program predškole realizirali smo ga tijekom prijednevnih sati kako bi se osiguralo kvalitetno socio-emocionalno okruženje i interakcija među djecom.

Ostvaren je rad skupina kraćih programa: opće igraonice Igre u vrtiću te ranog učenja stranog jezika kao i radionice s potencijalno darovitom djecom.

Prvi u Republici Hrvatskoj smo krenuli s kaćim programom ranog ućenja slovaćkog materinjeg jezika za djecu zainteresiranih obitelji u PV Jelisavcu gdje ųive pripadnici slovaćke nacionalne manjine.

Radno vrijeme od 6:00-17:00 sati provodi se i tijekom ljetnih mjeseci, sukladno potrebama roditelja. Radnici vrtića rade u petodnevnom radnom tjednu, 40 radnih sati. Odgojiteljice u skupinama ostvaruju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predvićeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka. Odlukom Odgojiteljskog vijeća, odgojiteljice matićnog vrtića rade prema sljedećem rasporedu:

- od 6:00-12:00 h
- od 6:30-12:30 h
- od 7:00-13:00 h
- od 9:30-15:30 h
- od 11:00 -17:00 h

Stručno razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom. Administrativno-financijska služba radi od 7-15 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 6,30-14,30 sati
kuharica II	od 6,30-14,30 sati
pomoćna kuharica	od 7,00-15,00 sati
švelja-pralja	od 7,30- 15,30 sati
spremačica I	od 5,30- 13,30 sati
spremačica II, III	od 12-20 sati
domar-ložač	od 5,30-13,30 sati
pomoćna kuharica/spremačica	od 7-9 sati 11,45-17,45 sati

2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA

I. ODGOJITELJI	
GODIŠNJI FOND SATI	2088
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1386
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	390
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na nivou vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
4. GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5. PRAZNICI, BLAGDANI I NERADNI DANI	72
U K U P N O:	2088

Tjedni fond sati	
Neposredan rad s djecom	27,5
Pismena i tehnička priprema Ostali stručni poslovi Sanka	12,5

Ostali radnici	
Godišnji fond sati	
Poslovi i radni zadaci	1776
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni dani	72
U K U P N O:	2088

**2.3. KALENDAR RADNIH DANA, MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA
2023./24. GODINU**

MJESEC	BROJ RADNIH		BLAGDANI I NERADNI DANI		UKUPNO SATI
	DANA	SATI	DANA	SATI	
RUJAN	21	168	0	0	168
LISTOPAD	22	176	0	0	176
STUDENI	21	168	1	8	176
PROSINAC	19	152	2	16	168
SIJEČANJ	22	176	1	8	184
VELJAČA	21	168	0	0	168
OŽUJAK	21	168	0	0	168
TRAVANJ	21	168	1	8	176
SVIBANJ	21	168	2	16	184
LIPANJ	20	160	0	0	160
SRPANJ	23	184	0	0	184
KOLOVOZ	20	160	2	16	176
U K U P N O:	252	2016	9	72	2088
GODIŠNJI ODMOR 30 DANA					240

RADNI DANI	252
BLAGDANI I PRAZNICI	9
SUBOTE I NEDJELJE	105
UKUPNO	366

**2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I
RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG
PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2023./24. PEDAGOŠKU GODINU**

VRTIĆ	REDNI BROJ	PREZIME I IME	ZVANJE	STRUČN A SPREMA	RADNO ISKUSTV O
STRUČNO PEDAGOŠKI POSLOVI:					
NAŠICE	1.	Kanđera, Snježana	Magistra predškolskog odgoja	VSS	38
	2.	Josipa Lustig	Mag. paed.	VSS	3
	3.	Matijašević, Biljana	Mag. psych.	VSS	11
	4.	Vladika, Viktorija	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	3
	5.	Stanković Dervić, Valentina	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	10
	6.	Jurčević, Katarina	Odgojiteljica	VŠS	20
	7.	Herman, Ljerka	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	15
Mirovina	8.	Brajdić, Jasna	Odgojiteljica	VŠS	36
	9.	Špoljarić, Anica	Odgojiteljica	VŠS	31
	10.	Hettich, Slavica	Odgojiteljica	VŠS	43
	11.	Minarek, Suzana	Odgojiteljica	VŠS	11
	12.	Vondrak, Valentina	Odgojitelji camag. praesc. educ. mentorica	VSS	16
	13.	Kurtek, Dora	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	3
	14.	Lukavski, Jadranka	Odgojiteljica mentorica	VŠS	39
Mirovina	15.	Fehir, Ljiljana	Odgojiteljica mentorica	VŠS	32

	16.	Marček, Draženka	Odgojiteljica	VŠS	35
	17.	Puhanić, Mirna	Odgojiteljica	VŠS	13
	18.	Brezovec, Snježana	Odgojiteljica	VŠS	31
Mirovina	19.	Delić-Crnković, Nada	Odgojiteljica savjetnica	VŠS	40
	20.	Jadranka Kučić	Odgojiteljica	VŠS	8
	21.	Patricia Baričević	Odgojiteljica	VŠŠ	0
	22.	Martina Barišić	Odgojiteljica	VŠS	11
	23.	Ivana Jukić	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	4
	24.	Nera Knezović	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	1
	25.	Iva Brkić	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	1,5
	26.	Kristina Dundović	Odgojiteljica	VŠS	5
PV JELISAVAC	27.	Nemet, Maja	Odgojiteljica	VŠS	9
	28.	Križanec, Željka	Odgojiteljica	VŠS	4
	29.	Krupa, Matea	Odgojiteljica	VŠS	4
PV PODGORAČ	30.	Tihana, Barić	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	25
PV DONJA MOTIČINA	31.	Jančula, Silva	Odgojiteljica	VŠS	29
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI I ZADACI:					
NAŠICE	32.	Ana Kaselj	mag. iur.	VSS	1
	33.	Knežević, Lucija	Voditeljica računovodstva mag. oec.	VSS	4
Pomoćno-tehnički poslovi:					
NAŠICE	34.	Granat, Evica	Glavna kuharica	SSS	38
	35.	Kružić, Željka	Kuharica	SSS	31

Premínula	36.	Lukačević, Lidija	Pomoćna kuharica	SSS	28
	37.	Adrijana Hajduk	Pomoćna kuharica	SSS	3
	38.	Željana Hvizdak	Pomoćna kuharica	SSS	6
	37.	Fišer, Jelena	Švelja-pralja	SSS	30
	38.	Lončarić-Koljenik, Ingrid	Spremačica	SSS	23
	39.	Knežević, Mihaela	Spremačica	SSS	14
	40.	Fišer, Vesna	Spremačica	SSS	29
	41.	Dendis, Nikola	Domar-ložač	SSS	23
PV PODGORAČ	42.	Maurac, Marina	Spremačica	SSS	15
PV JELISAVAC	43.	Mohila, Brigita	Pomoćna kuharica/sprem.	SSS	5

Na neodređeno, puno radno vrijeme, u ovoj pedagoškoj godini su zaposlene odgojiteljice: Jadranka Kučić, Patricia Baričević, Martina Barišić, Nera Knezović, Ivana Jukić, Iva Brkić i Kristina Dundović.

-odgojiteljice na određeno vrijeme, najduže do 30.6.2024. godine: Monika Javorček

-stručna suradnica pedagoginja, na neodređeno vrijeme: Josipa Lustig

- pomoćne kuharice: Adriana Hajduk i Željana Hvizdak.

-pomoćna kuharica/spremačica na određeno, nepuno radno vrijeme, najduže do 30.6.2024. godine: Venija Šalek

-zamjena za tajnicu, do povratka s bolovanja: Maja Gajski, Marina Kudrić.

-pomagačice u nastavi: Anamarija Markulić, Jozefina Kuzminski, Katarina Šutak, Brigita Kukuruzović i Karolina Stojaković.

Zamjene za dugotrajno bolovanje i rodiljni dopust su bili: Iva Brkić (odgojiteljica), Hajduk Adriana (pomoćna kuharica), Krešimir Jamuljak (domar).

2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA

	BROJ	STRUČNI SURADNICI U ODG.-OBR. RADU			ADMINISTRATIVNO FINANCIJSKA SLUŽBA		TEHNIČKA SLUŽBA						SVI
-MATIČNI VRTIĆ -PODRUČNI VRTIĆI	Odgojitelj	Ravnatelj	Pedagog	Psiholog	Tajnica	Voditelj računo vodstva	Švelja – pralja	Pomoćna kuharica	Kuharica	Pom. kuharica/spre	Spremačica	Domar – ložač	
NAŠICE	20	1	1	1	1	1	1	2	2	0	3	1	33
PV ŠUMICA	2												2
PV PODGORAČ	1											1	2
PV DONJA MOTIČINA	1												1
PV JELISAVAC	3									1			4
UKUPNO	27	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	43

Bolovanja od 1.9.2023.-30.6.2024. godine

	ODGOJNO- OBRAZOVNI RANICI		ADMINISTRATIVNO- TEHNIČKA SLUŽBA		UKUPNO BOLOVANJE PO MJESECIMA
MJESECI	BOL. DO 42 DANA	BOL. PREKO 42 DANA	BOL. DO 42 DANA	BOL. PREKO 42 DANA	
Rujan 2023.	384	80	8	168	640
Listopad 2023.	488	24	328	352	1.192
Studenj 2023.	224	16	168	352	760
Prosinac 2023.	168	192	376	408	1.144
Siječanj 2024.	160	16	576	24	776
Veljača 2024.	248	8	360	160	776
Ožujak 2024.	200	56	168	168	592
Travanj 2024.	400	40	344	176	960
Svibanj 2024.	328	80	96	184	688
Lipanj 2024.	128	40	288	160	616
UKUPNO:	2.728	552	2.712	2.152	8.144
SVEKUKUPNO:	3.280		4.864		

**2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2023./24.
GODINI**

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
			skupina	Djece
PRIMARNI PROGRAMI: NAŠICE	6	229	10	235
PV PODGORAČ	21	0	1	21
PV DONJA MOTIČINA	18	0	1	18
PV JELISAVAC	13	26	2	39
Ukupno područni	52	26	4	78
UKUPNO matični i područni vrtići	58	253	14	313
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevc, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan Gradac, Lonđica	19		3	19
Predškola Podgorač	6		1	6
Sveukupno program predškole	25	0	4	25
Primarni program i program predškole				338
Program opće igraonice Igre u vrtiću	17		1	17
Sveukupno djece				355

**2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I
PROGRAMA PREDŠKOLE U 2023./24. GODINI**

Skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR	Djeca s posebnim potrebama
VSD/VV	22	0	0	22	0	4
KJ/IJ	23	1	7	15	1	0
LJH/NK	23	2	12	9	0	4
JB/AŠ	22	1	0	21	1	0
SH/SM	23	0	5	18	0	4
VV/DK	23	0	0	23	0	4
JL/LJF	25	1	0	24	0	1
DM/MB	26	0	1	25	1	3
NDC/SB	25	1	0	24	1	2
JK/PB/MJ	23	0	23	0	0	0
Ukupno matični vrtić	235	6	50	179	4	22
PV Podgorač: T.B.	21	21	0	0	0	3
PV Donja Motičina: S. J.	18	18	0	0	0	1
PV Jelisavac						
M. N	19	2	8	9	0	1
M.K.	20	14	1	5	2	11
Ukupno područni vrtići	78	55	9	14	2	16
Ukupno matični i područni vrtići	313	61	59	193	6	38
Predškola Našice i Podgorač	25					
Kraći program opće igraonice	17					
SVEUKUPNO	355					

2.8. REALIZACIJA PRIMARNIH PROGRAMA U 2023./2024. GODINI

PROGRAMI	PEDAGOŠKA GODINA		UKUPAN BROJ RADNIH DANA	
	POČETAK	ZAVRŠETAK	PLANIRANO	REALIZIRANO
NAŠICE - SVI PROGRAMI	1.9.2023.	31.8.2024.		
PODGORAČ	1.9.2023.	30.6.2024.		
DONJA MOTIČINA	1.9.2023.	30.6.2024.		
JELISAVAC	1.9.2023.	30.6.2024.		

KORISNICI PRIMARNOG PROGRAMA PREMA JEDINICAMA LOKALNE SAMOUPRAVE

GRAD NAŠICE I JELISAVAC	263 DJECE
DONJA MOTIČINA	17 DJECE
PODGORAČ	19 DJECE

2.9. REALIZACIJA PROGRAMA PREDŠKOLE U 2023./24. GODINI

RED. BROJ	MJESTO	MJESTO ODRŽAVANJA	BROJ DJECE	POČETAK – ZAVRŠETAK REALIZACIJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	FOND SATI	ODG.
1.	Velimirovac Brezik	DV ZVONČIĆ NAŠICE	6	1.9.-10.11.2023.	Svaki dan 7-13 h	250	1
2.	Vukojevci Ceremošnjak Markovac Makloševac Granice	DV ZVONČIĆ NAŠICE	5	13.11.2023.- 19.1.2024.	Svaki dan 7-13 h	250	1
3.	Našice Martin Zoljan Gradac Londica	DV ZVONČIĆ NAŠICE	8	22.1.-29.3.2024.	Svaki dan 7-13 h	250	1
4.	Bijela loza Razbojište Bučje gorjansko Budimci Stipanovci Kršinci Kelešinka Poganovci Ostrošinci Podgorač	DV ZVONČIĆ NAŠICE Područni vrtić Podgorač	6	2.4.-10.6.2024.	Svaki dan 7-13 h	250	1
	UKUPNO NASELJA:	22	25			1000	1

Program predškole realiziran je s tri skupine polaznika za područje Općine Našice te s jednom skupinom za polaznike Općine Podgorač. Voditeljica programa predškole u Našicama i PV Podgorač je bila odgojiteljica Kristina Dundović. Rad je organiziran u prijedodnevima. Djeca programa predškole su uključena u sve aktivnosti na razini vrtića, od kazališnih predstava do posjeta i susreta. Grad Našice i Općina Podgorač financiraju prijevoz djece koja se u pratnji odgojiteljica dovoze u prostore vrtića i odvoze u mjesta stanovanja.

2.10. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

U okviru primarnog programa u jednoj od skupina provodio se i program katoličkog vjerskog odgoja, sukladno iskazanim potrebama roditelja upisane djece. U skupini se radilo prema Kurikulumu vrtića, kao i prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada, ali se određeni sadržaji prezentiraju na specifičan način. Educirana odgojiteljica ima na raspolaganju prikladne materijale kao poticaje i sredstva rada u određenoj domeni, s ciljem realizacije postavljenih i aktualnih zadaća.

2.11. KRAĆI PROGRAMI U 2023./24. GODINI

Kao i do sada nastavili smo s provođenjem kraćih programa:

- a) Opća igraonica „Igre u vrtiću“ u koju su upisana djeca koja ne pohađaju vrtić. Realizirao se dva puta tjedno, po dva sata, koja je iznimno popularna među našim sugrađanima.
- b) Rano učenje stranoga jezika, engleski jezik, s ciljem razvijanja kompetencija ovladavanja stranim jezikom, upoznavanja s drugim kulturama, kao i komunikacija s istima. Voditeljica je bila vanjska suradnica.
- c) Rano učenje slovačkog materinjeg jezika u PV Jelisavac, sukladno iskazanom interesu roditelja slovačke nacionalne manjine. Program je realizirala vanjska suradnica,
- d) Sportski program - za djecu svih odgojnih skupina vrtića. Voditeljica je bila naša odgojiteljica, educirana trenerica.
- d) Rad s potencijalno darovitom djecom: s obzirom da je stručna suradnica psihologinja educirana za isto, kao i nekoliko odgojiteljica, ostvarene su aktivnosti kojima djeca razvijaju svoje kompetencije, znanja, vještine i kreativnost kroz aktivno učenje, osobnim istraživačkim potencijalima, u interakciji s poticajnim materijalima i drugom djecom, iznalazeći rješenja, uz potporu odgojitelja.

