

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE–GRAD NAŠICE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
ZA PEDAGOŠKU 2024./2025. GODINU

Ravnateljica:
Snježana Kanđera,
magistra predškolskog odgoja

Našice, srpanj 2025. godine

SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. USTROJ RADA	6
2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA RADNIKA.....	10
2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH	12
2.3. KALENDAR RADNIH DANA, MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA 2024./25. GODINU	13
2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2024./25. PEDAGOŠKU GODINU	14
2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA	18
2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2024./25. GODINI	20
2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA PREDŠKOLE U 2024./25. GODINI.....	21
2.8. REALIZACIJA PRIMARNIH PROGRAMA U 2024./2025. GODINI.....	22
2.9. REALIZACIJA PROGRAMA PREDŠKOLE U 2024./25. GODINI.....	23
2.10. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA	25
2.11. KRAĆI PROGRAMI U 2024./25. GODINI	26
2.12. PROSJECI POHAĐANJA U PEDAGOŠKOJ 2024./25. GODINI	27
2.13. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA U PEDAGOŠKU 2025./26. GODINU	29
2.14. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2025./26. GODINI.....	30
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	31
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	38
4.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	46
4.2. PROCES PRILAGODBE	51
5. ODGOJNO OBRAZOVNI PROGRAM	54
6. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE	63
7. SURADNJA S RODITELJIMA	78
8. SURADNJA S OKRUŽENJEM	83
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA.....	93
10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG TIMA	97

11.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U PEDAGOŠKOJ 2024./2025. GODINI	99
12.REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	103
13. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA	105

1. UVOD

Dječji vrtić Zvončić Našice-Grad Našice u svom sastavu ima matični vrtić u Našicama te Područni vrtić Šumica, također u Našicama. Područni vrtić se nalazi u Jelisavcu te Općinama Podgorač i Donja Motičina. Odgoj i obrazovanje djece provodi se na temelju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te aktualnih zakonskih i podzakonskih akata Republike Hrvatske za predškolski odgoj. Rad s djecom predškolske dobi u DV Zvončić Našice-Grad Našice provodi se na načelima humanističkog pristupa koncepcije razvoja predškolskog odgoja, što podrazumijeva promišljanje i organizaciju odgojno-obrazovnog rada s ciljem cjelovitog razvoja svakog djeteta, sukladno njegovoj kronološkoj dobi i razvojnim mogućnostima. Iz toga proizlazi poticanje i razvijanje vrijednosti koje će doprinositi individualnim i društvenim dobrobitima naše zajednice kao što su znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija te kreativnost.

Djeca imaju mogućnost istraživanja, propitkivanja, zaključivanja u poticajnom okruženju koje se kontinuirano obogaćuje. Naši polaznici i njihove obitelji te vanjski suradnici u uzajamnoj socijalnoj interakciji obogaćuju svoja životna iskustva i znanja. Nastoje se zadovoljiti potrebe djece i roditelja, odnosno obitelji u cjelini. Odgojno-obrazovna praksa ukazuje na značaj i važnosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi.

Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice-Grad Našice sastavni je dio Kurikuluma vrtića za tekuću pedagošku godinu.

U matičnom vrtiću provode se sljedeći programi:

Primarni program – ove pedagoške godine realizira se u 11 odgojnih skupina (4-6 i 7-10 satni program).

Program predškole – obuhvaća djecu iz 12 naselja našičke općine, a to su Velimirovac, Brezik, Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londžica.

Kraći programi:

a) opća igraonica „Igre u vrtiću“ planira se od listopada 2024. do svibnja 2025. godine.

Program igraonice realizirao se dva puta tjedno po dva sata, u poslijepodnevnim terminima.

b) rano učenje stranog jezika (engleski jezik)

c) radionice s potencijalno darovitom djecom

d) sportski program

U PV Šumica u Našicama upisana je jedna skupina djece primarnog programa.

U područnim vrtićima u Podgoraču i Donjoj Motičini provodi se primarni program s po jednom skupinom djece. Za područje općine Podgorač tijekom pedagoške godine organizira se i program predškole za djecu koja nisu polaznici primarnog programa.

U područnom vrtiću Jelisavac upisane su dvije skupine djece, u poludnevnom i cjelodnevnom boravku. Također, nastavljamo s realizacijom kraćeg programa ranog učenja slovačkog materinjeg jezika za djecu slovačke nacionalne manjine, ali i za ostale polaznike čije obitelji iskažu interes za isto. Prvi smo u Republici Hrvatskoj uveli ovakav način rada što je zajednica podržala.

2. USTROJ RADA

Z a d a c i:

- Organizirali smo odgojno-obrazovni rad prema potrebama naših korisnika, vodeći brigu o cjelovitom razvoju djece, njihovim mogućnostima, interesima i potrebama, uvažavajući humanističku koncepciju predškolskog odgoja i vrijednostima koje proistječu iz istoga.
- Skrbili smo o svim segmentima sigurnosti djece usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića kao i s Programom suzbijanja korupcije.
- Osiguravali smo poticajno materijalno okruženje s ciljem razvijanja kompetencija djece na više razina.
- Podržavali smo partnerski odnos s osnivačem s ciljem podizanja kvalitete i standarda odgojno-obrazovnog procesa i zaposlenika vrtića.
- Pratili smo propise vezane uz predškolski odgoj djece ranog i predškolskog uzrasta.
- Radili smo na razvijanju osobnih i profesionalnih kompetencija kao i na kontinuiranoj edukaciji radnika.

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Ostali radnici vrtića	Rujan 2024.
Stvarali smo poticajno okruženje, intenzivno surađivati s roditeljima, poticali i razvijali suradnički i partnerski odnos, surađivali sa sustručnjacima, okruženjem, MZOM RH, AZOO RH.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine

Osluškiivali smo potrebe djece i njihovu inicijativu, potičući interes za neposredno prirodno i društveno okruženje. U sklopu primarnog programa obogatili smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu. Kontinuiranim radom s pomagačima u nastavi, timovima odgojiteljica i s roditeljima omogućili smo djeci s teškoćama u razvoju kontinuiranu podrškuosnažujući ih u svakodnevnim situacijama, kao i njihove obitelji.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice	Tijekom godine
Inicirali smo i poticati različite aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se postigla nova razina kvalitete rada i življenja u vrtiću.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci	Tijekom godine
Organizirali smo: -rad programa predškole u Našicama i Podgoraču te kraće programe: -igraonica „Igre u vrtiću“, -rano učenje stranog jezika (engleski jezik) u matičnom vrtiću, -radionice s potencijalno darovitom djecom, -rano učenje slovačkog materinjeg jezika za zainteresirane polaznike u PV Jelisavac, -sportski program za svu djecu matičnog i područnih vrtića	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Rujan 2024. – lipanj 2025.

Nastavili smo s poticanjem i osnaživanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.	Ravnateljica Odgojiteljice Stručni tim Osnivač Administrativno-tehnički radnici Upravno vijeće Roditelji	Tijekom godine
Nastavili smo suradnju s gradom, općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja predškolskog odgoja djece ranog i predškolskog uzrasta u cjelini.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića Upravno vijeće vrtića Gradonačelnik Našica Načelnici općina Županija Ministarstva Vanjski stručnjaci	Kontinuirano
Informirali i animirali smo roditelje djece o aktivnostima izvan vrtića u koje se mogu uključiti.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine
Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Prema potrebama, tijekom godine
Upisi i prijem djece u vrtić za sljedeću pedagošku godinu.	Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise	
Formiranje skupina i raspored radnika po skupinama.	Ravnateljica Stručni tim	

	Povjerenstvo za upise	
--	-----------------------	--

2.1. ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA RADNIKA

Radno vrijeme matičnog i područnih vrtića prilagođeno je potrebama obitelji naših polaznika.

Matični vrtić	
DV Zvončić Našice-Grad Našice	6,00 – 17,00 sati
PV Šumica u Našicama	6,00 – 17,00 sati
PV Jelisavac	6,00 – 17,00 sati
PV Podgorač	6,30 – 12,30 sati
PV Donja Motičina	7,00 – 13 sati

U poslijepodnevnim satima organizirali smo rad s jednom skupinom predškolskih obveznika primarnog programa, od 12,00 do 18,00 sati.

Program predškole realiziran je tijekom prijepodnevnih sati kako bi se osiguralo kvalitetno socio-emocionalno okruženje i interakcija među djecom, s obzirom na sve manji broj prijavljene djece u isti, a koja se dovoze u matični vrtić. Sukladno planiranom, realizirani su kraći programi.

Radno vrijeme od 6,00 do 17,00 sati provodi se i tijekom ljetnih mjeseci, prema potrebama roditelja. Radnici vrtića rade u petodnevnom radnom tjednu, 40 radnih sati.

Odgojiteljice u skupinama ostvaruju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predviđeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka.