2.12. PROSJECI POHAĐANJA U PEDAGOŠKOJ 2023./24. GODINI

	1. POLUGODIŠTE 2023./24.			1. POLUGODIŠTE 2023./24.			
SKUPINE PRIMARNOG PROGRAMA	UPISANO	PROSJEČNO	%	UPISANO	PROSJEČNO	%	
VSD/VV1	22	17,67	80,32	22	14,2	64,5	
KK/IJ	23	18,76	81,57	23	14,45	62,8	
LJH/NK	23	16,66	66,65	23	13,84	60,18	21+2
JB/AŠ	22	16	72,72	22	14,8	67,3	22 -1+1
SH/SM	23	17,3	75,34	23	15,28	66,46	22+1
VV/DK	23	15,5	67,39	23	12,8	55,65	
JL/LJF/VJ	25	15,75	63	25	15,41	61,64	
DM/MB	26	20,25	77,88	26	17,18	66,08	
SB/NDC/IB	25	18,83	75,3	25	18,83	75,3	26-1
Ukupno matični	212	156,7	73,9	212	136,79	64,52	210 -2+4
Šumica J.K.-P.B.-M.J.	23	17,87	77,7	23	15,91	69,2	21+2
Podgorac T.B.	21	16,5	78,58	21	15,42	73,46	19+2
D.Motičina S.J.	18	13,25	73,62	18	11,4	63,3	17 -1+2
Jelisavac M.K.	18	13,25	73,61	18	14,06	74	17 -1+3
Jelisavac M.N.-Ž.M.	17	12,18	71,69	19	11,6	58	15 +2+3
Ukupno područni	97	73,05	75,3	101	68,39	67,71	89 -2+14
PROGRAM PREDŠKOLE	UPISANO	PROSJEČNO	%	UPISANO	PROSJEČNO	%	
Velimirovac, Brezik, Šipovac (KD)	6	5,36	89,44	/	/	/	
Markovac, Vukojevci, Makloševac (KD)	5	3,97	79,46	/	/	/	
Našice, Martin, Zoljan (KD)	/	/	/	8	5,6	70,08	
Razbojište, Bijela Loza (KD)	/	/	/	6	4,55	75,83	
Ukupno predškola	11	9,33	84,81	14	10,15	72,5	
KRAĆI PROGRAMI	UPISANO	PROSJEČNO	%	UPISANO	PROSJEČNO	%	
Igre u vrtiću	17	11,33	66,64	15	10,27	68,49	17-2
Ukupno kraći pr.	17	11,33	66,64	15	10,27	68,49	
SVEUKUPNO	337	250,41	74,31	342	225,6	65,96	-6+18

2.13. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA U PEDAGOŠKU 2024./25. GODINU

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI			skupina	Djece
PRIMARNI PROGRAMI: NAŠICE	20	224	11	244
PV PODGORAČ	15	0	1	15
PV DONJA MOTIČINA	18	0	1	18
PV JELISAVAC	20	22	2	42
PV ŠUMICA	0	23	1	23
Ukupno područni	53	22	4	75
UKUPNO matični i područni vrtići	73	269	16	342
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londica	17	Upisi tijekom godine		
Predškola Podgorač	3	Upisi tijekom godine		
Sveukupno program predškole	20			20
Primarni program i program predškole				362
Program opće igraonice Igre u vrtiću				
Sveukupno djece				362

**2.14. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U
2024./25. PEDAGOŠKOJ GODINI**

Skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR	Djeca s posebnim potrebama
VSD/VV	21		21			1
KJ/IJ	20	1	5	14	1	2
LJH/NN	24	1	6	17	1	4
SB/AŠ	25	1	0	24	1	
SH/SM	24	0	8	16		4
VV/DK	25	1	0	24	1	3
JL/KD	25	0	5	20	1	1
DM/MB	23	0	0	23	1	4
MLAĐA NN	18	0	18	0		2
POPODNE	16	16	0	0	1	2
JK/PB	23	0	8	15		1
Ukupno matični vrtić	244	20	71	153	7	24
PV ŠUMICA IB/DK	23				2	4
PV Podgorač: T.B.	15					
PV Donja Motičina: S. J.	18				1	1
PV Jelisavac						
MN/ŽK	21				1	2
M.K.	21				3	3
Ukupno područni vrtići	98				7	10
Ukupno matični i područni vrtići	342				14	34
Predškola Našice i Podgorač	20					
Kraći program opće igraonice						
SVEUKUPNO	362					

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

UVJETI FINANCIRANJA

Predškolski odgoj se financira:

Iz proračuna Grada Našice i Općina Donja Motičina i Podgorač.

Roditelji vrše uplate za naše usluge u Našicama i Podgoraču.

U područnom vrtiću u Donjoj Motičini roditelji plaćaju usluge Općini Donja Motičina.

Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji i na taj način sudjeluje u participaciji cijene vrtića.

Grad financira rad pomagača u nastavi kao i prijevoz djece koja pohađaju program predškole.

Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Financira i prijevoz djece u programu predškole za svoje područje.

Ministarstvo znanosti i odgoja Republike Hrvatske sufinancira djelatnost po djetetu u programu rada s darovitima, za djecu s teškoćama u razvoju te za program predškole.

Ciljevi koje smo realizirali:

- ove pedagoške godine smo u dogovoru s Osnivačem upisali jednu novu skupinu djece u iznajmljenom prostoru kojeg smo dodatno uredili i opremili, sukladno zahtjevima predškolskog odgoja. Tako je nastao novi Područni vrtić Šumica. Nužno je promišljanje o prostornom povećanju kapaciteta matičnog vrtića, o kojem promišljamo duže vrijeme, s ciljem povećanja standarda života i rada djece naše predškolske ustanove. U tom pravcu poduzete su aktivnosti za izgradnju novoga vrtića koji bi imao i jasličke skupine.
- nastavili smo s podizanjem standarda uvjeta rada radnika vrtića.
- s obzirom na potrebe naših polaznika, Grad Našice je osigurao sredstva za pet pomagača u nastavi za pedagošku 2023./24. godinu. S dobrom praksom se krenulo od veljače 2022. godine, kada smo zaposlili četiri pomagača u nastavi (pedagoška godina 2021./22.), što je bitno utjecalo na cjelokupni odgojno-obrazovni proces i njegovu kvalitetu. Roditelji djece koja su imala pomagače su bili iznimno zadovoljni. Naša nastojanja u tom smjeru su rezultirala realizacijom planiranog cilja, što je za dobrobit naše djece, obitelji, ali i cijele zajednice. Zahvaljujemo Osnivaču na razumijevanju i očekujemo da se ova pozitivna praksa nastavi, postane kontinuitet.

- nastavili smo s uređenjem eksterijera vrtića, pri tome razvijajući ekološki odgoj i navike djece od najranijeg uzrasta. Aktivnosti su se odnosile na sanaciju starih stabala u dvorištu vrtića te planiranju podizanja novog nasada kako bi djeca imala prirodnu zaštitu od sunca.
- kontinuiranom suradnjom s načelnicima Općina Donja Motičina i Podgorač postepeno se rješavaju potrebe naše institucije. Kontinuirano se nabavlja oprema i sredstva nužna za realizaciju odgojno-obrazovnog proces. U područnim vrtićima također postoji potreba za održavanjem objekata i vanjskog prostora, što se posebno odnosi na igrališta.

BITNI ZADACI

Kontinuirano smo podržavali dosadašnju kvalitetnu suradnju s gradonačelnikom Našica te načelnicima općina Podgorač i Donja Motičina s ciljem osiguravanja sredstava za redovno i kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi.

S obzirom na značaj predškolskog odgoja u Republici Hrvatskoj te nastojanje da što veći broj djece pohađa predškolske institucije, a u skladu s pronatalitetnom politikom i osnaživanjem obitelji i roditeljstva, budući koraci cijele zajednice trebaju biti intenzivniji, brži, fleksibilniji i sveobuhvatniji. Predškolski odgoj je vrijednost cijeloga društva kojom se osigurava njega, briga, skrb, odgoj i obrazovanje najmlađih. U tom pravcu osigurali smo materijalne i tehničke uvjete kako bi se cjelokupna djelatnost ostvarivala kvalitetno, skrbeći o razini sigurnosti i kvaliteti života djece i radnika.

Podržavali smo suradnju sa stručnjacima na svim razinama.

Nastavili smo brinuti o kvaliteti realizacije planiranih zadataka i aktivnosti.

Podržavali smo odgovoran i profesionalan odnos prema sredstvima rada na svim razinama.

Planirali smo investicije prema prioritetima i financijskim mogućnostima.

Održavali smo postojeća sredstva rada u svim vrtićima

INVESTICIJSKO ULAGANJE I ODRŽAVANJE U 2023./24. PEDAGOŠKOJ GODINI

Investicije i održavanje	20.240,62
Literatura i edukativni materijali	666,12
Seminari, edukacije	1.434,68
Zaštitna obuća i odjeća	1.077,80
Didaktika, igračke	4.147,78
Ukupno:	27.567,00

Od toga:

Jelisavac

Emax d.o.o-servis opreme	945,00
Astreja	73,50
Emax d.o.o(Redovan servis opreme za grijanje i hlađenje)	1.377,50
Astreja plus d.o.o.	793,11
Ida didacta d.o.o.	145,37

Našice

Lidl - pištolji i patrone za vruće ljepljenje	130,68
Termoplin (konvektori)	118,75
Astreja (tepih, strunjače)	694,86
Ida Didacta (didaktika)	593,26
Eplus (usisavač)	242,05
Granat (komarnici, rolo zastori, mreža)	1940,50
Montis - bojler popravak	215,00
Lovošević- priključci kuhinja	174,88
Tonka- kute za odgojiteljice	945,00
Naj - Domus - boje	133,51
Astreja – lego kocke	210,04
Koho Beeznes	24,00
Astreja	383,38
Amoroso kape kuhinja	44,00
Elektroservis EDO (Termometri)	162,5
Usluga d.o.o. (ljuljačka, lanac)	150,19
Waldra commerce d.o.o. (kosilica)	951,55
Elektro-Lovošević d.o.o.našice(elektromontažni radovi, rasvjeta)	415,00
Javna vatrogasna postrojba našice(periodični pregled aparata, naljepnica, aparat)	324,10
Pestrid d.o.o. (Mehanička i kemijska dezinfekcija kuhinjske nape)	1078,38
Usluga d.o.o.(sanacija ljuljačke)	3129,38
Vodoinstalatere Mata, obrt za vodoinstalacije i usluge	2752,00
Poslovna literatura d.o.o.	488,31
Color	88,80
Astreja plus d.o.o. didaktika	782,02
Decathlon zagreb d.o.o.	246,57
Lucror usluge d.o.o. za savjetovanje	75,08
Naklada panda	44,30

Dječji vrtić Osijek stručni ispiti	1106,14
Eduka-sk webinar	125,00
Grad Osijek-stručni skup	80,00
Vizija i strategija d.o.o. webinar	99,54
Sitni inventar (tanjuri, vrčevi, kolica za posluživanje, jedaći pribor)	1120,25

PV Podgorač

E-plus (usisavač)	242,05
Astreja - kazalište lutaka	186,25
Moržan - tapeciranje	150,00
Sokol laptop i oprema	801,8
Ida didacta d.o.o.	189,38
Stolarija Rusan	87,01

Našice-Šumica

Stolarija Rusan - klupica	195,75
Puris Salus- manjirka i desertni tanjuri	406,25
Javna vatrogasna postrojba - 2 vatrogasna aparata	153,10
Ikea - 1 stol i 4 stolice	421,95
Sokač - ormarić i prva pomoć	67,69
Valenčak - Evakuacijski plan	500,00
Inox Butković-Alu klizna vrata	1.250,00
Rusan - spužve, plahte	955,00
Astreja plus d.o.o.(didaktika)	126,90

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Odgojiteljice su svakodnevno pratile zdravstveno stanje djece (tjelesnog i mentalnog zdravlja), brinule se za njihovu sigurnost, evidentirale svaku promjenu i o svemu što su procijenile važnim obavještavale roditelje i, prema potrebi, stručnu službu kako bi se situacijski i primjereno reagiralo.

Kroz odgojno-obrazovni rad od početka pedagoške godine stvarali smo uvjete za optimalni rast i razvoj svakog djeteta, poticali na usvajanje prijeko potrebnih navika osobne higijene i higijene okoline te na osamostaljivanje djece u osnovnim životno-praktičnim aktivnostima.

Bitne zadaće vezane uz područje njege, brige i skrbi za tjelesni rast i razvoj na kojima smo kontinuirano radili i dalje se odnose se na područja:

- sigurnost djece
- prevencija bolesti i zaštita zdravlja
- pravilna prehrana
- higijenski uvjeti

Svi radnici u okviru svojih obveza vodili su brigu da vrtić bude mjesto gdje se djeca osjećaju sigurno i zaštićeno. Isto tako se kroz različite sadržaje poučavalo djecu kako biti siguran i na koji način i ona mogu skrbiti o sebi te tako podići razinu svoje sigurnosti i sigurnosti svojih prijatelja u vrtiću.

Kroz svakodnevne aktivnosti djelovalo se kako bi djecu poučili prepoznavanju osobnih potreba i senzibilizirali za potrebe drugih te razvijali prihvatljive načine njihova zadovoljavanja.

Prilikom upisa nove djece, na inicijalnim razgovorima, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnem statusu, njihovim potrebama i navikama te o svemu obavijestili odgojitelje. Prije samog polaska u vrtić svi su bili obvezni obaviti liječnički pregled na kojima se, između ostalog, evidentira i procijepljenost te donijeti gore spomenute potvrde prvi dan vrtića.

Redovitim aktivnostima na razini vrtića (jutarnja tjelovježba, raznovrsna hrana, životno-praktične aktivnosti, planirane aktivnosti, projekti na razini skupina) utjecalo se na jačanje zdravlja djece i proširivanju spoznaja.

Ovisno o vremenskim prilikama bile su organizirane šetnje u prirodu, boravak na zraku, igre na otvorenom.

Primjerenim sadržajima vezanim uz prehranu nastojimo razvijati pozitivne navike djece. Tu je iznimno važna suradnja s roditeljima jer o njihovu stavu i vrijednostima u mnogome ovisi uspješnost našeg djelovanja. No, činjenica je da i dalje dio roditelja kada je u pitanju (ne)kvalitetna prehrana podilazi djeci te očekuju da taj problem riješi odgojiteljica u vrtiću. Prateći prehrambene navike djece usudimo se reći da ovaj trend ima nažalost uzlazni karakter. Vrtić planiranje i prilagodbu jelovnika usklađuje s preporučenim standardima koji su na razini struke i s potrebama djece u skupinama. Također, za doručak djeci se ponudi mogućnost izbora. Osvještavamo roditeljima važnost kvalitetne prehrane kao temelja za zdravlje djece u odrasloj dobi, no imamo dojam da kod većine nema pozitivnih pomaka. Stoga činimo u vrtiću sve što nam je na raspolaganju za dobrobit djece u ovom segmentu rada. Npr. sve više skupina prakticira zdrave proslave rođendana – konzumiranje svježeg i sušenog voća te kokica. Ovo je izvrstan doprinos podizanju razine kvalitete zdravog hranjenja. U vrtiću djeci su ponuđene voćne užine kao i voćni zajutak.

Mnogoj djeci prehrana je jednolična, a često ne vole variva ni salate. U tim slučajevima, odgojiteljice ustraju i potiču djecu pojesti ono što vole iz tanjura. Tijekom godine primjećuju poboljšanja i povećanu konzumaciju namirnica koje djeca ranije nisu htjela niti probati. U jednoj skupini zabilježeno je dijete (srednje dobne skupine) koje jede samo ako ga odgojiteljice hrane. Također, vodila se briga o individualnom pristupu djeci radi sve većeg broja alergija na određene namirnice te se nastoje ispoštovati stvarne potrebe za kvalitetnim obrokom i dovoljnim unosom tekućine. Popis djece s nutritivnim alergijama nalazi se u kuhinji te se svakodnevno poslužuju alternativni obroci djeci s tim potrebama.

U vrijeme uzimanja obroka odgojiteljice su posebno vodile brigu o poticanju i unapređivanju osamostaljivanja kod samoposluživanja djece, adekvatnom korištenju pribora za jelo i kulturno-higijenskim navikama.

Posebna pozornost posvećuje se i pravilnoj izmjeni dnevnih aktivnosti – igre, odmora, sna za mlađu djecu. Vodila se briga i o svakodnevnim tjelesnim aktivnostima koje pored odgojnih zadaća imaju cilj očuvanje zdravlja djece te poticanja rasta i razvoja.

Realizacija sigurnog i kvalitetnog boravka na zraku, uz različite poticajne aktivnosti također je dio koji obogaćuje i doprinosi kvaliteti njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece.

Tablica antropometrijska mjerenja:

Skupina/ Odgojitelji	Visina +	Težina +	V i T +	Visina -	Težina -	V i T -
Jabuka		1				
Pčelica			1			
Staklena		5				
Leptir						
Šljivica		2			1	1
Ježić		1		3		
Zvončić		1				1
Kruška		1	1			
Bubamara					1	
PV Podgorač	2	3	1		1	1
PV Donja Mot.						
PV Jelisavac MK		4	1			
PV Jelisavac M.N./Ž.K.						
Program predškole		1				
S	2	19	4	3	3	3

Tijekom godine sa svom djecom realizirana su antropometrijska mjerenja na početku i kraju godine.

U tablici antropometrijskih mjerenja navedena su samo odstupanja koja se odnose na vrijednosti iznad 95 percentila te između 5 i 10.

Radi se o nemalom broju djece koja iziskuju posebno praćenje te utvrđivanje uzroka ispodprosječnog ili prekomjernog rasta. Unatoč sugestijama stručne službe pri upisu djeteta u vrtić te odgojiteljica tijekom polugodišta povratna informacija je nepovoljna.

Zabrinjavajući je i rast broja djece u kategorijama 75 – 95 percentila koja blago pretendiraju pretilosti. Roditelji u većini slučajeva ne vide ništa sporno. U nekim slučajevima, djeci je preporučen endokrinolog od strane liječnika pedijatra.

Iako nemamo zdravstvenu voditeljicu djelujemo savjetodavno prema roditeljima.

Analizom evidencije bolovanja utvrđeno je 1188 slučajeva bolesti i izostanaka zbog bolesti. Prema tablici bolovanja, prema pojavnosti, najčešće su se javljali kašalj, prehlada, temperatura, viroza i upala uha. Kašalj se osobito ističe po učestalosti. U prvom polugodištu najčešća bolest bila je crijevna viroza, dok su u drugom polugodištu u skupinama najzastupljenije bile vodene kozice, s više od 200 zabilježenih slučajeva. Kašalj se često zadržavao i nakon prestanka ostalih simptoma. Unatoč redovitom prozračivanju prostora, boravak u kolektivu i međusobni kontakti doprinijeli su širenju bolesti.

Prošlo polugodište imali smo pojavu ušljivosti vlasišta u jednom područnom vrtiću. Tijekom ovog polugodišta pojavile su se nove bolesti u odnosu na prošlo polugodište: peta bolest, laringitis, miozitis, dječji artritis, mononukleoza, dječje gliste, respiratorni sinicijski virus i bolest usta, šaka, stopala.

Pojedine stavke bilo je nemoguće detaljno analizirati jer su u realitetu pojavnosti bile međusobno integrirane, npr. kašalj u kombinaciji s temperaturom i/ili prehladom i upalom grla, povraćanje s temperaturom i sl.

Prema izvješćima odgojiteljica u skupinama su još evidentirani izdvojeni izostanci koji nisu direktno vezani uz neko oboljenje, već je riječ o izostancima zbog praznika, rođenja/brata sestre i slično. Prednjače izostanci zbog školskih praznika.

Vjerujemo da na razini razvijanja svijesti da je primarna zaštita zdravlja djece prvenstveno briga roditelja, a onda i svih radnika vrtića, možemo i trebamo i dalje raditi, osvještavajući činjenicu da je svatko od nas u vrtiću dužan reagirati u situaciji kada je ugroženo djetetovo zdravlje i sigurnost.

Isto tako se nadamo da ćemo u budućnosti riješiti zapošljavanje u vrtiću više medicinske sestre (na što nas obvezuje Državni pedagoški standard – razina 1 prema koeficijentu izvodivosti). Na taj način bi sigurno znatno podigli razinu kvalitete njege, brige i skrbi za tjelesno zdravlje djece.

Tablica bolovanja predškola i igraonica

	Igraonica		Predškola Velim./Brez.	Predškola Vuk./Mark.)	Predškola Na./Zo./Ma.	Predškola Podgorač	S1	S1+2
Prehlada	3	8	2	1	1		6	15
Temperatura	4	10	2	3	2	4	9	25
Povraćanje				1			1	1
Kašalj	1	2		3	5	4	4	15
Viroza	1			1			2	2
Grlobolja		3		1	1	2	1	7
Upala desni				1			1	1
Vodene kozice	2	3			4		2	9
Streptokok				1			1	1
Gripa					2			2
Upala uha					1	2		3
Svrab					1			1
Ostalo						6		6
Ukupno	11	26	4	12	17	18	27	88
	37							

Navedeni podaci vidljivi su u tablici bolovanja:

Oboljenje	JB AŠ	LJH NK	JL LJF	NDC SB IB	KJ IJ	SH SM	VV DK	DM MB	VSD VV	TB	SJ	M K	M N ŽK	JK PB MJ	S1	S1+2
Kašalj	11	11	13		3	25	34	7		21	40		6	23	104	194
Prehlada	16		2	23	1	1	7		7	14	3	15	1	14	54	104
Temp.	11	11	4	13		9	29	5	7	20	3	8	13	20	56	153
Upala grla	7		12	2	2	1	2	1		9	5	5	2	6	29	54
Upala uha	14	4	17	2	8	5	7	10	2		3	4	2	5	40	83
Upala oka				2	1					1					1	4
Konjuk.	7		1	1	1	3	7	5		2	1				17	28
Viroza	1	11	13	7	7		3	5							28	47
Prob. sm./ crijevna v.	5		9	2	7	1	13	8	5	2	10	6	12	4	60	84
Povrać.	2	4	3		3	3	5	12		4					22	36
Proljev		5	2		1	1	3	2		3					12	17
COVID	2														2	2
Gripa	4		7	1		3	7	4				3	7	2	2	38
Strept.	1	5	2	1	2		1	2		2		2			8	18
Bronhitis	1	4		1		1	2		2	2					4	13
Alergija			1		1	1	2					1			1	6
Upala pluća	2		2		3	3	4		2	2		1	1	1	8	21
Uši													7		7	7
Šarlah				1		1			3		2				1	7
Bakterija u nosu				1											1	1
Upala krajnika	1		1							4					4	6
Up. usne šupljine										1		1			2	2
Bol u trbuhu							5			2					5	7
Zubobolja							1	2		1					3	4
Glavobolja						1		1							1	2
Boln. liječ./priprema za operaciju	1	1	5	1						1					4	9

Operacija	1		2	2				1	1						3	7
Vodene kozice	19	16	21	19	16	16	23	19	6	3	14	5	6	19	5	202
Pregled kardiologa				1											1	1
Pregled oftamologa				1											1	1
Astma (bronhijalna/ alergijska)										2					2	2
Peta bolest		1	2	4	1		3			1						12
Upala sinusa										1	1					2
Laringitis			1	3							1	1				6
Miozitis														1		1
Dječji artritis												1				1
Mononukleoz				1												1
Dječje gliste									1							1
Respiratorni sinicijski virus			1													1
Bolest usta, šaka, stopala										1						1
Urinoinfekcija					2											2
Ukupno	106	73	121	89	59	75	158	84	36	99	83	53	57	95	489	1188
God. odmor				6	3				8						10	17
Praznici i ostalo	8			6	69					49					33	92
Logoped	1														1	1
Ozljeđe kod kuće					2					1	1		1		3	5
Ukupno	9			12	74				8	50	1		1		47	115

Nastojanje da vrtić bude i je sigurno mjesto za boravak djece, igru i učenje svakako rezultira minimalnim brojem povreda što je vidljivo u donjoj tablici. U drugom polugodištu zabilježen je niz ozljeda, ali mahom kod kuće. Lijepo vrijeme namamilo je djecu van te se dogodilo par nezgoda s istom posljedicom pri padu s koturaljki. U vrtiću su tijekom godine zabilježene dvije ozljede koje smo sanirali te djecu zbrinuli kod liječnika.

Tablica povreda:

	Povreda			
Skupina/ odgojitelji	U vrtiću	Kod kuće	Vrsta	Intervencija
Pčelica		1	Povreda usnice (rasjekao)	Kirurški zbrinuto (šivanje)
		1	Alergijska reakcija na kikiriki	Odlazak u ambulantu hitne pomoći (injekcija)
		1	Lom palca	Longeta
	1		Otvorena rana na zatiljku	Odlazak na hitnu
Šljiva	1		Posjekotina na čelu	Dolazak majke, odlazak liječniku nakon 2-3 dana
Zvončić	1		Lom grede	Odlazak u ambulantu hitne pomoći
Zvončić		1	Slomljena ključna kost	Kirurška obrada
		1	Iver u prstu ispod nokta	Obrađeno u ambulanti hitne pomoći
		1	Prometna	Bez težih

			nesreća	posljedica, promatranje kod kuće
		1	Lakša ozljeda noge	
Donja Motičina		1	Opekotina na licu	
Šumica		1	Iščašena ruka	Odlazak u ambulantu hitne pomoći (preporuka: mirovanje)
		1	Posjekotina na glavi	Obrada u ambulanti hitne pomoći (šivanje)
Vjeverice		1	Lom lakta	Kirurška obrada (operacija)
Sovice		1	Lom palčane kosti	
Podgorač		1	Lom gornjeg dijela palčane kosti u laktu	Longeta → gips
Jabuka		1	Rasječena usnica	Šivanje
Ukupno	2	2	4	9

4.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu.

Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se:

- a) djeca s oštećenjem vida,
- b) djeca s oštećenjem sluha,
- c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije,
- d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom,
- e) djeca s poremećajima u ponašanju,
- f) djeca s motoričkim oštećenjima,
- g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti,
- h) djeca s autizmom,
- i) djeca s višestrukim teškoćama,
- j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

Tablica 1: Prikaz zastupljenosti djece s teškoćama u razvoju po odgojnim skupinama u pedagoškoj 2023./2024. godini

R.br. djeteta	Dob djeteta	Skupina	Vrsta teškoće
MATIČNI VRTIĆ			
1.	6 – 7 godina	KK/IJ	Poremećaj iz spektra autizma, zdravstvene teškoće (epilepsija)
2.	5 – 6 godina	NDC/SB	Tjelesni invaliditet (paraliza)
3.	5 – 6 godina	DM/MB	Zdravstvene teškoće (epilepsija)
4.	7 – 8 godina	JB/AŠ	Intelektualne teškoće (lake)
5.	5 – 6 godina		Poremećaj iz spektra autizma
Ukupno matični vrtić: 5 djece			
PODRUČNI VRTIĆI JELISAVAC, PODGORAČ, D. MOTIČINA, ŠUMICA			
1.	6 – 7 godina	JK	Poremećaj iz spektra autizma
2.	6 – 7 godina		Poremećaj iz spektra autizma
Ukupno područni vrtići: 2 djece			
SVEUKUPNO: 7 djece s teškoćama u razvoju			

Iz Tablice 1 vidljivo je da je tijekom pedagoške 2023./2024. godine matični vrtić pohađalo **5 djece s teškoćama u razvoju** (1,42% od ukupnog broja djece u matičnom vrtiću) s nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom: jedno dijete s poremećajem iz spektra autizma, jedno dijete s epilepsijom i poremećajem iz spektra autizma, jedno dijete s epilepsijom, jedno dijete sa tjelesnim invaliditetom te jedno dijete s intelektualnim teškoćama. *Vrtić pohađa još jedno dijete s teškoćama koje odgovaraju poremećaju iz spektra autizma, a za koje roditelji dosada nisu prošli kroz postupak vještačenja, a koje će imati odgodu polaska u prvi razred osnovne škole. Također, uključeno je i dvoje djece mlađe dobne skupine čiji su roditelji u prvom polugodištu započeli obavljati preporučene pretrage te su djeca uključena u tretmane logopeda, radnog terapeuta i edukacijskog rehabilitatora, ali nisu upućeni u vještačenje vrste i stupnja teškoće.*

Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Pojedinoj djeci, zbog vrste i stupnja teškoće, boravak u vrtiću je ograničen na 4 sata dnevno, međutim, uočeno je da bi i za dijete u dugom boravku zbog prirode njegovih teškoća ipak bilo uputno skratiti boravak u vrtiću, poglavito zbog činjenice što osim primarne teškoće u razvoju ima i dodatnih poteškoća. Roditeljima je sugerirano prema svojim mogućnostima i radnom vremenu skratiti boravak djeteta u vrtiću te oni nastoje uvažiti takvu preporuku. Individualizirani odgojno – obrazovni planovi izrađeni su za djecu kod koje uočavamo znatnije zaostajanje u odnosu na kronološku dob (5 djece).

Većina djece s teškoćama u razvoju redovito pohađa rehabilitacijske postupke vanjskih stručnjaka i specijaliziranih ustanova koji su im preporučeni te kod njih tokom pedagoške godine evidentiramo napredak u pojedinim sposobnostima i vještinama. Ipak, jedno dijete s teškoćama u razvoju, unatoč tome što pohađa vrtić drugu godinu još uvijek boravi vrlo kratko i burnim reakcijama pokazuje kada želi ići kući, te nažalost nismo uočili napredak tijekom godine.

Za četvero djece u matičnom vrtiću osnivač je osigurao financijska sredstva za obrazovnog asistenta, što se na zadovoljstvo roditelja i odgojitelja pokazalo iznimno korisnim oblikom odgojno – obrazovne podrške djeci s teškoćama u razvoju: pomagači pridonose većoj uključenosti djece s teškoćama u sve aktivnosti, a osobito je potreban pomagač onoj djeci koja zbog svojih primarnih poteškoća iskazuju određene probleme u ponašanju i teže prihvaćaju pravila. Unatoč osiguravanju pomagača, uz jedno dijete boravi i roditelj.

U **područnom vrtiću Podgorač** tijekom prvog polugodišta pedagoške godine 2023./24. nije bilo uključeno djece s teškoćama u razvoju. U ovom područnom vrtiću 15 je djece s posebnim potrebama koje se odnose najčešće na poremećaje izgovora, ali i oštećenje vida, alergije, bolest srca te nepovoljne obiteljske prilike (razvod roditelja, samohrani roditelji). Budući da u područnim vrtićima odgojno – obrazovni rad u svakoj skupini provodi jedna odgojiteljica, može se zaključiti da je odgojno – obrazovni rad u takvim uvjetima iznimno otežan.

U **područnom vrtiću Donja Motičina** ove pedagoške godine također nije bilo uključeno djece s teškoćama u razvoju. Uključeno je i dvoje djece s teškoćama izgovora. Jedno dijete srednje dobne skupine zbog adaptacijskih poteškoća roditelja su tijekom prvog polugodišta ispisali iz vrtića.

U **područnom vrtiću Jelisavac** uključeno je **dvoje djece s teškoćama u razvoju**. To su djeca s poremećajem iz spektra autizma (braća blizanci) koji također imaju osiguranog asistenta. Djeca su uključena u sve potrebne tretmanske postupke.

U ovom područnom vrtiću identificirano je ukupno 20 djece s posebnim potrebama (od ukupno 39 djece) koje se odnose na poremećaj izgovora, bolesti srca, alergije, adaptacijske teškoće i nepovoljne obiteljske prilike (razvedeni roditelji).

U **Područnom vrtiću Šumica**, koji je ove godine započeo s radom, nisu uključena djeca s teškoćama u razvoju, a ovaj područni vrtić pohađa 11 djece s posebnim potrebama koje se odnose na poteškoće u izgovoru, poteškoće u ponašanju i suspektan ADHD te adaptacijske teškoće i nepovoljne obiteljske prilike (razvod roditelja).

U **program predškole** tokom prvog polugodišta bilo je uključeno ukupno 11 djece: 6 u skupini programa predškole s područja Velimirovac, Brezik Našički i Šipovac te 5 iz programa predškole s područja Markovac Našički i Vukojevci. Tokom ovog polugodišta u programu predškole nisu bila uključena djeca s teškoćama u razvoju. U prvoj skupini identificirano je 2 djece s posebnim potrebama koje se primarno odnose na artikulacijske poteškoće, a u drugoj skupini bilo je uključeno jedno dijete sa sličnim posebnim potrebama.

U drugom polugodištu program predškole pohađalo je 14 djece: 8 iz naselja Martin, Zoljan i Našice te 6 djece iz naselja općine Podgorač. U prvoj skupini identificirano je 3 djece s posebnim potrebama koje se odnose na poteškoće izgovora i bolest srca, a u drugoj skupini jedno dijete s posebnim potrebama na govora i adaptacije.

U **općoj igraonici** tokom prvog polugodišta uključeno je jedno dijete s teškoćama u razvoju zbog izraženih alergijskih reakcija na pšenicu i gluten te jedno dijete s alergijom na ubod pčele.

U Tablici 2 prikazana je zastupljenost djece s različitim **posebnim potrebama** u matičnom i područnim vrtićima te u programu predškole i općoj igraonici.

*Tablica 2: Prikaz zastupljenosti djece s posebnim potrebama
u pedagoškoj 2023./2024. godini*

	Broj (%) djece s posebnim potrebama
MATIČNI VRTIĆ	88 (24,92%)
PODRUČNI VRTIĆI (Šumica, Jelisavac, Podgorač, D.Motičina)	48 (13,59%)
PROGRAM PREDŠKOLE	7 (1,98%)
KRAĆI PROGRAMI	1 (0,28%)
UKUPNO	144 (40,79%)

Tokom ove pedagoške godine identificirano je 88 djece s posebnim potrebama u matičnom vrtiću, 48 djece u područnim vrtićima, 7 djece u programu predškole te 1 dijete u kraćem programu opće igraonice, što je ukupno 144 djeteta, odnosno 40,79% od ukupnog broja djece (za usporedbu, prošle pedagoške godine identificirano je 44% djece s posebnim potrebama, a prethodne pedagoške godine 32% djece s posebnim potrebama). Najčešće se ove posebne potrebe odnose na poteškoće u artikulaciji radi kojih veliki dio djece pohađa logopedске vježbe te se uočava poboljšanje i napredak u njihovom izgovoru, dok kod jednog dijela djece, čiji ih roditelji nisu pravovremeno uključili u logopedski tretman, bilježimo stagnaciju u govornom razvoju. Ostale posebne potrebe uključuju poteškoće u adaptaciji, hiperaktivnost, nepovoljne obiteljske prilike (npr. razvod roditelja, udomljenje) te određene zdravstvene poteškoće, poput alergija, bolesti srca i sl.

Djeci s posebnim potrebama osigurana je identifikacija jakih i slabih strana te u partnerstvu s roditeljima pružena stimulacija razvojnih potreba. Realiziranje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama provodi se u prirodnim uvjetima za učenje u malim grupama, prema elementima individualiziranog planiranja (s naglaskom na talente, interese i izvorne dispozicije u učenju djeteta). Timovi odgojitelja redovito prilagođavaju sredstva za davanje uputa, komunikaciju i poticanje usvajanja različitih znanja i vještina djece. Kod većine djece s posebnim potrebama bilježi se napredak u razvoju, a samo manji dio djece stagnira, razloge čega vidimo u samoj prirodi teškoće ili slabije suradljivosti roditelja.