Odlukom Odgojiteljskog vijeća odgojiteljice matičnog vrtića rade prema sljedećem rasporedu:

- od 6,00 do 12,00 sati
- od 6,30 do 12,30 sati
- od 7,00 do 13,00 sati
- od 9,30 do 15,30 sati
- od 11,00 do 17,00 sati
- od 12,00 do 18,00 sati

Stručno-razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom. Administrativno-financijska služba radi od 7,00 do 15,00 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 6,30 do 14,30 sati
kuharica II	od 6,30 do 14,30 sati
pomoćna kuharica	od 7,30 do 15,30 sati
švelja-pralja	od 7,30 do 15,30 sati
spremačica I	od 5,30 do 13,30 sati
spremačica II, III	od 12,00 do 20,00 sati
domar-ložač	od 5,30 do 13,30 sati
pomoćna kuharica/spremačica	od 7,00 do 9,00 sati od 11,45 do 17,45 sati

2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA

ODGOJITELJI	Broj sati
GODIŠNJI FOND SATI	2080
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1364
2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	380
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na razini vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
4. GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5. Praznici, blagdani i neradni dani	96
U k u p n o:	2080

TJEDNI FOND SATI	
Neposredan rad s djecom	27,5
Pismena i tehnička priprema Ostali stručni poslovi Stanka	12,5
U k u p n o:	40

OSTALI RADNICI	
Godišnji fond sati	
Poslovi i radni zadaci	1744
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni dani	96
UKUPNO	2080

**2.3. KALENDAR RADNIH DANA, MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA ZA
2024./25. GODINU**

MJESEC	BROJ RADNIH		BLAGDANI I NERADNI DANI		UKUPNO SATI
	DANA	SATI	DANA	SATI	
RUJAN	21	168	0	0	168
LISTOPAD	23	184	0	0	184
STUDENI	19	152	2	16	168
PROSINAC	20	160	2	16	176
SIJEČANJ	21	168	2	16	184
VELJAČA	20	160	0	0	160
OŽUJAK	21	168	0	0	168
TRAVANJ	21	168	1	8	176
SVIBANJ	20	160	2	16	176
LIPANJ	20	160	1	8	168
SRPANJ	23	184	0	0	184
KOLOVOZ	19	152	2	16	168
U K U P N O:	248	1984	12	96	2080
GODIŠNJI ODMOR 30 DANA					240

Radni dani	248
Blagdani i praznici	12
Subote i nedjelje	105
Ukupno	365

**2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO
ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA
VRTIĆA ZA 2024./25. PEDAGOŠKU GODINU**

VRTIĆ	REDNI BROJ	PREZIME I IME	ZVANJE	STRUČNA SPREMA	RADNO ISKUSTVO
STRUČNO PEDAGOŠKI POSLOVI:					
NAŠICE	1.	Kandera, Snježana	Magistra predškolskog odgoja	VSS	39
	2.	Josipa Lustig	Mag. paed.	VSS	4
	3.	Matijašević, Biljana	Mag. psych.	VSS	12
	4.	Vladika, Viktorija	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	4
	5.	Stanković Dervić, Valentina	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	11
	6.	Jurčević, Katarina	Odgojiteljica	VŠS	21
	7.	Herman, Ljerka	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	16
	8.	Potolovec, Katarina	Odgojiteljica	VŠS	9
	9.	Špoljarić, Anica	Odgojiteljica	VŠS	32
	10.	Hettich, Slavica	Odgojiteljica	VŠS	44
	11.	Minarek, Suzana	Odgojiteljica	VŠS	12
	12.	Vondrak, Valentina	Odgojitelji camag. praesc. educ. mentorica	VSS	17
	13.	Kurtek, Dora	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	4

	14.	Lukavski, Jadranka	Odgojiteljica mentorica	VŠS	40
	15.	Dundović, Kristina	Odgojiteljica	VŠS	6
	16.	Marček, Draženka	Odgojiteljica	VŠS	36
	17.	Puhanić, Mirna	Odgojiteljica	VŠS	14
	18.	Brezovec, Snježana	Odgojiteljica	VŠS	32
	19.	Brkić, Iva	Odgojiteljica savjetnica	VŠS	2
	20.	Jadranka Kučić	Odgojiteljica	VŠS	9
	21.	Patricia Baričević	Odgojiteljica	VŠŠ	2
	22.	Martina Barišić	Odgojiteljica	VŠS	12
	23.	Ivana Jukić	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	5
	24.	Nera Rendulić	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	2
	25.	Josić, Valentina	Odgojiteljica	VŠS	1
	26.	Pavičić, Mihaela	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	2
PV JELISAVAC	27.	Nemet, Maja	Odgojiteljica	VŠS	10
	28.	Križanec, Željka	Odgojiteljica	VŠS	5
	29.	Krupa, Matea	Odgojiteljica	VŠS	5
PV PODGORAČ	30.	Tihana, Barić	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	26
PV DONJA MOTIČINA	31.	Jančula, Silva	Odgojiteljica	VŠS	30
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI I ZADACI:					
NAŠICE	32.	Ana Kaselj	Mag. Iur.	VSS	2
	33.	Knežević, Lucija	Voditeljica računovodstva	VSS	5

			mag. oec.		
Pomoćno-tehnički poslovi:					
NAŠICE	34.	Granat, Evica	Glavna kuharica	SSS	39
	35.	Kružić, Željka	Kuharica	SSS	32
	36.	Hvizdak, Željana	Pomoćna kuharica	SSS	7
		Hajduk, Adriana			4
	37.	Fišer, Jelena	Švelja-pralja	SSS	31
	38.	Lončarić-Koljenik, Ingrid	Spremačica	SSS	24
	39.	Knežević, Mihaela	Spremačica	SSS	15
Mirovina	40.	Fišer, Vesna. do 31.12.2024.	Spremačica	SSS	30
		Rahela Ciboci, od 2.1.2025.	Spremačica	SSS	8
	41.	Dendis, Nikola	Domar-ložač	SSS	24
PV PODGORAČ	42.	Maurac, Marina	Spremačica	SSS	16
PV JELISAVAC	43.	Mohila, Brigita	Pomoćna kuharica/sprem.	SSS	6

Od 1. rujna 2024. godine su bile zaposlene:

-odgojiteljice na neodređeno vrijeme: Valentina Josić, Mihaela Pavičić i Katarina Potolovec.

-odgojiteljice na određeno vrijeme, najduže do 30.6.2025. godine: Monika Javorček Đukić i Nikolina Dundović.

-stručna suradnica pedagoginja, na određeno vrijeme, zamjena za duže bolovanje: Josipa Ćurković Sekula.

-pomoćna kuharica/spremačica na određeno, puno radno vrijeme, najduže do 30.6.2025. godine: Venija Šalek i Marijana Gorera.

-pomagačice u nastavi: Anamarija Markulić, Jozefina Kuzminski, Katarina Šutak, Karolina Stojaković, Lidija Rukavina, Marina Belošević, Slavica Kaselj i Mira Perković.

Zamjene za dugotrajno bolovanje i rodiljni dopust: Marina Kudrić (tajnica).

Od listopada 2024. godine na određeno vrijeme su zaposlene odgojiteljice Karolina Stojaković i Lara Knežević.

Od 2. siječnja 2025. godine na određeno vrijeme je primljena pedagoginja Kristina Butković, a na neodređeno vrijeme spremačica Rahela Ciboci.

2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA

	BROJ	STRUČNI SURADNI CI U ODG.- OBR. RADU			MINISTRAT IVNO FINANCIJ SKA SLUŽBA				TEHNI ČKA SLUŽ BA					UKUPNO
-MATIČNI VRTIĆ -PODRUČNI	Odgojitelj	Ravnatelj	Pedagog	Psiholog	Tajnica	Voditelj računo vodstva	Švelja – pralja	Pomoćna kuharica	Kuharica	Pom.kuh. /spremači	Spremačica	Domar/ložač		
NAŠICE	20	1	1	1	1	1	1	2	2	0	3	1	34	
PV ŠUMICA	2												2	
PV PODGORAČ	1												2	
PV DONJA MOTIČINA	1												1	
PV JELISAVAC	3									1			4	
UKUPNO	27	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	43	

BOLOVANJE U DJEČJEM VRTIĆU ZVONČIĆ NAŠICE-GRAD NAŠICE

1.9.-31.12.2024. GODINE

	Odgojno-obrazovni ranici		Administrativno-tehnička služba		Ukupno bolovanje po mjesecima
Mjeseci	Bolovanje do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	Bovanjelo do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	
Rujan 2024.	264	48	328	128	768
Listopad 2024.	512	56	328	216	1.112
Studeni 2024.	392	168	400	328	1.288
Prosinac 2024.	304	8	312	400	1.024
UKUPNO:	1.472	280	1.368	1.072	4.192
SVEKUKUPNO:	1.752		2.440		

1.1.-30.6.2025.

	Odgojno-obrazovni radnici		Administrativno-tehnička služba		Ukupno bolovanje po mjesecima
Mjeseci	Bolovanje do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	Bolovanje do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	
Siječanj 2025.	288	224	48	0	560
Veljača 2025.	680	216	272	0	1.168
Ožujak 2025.	504	424	288	16	1.232
Travanj 2025.	232	176	128	0	536
Svibanj 2025.	24	232	192	0	448
Lipanj 2025.	40	8	168	0	216
UKUPNO:	1.768	1.280	1.096	16	4.160
SVEKUKUPNO:	3.048		1.112		

2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2024./25. GODINI

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI			skupina	Djece
PRIMARNI PROGRAMI: NAŠICE	20	224	11	244
PV PODGORAČ	15	0	1	15
PV DONJA MOTIČINA	18	0	1	18
PV JELISAVAC	20	22	2	42
PV ŠUMICA	0	23	1	23
Ukupno područni	53	45	4	98
UKUPNO matični i područni vrtići	73	269	16	342
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Lončica	23		3	23
Predškola Podgorač	5		1	5
Sveukupno program predškole	28		4	28
Primarni program i program predškole				370
Program opće igraonice „Igre u vrtiću“	15		1	15
Sveukupno djece			21	385

**2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I
PROGRAMA PREDŠKOLE U 2024./25. GODINI**

Skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR	Djeca s posebnim potrebama
VSD/VV	21		21			1
KJ/IJ	20	1	5	14	1	2
LJH/KP	24	1	6	18	1	4
SB/AŠ	25	1	0	24	1	0
SH/SM	24	0	7	17		4
VV/DK	25	1	0	24	1	3
JL/KD	25	0	5	20	1	1
DM/MB	24	0	0	24	1	4
MLAĐA VJ/MP	18	0	18	0		2
POPODNE ND	15	15	0	0	1	2
JK/PB	23	0	8	15		1
Ukupno matični vrtić	244	20	71	153	7	24
PV ŠUMICA IB/NR	22				2	4
PV Podgorač: T.B.	16					
PV Donja Motičina: S. J.	20				1	1
PV Jelisavac						
MN/ŽK	21				1	2
M.K.	21				3	3
Ukupno područni vrtići	98				7	10
Ukupno matični i područni vrtići	342				14	34
Predškola Našice	23					
PV Podgorač	5					
Primarni program i program predškole	28					
Kraći program opće igraonice	15					
SVEUKUPNO	385					

2.8. REALIZACIJA PRIMARNIH PROGRAMA U 2024./20245. GODINI

PROGRAMI	PEDAGOŠKA GODINA		UKUPAN BROJ RADNIH DANA	
Našice-svi programi	1.9.2024.	31.8.2025		
Podgorač	1.9.2024.	30.6.2025.		
Donja Motičina	1.9.2024.	30.6.2025.		
Jelisavac	1.9.2024.	30.6.2025.		