Smjernice za daljnji rad

- Daljnji kontinuirani rad na senzibilizaciji okoline za potrebe i prihvaćanje različitosti djece s teškoćama u razvoju i djece s posebnim potrebama
- Daljnje educiranje odgojitelja u području inkluzije i odgojno – obrazovnog uključivanja djece različitih posebnih potreba
- Daljnji rad na individualizaciji programa u svrhu pomoći u radu s djecom s posebnim potrebama uz pružanje podrške odgojiteljima u primjeni stečenih kompetencija o djeci s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju u svakodnevnom radu
- Daljnja suradnja s nadležnim institucijama u osiguravanju podrške obrazovnih asistenata za djecu s teškoćama u razvoju

POTENCIJALNO DAROVITA DJECA

Tijekom prvog polugodišta ove pedagoške godine odgojiteljice u matičnom vrtiću su šestero djece nominirale kao one koji se ističu po pojedinim indikatorima potencijalne darovitosti. Odgojiteljice područnih vrtića ove pedagoške godine nisu identificirale znakove potencijalne darovitosti kod djece. Psihološka obrada, uz procjene roditelja i odgojitelja, odnosno ispunjavanje kontrolnih listi karakterističnih ponašanja darovite djece, je pokazala da se svih šestero djece smatra potencijalno darovitima u određenom području (logičko – matematičko, lingvističko). Potrebno je i napomenuti da od šestero potencijalno darovite djece, njih 4 ima i određene posebne potrebe koje se odnose na govorno – jezične teškoće, poteškoće izgovora, poteškoće u adaptaciji te poremećaj prehrane.

Za šestero djece kod kojih je utvrđena potencijalna darovitost roditelji su dali suglasnost za sudjelovanje djeteta u kreativnim radionicama koje u vrtiću vodi psihologinja sa dodatnom edukacijom za ovo područje rada. Glavna obilježja programa: korištenje posebnih igara i aktivnosti u suglasju s djetetovim specifičnim interesima i s mogućnošću iskazivanja visokih razvojnih potencijala, osiguravanje različitih uvjeta koji djetetu daju prilike za iskušavanje i osnaživanje svojih kompetencija, pružanje potpore socijalnim i emocionalnim potrebama potencijalno darovite djece te skrb za njihove intelektualne i obrazovne potrebe, nabavka i osiguravanje didaktičkih sredstava za razvoj različitih vještina i sposobnosti djece, savjetodavni rad s roditeljima potencijalno darovite djece u svrhu što boljeg i kvalitetnijeg stimuliranja njihovih visokih potencijala.

Tijekom pedagoške godine realizirano je 17 radionica od planiranih 20 (jednom tjedno u trajanju od 45 minuta), a provedene aktivnosti namijenjene su poticanju kreativnog rješavanja problema, razvoju divergentne produkcije, logičkog mišljenja te razvijanju različitih kognitivnih sposobnosti i vještina. Djeca rado sudjeluju u radionicama, a psihologinja evidentira sudjelovanje i napredak svakog djeteta.

4.2. PROCES PRILAGODBE

Pripreme za period adaptacije djece u 2023. /24. godini provedene su ustaljenim redoslijedom aktivnosti prema dolje navedenom prikazu:

- **Priprema roditelja:** Provođenje inicijalnih intervju s djecom i roditeljima, formiranje skupina, održavanje roditeljskog sastanka, informiranje roditelja o načinu i tijeku prilagodbe.
- **Priprema odgojiteljica:** Informiranje odgojiteljica o specifičnostima novoupisane djece, dogovor odgojiteljica i stručnog tima o načinu i tijeku prilagodbe, priprema prostora i materijala.
- **Prilagodba organizacije:** Izrada rasporeda dolaska novoupisane djece u skupine, kraći boravak djece s postupnim produžavanjem vremena boravka, prilagodba radnog vremena odgojiteljica tijekom perioda adaptacije, boravak članova stručnog tima u skupinama tijekom perioda prilagodbe.
- **Praćenje prilagodbe novoupisane djece:** Svakodnevna zapažanja ponašanja djece tijekom perioda prilagodbe, praćenje primjerenosti komunikacije roditelj – dijete, međusobna razmjena informacija, ispunjavanje upitnika o prilagodbi djece na vrtić.
- **Savjetodavni rad s roditeljima:** Po potrebi uključivanje roditelja u savjetodavni rad sa stručnim suradnicama u svrhu olakšavanja djetetovih teškoća u prilagodbi.

Inicijalni intervjui s roditeljem i djetetom provedeni su tokom travnja i svibnja kada su članovi stručnog tima prikupili relevantne informacije o djetetovom razvoju, navikama i uvjetima života, što je važno za individualni pristup svakom djetetu.

Za roditelje novoprimljene djece održani su **roditeljski sastanci** u matičnom te područnim vtićima s temom prilagodbe djece na vrtić. Odaziv na te sastanke je uvijek velik, a zanimanje za prezentirane sadržaje je izrazito naglašeno.

Procjena adaptacije i otklanjanje eventualnih poteškoća provodila se dnevno kroz suradnju odgojitelja, stručnih suradnika i roditelja. Odgojitelji su ispunili **upitnik** o ponašanjima djece tokom perioda prilagodbe čiji su rezultati sumirani u dolje navedenoj tablici.

Tabelarni prikaz adaptacije novoupisane djece, 2023./24.

Odgojna grupa	Σ	Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije														
		Reakcije djeteta pri dolasku u grupu			Odnos djeteta s roditeljem pri dolasku / odlasku			Igra i aktivnosti djeteta u odnosu na drugu djecu i odgojitelja			Raspoloženje djeteta i postojanje napetosti			Ponašanja vezana uz zadovoljavanje bioloških potreba		
		+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
VV/DK	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
JL/LJF	14	7	0	7	9	0	5	12	0	2	9	0	5	10	0	4
NDC/SB	17	15	2	0	15	2	0	17	0	0	15	2	0	17	0	0
SH/SM	17	5	7	5	10	3	4	12	3	2	11	4	2	11	3	3
JB/AŠ	15	13	2	0	13	2	0	15	0	0	13	2	0	15	0	0
LJH/NK	14	10	3	1	10	4	0	11	2	1	10	4	0	13	1	0
KJ/IJ	10	7	2	1	6	3	1	7	2	1	6	3	1	8	2	0
VSD/VVL	3	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	2	1	3	0	0
JK/PB/MJ	23	16	7	0	21	2	0	18	5	0	18	5	0	20	3	0
MN/ŽK	9	5	0	4	6	0	3	8	1	0	6	3	0	9	0	0
MK	8	4	1	3	5	0	3	5	0	3	4	1	3	7	1	0
TB	15	10	5	0	11	4	0	11	4	0	13	2	0	14	1	0
SJ	12	12	0	0	10	2	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0
UKUPNO	158	105	30	23	117	23	18	128	20	10	117	29	12	140	11	7
POSTOTAK		66	19	15	74	15	11	81	13	6	74	18	8	89	7	4

Napomena: Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije procijenjena su znakom:

- + ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali adaptirani oblici
- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali neadaptirani oblici
- +/- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, adaptirani i neadaptirani oblici podjednako prisutni

Procjena je učinjena u listopadu 2023.

Ukupno je tijekom rujna praćena adaptacija **158 djece**. Prema prikazanim podacima, nakon mjesec dana pohađanja vrtića, manji postotak (**4-15%**) praćene djece pokazuje neadaptirana ponašanja u nekim segmentima praćenja (reakcije pri dolasku/odlasku u grupu, raspoloženje, igra i aktivnost).

Općenito, prva dva tjedna adaptacije za djecu su manje stresna od narednih, prvenstveno zbog organizacije rada kojom se osigurava postupan dolazak djece te se izbjegavaju situacije istovremenog boravka većeg broja djece u grupi. Time se postiže povoljniji omjer broja djece na odraslu osobu.

Od faktora koji **pozitivno djeluju na tijek adaptacije** odgojiteljice ističu:

- Suradnja roditelja
- Prihvaćanje savjeta i sugestija odgojitelja
- Povjerenje u odgojitelja
- Pridržavanje dogovorenog
- Nošenje prijelaznog objekta
- Veseo i radostan doček djeteta od strane odgojitelja
- Točnost dolazaka po dijete
- Samostalnost djeteta
- Naviknutost djeteta na ostanak bez roditelja
- Kratki oproštaj s roditeljima
- U PV DM susret roditelja, djeteta i odgojitelja u prostoru vrtića prije pedagoške godine

Od faktora koji **negativno djeluju na tijek adaptacije** odgojiteljice ističu:

- Neredovito dolaženje,
- Dugi rastanci s roditeljem
- Nesigurnost roditelja
- Odbijanje savjeta odgojitelja
- Nesamostalnost djeteta

Prijedloga odgojiteljica vezano uz organizaciju rada u procesu prilagodbe ove godine nije bilo mnogo. Jedan od njih je postupno vremenski produžavati boravak djeteta u vrtiću.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom godine ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja obišle su skupine vrtića s ciljem praćenja i procjene odgojno obrazovnog rada te zajedničkog promišljanja s odgojiteljicama u vezi strategija za podizanje razine njegove kvalitete te osvještavanja poteškoća na koje se nailazi. Iz viđenog se moglo zaključiti kako je razina realizacije neposrednog rada s djecom vrlo korektna, no postoji još mnogo situacija u kojima možemo mijenjati ne samo pristup djeci i radu već i naš način promišljanja o istom. Također, odradili su se ogledni sati kod svih pripravnica i refleksije nakon uspješno provedenih sati.

Odgojiteljice navode suradnju na razini skupina – pripremu scenskih improvizacija za djecu, zamjenu soba dnevnog boravka te aktivnosti tipa "otvorenih vrata". Intenzivnija druženja zbog projekta olakšalo je i to što svi odgojitelji poznaju svu djecu poimence pa su, navode, kao jedna velika obitelj. Iako nema skupine koja nije obuhvaćena ovim iskustvom smatramo da se na ovom području svakako može još više učiniti kako bi interakcija između skupina bila još sustavnija i kvalitetnija, a suradnja među odgojiteljima i sustručnjacima otvorenija i iskrenija. Garderobni prostori koji svojom kvadraturom to omogućavaju obogaćeni su dopunskim sadržajima: knjižnica, maštaonica – ledeno kraljevstvo, frizerski kutić, kutić čitanja i pisanja. Ovi prostori se vrlo često preoblikuju prema dječjim interesima.

Novost ove godine je sportski program uz odgojiteljicu Mirnu Puhanić. U tu svrhu citiramo odgojiteljice iz skupine Bubamara „Koliko su djeca oduševljena govori činjenica da svaki dan pitaju: „Jel' danas tjelesni?“ “. Ovim programom i odgojiteljice su dobile drukčiju perspektivu te što se i kako može. Naglašavaju kako se osjeća dobra povezanost među timovima odgojitelja te navode kako je ovo odličan potez vrtića. S kolegicom iz PV Podgorač, na kraju godine, odgojiteljica voditeljica sportskog programa sudjelovala je na izletu prilikom kojeg je, zajedno s matičnom odgojiteljicom skupine, osmislila niz natjecateljskih igara u kojima su uživala i djeca i roditelji.

Donji segment matičnog vrtića iskazao se okupljanjem u prvom polugodištu, svakoga Adventskog ponedjeljka na paljenje adventske svijeće, pričanjem prigodne priče i pjevanjem pjesmice „Četiri adventske svijeće“. Gornji dio segmenta matičnog vrtića u prvom polugodištu okupljao se u holu dječjeg vrtića oformljenog u „Pričaonicu, pjevaonicu i čitaonicu“ koji je bio prigodno uređen. Vrlo popularne aktivnosti su lutkarske i dramske igre koje su prisutne i među grupnim aktivnostima na razini cijelog vrtića.

Na razini donjeg dijela matičnog vrtića u Našicama odgojiteljice su tijekom godine za djecu organizirale 1x tjedno obrazovno kino sa sadržajima za koje su djeca iskazala interes te aktualnostima vezanim uz kalendar zbivanja. Teme su bile:

- Ledeno doba
- Zima
- Polarni medvjed
- Jelenko
- Poklade – Maškare
- Stari predmeti
- Čemu služe noge
- Moje oči
- Proljeće na vratima
- Ponovno otkrivanje naše veze s prirodom
- Uskršnji zec ide u grad
- Edukativno predavanje Leptirić u Slavoniji

Zadace koje smo u GPP rada planirali prema područjima razvoja nastojali smo realizirati u skladu s potrebama djece vodeći brigu i o bitnim zadacima za pojedinu dob djece te prostornom kontekstu koji je svake pedagoške godine vrlo zahtjevan u organizacijskom smislu zbog nedostatnog broja soba dnevnih boravaka. Ove godine otvoren je novi PV „Šumica“ u koju su smještena najmlađa odnosno novoupisana djeca. Skupina je neko vrijeme bila smještena u prostoru dvorane dok njihov prostor Područnog vrtića Šumica nije bio prikladno opremljen i uređen.

BORAVAK NA ZRAKU

Odgojiteljice su provodile u skladu s vremenskim uvjetima. Odlaze u šetnje gradom, a kada su na dvorištu vrtića pretežno dopuštaju djeci slobodne aktivnosti prilikom kojih potiču igru loptom, nogomet, igru užetom, igru istraživanja i proučavanje biljnog i životinjskog svijeta. Osluškuju interese djece i potiču društvene igre poput skrivača i lovice. Problem je neadekvatna obuća i odjeća djece u zimskom periodu iako se i to može preduhitriti podsjećanjem roditelja. Šetnje Velikim parkom se odvijaju uz pisane suglasnosti roditelja. Zbog sigurnosti djece, zamijenjene su ljuljačke u dvorištu vrtića.

Skupine Pčelica, Šljivica i Bubamara, u odgojno – obrazovni rad uvele su termin “Vrtić u prirodi” što znači da su oko 2 sata provodili u edukativnim šetnjama u prirodi. Teme u sklopu “Vrtića u prirodi”:

- 1.) Jesen u parku: boje, cvijeće, životinje, mijene, kasno ljeto, jesen – karakteristike
- 2.) Vode u parku: stupanj čistoće Našičke rijeke, jezera
- 3.) Zima oko nas: novi tragovi u parku, promatranje leda na jezeru – eksperimentirali smo s čvrstoćom leda pri obali i na sredini, topljenje – uzročno posljedične veze sunce – led
- 4.) Projekt: izlet na Paulinovac, posjet Martinskoj crkvi
- 5.) Proljetnice: imenovanje, zaštita, pratili smo vrijeme cvjetanja (jedan mjesec), uspoređivali s proljetnicama u vazi, ubranim za potrebe eksperimenta
- 6.) Životinje u parku: vjeverice, ptice (svraka, vrana, šojka, vrapci, sjenice, djetlić, fazan, prepelice) i sitne životinje (puževi, mravi, jelenko, leptiri i bubamare), osluškivali zvukove
- 7.) Vježbe disanja: duboko disanje dijafragmom, nos – usta, naučili umiriti se, osluškivati i onomatopejom odgovarati zvukovima
- 8.) “Plooging” – jogging + skupljanje otpada
- 9.) Drvo lipe – tražili po mirisu, upoznali izgled i cvjetne grozdove drvo lipe
- 10.) Drvo duda – probali crne i bijele plodove te njihova staništa u blizini vrtića, upoznali ih iskustvom ovog voća iz djetinjstva

Kolegica iz PV Donja Motičina ističe kako djeca uživaju u tjelesnim aktivnostima koje se provode u školskoj dvorani ili na otvorenom. Svakodnevno borave na svježem zraku, kad god to vremenske prilike dopuštaju. Imaju kabanice i čizme pa često izlaze van i po kišnom vremenu, što stvara poseban ugođaj.

Vodeći računa o djetetu kao cjelovitom biću i poštujući njegov doživljaj svijeta kao cjeline u skupini u kojoj se realizira program katoličkog **vjerskog odgoja** provedeni su svi sadržaji koji su provedeni na nivou ustanove, a koji su ostvarivali bitne zadaće odgojno-obrazovnog rada vrtića. Kraćim programom ove su godine sudjelovali u manifestaciji "Advent u Našicama" te zajedničkim snagama zapalila 4. adventsku svijeću.

Program predškole realiziran je s četiri odgojne skupine. Možemo zaključiti da, što se tiče DPS-a prema broju upisanih, program je realiziran u minimalnom okviru normativa što se tiče broja djece. Djeca su zbog malog broja polaznika uključena u skupinu „Zvončić“ kako bi se korektno ostvarila jedna od zadaća programa – socijalizacija. Ova stavka je važna iz razloga što su djeca na taj način izloženija brojnijim socijalnim kontaktima i mogućnosti boljeg napredovanja u ovoj, za djecu školske obveznike, izuzetnoj važnoj zadaći. Iako je ovo

program u kojem su djeca svake skupine boravila svega 250 sati, odnosno 2, 5 mjeseca upravo je u procesu socijalizacije, osamostaljivanja i stjecanja radnih navika vidljiv najveći napredak.

Program igraonice realiziran je u jednoj odgojnoj skupini sa sedamnaest polaznika. Skupina je prema kronološkoj dobi djece mješovita, a prema DPS-u broj djece u skupini zadovoljava. Informacije potrebne za uspješan početak i nastavak rada i suradnja s roditeljima odvijale su se putem Viber grupe o čemu se pozitivno izjašnjavaju i odgojiteljica i roditelji.

Odgojno – obrazovni rad planiran je tematski prema razvojnim osobinama djece, interesima, potrebama, aktualnostima i različitim situacijama. Najvažnije zadaće tijekom prvog polugodišta bile su adaptacija i socijalizacija. Tijekom susreta u igraonici izmjenjuje se slobodna dječja igra s vođenim aktivnostima u sobi dnevnog boravka ili u dvorani. Za sve aktivnosti ovog programa birani su sadržaji koji su kroz uzajamno iskustvo djece, prijašnjih polaznika i odgojiteljica procijenjeni kao najzanimljiviji kako bi djeci ovaj program bio poseban doživljaj i dodatna motivirajuća „situacija“ koja će im olakšati period adaptacije kada krenu u primarni program. Ovaj program je već tradicionalno postao svojevrsna priprema djece za polazak u vrtić.

Program ranog učenja stranog (engleskog) jezika upisalo je pedeset dvoje djece. Djeca su podijeljena u dvije skupine. Tijekom pedagoške godine, zbog specifične situacije voditeljice programa, program je prekinut te se nadamo kako će s jeseni ponovno krenuti.

Program ranog učenja slovačkog materinjeg jezika započeo je 11. rujna 2023. godine u Područnom vrtiću Jelisavac. Time je postao prvi vrtić u Hrvatskoj u kojem se takav program provodi. Program se provodio u prijednevnom terminu u obliku radionica i igraonica. U program je bilo uključeno 21 dijete. Polaznici su kroz slovačke dječje igre, pjesmu i ples savladali planirane ciljeve. Dana 12.12.2023. prezentiran je program ranog učenja slovačkog jezika, te su polaznici kroz igrokaz, pjesmu i ples uspješno pokazali svoju kreativnost i znanje slovačkog jezika. Nakon prvog polugodišta, djeca su nastavili s radom, a zanimanje roditelja za rad programa nije jenjavalo te je dogovoren prikaz dijela programa prilikom završne svečanosti svih skupina PV Jelisavac.

Sportski program novost je u našoj ustanovi. Sportske aktivnosti provode se tijekom prijedneva. U tom vremenu izmjene se četiri skupine, svaka u trajanju 35 minuta. Vremenska dimenzija se pokazala kao dovoljna za sve elemente.

Konkretni sportski rad u ovom periodu odgojiteljica je svela na ustaljivanje rutine u dvorani (zagrijavanje, razgibavanje, glavni dio, završni), a kao glavni dio uglavnom koristi sportske poligone različitih sadržaja.

POZITIVNI ISHODI PROGRAMA: suradnja s matičnim odgojiteljima svake skupine. Odgojiteljica koja realizira program zajedno s matičnim odgojiteljicama skupina dogovara sadržaje vježbanja sukladno tjednim temama te interesu i potrebama djece. Rad u dvorani procjenjujemo kao izrazito kvalitetan upravo zbog toga što su pri svakom satu tjelesnog prisutna barem dva odgojitelja, a ponekad i tri. Na taj način pokrije se puno više stanica za vježbanje i višestruko povećava sigurnost svakog djeteta kao i poboljšava kvaliteta izvedbe svakog pokreta. Djeca rado sudjeluju u ponuđenim sadržajima, nitko ne odbija rad, vesele se susretima s odgojiteljicom Mirnom i poštuju dogovorena pravila ponašanja.

Materijalni uvjeti naše dvorane za tjelesno vježbanje ocjenjuju se kao izvrsni jer pružaju obilje materijala i rekvizita za različite sportske poligone, aktivnosti i igre. Prostorna dimenzija također je i više nego dovoljna za brojčane kapacitete. Jedina trenutačna manjkavost su nezaštićeni radijatori. Kada koriste prostor koji je u blizini radijatora odgojiteljice moraju biti na posebnom oprezu kako bi se minimalizirala mogućnost eventualnih ozljeda (provizorno ih zaštite dotrajalim pokrivačima za dnevni odmor).

PROJEKTI

Sve se više, u planiranju, vodi računa o integrativnom pristupu (jedan od najboljih oblika ovog pristupa su zasigurno projekti u radu s djecom). U više skupina našeg vrtića, odgojiteljice se pozivaju upravo na ovaj oblik rada kao stavku koja je značajno doprinijela podizanju razine kvalitete realizacije pojedinih zadataka, npr. interakcije među djecom – usavršavanje socijalnih i emocionalnih vještina. Ovakav pristup radu omogućava pružiti djeci cjelovit i uravnotežen odgojni i obrazovni program, koji pokriva različite aspekte njihovog razvoja i učenja. Projekti su osmišljeni kako bi potaknuli djecu na aktivno sudjelovanje, kreativnost i suradnju, dok redovite teme iz kalendara osiguravaju kontinuitet i konzistentnost u obrazovanju.

Dobrobiti za djecu prilikom provođenja projekata i akcijskih istraživanja:

1. **Socijalne vještine:** grupni projekti potiču djecu na suradnju, komunikaciju i razvoj socijalnih vještina.
2. **Kognitivni razvoj:** akcijska istraživanja omogućavaju djeci da istražuju, postavljaju pitanja i pronalaze odgovore, čime se razvijaju njihove kognitivne sposobnosti.

3. **Samopouzdanje:** sudjelovanje u završnim svečanostima i javnim nastupima može povećati samopouzdanje djece i osjećaj postignuća.
4. **Raznolikost u učenju:** redovite teme iz kalendara osiguravaju da djeca dobiju široko obrazovanje koje obuhvaća različite aspekte znanja i vještina.
5. **Kulturno obrazovanje:** kroz teme poput maskara djeca uče o kulturnim tradicijama i običajima, što doprinosi njihovom razumijevanju i poštivanju različitih kultura.

Integracija projekata i akcijskih istraživanja s redovitim temama iz kalendara omogućava stvaranje dinamičnog i obogaćenog obrazovnog okruženja koje djeci pruža raznovrsne prilike za učenje i razvoj.

Ove godine, sa svojim projektima, istaknule su se skupine: Šljivica, Bubamara, Pčelica i Leptir koje su u svoje projekte uključile i širu lokalnu zajednicu. Skupina Ježić iskazala se sa svoja dva projekta unutar skupine koja su pratila tijek pedagoške godine.

Skupine Šljivica, Bubamara i Pčelica formirale su istraživačke centre u sklopu svog projekta „Našička viteška priča – naša inspiracija“ (slikovnice o vitezovima, djevama, odjeći i obuci srednjeg vijeka, materijali o crkvi sv. Martina (spomenik kulture 0 kategorije) i vitezovima templarima), prikupljale su slikovne materijale za izradu plakata „Zmajevi, dvorci, vitezi, djeve“, održavale obrazovna kina o temi projekta, organizirale vrtić u prirodi: izlet na Paulinovac (susret s vitezom templarom i djevom u stiliziranoj odjeći onog doba s opremom i oružjem, iz tog doba keramičko posuđe pronađeno je na našim lokalitetima). Suradivale su sa šumarima Auric Foresta (usporedba šumara s vitezom, sličnosti i razlike, čuvanje šuma, poklon slikovnica „Mali hrast želi rasti“), posjetile Martinsku crkvu gdje su im „Vitez templar i djeva“ oživjeli priču o templarskim dužnostima i načinu života te kako je nekad bilo oko crkve, pričali su im o povijesti crkve. Odgojiteljice su organizirale i provele s djecom interaktivno predavanje „Kako se živjelo u srednjem vijeku“ s naglaskom na život templara te je nakon njega odrađena i radionica: „Smisli ime svog plemstva i izgled grba“.

Skupina Leptir „oživjela“ je svoj projekt „Dječje poduzetništvo“ tijekom kojeg su s djecom izradili niz gotovih sredstava za koje su dobivali dobrovoljni prilog prilikom organiziranja Sajma te su na taj način ostvarili svoj cilj i djeci kroz razne aktivnosti približili poduzetničke pojmove: nabava, proizvodnja, promocija, prodaja, zarada i štednja.

Projekti realizirani na razini skupina:

Projekt i akcijsko istraživanje	Skupina
Uređujemo i čuvamo okoliš vrtića	Odgojitelji za vrtić
Od lutke do scenske izvedbe	Odgojitelji za djecu
Dječje poduzetništvo	Leptir
Našička viteška priča – naša inspiracija	Bubamara, Pčelica i Šljivica
Mala meteorologija	Ježić
Na put oko svijeta putujući svijetom književnosti	Ježić
Siguran vrtić- sigurno dijete	Sve skupine

Svaki projekt i akcijsko istraživanje imaju specifične ciljeve koji će tijekom godine i po njihovu završetku rezultirati određenim ishodima i benefitima za djecu. Projekt na razini skupina Bubamara, Pčelica i Šljivica služi kao nit vodilja kroz cijelu pedagošku godinu, uključujući i važne događaje poput maskara i završne svečanosti. Međutim, unatoč fokusiranju na ove projekte, ne izostaju redovite teme iz kalendara, koje se također obrađuju u skladu s predviđenim planom i programom.

Na razini vrtića nastavljamo s aktivnostima iz projekta „Siguran vrtić“. Tijekom polugodišta evidentirali smo aktivnosti na platformi Hrvatskog Crvenog križa te smo do kraja pedagoške godine obnovili status „Siguran vrtić“. Djeca vrlo rado sudjeluju u ovim aktivnostima i vježbaju vještine koje im mogu pomoći u izvanrednim situacijama.

Također, nastavili smo s projektom „Uređujemo i čuvamo okoliš vrtića“, obogaćenim prošlogodišnjim obnovljenim certifikatom eko vrtića.

Posjedujemo izuzetno bogat fond scenskih lutaka koje su odgojiteljice osmislile i izradile, uz tekstove i glazbu. Ove godine odlučili smo nastaviti koristiti to blago za pripremu različitih scenskih improvizacija i predstava.

Poštivanjem prirodne znatiželje djeteta, interesa i potreba, osmišljavanjem motivirajućeg okruženja i korištenjem situacijskih poticaja izvan vrtića nastojali smo odgojno obrazovni rad učiniti zanimljivijim i „aktivno učećim“.

Tijekom godine vrtić su posjetili različiti stručnjaci i predstavnici zanimljivih profesija, koji su obogatili iskustva djece:

- **Jozo Bozo** – predstava za djecu – “To je to”
- **Vukojevački starci** – tradicionalni susret
- **Vatrogasci** – iskustvo rušenja limenki šmrkom vode
- **Policija** – edukativni susret
- **Voćar Fišer** – orezivanje voćaka u vrtićkom dvorištu
- **Djelatnici Muzeja** – M. Šarić i M. Kunac Svoren (vitez templar i djeva) – radionica “Smisli ime i izgled obiteljskog grba”
- **Pripadnici civilne zaštite** – edukativni susret
- **Fotograf** – “Fotografija – uspomena iz vrtića”
- **Djelatnici Crvenog križa** – “Prva pomoć za medvjediće”, čitanje slikovnice
- **Djelatnici Civilne zaštite** - Predavanje “Pravilni i sigurni postupci pri izvanrednim situacijama i opasnosti od eksplozivnih naprava”, Sigurnosni jedinstveni broj 112, Odvoz sakupljenih PVC čepova (humanitarna akcija)

Likovnim radovima djece uključili smo se u Dukatov natječaj „Volim Šume – Raznolik šumski svijet“. Za svaki poslani rad bit će posađene dvije sadnica stabla. U natječaju su sudjelovale 3 skupine djece s 22 likovna rada. Ovom aktivnošću i mi ćemo biti djelić koji doprinosi pošumljavanju, a time i održivom razvoju. Također, djeca su bila uključena i u druge natječaje: Likovni, literarni i foto natječaj Hrvatske vatrogasne zajednice te Glazbala našičkoga kraja – likovni natječaj OŠ kralja Tomislava.

Skupina „Ježić“, uz svoje redovite teme i aktivnosti, posvetila je mnogo vremena i truda stvaranju animiranog filma „Poziv u Našice“. Osim toga, osmislili su i izradili kratki edukativno-promidžbeni film prema smjernicama HAK-ova natječaja „10 zlatnih pravila u prometu“, te sudjelovali u tom natječaju. Njihov animirani film bio je uključen u program Dana medijske pismenosti. Tijekom ovih projekata, neka djeca su pokazala veći interes za ovakve aktivnosti, što im je omogućilo razvoj kreativnosti uz upotrebu novih tehnologija i alata, što svakako predstavlja poticaj za buduće aktivnosti.

Sadržaji i aktivnosti kojima smo nastojali realizirati planirane zadaće imaju djelomično tradicionalni, već uhodani ritam realizacije na razini cijelog vrtića, te pojedinačne, specifične aktivnosti na razini pojedinih skupina.

Tako smo u ovoj pedagoškoj godini na razini cijelog vrtića organizirali i realizirali sljedeće:

NAZIV	SADRŽAJ	VRIJEME
Hrvatski olimpijski dan (10. rujan)	Sve skupine (osim mlađe – novoformirane) šetnja gradom i parkom u bijelim majicama te organiziranje natjecateljskih i šaljivih igara u parku, dvorištu ili dvorani vrtića	8. rujan 2023.
Međunarodni dan mira i Dan pobjede nad JNA u Našicama (21. rujan)	Razgovor o Danu pobjede uz slikovne materijale (starije skupine) Posjeta spomen-obilježju Domovinskom ratu kod Općine te paljenje svijeća za poginule branitelje Likovni radovi na temu “Moj grad” i dječje izjave o gradu	21. rujan 2023.
Dječji tjedan	Obilježiti Međunarodni dan djeteta (organizirati različite sadržaje: otvorena vrata vrtića, izložbe, predstava za djecu...).	2.-6. listopada 2023.
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Upoznavanje raznih vrsta brašna, sjemenki, krušnih proizvoda, posjete pekarnicama, priprema pekarskih proizvoda te blagoslov i blagovanje kruha u vrtiću	16.-20. listopada 2023.
Edukacija djece u području zaštite i spavašanja te opasnosti od mina	Posjet Područnog ureda civilne zaštite Osijek, za djecu predškolce	6. studenog 2023.
Jesenske svečanosti u MV i PV	Eko dan, posjete roditelja	listopad 2023.
Mjesec knjige (15.listopad – 15. studeni)	Posjeta Gradskoj knjižnici, knjižnicama osnovnih škola, knjižnici Srednje škole, posjeta knjižarama, njegovanje pravilnog odnosa prema knjizi, scenske improvizacije odgojiteljica, kazališna predstava	listopad i studeni 2023.
Predstava	Tvoj prijatelj Čupko “Što ću biti kad odrastem?” u kinu Našice	29. studenog 2023.
Koncert	Koncert OGŠ u dvorani vrtića za djecu svih skupina	14. prosinca 2023.
Sveti Nikola i Božić (6. prosinca, 13. prosinca, 25. prosinca)	Duhovne aktivnosti, interne svečanosti, darivanje djece, scenske improvizacije, kazališna predstava	prosinac 2023.
Maškare	Sudjelovanje u pokladnim aktivnostima na razini vrtića i grada	veljača 2024.
Svjetski dan voda	Sklopovi aktivnosti vezani uz temu voda, šetnja do potoka i jezera, istraživačke	ožujak 2024.

NAZIV	SADRŽAJ	VRIJEME
	aktivnosti...	
Uskrsni blagdani	Bojanje i ukrašavanje pisanica, interne svečanosti, darivanje djece, scenske improvizacije, kazališna predstava. Odlazak skupina u Dječje kazalište u Osijeku.	travanj 2024.
Dan planeta Zemlje	Dječji likovni radovi i eko-poruke. Akcija uređivanja okoliša i radne aktivnosti	travanj 2024.
Majčin dan Očev dan, Dan obitelji	Prigodne aktivnosti i interne svečanosti, izrada poklona, plakati s dječjim izjavama i likovnim radovima, kazališna predstava	svibanj 2024. 16. svibanj 2024.
Mala Olimpijada	Natjecanja djece u trčanju (na 50m i štafetno 4x25), bacanju loptice, skoku u dalj, malom nogometu	svibanj 2024.
Dan grada, završna svečanost i Dan državnosti.	Priredbe za roditelje i građanstvo.	travanj-lipanj 2024.
Kazališta	Prema ponudama kazališnih kuća i odluci OV-a	listopad 2023. veljača 2024. ožujak 2024. travanj 2024.

6. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Kontinuirano preispitivanje pedagoške prakse, razmjena informacija i iskustava među odgojno-obrazovnim radnicima, kao i suradnja s ostalim zaposlenicima u vrtiću, roditeljima i širom zajednicom, doprinosi stvaranju specifične kulture svakog vrtića. Kriatičko razmišljanje i inovativno oblikovanje elemenata odgojno-obrazovnog rada omogućavaju promjene. U tom kontekstu, neophodno je stalno stručno usavršavanje i jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika. Nove spoznaje i stručna iskustva značajno doprinose oblikovanju cjelokupnog okruženja, razumijevanju potreba i podršci različitih interesa djece.