KORISNICI PRIMARNOG PROGRAMA PREMA JEDINICAMA LOKALNE SAMOUPRAVE

GRAD NAŠICE I JELISAVAC	286 djece
DONJA MOTIČINA	18 djece
PODGORAČ	15 djece

2.9. REALIZACIJA PROGRAMA PREDŠKOLE U 2024./25. GODINI

Redni broj	Mjesto, odgojna skupina	Mjesto održavanja	Broj djece	Početak-završetak realizacije	Vrijeme održavanja	Fond sati	Odgojitelj
1.	Velimirovac Brezik	DV Zvončić Našice-	9	1.9.-8.11.2024.	Svaki dan 7 – 13	250	1
	Vukojevci Ceremošnjak Markovac Makloševac Granice	DV Zvončić Našice	6	11.11.2024. – 17.1.2025.	Svaki dan 7 – 13	250	1
3.	Našice Martin Zoljan Gradac Lonđica	DV Zvončić Našice	8	20.1. – 28.3.2025.	Svaki dan 7 – 13	250	1
4.	Bijela Loza, Razbojište, Bučje Gorjansko, Budimci, Stipanovci Kršinci, Kelešinka Poganovci Ostrošinci Podgorač	DV Zvončić Našice PV Podgorač	5	31.3. – 6.4.2025.	Svaki dan 7 – 13	250	1
	Ukupno naselja:	22	28		Svaki dan	1000	1

Program predškole planiran je i realiziran s tri skupine polaznika za područje Općine Našice te s jednom skupinom za polaznike Općine Podgorač. Voditeljica programa predškole u Našicama i PV Podgoraču bila je Monika Javorček Đukić.

Rad je organiziran u prijedodnevima terminima. Djeca programa predškole su bila uključena u sve aktivnosti na razini vrtića.

Grad Našice i Općina Podgorač financiraju prijevoz djece koja se u pratnji odgojiteljica dovoze u prostore vrtića i odvoze u mjesta stanovanja.

2.10. REALIZACIJA KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA

U okviru primarnog programa u jednoj od skupina provodi se i program katoličkog vjerskog odgoja, sukladno iskazanim potrebama roditelja upisane djece. U skupini se radi prema Kurikulumu vrtića, kao i prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada, ali se određeni sadržaji prezentiraju na specifičan način. Educirana odgojiteljica ima na raspolaganju prikladne materijale kao poticaje i sredstva rada u određenoj domeni, s ciljem realizacije postavljenih i aktualnih zadaća.

2.11. KRAĆI PROGRAMI U 2024./25. GODINI

- a) Opća igraonica „Igre u vrtiću“ u koju su upisana djeca koja ne pohađaju vrtić. Realizirao se dva puta tjedno, po dva sata, koja je iznimno popularna među našim sugrađanima.
- b) Rano učenje stranoga jezika, engleski jezik, s ciljem razvijanja kompetencija ovladavanja stranim jezikom, upoznavanja s drugim kulturama, kao i komunikacija s istima.
- c) Rano učenje slovačkog materinjeg jezika u PV Jelisavac, sukladno iskazanom interesu roditelja slovačke nacionalne manjine.
- d) Sportski program za djecu svih odgojnih skupina vrtića. Voditeljica je bila odgojiteljica, educirana trenerica.
- d) Rad s potencijalno darovitom djecom: s obzirom da je stručna suradnica psihologinja educirana za isto, kao i nekoliko odgojiteljica, planiraju se aktivnosti kojima će djeca razvijati svoje kompetencije, znanja, vještine i kreativnost kroz aktivno učenje, osobnim istraživačkim potencijalima, u interakciji s poticajnim materijalima i drugom djecom, iznalazeći rješenja, uz potporu odgojitelja.

2.12. PROSJECI POHAĐANJA U PEDAGOŠKOJ 2024./25. GODINI

PROSJECI POHAĐANJA ZA RAZDOBLJE: RUJAN – PROSINAC 2024. (mjera prosjeka: ARITMETIČKA SREDINA)

	MJESEC:								UKUPNO RUJAN- PROSINAC	
	RUJAN		LISTOPAD		STUDENI		PROSINAC			
SKUPINA	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)
VSD/VVI	21	17,54 (83,52)	21	16,23 (77,3)	21	14,99 (71,4)	21	13,02 (62)	21	14,45 (73,54)
KJ/IJ	21	14,19 (70,95)	20	17,13 (81,57)	20	18,05 (85,95)	20	16,6 (79)	21 (20+2-1)	16,49 (78,59)
LJH/KP	25	18,52 (74,08)	25	18,3 (73,21)	25	17,26 (69,05)	25	13 (59)	25 (24+2-1)	17,04 (68,18)
AŠ-SB	25	17 (68)	25	20,7 (82,8)	25	20,7 (82,8)	25	17,7 (70,8)	25	19,02 (76,1)
SH/SM	24	17,57 (73,21)	24	19,74 (82,25)	24	19,73 (82,24)	24	18,53 (77,22)	24 (24-1+1)	18,89 (78,71)
VV/DK	25	20,9 (81,14)	25	19,96 (79,83)	25	19,11 (76,42)	25	19,69 (78,75)	25	19,92 (79,66)
JL/KD	25	18,59 (74,36)	25	21,78 (87,12)	25	19,58 (78,32)	25	20,33 (81,32)	25	20,07 (80,28)
DM/MB	24	18,7 (77,37)	24	19,05 (79,37)	24	19,05 (79,37)	24	19,07 (79,45)	24	18,83 (78,47)
VJ/MPA	18	12,79 (71,10)	18	14,86 (82,61)	18	13,35 (74,17)	18	12,15 (67,5)	18	13,28 (73,8)
JK/PB	23	18,2 (79,1)	23	19,3 (83,9)	23	18,5 (80,4)	23	13,9 (60,4)	23	17,65 (76,73)
ND	15	9,56 (63,76)	15	12,56 (83,7)	15	11,84 (78,9)	15	12,93 (86,22)	15 (17-2)	11,72 (78,15)
UKUPNO MATIČNI	246	183,56 (74,61)	246	199,61 (81,14)	246	192,16 (78,11)	246	176,92 (71,91)	246 (+5-5)	187,36 (76,16)
Šumica IB/NR	23	14,05 (61)	23	17 (73,91)	23	16,4 (71,3)	23	16,5 (71,73)	23 (23-2+2)	15,98 (69,56)
Podgorač TB	16	12,1 (80,7)	16	12,3 (77)	16	12,7 (79,3)	16	12 (75)	16	12,27 (76,71)
D.Motičina SJ	17	12 (70,58)	17	15 (88,23)	17	15 (88,23)	17	13 (76,47)	17 (19-2)	13,75 (80,88)
Jelisavac MN/MF	21	16,8 (80)	21	16,17 (77)	21	14,91 (71)	21	17,85 (85)	21	16,43 (78,25)
Jelisavac MK	21	16,38 (78)	21	16,59 (79)	21	14,5 (69)	21	16,8 (80)	21	16,06 (76,47)
UKUPNO PODRUČNI	98	71,33 (72,78)	98	77,59 (79,17)	98	73,51 (75,01)	98	76,15 (77,7)	98 (+2-4)	74,49 (76,01)
M.J.Đ. Velimirovac, Brezik	9	7,5 (83,3)	9	7,7 (85,5)	/	/	/	/	9	7,6 (84,4)
M.J.Đ. Markovac, Vukojevci	/	/	/	/	6	4,73 (78,83)	6	5,2 (86,66)	6	4,96 (82,66)
UKUPNO PREDŠKOLA									15	12,56 (83,73)
Opća igraonica	/	/	15	10,12 (67,46)	16	10,12 (75,75)	13	8,88 (67,69)	13 (15+1-3)	9,7 (74,66)
UKUPNO KRAĆI PR.									13	9,7 (74,46)
SVEUKUPNO									372	284,11 (76,37)