Stručno usavršavanje se odvija na individualnoj razini, na razini vrtića i kroz organizaciju AZOO Republike Hrvatske, kao i drugih pravnih subjekata i institucija. Potičemo napredovanje u struci za odgojitelje i stručne suradnike. Podržavamo daljnje akademsko obrazovanje, za osobne potrebe, naših odgojiteljica. Kao i do sada, omogućavamo stručno usavršavanje zaposlenika. Time se nastoje razvijati osobne kompetencije zaposlenika, unaprijediti i afirmirati osobna i pedagoška praksa te osigurati prepoznatljivost DV Zvončić Našice-Grad Našice po svojoj kvaliteti, metodama rada, partnerstvu s roditeljima i široj društvenoj zajednici.

OBLICI RADA	SADRŽAJ	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
RADNI DOGOVORI	Tekući zadaci	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici	Po potrebi tijekom godine
RADNI SASTANCI	Tekući zadaci	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici	Po potrebi tijekom godine

Teme odgojiteljskih vijeća u 2023./2024. godini

Rujan	Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2023./24. godinu
Listopad	Implementacija globalnih ciljeva održivog razvoja u odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi
Studeni	Likovnost bez šablona
Siječanj	Pružanje prve pomoći
Veljača	Polugodišnja analiza
Ožujak	Provođenje sigurnosnih protokola u slučaju prirodnih katastrofa
Travanj	Plan upisa za 2024./2025. godinu
Svibanj	Upisi u 2024./2025. godinu
Lipanj	Organizacija rada za 2024./2025. godinu
Kolovoz	Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2023./2024. godinu.

Teme profesionalnog interesa odgojiteljica/pedagoških radnika:

Odgojitelj	Tema
S. Kandera	1. Doba vrtića 2. Menadžment vrtića
J. Lustig	1. Nove slike iz povijesti predškolskog odgoja 2. Teško odgojiva djeca
B. Matijašević	Djeca s posebnim potrebama u predškolskom odgoju
V. Stanković Dervić	1. Razmišljajmo održivo-odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj 2. Priprema za školu 3. Autizam-kako pomoći?
V. Vladika	1. Razmišljajmo održivo-odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj 2. Priprema za školu 3. Autizam-kako pomoći?
K. Jurčević	Šumska pedagogija
Lj. Herman	Kognitivni razvoj i dječji crtež u ranoj životnoj dobi
N. Knezović	Kako pomoći djetetu upoznati svoje emocije
J. Brajdić	Jezične igre za poticanje razvoja rane pismenosti
A. Špoljarić	Jezične igre za poticanje razvoja rane pismenosti
S. Hettich	Od staroga novo – čuvamo planet Zemlju

S. Minarek	Od staroga novo – čuvamo planet Zemlju
V. Vondrak	1. Projekt: Našička viteška priča-naša inspiracija 2. Globalni ciljevi održivog razvoja s naglaskom: 11. Održivi gradovi i zajednice; 16. Mir, pravda i snažne institucije održivog razvoja; 17. Partnerstvom do cilja
D. Kurtek	1. Projekt: Našička viteška priča-naša inspiracija 2. Globalni ciljevi održivog razvoja s naglaskom: 11. Održivi gradovi i zajednice; 16. Mir, pravda i snažne institucije održivog razvoja; 17. Partnerstvom do cilja
J. Lukavski	1. Projekt: Našička viteška priča-naša inspiracija 2. Globalni ciljevi održivog razvoja s naglaskom: 11. Održivi gradovi i zajednice; 16. Mir, pravda i snažne institucije održivog razvoja; 17. Partnerstvom do cilja
Lj. Fehir	1. Projekt: Našička viteška priča-naša inspiracija 2. Globalni ciljevi održivog razvoja s naglaskom: 11. Održivi gradovi i zajednice; 16. Mir, pravda i snažne institucije održivog razvoja; 17. Partnerstvom do cilja
D. Marček	Globalni ciljevi održivog razvoja s naglaskom: 11. Održivi gradovi i zajednice; 16. Mir, pravda i snažne institucije održivog razvoja; 17. Partnerstvom do cilja
M. Puhanić	Sport za svako dijete
M. Barišić	Globalni ciljevi održivog razvoja s naglaskom: 11. Održivi gradovi i zajednice; 16. Mir, pravda i snažne institucije održivog razvoja; 17. Partnerstvom do cilja
N. Delić Crnković	Primjene digitalnih tehnika u odgojno-obrazovnom radu s predškolskom djecom.
S. Brezovec	Primjene digitalnih tehnika u odgojno-obrazovnom radu s predškolskom djecom.
I. Jukić	Šumska pedagogija
M. Nemet	Partnerstvo odgojitelja i roditelja u odgoju i poticanju razvoja djece
J. Kučić	Dijete i slikovnica-poticanje čitanja od najranije dobi
T. Barić	Postavljanje granica u odgoju
S. Jančula	Tehnologija modernog doba, utjecaj na djecu predškolske dobi
P. Baričević	Teme planirane za osposobljavanje za polaganje stručnog ispita
M. Javorček	Teme planirane za osposobljavanje za polaganje stručnog ispita
K. Dundović	1. Program predškole 2. Priprema za školu 3. Razvojna razdoblja djece predškolskog uzrasta
I. Brkić	1. Teme planirane za osposobljavanje za polaganje stručnog ispita 2. Ekološki odgoj u predškolskoj ustanovi
M. Krupa	Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u predškolskoj ustanovi

Kako navode odgojiteljice, navedene teme nisu ih ograničavale da se dodatno usavršavaju ovisno o individualnim potrebama djece i osobnim situacijskim potrebama.

Međutim, ono što se može iščitati iz izvješća odgojiteljica upućuje na potrebu češćeg i otvorenijeg iznošenja pojedinačnih promišljanja koja mogu i trebaju biti potencijal u otklanjanju određenih poteškoća na koje se nailazi u odgojno-obrazovnom radu. Stoga bi snažnija povezanost odgojiteljica i ostalih suradnika, zajedništvo i međuovisnost njihovih aktivnosti, još veća spremnost na sudjelovanje, angažiranost, spremnost na primanje i davanje povratnih informacija bili zasigurno još kompetentnije i kvalitetnije uporište koje promovira komunikaciju, raspravu i razmjenu koja onda rezultira novom kvalitetom i novim načinima učenja i djece i nas odraslih.

Evidencija stručnih skupova:

NAZIV EDUKACIJE DATUM MJESTO	ORGANIZATOR/PREDAVAČI KONKRETNE TEME	NAZOČNI
Inspiracija za novu pedagošku godinu: Uspješni projekti i programi dječjih vrtića	OkiToki, Zoom, 12.9.2023.	Valentina Vondrak
Etwinning u vrtiću	Digitalna jabuka, KoHo pedagogija, 19.9.2023.	Valentina Vondrak Dora Kurtek Valentina Stanković Dervić
Qvuiver Web	Digitalna jabuka, KoHo pedagogija, 19.9.2023.	Nera Knezović Valentina Vondrak Dora Kurtek
Wordwall Web	Digitalna jabuka, KoHo pedagogija, 20.9.2023.	Jadranka Lukavski Valentina Vondrak Dora Kurtek
Hyezine Web	Digitalna jabuka, KoHo pedagogija, 20.9.2023.	Jadranka Lukavski Valentina Vondrak Dora Kurtek
Jačanje psihološke otpornosti kod djece i mladih	Ježeva kućica, Zoom, 20.9.2023.	Slavica Hettich Suzana Minarek
Fizika za vrtiće – valovi i svjetlost	KoHo Pedagogija, 28.9.2023.	Tihana Barić

LUF UF 2023, 2. lutkarski festiva	Agencija za odgoj i obrazovanje, Učiteljski fakultet Zagreb, Odsjek u Čakovcu, 29.9.2023.	Jadranka Lukavski Snježana Kandera Valentina Vondrak
Djetinjstvo jučer – danas - sutra, 1. Dani dječjih vrtića Sisačko – moslavačke županije	Agencija za odgoj i obrazovanje, online 6.10.2023.	Biljana Matijašević
Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Zoom, 11.-12.10.2023.	Josipa Lustig Biljana Matijašević
Mucanje – mitovi i predrasude	Alfa edukacije, online 23.10.2023.	Biljana Matijašević
NTC seminar: Zašto djeca sve teže uče? Značaj fizičke aktivnosti za razvoj djece	NTC učenje, Osijek 26.10.2023.	Biljana Matijašević Josipa Lustig
Prozor prema zdravijem vrtiću	OkiToki, Zoom, 9.11.2023.	Slavica Hettich Suzana Minarek Silva Jančula
Što s nepoželjnim ponašanjima? Web	Sinapsus, 12.12.2023.	Nera Knezović Ljerka Herman Slavica Hettich Suzana Minarek Dora Kurtek Biljana Matijašević
Upoznavanje tradicijske kulture kroz likovno stvaralaštvo Web	EduList, 12.12.2023.	Ljerka Herman
Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta Web	Alfa edukacije, 13.12.2023.	Ljerka Herman Katarina Jurčević Ivana Jukić Jasna Brajdić Anica Špoljarić Ljiljana Fehir Dora Kurtek Martina Barišić Tihana Barić Biljana Matijašević

		Snježana Kandžera
Što (ne) znamo o autizmu?	SUZH, online, 14.12.2023.	Biljana Matijašević
Suradnja – korak do uspjeha	Sinapsus, 22.12.2023.	Ljerka Herman
Kateheska jesenska škola za odgojitelje u vjeri	Zagreb, 10.-11.11.2023.	Katarina Jurčević
Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	25.3.2024., Aktivnost + Edukativna platforma - Sinapsus Neuroart	Jadranka Lukavski Martina Barišić Valentina Vondrak Dora Kurtek Slavica Hettich Suzana Minarek Matea Krupa Jadranka Kučić Monika Javorček Ljerka Herman
„Nove strategije i alati za predškolsko obrazovanje“	21.5.2024., Tatjana Novak CEO at Okitoki	Jadranka Lukavski Slavica Hettich Suzana Minarek Ljerka Herman
Poticanje cjelovitog razvoja djece kroz umjetnost Leonarda da Vincija“	26.3.2024., ALFA edukacije	Jadranka Lukavski Martina Barišić Valentina Vondrak Tihana Barić Snježana Brezovec Jadranka Kučić Monika Javorček
„Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?“	22.1.2024., Aktivnost + Edukativna platforma - Sinapsus Neuroart	Martina Barišić Valentina Vondrak Dora Kurtek Tihana Barić Željka Križanec Maja Nemet Slavica Hettich Suzana Minarek Matea Krupa Jadranka Kučić Patricia Baričević Monika Javorček Ljerka Herman

Priprema EU projekta za Erasmus – KA2	30.4.2024., EU radionice, stručni poslovni on-line webinar, 2,30 sati	Valentina Vondrak Dora Kurtek Jadranka Kučić
Sustainability from the Start	12.3.2024.-7.5.2024., ECE Academy, aplikacija, 40 sati	Valentina Vondrak Dora Kurtek
Pretkonferencijski događaj Izazovi suvremenog znanstvenoistraživačkog rada	12.6.2024., Filozofski fakultet u Osijeku, 5 sati	Valentina Vondrak
Emocije	23.2.2024., Sinapsus/Neuroart/Aktivnost + - online webinar	Dora Kurtek Tihana Barić Željka Križanec Slavica Hettich Suzana Minarek Matea Krupa Snježana Brezovec Silva Jančula Patricia Baričević Monika Javorček Ljerka Herman
Okruženje u integriranom kurikulumu, Prostor kao poticaj za cjeloviti razvoj djeteta	21.3.2024. i 22.3.2024., Dječji vrtići Osijek uz suradnju s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Osijek i Kineziološkim fakultetom Osijek-Osijek	Dora Kurtek Nera Knezović
Zašto je roditeljima djece s poteškoćama u razvoju važna podrška?	20.2.2024., Zagreb, Rastimo zajedno	Željka Križanec Maja Nemet Matea Krupa Ljerka Herman
Što obuhvaća prirodoslovna pismenost?	28.2.2024., Profil Klett (online)	Tihana Barić
Zašto je važno razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode?	6.3.2024., Profil Klett (online)	Tihana Barić Ljerka Herman
Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	20.2.2024., Zoom aplikacija, Odgojitelji u akciji	Tihana Barić Željka Križanec Maja Nemet Matea Krupa

		Silva Jančula Jadranka Kučić Monika Javorček Ljerka Herman
Elementi muzikoterapije u nastavi glazbene kulture	23.2.2024., Zagreb, Alfa	Željka Križanec Maja Nemet Matea Krupa
Možemo li biti ovisni o ponašanju	26.2.2024., Zagreb, Alfa	Željka Križanec Maja Nemet Matea Krupa
Od procjene do plana	4.3.-8.3.2024., Zagreb, Sinapsus	Željka Križanec Maja Nemet
Stem kod kuće	28.1.2024., Zagreb, Sinapsus	Željka Križanec
U redu je pogriješiti	26.2.2024., Zagreb, Alfa	Željka Križanec Maja Nemet
Igra-bogatstvo za djecu i odrasle	4.3.2024., Zagreb, Zdravstveno učilište Medical	Željka Križanec Maja Nemet Slavica Hettich Suzana Minarek
Metode učenja (bez povrede)	9.2.2024., Sisak, Gracia Study Chem	Maja Nemet
Kako sačuvati mentalno zdravlje	23.1.2024., Zagreb, Inkubator izvrsnosti	Maja Nemet Matea Krupa
Djeca sa šećernom bolesti u odgojno-obrazovnim ustanovama	23.3.2024., ZOOM, Agencija za odgoj i obrazovanje	Matea Krupa
Utjecaj stereotipa na proces obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi	4.4.2024., ZOOM, Agencija za odgoj i obrazovanje	Silva Jančula
Odgoj za humanost od malih nogu	25.1.2024., ZOOM, Agencija za odgoj i obrazovanje	Silva Jančula
Pauk-u mreži dobre	30. i 31.1.2024. Zoom, KOHO pedagogija	Snježana Brezovec

prakse		Jadranka Kučić
Oda jajetu	20.3.2024, Zoom, Sanela radionice-udruga za promicanje cjeloživotnih kompetencija odgojitelja	Jadranka Kučić
Stručni skup: Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	8.2.2024. Agencija za odgoj i obrazovanje, DV Osijek, Osijek	Patricia Baričević Monika Javorček
Utjecaj stereotipa na proces obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi	4.4.2024. Online, AZZO	Ljerka Herman
Inspirativno učenje uz refleksivni ritam	13.6.2024. Online, Edulist	Ljerka Herman
Zakon o ustanovama	19.1.2024., online, Educa savjet	Snježana Kandera Marina Kudrić
Primjena neuroznanosti u predškolskoj ustanovi: stručni skup za ravnatelje vrtića u RH	6.-8.3.2024., Zadar	Snježana Kandera

7. SURADNJA S RODITELJIMA

U skupinama je realiziran, osim prvog za roditelje novoupisane djece, po jedan roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s programom rada, razvojnim osobinama djece te dobili potrebne tekuće informacije vezane za polazak djeteta u vrtić i informacije o razvojnim karakteristikama djeteta određene dobi. Samo je jedna skupina imala tri roditeljska sastanka, treći u vezi preseljenja u novi objekt.

Individualni razgovori s roditeljima još uvijek su stavka koju roditelji nastoje radije upriličiti tijekom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića. Tamo gdje su ih odgojiteljice uspjele dogovoriti izvan radnog vremena rezultati razgovora su konkretniji, a dogovori kvalitetniji i korektnije „odrađeni“. Roditelji se interesiraju o tome na koji način njihovo dijete prihvaća pravila grupe, ritam dana i djecu iz skupine te oni njega, koliko je dijete aktivno i u kojim aktivnostima te zaostaje li u nekom području razvoja. Roditelji informiraju odgojiteljice o zdravstvenim poteškoćama djeteta, bolestima te promjenama u obitelji (rastave, selidbe, prinove u obitelji, smrt člana uže obitelji, gubitak kućnog ljubimca).

Roditelji surađuju nabavkom potrebnih sredstava za završnu svečanosti, slanjem košarica za Dane kruha, oblačenjem djece u bijele majice za obilježavanje Olimpijskog dana, doniranjem ili posudbom društvenih igara za Dječji tjedan te kupovinom radnih lista kako bi priprema za školu predškolicima bila lakša, a partnerstvo se ogledalo u aktivnom sudjelovanju u odgojno – obrazovnom procesu, posjeta roditelja skupinama i posjet skupina npr. radnom mjestu roditelja. Nakon provedenog dana s roditeljima, odgojiteljice se izjašnjavaju da im je i kasnija komunikacija i suradnja olakšana, opuštenija.

Svakodnevna komunikacija odvija se putem Viber grupa u kojima roditelji dobivaju povratne informacije o aktivnostima koje se događaju u skupini njihova djeteta. Ovaj oblik komunikacije veliki broj roditelja podržava i smatra dostatnim za kvalitetno i dobro informiranje.

Daljnji oblici suradnje koje odgojiteljice navode vrlo korektnima su različite vrste pomoći, od skupljanja i donošenja potrošnog, neoblikovanog, prirodnog, dopunskog i drugih vrsta materijala koje koristimo u odgojno – obrazovnom radu do razmjene ideja, konkretnih didaktičkih materijala i literature, organizacije i pratnje pri odlascima u različite posjete, donacijama gotovih materijala i proizvoda, obavijesti o osiguranju, kraćim programima u vrtiću i sl. Dobar odaziv roditelja bio je i na humanitarnu akciju u vrijeme došašća i korizme „Dobro je činiti dobro“.