	MJESEC:										UKUPNO SIJEČANJ- SVIBANJ	
	SIJEČANJ		VELJAČA		OŽUJAK		TRAVANJ		SVIBANJ			
SKUPINA	upisan o	prosječni o (%)	upisan o	prosječni o (%)	upisan o	prosječni o (%)	upisan o	prosječni o (%)	upisan o	prosječni o (%)	upisan o	prosječni no (%)
VSD/VVI	21	11,28 (53,73)	21	11,71 (55,75)	21	14,47 (68,93)	21	15,18 (72,3)	21	16,91 (80,52)	21 (-1+1)	13,91 (66,23)
KJ/IJ	22	12,86 (61,22)	20	12,66 (60,28)	20	16,86 (80,27)	20	17,21 (78,22)	20	16,88 (76,72)	22 (20+3-1)	15,29 (69,52)
LJH/KP	25	14,41 (57,62)	25	14,6 (58,4)	25	18,71 (74,85)	25	18,04 (72,19)	25	16,71 (66,85)	25 (24+2-1)	16,5 (66)
AŠ-SB	25	17 (68)	25	16 (64)	25	20 (80)	25	18 (72)	25	20 (80)	25	18,2 (72,8)
SH/SM	24	14,8 (61,67)	24	12,35 (51,46)	24	19,43 (80,95)	24	17,86 (74,4)	24	17,89 (74,56)	24 (24-1+1)	16,5 (68)
VV/DK	25	16,76 (67)	25	17,05 (68)	25	22,09 (88)	25	18,62 (74)	25	18 (72)	25	18,5 (74)
JL/KD	26	18,63 (74,52)	25	14,25 (54,8)	25	19,86 (70,81)	25	19,65 (75,57)	25	21 (80,77)	26 (25+1)	18,68 (74,7)
DM/MB	24	18,7 (77,37)	24	19,05 (79,37)	24	19,05 (79,37)	24	19,07 (79,45)	24	19,07 (79,45)	24	18,83 (78,47)
VJ/MPA	18	14,94 (83,04)	18	11,85 (65,83)	18	14,81 (82,27)	18	15,38 (85,45)	18	12,85 (71,39)	18	13,97 (77,5)
JK/PB	23	12,9 (55,9)	23	11,7 (51,1)	23	17,4 (75,8)	23	19,7 (85,6)	23	18 (78,3)	23	15,94 (69,30)
ND (LK)	15	11 (72,6)	15	11 (72,6)	15	12 (79)	15	12 (79)	15	10 (68,1)	15 (17-2)	11,2 (74,66)
UKUPNO MATIČNI	250	163,28 (65,31)	250	152,22 (60,88)	250	194,68 (77,87)	250	190,71 (76,28)	250	187,31 (74,92)	250 (+8-5)	177,52 (71)
Šumica IB/NR	23	16,05 (69,78)	23	14,1 (71,30)	23	11,9 (51,74)	23	15,6 (67,82)	23	19,05 (82,82)	23 (23-2+2)	15,34 (66,69)
Podgorač TB	16	12 (75)	16	9,5 (59,4)	16	12,6 (78,75)	16	11,75 (73,4)	16	12,5 (78)	16	11,67 (72,9)
D.Motičina SJ	17	13 (76,47)	17	10 (58,8)	17	14 (82,35)	17	12 (70,58)	17	14 (82,35)	17 (19-2)	12,6 (74,11)
Jelisavac MN/MF	21	13,44 (64)	21	14,49 (69)	21	16,67 (79)	21	14,76 (70)	21	15,1 (71)	21	14,82 (70,91)
Jelisavac MK	22	14 (65)	21	13 (62)	21	16 (75)	21	14,48 (66)	21	15,2 (69)	22 (21+1)	14,54 (66,07)
UKUPNO PODRUČNI	99	71,33 (72,78)	98	77,59 (79,17)	98	73,51 (75,01)	98	76,15 (77,7)			99 (+3-4)	68,97 (69,66)
M.J.Đ. Našice, Martin, Zoljan	/	/	8	5,4 (67,5)	8	6,3 (78,75)	/	/	/	/	8	6,1 (76,25)
M.J.Đ. Općina Podgorač	/	/	/	/	/	/	5	2,9 (58)	5	2,45 (49)	5	2,67 (53,5)
UKUPNO PREDŠKOL A											13	8,77 (67,46)
Opća igraonica	14	7,57 (58,24)	14	8,75 (62,5)	14	9,22 (65,85)	14	7,44 (53,14)	14	8,12 (58)	14 (16-2)	8,22 (58,7)
UKUPNO KRAĆI PR.											14	8,22 (58,7)
SVEUKUPNO											376	263,48 (70,07)

2.13. PRIJEM I BROJ DJECE NA UPISIMA U PEDAGOŠKU 2025./26. GODINU

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
			skupina	Djece
PRIMARNI PROGRAMI: NAŠICE	19	223	11	242
PV PODGORAČ	14	0	1	14
PV DONJA MOTIČINA	16	0	1	16
PV JELISAVAC	9	31	2	40
PV ŠUMICA	0	23	1	23
Ukupno područni	39	54	5	
UKUPNO matični i područni vrtići	58	277	16	335
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Lončica	12		3	12
Predškola Podgorač	1	0	1	1
Sveukupno program predškole	13	0	4	13
Primarni program i program predškole	71	277	20	348
Program opće igraonice „Igre u vrtiću“	Upis tijekom godine			
Sveukupno djece				348

**2.14. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U
2025./26. GODINI**

Skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR	Djeca s posebnim potrebama
VSD/VV	21	0	10	11	0	
JK/PB	24	1	2	21	1	
LJH/AMS	24	1	4	19	1	2
SB/AŠ	25	1	0	24	2	0
SH/SM	24	1	6	17	0	1
VV/DK	22	0	22	0	1	0
JL/KD	24	1	10	13	2	0
DM/MB	25	1	7	17	0	1
VJ/MP	18	1	12	5	0	1
KJ/IJ	24	1	6	17	1	1
POPODNE	11	11	0	0	0	0
Ukupno matični vrtić	242	19	79	144	8	6
PV ŠUMICA IB/NR/KP	23	0	0	23	2	0
PV Podgorač: T.B.	14	14	0	0	0	0
PV Donja Motičina: S. J.	16	16			1	1
PV Jelisavac						
MN/ŽK	20	2	12	6	2	1
M.K.	20	7	0	13	2	1
Ukupno područni vrtići	93	39	12	42	7	3
Ukupno matični i područni vrtići	335	58	91	186	15	9
Predškola Našice i Podgorač	13					
Kraći program opće igraonice	0					
SVEUKUPNO	348					

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

UVJETI FINANCIRANJA

Predškolski odgoj financira se:

Iz proračuna Grada Našica i Općina Donja Motičina i Podgorač.

Roditelji vrše uplate za naše usluge u Našicama i Podgoraču,

U područnom vrtiću u Donjoj Motičini roditelji plaćaju usluge Općini Donja Motičina.

Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji i na taj način sudjeluje u participaciji cijene vrtića.

Grad financira rad pomagača u nastavi kao i prijevoz djece koja pohađaju program predškole.

Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Financira i prijevoz djece u programu predškole za svoje područje.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske sufinancira realizaciju rada s darovitima, s djecom s teškoćama u razvoju te program predškole.

Ciljevi koje smo ostvarili:

Ove pedagoške godine upisali smo još dvije skupine djece u matičnom vrtiću, s obzirom na velik broj prijava na upisima za pedagošku 2024./25. godinu.

- nužno je prostorno povećanje kapaciteta matičnog vrtića, o kojem promišljamo duže vrijeme, s ciljem povećanja standarda života i rada djece naše predškolske ustanove. U tom pravcu poduzete su aktivnosti za izgradnju novoga vrtića koji bi imao i jasličke skupine.

Tako je 12.11.2024. godine svečano obilježen početak radova na novom vrtiću Urbarija, u Ulici Zlatka Balokovića bb u Našicama. Investicija je vrijedna tri milijuna eura. Novi vrtić će imati dvije jasličke i četiri skupine za djecu srednjeg i predškolskog uzrasta. Projekt je sufinanciran sredstvima iz Nacionalnog programa oporavka i otpornosti u iznosu od jednog miliona eura, a preostala sredstva su osigurana iz proračuna Grada Našica.

Vrtić treba biti završen do lipnja 2026. godine.

Kada je u pitanju materijalni status radnika Vrtića, zanačajno je istaći da su gradonačelnik Našica Krešimir Kašuba i sindikalna povjerenica vrtića Katarina Jurčević dana 20.12.2024. godine potpisali Kolektivni ugovor za zaposlene u DV Zvončić

Našice-Grad Našice. Dana 22.1.2025. godine potpisana je prva Izmjena Kolektivnog ugovora DV Zvončić Našice-Grad Našice, s obzirom da je Vlada donijela Odluku o visini osnovice za obračun plaća u javnim službama za 2025. godinu: povećanje osnovice za 3 % :

1. od 1. siječnja 2025. do 31. siječnja 2025. godine 947,18 eura bruto i primjenjuje se počevši s plaćom za mjesec siječanj, koja se isplaćuje u mjesecu veljači

2. od 1. veljače 2025. do 31. kolovoza 2025. godine 975,60 eura bruto i primjenjuje se počevši s plaćom za mjesec veljaču, koja se isplaćuje u mjesecu ožujku

3. od 1. rujna 2025. godine pa nadalje 1.004,87 eura bruto i primjenjuje se počevši s plaćom za mjesec rujan, koja se isplaćuje u mjesecu listopadu.

- s obzirom na potrebe naših polaznika, Grad Našice osigurao je sredstva za sedam pomagača u nastavi za pedagošku 2024./25. godinu. S dobrom praksom krenulo se od veljače 2022. godine, kada smo zaposlili četiri pomagača u nastavi (pedagoška 2021./22. godina), što je bitno utjecalo na cjelokupni odgojno-obrazovni proces i njegovu kvalitetu. Roditelji djece koja su imala pomagače bili su iznimno zadovoljni. Naša nastojanja u tom smjeru rezultirala su realizacijom planiranog cilja, što je za dobrobit naše djece, obitelji, ali i cijele zajednice. Zahvaljujemo Osnivaču na razumijevanju i što je ova pozitivna praksa postala kontinuitet u radu naše predškolske institucije.

- nastavili smo s uređenjem eksterijera vrtića, pri tome razvijajući ekološki odgoj i navike djece od najranijeg uzrasta. U tom pravcu Mjesni odbor Grada Našica donirao je 1000 eura za podizanje novoga nasada u dvorištu vrtića. Mlada stabla su se posaditi i u PV Jelisavac,

- u područnim vrtićima također postoji potreba za kontinuiranim održavanjem objekata i prostora, kako interijera, tako i eksterijera. Igrališta za djecu zahtijevaju održavanje i ulaganje. Kontinuiranom suradnjom s načelnicima Općina Donja Motičina i Podgorač postepeno se rješavaju potrebe naše institucije.

U Općini Donja Motičina također su započeli radovi na izgradnji novoga dječjeg vrtića koji će imati dvije skupine s pripadajućim prostorima. Dana 17.1.2025. godine upriličeno je svečano obilježavanje izgradnje ovoga objekta čija je vrijednost 1.100.000,00 eura. I ovaj objekt treba biti dovršen do lipnja 2026. godine.

BITNI ZADACI

S obzirom na značaj predškolskog odgoja u Republici Hrvatskoj te nastojanje da što veći broj djece pohađa predškolske institucije, a u skladu s pronatalitetnom politikom i osnaživanjem obitelji i roditeljstva, budući koraci cijele zajednice trebaju biti intenzivniji, brži, fleksibilniji i sveobuhvatniji. Predškolski je odgoj vrijednost cijeloga društva kojom se osigurava njega, briga, skrb, odgoj i obrazovanje najmlađih. U tom pravcu osiguravali smo materijalne i tehničke uvjete kako bi se cjelokupna djelatnost ostvarivala kvalitetno, skrbeći o razini sigurnosti i kvaliteti života djece i radnika.