Kako postoje, i njih je većina, pozitivni oblici suradnje, postoji i događaju se i neugodni oblici te su u jednoj skupini odgojiteljice bile primorane ugasiti Viber grupu zbog neprimjerenih poruka jednog roditelja. Ono što također ometa odgojno – obrazovni rad i suradnju je nezainteresiranost roditelja za posjet skupini iako odgojiteljice motiviraju i potiču roditelje na to.

Tablica susreta i posjeta roditeljima:

Skupina	Roditelj/Aktivnosti	Posjete radnom mjestu roditelja
Bubamara	Majka – Dani kruha – pečenje kiflica Majke (2) – izrada mačeva, štitova i sjekira za projekt	
Jabuka	Majke (5) za Dane kruha – pečenje krušnih proizvoda Majka uoči Božića – pečenje kolača Majke (3) – „Radionica Djeda Mraza“ Otac – član Mjesnog odbora, donacija slikovnica Otac – susret s liječnikom Majka – susret s patronažnim sestrama Otac – susret s lovcem Majka – susret s frizerkom Majka – susret s frizerkom, nastavnicom u SSIK, povodom Dana strukovnih zanimanja Otac – susret s rukometašem	
Staklena	Majka – upoznavanje zanimanja, svijet robotike Otac – susret s liječnikom Majka – susret s primaljama Majka – radionica s djecom „Učimo engleski“	Otac – medicinski tehničar, upoznavanje zanimanja Majka – posjet na radnom mjestu (vojarna)

	Otac – susret s fizioterapeutom Majka – susret s edukacijskim rehabilitatorom Majka – susret s vukojevačkim Starcevima	
Leptir	Majka – čitanje slikovnice	Majka – posjet radnom mjestu (Gradska knjižnica)
Šljivica	Majka – susret sa stomatologinjom	Majka – izletište Paulinovac u sklopu projekta Majka – posjet OŠ kralja Tomislava, PŠ Velimirovac Otac (2) – posjet radnom mjestu (DVD Našice)
Zvončić i predškola	Otac – nogometni trening u sklopu Hrvatskog Olimpijskog dana Majke (2) – izrada božićnih ukrasa Majka – božićni aranžman i vijenac Majka – izrada i ukrašavanje medenjaka Majka – trenerica rukometa Majka - priča, radionica, izrada čestitki Otac – zdravstveni djelatnik	
Pčelica	Majka – posjet njenog razreda u Tjednu bajki: čitanje slikovnice	Majka – posjet njenom razredu Majka – posjet radnom mjestu (računovodstvo OGŠ Kontesa Dora)
Kruška		Majka – posjet radnom mjestu (Optika „Oculus“)
Ježić	Majka – susret s vukojevačkim Starcevima Otac – susret s djelatnicima Civilne zaštite	
PV	Majke (2) – Dani kruha: slane i slatke	Otac – posjet DVD-u Podgorač

Podgorač	kiflice Majka – Mjesec knjige: čitala je djeci te provela s djecom u skupini i ostatak dana u aktivnostima Majka – pahuljice od papira Otac – susret s pčelarom	Majka – posjet radnom mjestu (učiteljica razredne nastave)
PV Donja Motičina	Roditelj – Dani kruha Majke – pomoć, pratnja u autobusu za predstave	
PV Šumica	Majka – susret s frizerkom	

Svaki susret u skupini bio je za djecu poseban doživljaj, pogotovo u situacijama kada su bili u prilici baviti se različitim manipulativnim i stvaralačkim aktivnostima. Odgojiteljice ističu kako je visoko motivirajuće za njihov rad vidjeti s koliko su pripreme, poštovanja i uvažavanja prema djeci i odgojiteljicama pojedini roditelji pristupili svom boravku u skupini. Odgojiteljice suradnju s roditeljima komentiraju od razine zadovoljavajuće do izrazitog zadovoljstva. Ova opaska se ravnomjerno odnosi na sve oblike suradnje i partnerstva.

8. SURADNJA S OKRUŽENJEM

U našoj svakodnevnoj praksi, tijekom realizacije odgojno-obrazovnog procesa, bilježili smo niz suradnji, susreta i posjeta, koje su rezultat partnerstva s obiteljima, ali i bogate suradnje s nizom vanjskih suradnika. Posjete, susreti i suradnje značajno obogaćuju naš cjelokupni odgojno-obrazovni rad. Djeca proširuju spoznaje, iskazuju različite interese, obogaćuju se socijalni kontakti, što rezultira razvijanjem socijalnih kompetencija, potiču se: "... na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti." (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, str. 26). Ovu činjenicu ističu i timovi odgojiteljica, navodeći svoje zadovoljstvo ponovnom mogućnosti realizacije ovakvih aktivnosti.

ZADACI:

- suradničkim i partnerskim odnosom s vanjskim suradnicima nastavili smo bogatiti sadržaje rada djece, odgojitelja i ostalih radnika. Kada je u pitanju razvijanje kompetencija djece, takvom suradnjom omogućili smo djeci iskustveno i doživljajno učenje vezano za prirodno i društveno okruženje.
- kontinuirana suradnja s vanjskim suradnicima iz neposrednog, ali i šireg okruženja je važna sastavnica u našem cjelokupnom radu. Utjecaj vrtića na društveno okruženje, informacije koje šalje o svome radu s djecom, radnicima i postignućima bitno utječu na percepciju o važnosti predškolskog odgoja za zajednicu, ali i društvo u cjelini.
- upoznali smo okruženje s aktivnostima djece i djelatnika vrtića, ukazivali na značaj predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj najmlađih.

OKRUŽENJE I SURADNICI	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	REALIZACIJA
Grad Našice i Općine Donja Motičina i Podgorač, gradonačelnik Našica, načelnici Općina Podgorač, Donja	Financiranje djelatnosti predškolskog odgoja Organizacija rada u vrtićima Informacije o broju djece	Ravnateljica Gradonačelnik Grada Našica Načelnici Općina Donja Motičina i Podgorač	Kontinuirano Tijekom godine

Motičina.	Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2022./23. godinu Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2023./24. godinu. Realizacija programa predškole i kraćih programa Obilježavanje prigodnih datuma i jubileja Različite manifestacije Završne svečanosti u matičnom i područnim vrtićima	Stručne suradnice Odgojitelji Voditeljica računovodstva Tajnica Našička razvojna agencija NARA	
Privredne institucije i pojedinci	Obilježavanje prigodnih datuma. Posjete, izleti, susreti. Uključivanje u projekt „Viteška priča“, kojeg su realizirale tri skupine vrtića.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji	Tijekom godine
MZO Republike Hrvatske AZOO RH	Izvješća i podaci za MZO i AZOO Republike Hrvatske, konzultacije i dopisi s gđom. I. Seme	Ravnateljica Viša savjetnica Vanjski suradnici Stručni tim	Tijekom godine

	Stojnović, praćenje rada pripravnika, odgojiteljica i stručnih suradnika u napredovanju suradnja s višom savjetnicom L. Zamečnik, višom savjetnicom Mirelom Skelac	Pripravnica Odgojiteljice	
Veleposlanica Slovačke Republike u Republici Hrvatskoj Nj. E. Hana Kovačova Ana Kandra Legčević, predsjednica Vijeća Slovačke nacionalne manjine Osječko-baranjske županije	Prezentacija rada uvođenjem kraćeg programa učenja slovačkog materinjeg jezika u PV Jelisavac, za potrebe djece naših polaznika čiji roditelji su iskazali takvu potrebu. Donacija tehnike za odgojno-obrazovni rad Veleposlanstva Slovačke Republike	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojiteljice Roditelji Tajnica	Prosinac, 2023. Svibanj, 2024. godine
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Natječaji za radnike	Ravnateljica Suradnici sa zavoda u Našicama i Osijeku Tajnica Voditeljica računovodstva	Tijekom godine
Dom zdravlja Našice OB Našice	Liječnički pregledi djece Kontrola prehrane Sistematski pregledi radnika Predavanja i konzultacije	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojitelji i Ostali radnici vrtića	Rujan 2023. Tijekom godine

Hrvatski zavod za javno zdravstvo Epidemiološka služba	Preveniranje i konzultacije Pisani naputci za odgojitelje i roditelje	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojitelji i Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
Dječji vrtići s užeg i šireg područja	Izmjena iskustava u radu Stručni skupovi, posjete i susreti	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Tijekom godine
Prof. Alenka Nekić	Realizacija kraćeg programa ranog učenja stranog jezika u vrtiću, engleski jezik	Ravnateljica Vanjska suradnica Stručni tim Odgojiteljice Roditelji Tajnica	Listopad 2023. –svibanj 2024.
Osnovne škole: Dora Pejačević i Kralja Tomislava iz Našica, škole u Podgoraču i Donjoj Motičini OŠ I. B. Slovak iz Jelisavca	Organizacija rada u područnim vrtićima Organizacija završnih svečanosti Posjete i susreti, suradnja škola i vrtića Zajedničke aktivnosti predškolske i školske djece Posjete školskim knjižnicama Glazbeni susreti Likovni natječaji Sportski susreti Rano učenje slovačkog materinjeg jezika.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Osnovna glazbena škola Kontesa Dora iz Našica	Glazbeni susreti	Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine

		Odgojiteljice Vanjski suradnici	
Srednja škola I. Kršnjavoga iz Našica	Posjete i susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine
Udruga Hrvatski veterani domovinskog rata, predsjednik iste Ivica Lovošević	Zajednički odlazak na spomen obilježje Uskrsla Hrvatske povodom 21.9.2023. godine	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	21.9.2023.
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku	Stručni ispiti Studentska praksa	Ravnateljica ST Vanjski suradnici Pripravnica Odgojiteljice Tajnica Studentice	Tijekom godine
Policija u zajednici	Prikupljanje PVC čepova za nabavku lijekova za maligne bolesti	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Zavodom za unaprjeđivanje sigurnosti iz Osijeka	Sigurnost na radu Izrada potrebne dokumentacija u slučaju izmjene zakona i pravilnika	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Autoprijevoznici	Prijevoz djece prema potrebama Prijevoz djece predškole	Ravnateljica Gradonačelnik Našica Načelnik Podgorača i Donje Motičine Autoprijevoznik	Tijekom godine Ožujak, 2024.

Mediji: Glas Slavonije, Hrvatski radio Našice, TV Našice, web stranica vrtića	Prezentacija rada i aktivnosti vrtića, promoviranje istoga, sudjelovanje u radio emisijama, pomoć u realizaciji završne svečanosti, posjete predstavama	Ravnateljica ST Vanjski suradnici	Tijekom godine
Dječja kazališta	Prema ponudama kazališta	Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Hrvatska narodna knjižnica i čitaonica Našice	Aktivnosti u mjesecu knjige, posjete izložbama knjiga i slikovnica, posuđivanje knjiga i slikovnica	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10. - 11.2023. Tijekom godine
Gradska organizacija Crvenog križa Našice	Informacije o tekućim aktivnostima Aktivnost „Siguran vrtić“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine
Franjevački samostan Našice	Blagoslov kruha	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10. mjesec 2023. Tijekom godine
Caritas župe Sv. Antuna Padovanskog Našice	Aktivnost: „Dobro je činiti dobro“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Roditelji	Tijekom godine uoči Božića 2023. i Uskrsa 2024.
Ravnateljstvo civilne zaštite područni ured	Prevenција i samozaštita	Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine

Osijek		Odgojiteljice Vanjski suradnici	
Centar za socijalnu skrb Našice	Izmjene informacija vezanih uz djecu s teškoćama, socijalno ugroženu djecu i obitelji	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Područno odjeljenje Centra SUVAG u Našicama	Dogovor za logopedске tretmane Izmjena informacija Praćenje rada logopeda s djecom	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
DND Našice Zajednica sportskih udruga Grada Našica, sportski klubovi i društva u Našicama. Mladi Grada Našica Folklorna društva	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima na razini grada: Dječji tjedan, Dani kruha, Advent, Animirati roditelje i djecu za aktivnosti društava i udruga u gradu, poticati kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena djece	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine

Suradnja s fakultetima – studentska praksa

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Gabrijela Cvijetović	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Zagrebu	Ljiljana Fehir, odgojiteljica mentorica	29.1.-9.2.2024.
2.	Marija Djedović	1. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak odgojiteljica mentorica	4.3.-8.3.2024.
3.	Jozefina Kuzminski	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Ljerka Herman, odgojiteljica	4.3.-8.3.2024.

4.	Valentina Josić	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica	6.-15.5.2024.
5.	Marina Javorček	3. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Ljerka Herman, odgojiteljica	6.-15.5.2024.
6.	Anamarija Markulić	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, izvanredni studij	Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica	15.-19.4.2024.
7.	Jelena Grahovac	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Suzana Minarek, odgojiteljica	22.-26.4. 2024.
8.	Ines Salaj	2. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jadranka Kučić, odgojiteljic	22.-26.4. 2024.
9.	Sandra Đuriš	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak odgojiteljica mentorica	13.-22.5.2024.
10	Paula Bijuklić	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Silva Jančula, odgojiteljica	13.-22.5.2024.
11.	Lara Knežević	3. godina PO fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica	13.-22.5.2024.
12.	Magdalena Strmečki	2. godina PO Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak	22.-26.4.2024.
13.	Ivana Hvizdak	Studentica Psihologije, 5. godina	Biljana Matijašević, mag. psych.	8.4.-26.4.2024.

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

BITNI ZADACI	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Prezentirano je Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno- obrazovnog rada za 2022./23. godinu.	Prezentacija i usvajanje Izvešća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZO Republike Hrvatske.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	Kolovoz Rujan 2023.
Prezentiran je Godišnji plan i program odgojno- obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2023./24. godinu.	Prezentacija i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2023./24. godinu.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2023.
Izrađen je plana i programa rada pripravnika. Prijava pripravnika za polaganje stručnog ispita.	Odrediti smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika.	Stručni tim Odgojiteljice mentorice Pripravnice Tajnica	Tijekom godine
Osigurani su uvjeti za nesmetano odvijanje odgojno- obrazovnog procesa, s ciljem zadovoljavanja	Voditi brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivanje istih prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Izrada financijskog plana i	Gradonačelnik Načelnici Općina ST Odgojiteljice Administrativn	Tijekom godine

potreba djece, roditelja i radnika vrtića. Osiguravani su materijalni uvjeti rada kao i i ostaluvjeti propisani zakonskim regulativama za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Nastavili smo korektnu suradnju s Osnivačima.	izvješća. Praćenje dospijevanja prihoda i rashoda. Uvid u prispjele pošiljke, ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, priprema koncepata dokumenata i dopisa. Dogovor sa suradnicima o nabavkama, materijalnom održavanju opreme i ostaloga. Dogovor s osnivačem oko proširenje kapaciteta vrtića, održavanje stabala u dvorištu vrtića koja su dio zaštićenog parka. Dogovor s općinama oko realizacije programa (Podgorač, program predškole) te tekućem održavanju i opremanju područnih objekata.	o-tehnički radnici Dobavljači	
Skrbili smo o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Uskladiti cjelokupan odgojno-obrazovni proces i rad u primarnim programima s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću. Rješavati kadrovske probleme. Umirovljenje radnika. Predlaganje kandidata Upravnom vijeću koji su se javili na natječaj. Organizirati zamjena za bolovanje. Voditi elektronske evidencije	Upravno vijeće vrtića Stručni tim Odgojitelji Tajnica Ostali radnici vrtića	Tijekom godine

	radnog vremena. Organizirati godišnje odmore radnika. Poticati timski rada, razvijati kulture ustanove.		
Provodili smo analitičko informativne i istraživačke zadatke	Priprema i izrada različitih informacija, analiza i planova vezanih uz poslovanje i rad vrtića. Izraditi polugodišnje i godišnje Izvješće o radu vrtića. Praćenje i analiza pojedinih segmenata rada (proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.). Djelovati na cjelokupan rad vrtića. Kontinuirano pratiti realizaciju odgojno-obrazovnog rada.	Voditelj Odjela za predškolski odgoj i obrazovanje MZO-a Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji	Kontinuirano tijekom godine, prema planu MZO Republike Hrvatske
Radili smo na zadacima pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada	Pratiti odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanjem u neposrednom radu, analiza pedagoške dokumentacije, provođenje individualnih i skupnih konzultacija odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja odgojno-obrazovnog rada, stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio ugodan.	Stručni tim Odgojitelji Roditelji	Tijekom godine

Raditi na planiranju i organizaciji stručnog usavršavanja	Pripremanje odgojiteljskih vijeća, sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje i stručne suradnike koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Pratiti stručnu literaturu i periodiku, nastaviti s individualnim stručnim usavršavanjem	Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Organizacija upisa djece u vrtić u pedagošku 2024./25. godinu	Analizirati zaprimljenu dokumentaciju djece, formiranje skupina, organizacija rada timova i skupina. Prijedlog skupina i rada u skladu s Državnim pedagoškim standardom Republike Hrvatske. Prezentiranje rezultata prijava Gradu.	Stručni tim Povjerenstvo za upise Tajnica Upravno vijeće Gradonačelnik Roditelji	5. i 6. mjesec 2024. godine

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG TIMA

Organizacija odgojno-obrazovnog rada

- timski smo radili na Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada kao i na koncepciji Kurikuluma za 2023./24. godinu te na Izvješću o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2022./23. godinu,
- organizaciji radnog vremena vrtića sukladno potrebama roditelja, kako matičnog tako i područnih objekata,
- svakodnevno smo osnaživali djecu i roditelje tijekom prvih odvajanja i privikavanja na novu sredinu: polazak u vrtić, odvajanje od roditelja,
- sudjelovali smo u neposrednom radu skupina,
- pratili smo proces adaptacije, osiguravali ugodno socio-emocionalno okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli,
- identificirali smo djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu,
- surađivali smo s Gradom i općinama kako bi se odgojno-obrazovni proces s djecom predškolskog uzrasta odvijao planirano i nesmetano: formiran je novi PV Šumica u kojoj je zaposlen novi tim odgojitelja. Osigurali smo trećeg odgojitelja u istoj skupini od početka pedagoške godine te pet u pomagača u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju, odgojitelje i pomoćnu kuharicu/spremačicu za rad na određeno vrijeme, od 1.9.2023.-30.6.2024. godine,
- provodili smo individualne razgovore s roditeljima djece s TUR, ali i ostalima, kako bismo vidjeli potrebe djece i obitelji. Djelovali smo s ciljem osnaživanja i pružanja potpore u svim vidovima,
- bili smo, i jesmo, kontinuirana podrška svojoj našoj djeci i njihovim obiteljima.

Odgojno-obrazovni i ostali radnici vrtića

- pratili smo neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanjem u neposrednom radu, praćenjem dokumentiranja i pedagoške dokumentacije, praćenjem i valorizacijom rada pripravnika,
- dogovarali smo odgojiteljicama i ostalim radnicima vrtića organizaciju rada: od zapažanja potreba djece i roditelja do suradnje s okruženjem,
- dogovarali smo individualno stručno usavršavanje,
- osigurali smo stručno usavršavanje odgojitelja i ostalih radnika vrtića,
- osiguravanje optimalnih uvjeta rada vrtića,
- organizirali smo odgojiteljska vijeća i prezentacije stručnih tema, sukladno aktualnoj situaciji,
- pratili smo i valorizirali cjelokupni odgojno-obrazovnog rada,
- unaprjeđivali smo odgojno-obrazovni rad koristeći različite metode rada s djecom, interakcijom i suradnjom među skupinama,
- podržavali smo rad pripravnika, osnažujući ih u svakodnevnim praktičnim situacijama,
- uvodili smo mlađe kolegice u rad,
- vodili brigu o potrebama roditelja, radnika, usklađivanju istih, prema mogućnostima,
- razvijali kompetencije zaposlenika, u svim segmentima rada,
- motivirajuće djelovali na cjelokupni rad vrtića,
- informirali roditelje o aktualnostima na individualnoj razini, u skupini i na razini vrtića,
- izradili analize, informacija i planove vezane uz poslovanje vrtića,
- planirali nabavke i sredstva potrebna za rad, u dogovoru sa suradnicima.

11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA u pedagoškoj 2023./2024. godini

Tijekom pedagoške godine realizirani su poslovi i zadaće u odnosu na rad s djecom, odgojiteljicama, roditeljima, okruženjem te ostalim sustručnjacima uz niz drugih poslova vezanih uz razvojno-pedagošku djelatnost.

Rad s djecom

Pedagoška obrada djeteta

Pedagoginja je krajem pedagoške godine sudjelovala u organizaciji odgojno-obrazovnih skupina djece za sljedeću pedagošku godinu 2024./2025. Zaprimala je i pozivala djecu na inicijalne razgovore, ovisno o zaprimljenom zahtjevu za upis djece. Kao član upisne komisije, sudjelovala je u odluci o upisima djece u pedagoškoj godini 2024./2025. Sudjelovala je u provođenju 190 inicijalnih intervjuja tijekom travnja i svibnja. Kroz intervju i razmjenu informacija sa stručnim suradnicima, upoznala je određene karakteristične potrebe novoprimljene djece.

Praćenje posebnih potreba djece

Na početku pedagoške godine, pedagoginja je sudjelovala u praćenju i stvaranju uvjeta za olakšavanje prilagodbe djece u skupini te prevladavanje uočenih poteškoća. Sudjelovalo se u radu odgojiteljica na različitim aktivnostima za djecu koje se realiziraju na razini cijelog vrtića. Pratila je djetetove strategije ponašanja tijekom interakcije i komunikacije s drugom djecom i odgojiteljima. Promatrala je djetetove osjećaje, stajališta i mišljenja u odnosu prema pojedinim zbivanjima i sudionicima zbivanja u skupini, vrtiću i izvan njega. U suradnji s psihologinjom, sudjelovala je u izvođenju radionica CAP programa za svu djecu školske obveznike (24 radionice).

Tijekom godine, pedagoginja je tijekom boravka u skupini pratila osnovno zadovoljavanje potreba djece u svakoj odgojno-obrazovnoj skupini, te je promatrala različite potrebe i interese djece ovisno o dobi djece i njihovom trenutnom razvojnom statusu. Ako je bilo potrebno, o istom je razgovarala s odgojiteljima. Sljedeće pedagoške godine bilo bi korisno provesti procjenu razvojnog statusa svakog djeteta u vrtićkim skupinama na početku i na kraju pedagoške godine, kako bi se na temelju utvrđenog trenutnog stanja planirao i provodio

odgojno-obrazovni rad. Završna procjena na kraju pedagoške godine pokazala bi u kojoj su se mjeri ostvarile zadaće/ishodi učenja za djecu vrtićkih skupina.

Rad s roditeljima

Utvrđivanje stavova i mišljenja roditelja

Pedagoginja s roditeljima komunicira telefonski, pisanim putem (priprema obavijesti i suglasnosti na mrežnim stranicama vrtića) i osobno. Često odgovara na upite roditelja o upisima djece u vrtić, organizaciji rada, potrebama i interesima pojedinog djeteta i slično. Najveći udio rada s roditeljima odnosio se na provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima tijekom travnja i svibnja 2024. godine kako bi se razmijenile osnovne informacije o djetetu te o samom procesu prilagodbe djeteta na boravak u vrtiću.

Sudjelovanje u roditeljskim sastancima

Sastanak za roditelje novoupisane djece održan je u kolovozu 2024. godine, gdje su roditeljima dane sve upute vezane uz proces prilagodbe i informacije o organizaciji rada DV Zvončić Našice – Grad Našice. Tijekom pedagoške godine održana su četiri informativna roditeljska sastanka za skupine programa predškole. U studenom je održan sastanak s roditeljima djece iz PV Šumica u vezi preseljenja iz dvorane vrtića u objekt PV Šumica.

Individualni razgovori s roditeljima

Individualni razgovori s roditeljima i članovima stručnog tima organiziraju se prema potrebi, na zahtjev roditelja ili na prijedlog odgojitelja, ili ako se procjenom stručnog tima ukaže potreba. Pedagoginja je sudjelovala u razgovoru s roditeljima, odgojiteljima i stručnim timom prema zahtjevu i povratnim informacijama odgojitelja. Također, prema potrebi obavljala je informativne telefonske razgovore.

Rad s odgojiteljicama

Kroz konzultacije, dogovore, evaluacije i neposredne aktivnosti pružena je pomoć u kreiranju poticajnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba. Osigurana je suradnja i sugestije u osmišljavanju poticajima i materijalima bogate stimulativne okoline za dijete, uključujući osmišljavanje i strukturiranje kutića ili centara aktivnosti. Pomoć je pružena i u izboru prikladnih poticaja i

sadržaja u skladu s uočenim potrebama, mogućnostima i interesima djeteta, kao i u praćenju realizacije odgojno-obrazovnog rada te njegovoj evaluaciji.

Oснаživanje u realizaciji programa uključivalo je sadržaje vezane uz stvarne i aktualne interese djece te pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog rada na razini skupina i na razini vrtića. Dogovoreni su načini realizacije ciljanih programa poput CAP-a, HAK-a, Bolnice za medvjediće i drugih. Pomoć je pružena i u osvještavanju nužnosti stalnog spoznavanja razine vlastite odgojne prakse, odmaka od rutine i otvorenosti prema novinama, kroz promatranje, dijalog, osvještavanje implicitne pedagogije, radionice i predavanja te refleksije. Radilo se i na stjecanju vještina timskog rada, praćenju vođenja pedagoške dokumentacije te pružanju stručne pomoći odgojiteljima pripravnicima i odgojiteljima mentorima pripravnika.

Suradnja s okruženjem

Također, realiziralo se povezivanje sa stručnim i društvenim institucijama s ciljem obogaćivanja programa vrtića, promoviranja istog te stručnog usavršavanja odgojiteljica i članova stručnog tima. Sudjelovalo se i u događajima lokalne zajednice, čime je dodatno unaprijeđen program vrtića i uspostavljena kvalitetnija suradnja s okruženjem.

Suradnja sa sustručnjacima

Kroz konzultacije, dogovore, evaluacije, rasprave i konkretne aktivnosti, pedagoginja je surađivala sa sustručnjacima u vrtiću i vanjskim sustručnjacima (ravnateljica, psihologinja, odgojiteljice, ostali radnici vrtića, savjetnice iz AZOO, Ministarstvo, drugi vrtići, OŠ, SŠ, OGŠ, muzej, knjižnica, Društvo Naša djeca...), ustanovama i udrugama kako bi se realizirali i obogatili postojeći programi rada s djecom i odraslima (stručno usavršavanje) te osmislili novi sadržaji i oblici.

Stručno usavršavanje

Praćena je novokupljena stručna literatura i pedagoška periodika, internet i ostali izvori suvremenih spoznaja. Radilo se na osobnom stručnom usavršavanju prema Programu individualnog stručnog usavršavanja, a sudjelovalo se i na stručnim skupovima, što je evidentirano u tablici stručnih skupova.

Razvojna djelatnost

Sudjelovalo se u formiranju odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama te u osiguravanju pretpostavki za uspješno ostvarivanje misije i vizije vrtića analizirajući prethodna ostvarenja. Također, sudjelovalo se u izradi Godišnjeg programa rada i Kurikuluma vrtića, Izvješća, Programa rada odgojiteljica pripravnica, studentskoj praksi te praćenju i sudjelovanju u svim relevantnim aktivnostima.

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA u pedagoškoj 2023./2024. godini

Rad s djecom

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- Procjena razvojnih potreba djece putem inicijalnih intervjuja pri upisu u vrtić: upisni intervjui s roditeljima i djecom u matičnom i područnim vrtićima – **ukupno 190 inicijalnih razgovora**
- Identifikacija i praćenje razvoja djece s posebnim potrebama: obavljena je individualna psihologijska procjena za **52 djeteta s posebnim potrebama**
- Uključivanje u odgojno obrazovni proces s ciljem podrške djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- Individualni rad s djecom s posebnim potrebama na otklanjanju teškoća različite problematike
- Izrada individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju: za 3 djece iz matičnog vrtića te 2 djece iz područnih vrtića
- Provođenje CAP radionica prevencije zlostavljanja s pedagoginjom: **24 radionice** u skupinama
- Identifikacija darovite djece – psihologijska obrada te analiza razvojnih listi od strane odgojitelja i anketnih upitnika od strane roditelja: **6 djece**
- Provođenje kreativnih radionica za potencijalno darovitu djecu: održano **17 radionica** sa 6 potencijalno darovito djece

Rad s roditeljima

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz sljedeće stručne poslove:

- Savjetodavni rad s roditeljima realiziran je sukladno potrebama roditelja: **60 informativno - savjetodavnih razgovora** prvenstveno zbog problema adaptacije, teškoća u razvoju i posebnih potreba djece, ispitivanja spremnosti za školu, upoznavanja s rezultatima psihologijske procjene i slično
- Edukativni rad s roditeljima: predavanje na temu **prilagodbe na vrtić** za roditelje novoupisane djece u matičnom vrtiću te tri područna vrtića; predavanje na temu „**Spremnost za školu**“ za roditelje djece u godini pred polazak u školu u matičnom vrtiću i područnim vrtićima u Podgoraču, Donjoj Motičini i Jelisavcu
- Redovita priprema **edukativnih materijala** za roditelje te izrada edukativno – savjetodavnih letaka za roditelje na različite teme
- Posudba stručne literature koja obrađuje tematiku potrebnu roditeljima kako bi poboljšali pristup djetetu i djetetovo razvoju

Rad s odgojiteljicama

Suradnja s odgojiteljicama realizirana je:

- kao pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba djece
- u pogledu praćenja adaptacije i napredovanja djece
- prilikom rada s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju
- prilikom informiranja odgojiteljica o savjetodavnom radu s roditeljima
- prilikom informiranja odgojiteljica o rezultatima psihologijske procjene djece
- izmjenom informacija o stanju i problemima na koje nailaze uz zajedničko traženje optimalnih rješenja

Suradnja s okruženjem

Realizirana je kvalitetna suradnja s institucijama u okruženju u svrhu zadovoljavanja razvojnih potreba djece:

- lokalne osnovne škole,
- Centar za socijalnu skrb Našice,
- Poliklinika SUVAG Našice.

Stručno usavršavanje

- Osobno stručno usavršavanje prema Programu individualnog stručnog usavršavanja
- Praćenje suvremene stručne literature i periodike
- Redovito sudjelovanje u radu Sekcije razvojne psihologije rane i predškolske dobi Hrvatskog psihološkog društva
- Praćenje online znanstveno stručnih skupova i webinaru u organizaciji AZOO-a (Djeca sa šećernom bolesti u odgojno – obrazovnom sustavu, Djetinjstvo jučer – danas – sutra, Odgoj za humanost od malih nogu – psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije, Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja)
- Praćenje webinaru u organizaciji Alpha edukacije (Mucanje – mitovi i predrasude, Senzorna integracija kao temelj učenja i cjeloživotnog razvoja djeteta,
- Sudjelovanje na stručnom usavršavanju o NTS sustavu učenja dr. Ranka Rajovića

Ostali poslovi

- Rad u Povjerenstvu za upise u vrtić
- Mentorstvo stručnoj suradnici psihologinji pripravnici u Dječjem vrtiću u Donjem Miholjcu
- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića te Kurikuluma vrtića
- Sudjelovanje u izradi polugodišnjeg i godišnjeg izvješća te prikaz na OV-u

13. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2023./24. godini Upravno vijeće DV Zvončić Našice-Grad Našice radi u sastavu:

1. Ivana Domnjak, dipl. iur., predsjednica Upravnog vijeća, predstavnica grada
2. Ines Resler, prvostupnica ekonomije, predstavnik grada
3. Vilim Bosak, prof., predstavnik grada
4. Kristijan Lolić, mag.univ.el., predstavnik grada
5. Matko Mamilović, predstavnik roditelja
6. Nada Delić Crnković, odgojiteljica savjetnica, predstavnica vrtića
7. Valentina Vondrak, odgojiteljica mentorica umjesto N. Delić Crnković
8. Jadranka Lukavski, odgojiteljica mentorica, predstavnica vrtića, zamjenica predsjednice Upravnog vijeća

Sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice u pedagoškoj 2023./24. godini održavat će se prema potrebama. Na njima ćemo rješavati tekuća pitanja i aktualnosti kako bi rad na razini vrtića kao i na razini grada bio još kvalitetniji. Sjednice će se održati u vremenu od rujna 2023. godine do kolovoza 2024. godine.

Na sjednicama će se donositi odluke bitne za cjelokupni rad naše predškolske institucije, a neke od tema će biti:

- ❖ Prezentiranje i usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice-Grad Našice za pedagošku 2022./23.godinu.
- ❖ Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2023./24. pedagošku godinu.
- ❖ Usvajanje financijskog izvješća- polugodišnjeg i godišnjeg.
- ❖ Donošenje financijskog plana i plana nabave za 2024.godinu.
- ❖ Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka u proračunu od 1.1.2023.- 21.12.2023. godine.
- ❖ Usvajanje financijskog izvješća- polugodišnjeg i godišnjeg.
- ❖ Donošenje financijskog plana i plana nabave za 2024.godinu.
- ❖ Donošenje Plana upisa za 2024./25. pedagošku godinu.

- ❖ Donošenje Odluke o upisima za 2024./25. pedagošku godinu.
- ❖ Donošenje odluke o zapošljavanju odgojitelja i ostalih radnika vrtića, prema potrebama.
- ❖ Različite informacije i tekuća problematika bitna za kvalitetnu realizaciju predškolskog odgoja i obrazovanja naše predškolske ustanove.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada sastavile:

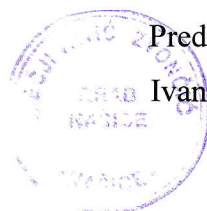
Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja

Josipa Lustig, mag. paed., stručna suradnica pedagoginja

Biljana Matijašević, mag. psych., stručna suradnica psihologinja

KLASA: 601-01/24-01/44

UR. BROJ:2149-17-01-24-01



Predsjednica

Ivana Domnjak, dipl. iur.

Ravnateljica

Snježana Kandera,

magistra predškolskog odgoja



Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Zvončić Našice – Grad Našice za pedagošku 2023./2024. godinu usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća održanoj 24.9.2024. godine.