Kontinuirano održavamo kvalitetnu suradnju s gradonačelnikom Našica te načelnicima Općina Podgorač i Donja Motičina s ciljem osiguravanja neophodnih uvjeta za redovno i kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi.

Za potrebe odgojno-obrazovnog rada:

- obogatili smo prostor različitim materijalima kojima djeca razvijaju svoja osjetila, percepciju, kojima se potiču istraživačke aktivnosti, promišljanje, zaključivanje, kreativno i praktično rješavanje svakodnevnih situacija
- dopunili smo fond igračaka, slikovnica te didaktičkog materijala (izrada osobnim radom, kupovina, donacije), stručnom literaturom, materijalima za djecu s posebnim potrebama

Planirali smo prema prioritetima i financijskim mogućnostima.

Skrbili smo o kvaliteti realizacije planiranih zadataka i aktivnosti.

Podržavali smo odgovoran i profesionalan odnos prema sredstvima rada na svim razinama.

Održavali smo i održavamo postojeća sredstva rada u svim vrtićima.

INVESTICIJSKA ULAGANJA I ODRŽAVANJA U PEDAGOŠKOJ
2024./25. GODINI

Rujan-prosinac 2024. godine

Investicije i održavanje	7.822,97
Literatura i edukativni materijali	42,46
Seminari, edukacije	1.609,76
Zaštitna obuća i odjeća	114,09
Didaktika, igračke	3.699,68
UKUPNO:	13.288,96
Od toga:	
Jelisavac	
Elkon plus d.o.o popravak perilice aristarco	249,53
Emax redovni servis opreme	866,60
Našice	
Elkon plus d.o.o popravak perilice Mach	268,13
Krak građevinski obrt-zbornica	2.362,50
Vodoinstalater Mata	1.066,08
Naklada Slap - psihooginja	42,46
Stručni skupovi	1.609,76
JVP periodični pregled aparata	155,58
Granat d.o.o.-vrata zbornice, rolo zastor	1.477,85
Elkon plus d.o.o popravak perilice Končar	85,26
Ida didacta	651,88
Naj Domus	156,01
Pin trgovine	210,29
Tedi Offertissima- materijal za djecu	231,68
Stolarija Rusan	637,73
Polleo	269,78
Astreja	87,00
Purus salus	287,50
Tonka-plahte	420,00
Kik-odjeća za kuharice	114,09
Premium tehnika sušilica	920,02

PV Podgorač	
Elkon plus d.o.o - servis klima	58,44
Astreja- šumske životinje, didaktika	1263,90
Naj Domus: likovni materijali i pribor	461,19
Toma- staklarska radnja	43,20

Siječanj - lipanj 2025. godine

Investicije i održavanje	36.740,88
Literatura i edukativni materijali	509,08
Seminari, edukacije	564,00
Zaštitna obuća i odjeća	162,75
Didaktika, igračke	2.005,24
Ukupno:	39.981,95
<u>Od toga:</u>	
PV Jelisavac	
Astreja plus d.o.o-didaktika	387,51
Emax redovni servis opreme	1.508,75
Elkonplus d.o.o.servis kućanskih aparata i rashladne opreme-popravak perilice, usisavača	526,07
Vodoinstalater Mata, obrt za vodoinstalacije i usluge-popravak ventila i slavine	546,51
Elektroservis Edo-popravak perilice	84,25
Našice	
Pin trgovine našice d.o.o.	1.145,17
Zirs	26,38
Željezar (lonac, cjedilo kuhinja)	102,89
Tedi (materijal za djecu)	65,39
Agronom (za redovno poslovanje)	43,27
Centar tehnike (vreće za usisavač)	151,89
Udruga ravnatelja predškolskih ustanova hrvatske	60,00
Školske novine d.o.o	55,00

Pin trgovine našice d.o.o.-knjige	93,07
Naklada uliks d.o.o. Rijeka-knjige	86,01
Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika zagreb	215,00
Prima: stolica	66,10
Granat d.o.o.Đurđenovac	50,00
Vojtek oprema d.o.o.	1.973,75
Color: zaštitna obuća i odjeća- domar	136,37
Učilište Eduka savjet	165,00
Koho beeznis	24,00
Novi informator d.o.o. Zagreb	150,00
Pino konzalting doo	125,00
Udruga ravnatelja predškolskih ustanova hrvatske	100,00
Centar tehnike usisavač Miele	359,00
Elkonplus d.o.o.servis kućanskih aparata i rashladne opreme	526,07
Našički park d.o.o.	1770,34
Elektro-Lovošević d.o.o.Našice	1326,56
Javna vatrogasna postrojba Našice	107,74
L.t.l. Gašparić j.d.o.o.	40,00
Plinoservis vl.Zavada Senka	1.451,70
Vodoinstalater Mata, obrt za vodoinstalacije i usluge	1828,36
Elkonplus d.o.o.servis kućanskih aparata i rashladne opreme-perilica za pranje čaša	2191,95
Naj Domus d.o.o.	99,91
Ličenje vrtića	8.238,97
Astreja Namještaj za skupinu naše djece (privremeno smještenu u Potočnici, do preseljenja u Urbariju)	8.250,25
Astreja- 2 ormara za odgojiteljice	420,00
Dudica- garderobni ormarići, klupice, radni stol i stolica za odgojiteljice	2.611, 16
Kupovina 10 krevetića s posteljinom za djecu na dnevnom odmoru	2.685,15
PV Donja Motičina	
Sokol info j.d.o.o.Našice	715,11

PV Podgorač	
Astreja plus d.o.o-didaktika	289,29
Dechatlon-lopte	17,97
Stribor oprema d.o.o.-koš za smeće	450,00
Vacom Daruvar-printer	179,99

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

ORGANIZACIJA NJEGE I ZAŠTITE ZDRAVLJA

Odgojiteljice su svakodnevno pratile zdravstveno stanje djece (tjelesnog i mentalnog zdravlja), brinule se za njihovu sigurnost, evidentirale svaku promjenu i o svemu što su procijenile važnim obavještavale roditelje i, prema potrebi, stručnu službu kako bi se situacijski i primjereno reagiralo.

Kroz odgojno-obrazovni rad od početka pedagoške godine stvarali smo uvjete za optimalni rast i razvoj svakog djeteta, poticali na usvajanje prijeko potrebnih navika osobne higijene i higijene okoline te na osamostaljivanje djece u osnovnim životno-praktičnim aktivnostima.

Bitne zadaće vezane uz područje njege, brige i skrbi za tjelesni rast i razvoj na kojima smo kontinuirano radili i dalje se odnose se na područja:

- sigurnost djece
- prevencija bolesti i zaštita zdravlja
- pravilna prehrana
- higijenski uvjeti

Svi radnici u okviru svojih obveza vodili su brigu da vrtić bude mjesto gdje se djeca osjećaju sigurno i zaštićeno. Isto tako se kroz različite sadržaje poučavalo djecu kako biti siguran i na koji način i ona mogu skrbiti o sebi te tako podići razinu svoje sigurnosti i sigurnosti svojih prijatelja u vrtiću.

Kroz svakodnevne aktivnosti djelovalo se kako bi djecu poučili prepoznavanju osobnih potreba i senzibilizirali za potrebe drugih te razvijali prihvatljive načine njihova zadovoljavanja.

Prilikom upisa nove djece, na inicijalnim razgovorima, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu, njihovim potrebama i navikama te o svemu obavijestili odgojitelje. Prije samog polaska u vrtić svi su bili obvezni obaviti liječnički pregled na kojima se, između ostalog, evidentira i procijepljenost te donijeti gore spomenute potvrde prvi dan vrtića.

Redovitim aktivnostima na razini vrtića (jutarnja tjelovježba, raznovrsna hrana, životno-praktične aktivnosti, planirane aktivnosti, projekti na razini skupina) utjecalo se na jačanje zdravlja djece i proširivanju spoznaja.

Ovisno o vremenskim prilikama bile su organizirane šetnje u prirodu, boravak na zraku, igre na otvorenom.

Primjerenim sadržajima vezanim uz prehranu nastojimo razvijati pozitivne navike djece. Tu je iznimno važna suradnja s roditeljima jer o njihovu stavu i vrijednostima u mnogome ovisi uspješnost našeg djelovanja. No, činjenica je da i dalje dio roditelja kada je u pitanju (ne)kvalitetna prehrana podilazi djeci te očekuju da taj problem riješi odgojiteljica u vrtiću.

Vrtić planiranje i prilagodbu jelovnika usklađuje s preporučenim standardima koji su na razini struke i s potrebama djece u skupinama. Također, za doručak djeci se ponudi mogućnost izbora. Osvještavamo roditeljima važnost kvalitetne prehrane kao temelja za zdravlje djece u odrasloj dobi, no imamo dojam da kod većine nema pozitivnih pomaka. Stoga činimo u vrtiću sve što nam je na raspolaganju za dobrobit djece u ovom segmentu rada. Npr. sve više skupina prakticira

zdrave proslave rođendana – konzumiranje svježeg i sušenog voća te kokica. Ovo je izvrstan doprinos podizanju razine kvalitete zdravog hranjenja. Djeci su ponuđene voćne užine kao i voćni zajuttrak.

Tijekom godine zapaža se poboljšanje u konzumaciji namirnica koje djeca ranije nisu htjela probati.

Također, vodila se briga o individualnom pristupu djeci radi sve većeg broja alergija na određene namirnice te se nastoje ispoštovati stvarne potrebe za kvalitetnim obrokom i dovoljnim unosom tekućine.

U vrijeme uzimanja obroka odgojiteljice su posebno vodile brigu o poticanju i unapređivanju osamostaljivanja kod samoposluživanja djece, adekvatnom korištenju pribora za jelo i kulturno-higijenskim navikama.

PV Donja Motičina djeca i dalje donose obrok od kuće. Odgojiteljica navodi kako je ovo izvrsna prilika za osvještavanje roditelja i djece o prednostima kvalitetne prehrane.

Posebna pozornost posvećuje se i pravilnoj izmjeni dnevnih aktivnosti – igre, odmora, sna za mlađu djecu. Vodila se briga i o svakodnevnim tjelesnim aktivnostima koje pored odgojnih zadaća imaju cilj očuvanje zdravlja djece te poticanja rasta i razvoja.

Realizacija sigurnog i kvalitetnog boravka na zraku, uz različite poticajne aktivnosti također je dio koji obogaćuje i doprinosi kvaliteti njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece.

Tijekom godine sa svom djecom realizirana su dva antropometrijska mjerenja.

U tablici antropometrijskih mjerenja navedena su samo odstupanja koja se odnose na vrijednosti iznad 95 percentila te između 5 i 10.

Radi se o manjem broju djece koja iziskuju posebno praćenje te utvrđivanje uzroka iznadprosječnog ili ispodprosječnog rasta. Za nekolicinu djece postoje medicinski razlozi iznadprosječnog rasta i težine, kao i ispodprosječnog rasta i težine, dok za drugu roditelji smatraju da je u pitanju genetika. Odgojiteljice se svakodnevno trude svojim radom i savjetima predložiti potrebu zdrave prehrane djece i izvan vrtića.

Tablica antropometrijska mjerenja:

Skupina/ Odgojitelj	Visina +	Težina +	V i T +	Visina -	Težina -	V i T -
Kruška						
Zvončić	2	2	2	1	1	1
Jabuka	1	4	1			
Staklena		5				
Lavići						
Leptir		1				
Pčelice						
Bubamara					1	
Ježić	3	4	3	2	1	1
Šljiva/ PV Šumica				1	1	1
Popodnevna	3	3	3			
PV Podgorač	2	2	1	2	1	1
PV Donja Mot.		1				
PV Jelisavac MK	1	2	1			
PV Jelisavac M.N./Ž.K.						
Program predškole						
S	12	24	11	6	5	4

Kako nemamo zdravstvenu voditeljicu u ovom segmentu je malo teže djelovati s razine visoke kompetentnosti u smislu savjetodavnih aktivnosti prema roditeljima (iako iste nisu izostale ondje gdje je to prema procjeni odgojiteljica bilo potrebno). Isto tako bi bilo vrlo interesantno detaljnije i kvalitetnije pratiti bolovanja na kojima djeca budu tijekom godine te pojavu njihove učestalosti u odnosu na svako dijete, na skupinu i vremensku dimenziju u kojoj se javljaju.

Analizom evidencije bolovanja utvrđena je pojava bolesti i izostanaka u 441 slučaju u 1. polugodištu, što je slično kao i 1. polugodište prošle pedagoške godine (43 slučaja manje). Drugo polugodište je pojavnosti bolovanja i izostanaka bilo intenzivnije.

Respiratorna oboljenja popraćena temperaturom i dalje su najčešće pojava, što je iz iskustva karakteristično za pojavu hladnijeg vremena. Utvrđena je pojava bolesti i izostanaka u 791 slučaju, što ukupno u oba dva polugodišta iznosi 1233 slučaja. Prehlada (152), kašalj (115) i gripa (105) su prema tablici bolovanja najučestalije pojavnosti.

I ove godine u vrtiću imamo upisanu i djecu s dijabetesom. Kako medicinska tehnologija svakodnevno napreduje praćenje razine šećera u krvi je olakšano jer se očitava pomoću

senzora koji je bluetooth-om povezan s mobilnim uređajem roditelja te tako u svakom trenutku imaju informaciju o trenutnoj vrijednosti. Odgojiteljice navode kako se ovaj tehnološki novitet pokazao izrazito korisnim jer ih rasterećuje u smislu odlučivanja o doziranju i davanju potrebnih obroka

Pojedine stavke bilo je nemoguće detaljno analizirati jer su u realitetu pojavnosti bile međusobno integrirane, npr. kašalj u kombinaciji s temperaturom i/ili prehladom i upalom grla, povraćanje s temperaturom i sl.

Prema izvješćima odgojiteljica u skupinama su još evidentirani izdvojeni izostanci koji nisu direktno vezani uz neko oboljenje, već je riječ o izostancima zbog praznika, rođenja/brata sestre i sl. Prednjače izostanci zbog školskih praznika.

Navedeni podaci vidljivi su u tablici bolovanja:

Prvo polugodište:

Oboljenje	VVL VSD	VL DK	KP LJH IM	AŠ SB	MP VJ	SH SM	JK PB	JL KD	IJ KJ	DM MB	IB NR	MK PV. JEL.	ŽK MN PV JEL.	SJ PV DM.	TB PV POD	S
Kašalj	2	16	1	7	2	6	6	1		1			3	12	6	63
Prehlada	4	8		3	2		6		3		4	6	2		6	44
Temp.	1	7	6	3	1	3	5	5		2	8	4	6		6	57
Upala grla		3	2				3				1	2	1	1	3	15
Upala uha	3	1	2	1	1	3	3		6		5				3	28
Upala oka																
Konjuk.	1	1							1							3
Viroza	4	4	1	9	3				3							24
Virus.infek.													1			1
Prob. sm./ crijevna v.		2		2		3			4			2	3	3		19
Povraćanje	4	4	2	5			2		1		7				1	26
Proljevi			2				2	1							1	6
COVID			1													1
Gripa																
Streptokok											1		1		1	3
Bronhitis		1										1				2
Upala pluća	2	1	2			2						1				8
Uši																
Šarlah		1								1						2
Osip			1												2	3
Mononukle oza						1										1
Laringitis		1										1				2
Bol u trbuhu																
Gnojna angina	1			1	1			1				1			1	6
Zubobol.		1	1									1				3
Glavobo.																
Operacija		1	1	1			3	2								8

Vodene kozice													2		1	3
Pregled/kardiolog										2						2
Pregled/oftamolog		1										3				4
Astma(bronhijalna/alergijska)							1					2			1	4
Rota virus		2														2
Upala crijeva								1								1
Upala limf.čvorova										1						1
Infuzija								3								3
Alergije		3	2		1	1	1		2	1	1				1	13
Dijabetes												1				1
Upala tonzila															1	1
Crijevni paraziti									1							1
Urinoinfekcija									1					1		2
Pregled/Nutricio.								1								1
Autoimuna bolest		1	1													2
Višestruke poteškoće		1	1						1	1		2				6
Ukupno	22	60	26	31	11	19	32	15	23	7	29	27	19	17	34	371
God. odmor									8							8
Praznici, ostalo									20						2	22
Logoped	1	1	3	4	1	1	3	3	1	3	1	5	4	4	4	39
Rodiljni dopust	1															1
Ukupno	2	1	3	4	1	1	3	3	29	3	1	5	4	4	6	70

Drugo polugodište:

Oboljenje	VVL VSD	VL DK	KP LJH IM	AŠ SB	MP VJ	SH SM	JK PB	JL KD	IJ KJ	DM MB	IB NR	L K	M JĐ	MK PV. JEL.	ŽK MN PV JEL.	SJ PV D M.	TB PV POD	S
Kašalj	8	13	15	3	17	6	14	1	3		1	8	6			9	11	115
Prehlada	10	9		2		1	12	3	1	3	5	15	2	6	2	7	7	85
Temp.	13	18	3		25	14	15	8	2	4	5	17	2	4	13	4	5	152
Upala grla			1	2	3	2	7	1		2	2		4	1	1	4	1	31
Upala uha	5	3	3	2	2	2	5	4	4	2	2	1		1	9	4	1	50
Upala oka								1	1								1	3
Konjuk.	1			1	1					2						1		6
Viroza	4	2	1		4	1			6	2			1					21
Prob. sm./ crijevna v.	3					2	3	4					2	2	4	14		34
Povraćanje	6	1	2	3	3		4	2	1		2	3					5	32
Proljevi			1				5	3									1	10
Gripa	21	5		11		13	10	9	11	5	1	2	1	4	10		2	105
Streptokok	2	2			5			2	1		1	1						14
Bronhitis	2	1		1					2							1	2	9
Upala pluća	2	1	1	2				2		1		1						10
Uši																		
Šarlah			2	1	4									2	1	1	1	12
Osip	1																	1
Laringitis																	1	1
Bol u trbuhu												1						1
Gnojna angina	2		2			3						1	2					10
Zubobol.									1				1					2
Glavobo.											1	1						2
Operacija (krajnici,br uh...)	1			1		1	5	2										10
Vodene kozice	1		1					1		1	8			3	3		1	19
Upala krajnika								2										2
Slomljena ruka		2																2
Rota virus									1									1
Želučana viroza								3										3
Upala crijeva								1										1
Infuzija								3										3
Alergije							1					2						3
Dijabetes													1	1				2
Crijevni paraziti									2	1				1				4
Urinoinfek cija										1								1
Gastritis		1																1
Dermatitis		1																1

Sunčanica			1															1
Upala sin.											1							1
Ukupno	82	59	33	29	64	45	81	52	36	24	29	53	22	25	43	45	39	761
God. odmor								5	4				5					14
Praznici, ostalo	1			5					2	3			1	2			2	16
Logoped	1																	1
Rodiljni dopust																		
Ukupno	2			5				5	6	3			6	2			2	31

Tablica bolovanja predškola i igraonica:

	Igraonica		Predškola Velim./Brez.	Predškola Pod./Pog.Bud.)	Predškola Na./Zo./Ma.	S
Prehlada	3			1	1	5
Temperatura		5	2			7
Kašalj			5	1		6
Viroza		6			1	7
Grlobolja			3		1	4
Vodene kozice		1				1
Gripa		3				3
Upala pluća		1				1
Mučnina			2			2
Zubobolja				1		1
Gnojna angina				1	1	2
Ostalo		10			6	16
Operacije		1				
Ukupno	3	27	12	4	10	56
	30					

Tablica povreda:

Skupina/ odgojitelji	Povreda			Intervencija
	U vrtiću	Kod kuće	Vrsta	
Kruška	1		-Povreda usnice	Dolazak majke, sanirana od strane liječnika s 3 šava
Zvončić	1		-Povreda intimnog dijela tijela	Dolazak majke, pregled liječnika, propisana krema
Jabuka		1	Rasjekao usnu	
Pčelice	1	1	-Udarac glavom u kameni cvjetnjak, rasjekao čelo -Povreda usnice na igralištu	Odlazak kod liječnika, šivanje Nije bila potrebno šivanje
Popodnevna smjena	1	1	-Pad na igralištu, ozljeda čela -ozlijedio čelo	Dolazak majke, nije bila potrebna liječnička intervencija Nije bilo potrebe za šivanjem
PV Podgorač		1	-Ozljeda čela	Šivanje s 2 šava
Ukupno	4	4		

Još jednom se pokazalo da je preventiva vezana uz zdravlje djece od iznimne važnosti, kao i suradnja obitelji sa zaposlenicima predškolske institucije.

Isto tako se nadamo da ćemo u budućnosti riješiti zapošljavanje u vrtiću više medicinske sestre. Na taj način bi sigurno znatno podigli razinu kvalitete njege, brige i skrbi za tjelesno zdravlje djece.

4.1. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu.

Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se:

- a) djeca s oštećenjem vida,
- b) djeca s oštećenjem sluha,
- c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije,
- d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom,
- e) djeca s poremećajima u ponašanju,
- f) djeca s motoričkim oštećenjima,
- g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti,
- h) djeca s autizmom,
- i) djeca s višestrukim teškoćama,
- j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

Tablica 1: Prikaz zastupljenosti djece s teškoćama u razvoju po odgojnim skupinama u pedagoškoj 2024./2025. godini

R.br. djeteta	Dob djeteta	Skupina	Vrsta teškoće
MATIČNI VRTIĆ			
1.	7 – 8 godina	KK/IJ	Poremećaj iz spektra autizma
2.	5 – 6 godina	AŠ/SB	Oštećenje sluha
3.	6 – 7 godina	DM/MB	Zdravstvene teškoće (epilepsija)
4.	6 – 7 godina	VV/DK	Višestruke teškoće (tjelesne i intelektualne)
5.	4 – 5 godina	LJH/KP	Zdravstvene teškoće (genetska bolest)
6.	5 – 6 godina	JL/KD	Zdravstvene teškoće (alergija)
7.	6 – 7 godina	ND	Zdravstvene teškoće (ciste)
<i>Ukupno matični vrtić: 7 djece</i>			
PODRUČNI VRTIĆI JELISAVAC, PODGORAČ, D. MOTIČINA, ŠUMICA			
1.	6 – 7 godina	MK	Poremećaj iz spektra autizma
2.	6 – 7 godina		Poremećaj iz spektra autizma
3.	6 – 7 godina		Zdravstvene teškoće (dijabetes)
4.	6 – 7 godina	MN/ŽK	Govorno – jezične teškoće
5.	5 – 6 godina		Govorno – jezične teškoće
6.	5 – 6 godina	SJ	Govorno – jezične teškoće
7.	3 – 4 godine	IB/NK	Zdravstvene teškoće (bolest srca)
8.	5 – 6 godina		Zdravstvene teškoće (bolest)

Ukupno područni vrtići: 8 djece

Iz Tablice 1 vidljivo je da je tijekom pedagoške 2024./2025. godine matični vrtić pohađalo **7 djece s teškoćama u razvoju** (2,8% od ukupnog broja djece u matičnom vrtiću) s nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom: jedno dijete s poremećajem iz spektra autizma, jedno dijete s epilepsijom, jedno dijete s alergijom na gluten, jedno dijete sa oštećenjem sluha, jedno dijete sa sniženim intelektualnim sposobnostima povezanim sa zdravstvenim razlozima, jedno dijete s rijetkom genetskom bolesti i jedno dijete sa višestrukim teškoćama. *Također, vrtić pohađaju i djeca čiji su roditelji započeli obavljati preporučene pretrage te su djeca uključena u tretmane logopeda, radnog terapeuta i edukacijskog rehabilitatora, ali nisu upućeni u vještačenje vrste i stupnja teškoće.*

Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Pojedinoj djeci, zbog vrste i stupnja teškoće, boravak u vrtiću je ograničen na 4 sata dnevno, međutim, uočeno je da bi i za poneku djecu u dugom boravku zbog prirode njegovih teškoća ipak bilo uputno skratiti boravak u vrtiću, poglavito zbog činjenice što osim primarne teškoće u razvoju ima i dodatnih poteškoća. Roditeljima je sugerirano prema svojim mogućnostima i radnom vremenu skratiti boravak djeteta u vrtiću te oni nastoje uvažiti takvu preporuku. Individualizirani odgojno – obrazovni planovi izrađeni su za djecu kod koje uočavamo znatnije zaostajanje u odnosu na kronološku dob (7 djece – 3 u matičnom vrtiću i 4 u područnom vrtiću Jelisavac).

Većina djece s teškoćama u razvoju redovito pohađa rehabilitacijske postupke vanjskih stručnjaka i specijaliziranih ustanova koji su im preporučeni te kod njih tokom pedagoške godine evidentiramo napredak u pojedinim sposobnostima i vještinama.

Za petero djece u matičnom vrtiću osnivač je osigurao nazočnost obrazovnog asistenta, što se na zadovoljstvo roditelja i odgojitelja pokazalo iznimno korisnim oblikom odgojno – obrazovne podrške djeci s teškoćama u razvoju: pomagači pridonose većoj uključenosti djece s teškoćama u sve aktivnosti, a osobito je potreban pomagač onoj djeci koja zbog svojih primarnih poteškoća iskazuju određene probleme u ponašanju i teže prihvaćaju pravila. Unatoč osiguravanju pomagača, uz jedno dijete u matičnom vrtiću boravi i roditelj.

U **područnom vrtiću Podgorač** tijekom prvog polugodišta pedagoške godine 2024./25. nije bilo uključeno djece s teškoćama u razvoju. U ovom područnom vrtiću 11 je djece s posebnim potrebama koje se odnose najčešće na poremećaje izgovora, ali i alergije te zdravstvene probleme poput astme.

U **područnom vrtiću Donja Motičina** ove pedagoške godine uključeno je **jedno dijete s teškoćama u razvoju**, koje se prema dokumentaciji odnose na jezično – govorne poteškoće. Uključeno je i četvero djece s artikulacijskim poteškoćama. Dvoje djece srednje dobne skupine zbog adaptacijskih poteškoća roditelja su tijekom prvog polugodišta ispisali iz vrtića.

U **područnom vrtiću Jelisavac** u dvije odgojno – obrazovne skupine uključeno je **petero djece s teškoćama u razvoju**, što svakako prelazi propisani broj prema DPS-u, međutim, navedena djeca s teškoćama u razvoju su mahom predškolci te je pohađanje vrtića neophodno. To su djeca s poremećajem iz spektra autizma (braća blizanci) koji imaju osiguranog asistenta, dijete sa zdravstvenim teškoćama (dijabetes) s kojim je zbog prirode teškoće i davanja terapije u prvom polugodištu boravila majka, a od drugog polugodišta dječak boravi bez roditelja, te dvoje djece kojima je prema dokumentaciji dijagnosticiran poremećaj u razvoju govora i jezika. Djeca su uključena u sve potrebne tretmanske postupke. Osim toga, vrtić pohađa i jedno dijete kod kojeg su prisutne poteškoće na području govora, pažnje i hiperaktivnosti, ali za koje roditelji nisu prošli potreban postupak vještačenja, te u dogovoru s roditeljima dijete zasada boravi u vrtiću 2 sata.

U ovom područnom vrtiću identificirano je ukupno 18 djece s posebnim potrebama (od ukupno 43 djece) koje se odnose na poremećaje izgovora, alergije, adaptacijske teškoće i nepovoljne obiteljske prilike (razvedeni roditelji).

U **Područnom vrtiću Šumica**, koji je započeo s radom prije dvije godine, uključeno je **dvoje djece sa zdravstvenim teškoćama u razvoju** (bolest srca) koje su nasljedne prirode te nemaju ograničenja u funkcioniranju i uključenosti u aktivnosti. Ovaj područni vrtić pohađa 13 djece s posebnim potrebama koje se odnose na poteškoće u izgovoru, adaptacijske teškoće i nepovoljne obiteljske prilike (razvod roditelja).

U **program predškole** tokom prvog polugodišta bilo je uključeno ukupno 11 djece: 9 u skupini programa predškole s područja Velimirovac i Brezik Našički te 6 iz programa predškole s područja Markovac Našički i Vukojevci. Tokom prvog polugodišta u programu predškole nisu bila uključena djeca s teškoćama u razvoju. U prvoj skupini identificirano je 3 djece s posebnim potrebama koje se primarno odnose na artikulacijske poteškoće, a u drugoj skupini bilo je uključeno nekoliko djece sa sličnim posebnim potrebama. U drugom polugodištu program predškole pohađalo je 13 djece: 8 s područja Našica, Martina i Zoljana te 5 djece s područja općine Podgorač. U skupini programa predškole s područja Našica bilo je uključeno jedno dijete s teškoćama (dijabetes) te 5 djece s posebnim potrebama (artikulacija, otežana adaptacija).

U **općoj igraonici** bilo je uključeno četvero djece s teškoćama u razvoju, od toga troje djece s Down sindromom te jedno dijete s autizmom, a s kojima u skupini boravi roditelj.

U Tablici 2 prikazana je zastupljenost djece s različitim **posebnim potrebama** u matičnom i područnim vrtićima te u programu predškole i općoj igraonici

*Tablica 2: Prikaz zastupljenosti djece s posebnim potrebama
u pedagoškoj 2024./2025. godini*

	Broj (%) djece s posebnim potrebama
MATIČNI VRTIĆ	87 (23,14%)
PODRUČNI VRTIĆI (Šumica, Jelisavac, Podgorač, D.Motičina)	46 (12,23%)
PROGRAM PREDŠKOLE	11 (2,93%)
OPĆA IGRAONICA	3 (0,79%)
UKUPNO	147 (39,09%)

Tokom ove pedagoške godine identificirano je 87 djece s posebnim potrebama u matičnom vrtiću, 45 djece u područnim vrtićima, 11 djece u programu predškole, te 3 djece u općoj igraonici, što je ukupno 147 djece, odnosno 39,09% od ukupnog broja djece. Najčešće se ove posebne potrebe odnose na poteškoće u artikulaciji radi kojih veliki dio djece pohađa logopedске vježbe te se uočava poboljšanje i napredak u njihovu izgovoru, dok kod jednog dijela djece, čiji ih roditelji nisu pravovremeno uključili u logopedski tretman, bilježimo stagnaciju u govornom razvoju. Ostale posebne potrebe uključuju poteškoće u adaptaciji, hiperaktivnost, nepovoljne obiteljske prilike (npr. razvod roditelja, udomljenje) te određene zdravstvene poteškoće, poput alergija.

Djeci s posebnim potrebama osigurana je identifikacija jakih i slabih strana te u partnerstvu s roditeljima pružena stimulacija razvojnih potreba. Realiziranje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama provodi se u prirodnim uvjetima za učenje u malim grupama, prema elementima individualiziranog planiranja (s naglaskom na talente, interese i izvorne dispozicije u učenju djeteta). Timovi odgojitelja redovito prilagođavaju sredstva za davanje uputa, komunikaciju i poticanje usvajanja različitih znanja i vještina djece. Kod većine djece s posebnim potrebama bilježi se napredak u razvoju, a samo manji dio djece stagnira, razloge čega vidimo u samoj prirodi teškoće ili slabije suradljivosti roditelja.

Smjernice za daljnji rad

- Daljnji kontinuirani rad na senzibilizaciji okoline za potrebe i prihvaćanje različitosti djece s teškoćama u razvoju i djece s posebnim potrebama
- Daljnje educiranje odgojitelja u području inkluzije i odgojno – obrazovnog uključivanja djece različitih posebnih potreba
- Daljnji rad na individualizaciji programa u svrhu pomoći u radu s djecom s posebnim potrebama uz pružanje podrške odgojiteljima u primjeni stečenih kompetencija o djeci s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju u svakodnevnom radu
- Daljnja suradnja s nadležnim institucijama u osiguravanju podrške obrazovnih asistenata za djecu s teškoćama u razvoju

POTENCIJALNO DAROVITA DJECA

Tijekom prvog polugodišta ove pedagoške godine odgojiteljice u matičnom vrtiću su 10 djece nominirale kao one koji se ističu po pojedinim indikatorima potencijalne darovitosti. Odgojiteljice područnih vrtića ove pedagoške godine nisu identificirale znakove potencijalne darovitosti kod djece. Psihološka obrada, uz procjene roditelja i odgojitelja, odnosno ispunjavanje kontrolnih listi karakterističnih ponašanja darovite djece, je pokazala da se 6 djece smatra potencijalno darovitim u određenom području (logičko – matematičko, lingvističko).

Za 6 djece kod kojih je utvrđena potencijalna darovitost roditelji su dali suglasnost za sudjelovanje djeteta u kreativnim radionicama koje u vrtiću vodi psihologinja sa dodatnom edukacijom za ovo područje rada. Glavna obilježja programa:

- korištenje posebnih igara i aktivnosti u suglasju s djetetovim specifičnim interesima i s mogućnošću iskazivanja visokih razvojnih potencijala,
- osiguravanje različitih uvjeta koji djetetu daju prilike za iskušavanje i osnaživanje svojih kompetencija,
- pružanje potpore socijalnim i emocionalnim potrebama potencijalno darovite djece te skrb za njihove intelektualne i obrazovne potrebe,
- nabavka i osiguravanje didaktičkih sredstava za razvoj različitih vještina i sposobnosti djece,
- savjetodavni rad s roditeljima potencijalno darovite djece u svrhu što boljeg i kvalitetnijeg stimuliranja njihovih visokih potencijala.

Tijekom pedagoške godine realizirano je 17 radionica (od planiranih 20) koje su se održavale jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, a provedene aktivnosti namijenjene su poticanju kreativnog rješavanja problema, razvoju divergentne produkcije, logičkog mišljenja te razvijanju različitih kognitivnih sposobnosti i vještina. Djeca rado sudjeluju u radionicama, a psihologinja evidentira sudjelovanje i napredak svakog djeteta.

4.2. PROCES PRILAGODBE

Pripreme za period adaptacije djece u 2024. /25. godini provedene su ustaljenim redoslijedom aktivnosti prema dolje navedenom prikazu:

- **Priprema roditelja:** Provođenje inicijalnih intervjua s djecom i roditeljima, formiranje skupina, održavanje roditeljskog sastanka, informiranje roditelja o načinu i tijeku prilagodbe.
- **Priprema odgojiteljica:** Informiranje odgojiteljica o specifičnostima novoupisane djece, dogovor odgojiteljica i stručnog tima o načinu i tijeku prilagodbe, priprema prostora i materijala.
- **Prilagodba organizacije:** Izrada rasporeda dolaska novoupisane djece u skupine, kraći boravak djece s postupnim produžavanjem vremena boravka, prilagodba radnog vremena odgojiteljica tijekom perioda adaptacije, boravak članova stručnog tima u skupinama tijekom perioda prilagodbe.
- **Praćenje prilagodbe novoupisane djece:** Svakodnevna zapažanja ponašanja djece tijekom perioda prilagodbe, praćenje primjerenosti komunikacije roditelj – dijete, međusobna razmjena informacija, ispunjavanje upitnika o prilagodbi djece na vrtić.
- **Savjetodavni rad s roditeljima:** Po potrebi uključivanje roditelja u savjetodavni rad sa stručnim suradnicama u svrhu olakšavanja djetetovih teškoća u prilagodbi.

Inicijalni intervjui s roditeljem i djetetom provedeni su tokom travnja i svibnja kada su članovi stručnog tima prikupili relevantne informacije o djetetovom razvoju, navikama i uvjetima života, što je važno za individualni pristup svakom djetetu.

Za roditelje novoprimljene djece održani su **roditeljski sastanci** u matičnom te područnim vtićima s temom prilagodbe djece na vrtić. Odaziv na te sastanke je uvijek velik, a zanimanje za prezentirane sadržaje je naglašeno.

Procjena adaptacije i otklanjanje eventualnih poteškoća provodila se dnevno kroz suradnju odgojitelja, stručnih suradnika i roditelja. Odgojitelji su ispunili **upitnik** o ponašanjima djece tokom perioda prilagodbe čiji su rezultati sumirani u dolje navedenoj tablici.

Tabelarni prikaz adaptacije novoupisane djece u 2024./25.

Odgojna grupa	Σ	Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije														
		Reakcije djeteta pri dolasku u grupu			Odnos djeteta s roditeljem pri dolasku / odlasku			Igra i aktivnosti djeteta u odnosu na drugu djecu i odgojitelja			Raspoloženje djeteta i postojanje napetosti			Ponašanja vezana uz zadovoljavanje bioloških potreba		
		+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
VV/DK	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	1
JL/KD	12	8	2	2	6	4	2	8	4	0	10	0	2	12	0	0
AŠ/SB	10	7	2	1	8	0	2	9	0	1	8	0	2	9	0	1
SH/SM	4	0	3	1	0	4	0	1	3	0	1	3	0	4	0	0
VJ/MP	17	16	1	0	14	3	0	12	5	0	12	5	0	11	6	0
LJH/KP	8	4	4	0	4	4	0	7	1	0	3	5	0	6	2	0
KJ/IJ	9	5	3	1	5	3	1	4	4	1	3	4	2	4	4	1
DM/MB	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
VSD/VVL	21	16	5	0	17	3	1	18	2	1	17	4	0	16	4	1
ND	15	15	0	0	15	0	0	14	1	0	15	0	0	15	0	0
IB/NK	22	15	1	6	16	1	5	16	5	1	14	6	2	16	6	0
MN/ŽK	8	8	0	0	7	1	0	7	1	0	6	2	0	8	0	0
MK	12	11	0	1	11	0	1	11	0	1	11	0	1	12	0	0
TB	7	5	1	1	5	1	1	7	0	0	7	0	0	7	0	0
SJ	9	9	0	0	9	0	0	6	3	0	6	3	0	9	0	0
UKUPNO	159	124	22	13	122	24	13	125	29	5	118	32	9	133	22	4
POSTOTAK		78	14	8	77	15	8	79	18	3	74	20	6	84	14	2

Napomena: Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije procjenjena su znakom:

- + ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali adaptirani oblici
- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali neadaptirani oblici
- +/- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, adaptirani i neadaptirani oblici podjednako prisutni

Procjena je učinjena u listopadu 2024.

Ukupno je tijekom rujna praćena adaptacija **159 djece**. Prema prikazanim podacima, nakon mjesec dana pohađanja vrtića, manji postotak (**2-8%**) praćene djece pokazuje neadaptirana ponašanja u nekim segmentima praćenja (reakcije pri dolasku/odlasku u grupu, raspoloženje, igra i aktivnost).

Praćenjem prilagodbe kako ove, tako i prošlih pedagoških godina, vidi se izrazitije smanjenje broja neprilagođenih oblika ponašanja koncem prvog mjeseca pohađanja vrtića.

Od faktora koji **pozitivno djeluju na tijek adaptacije** odgojiteljice ističu:

- Redovitost pohađanja
- Individualan pristup
- Suradnja roditelja
- Prihvatanje savjeta i sugestija odgojitelja
- Razgovor s roditeljem pred djetetom
- Pridržavanje dogovorenog, dosljednost
- Veseo i radostan doček djeteta od strane odgojitelja
- Topao odnos prema djetetu
- Tješjenje, zagrljaj, pjevanje, glazba...
- Poštivanje djetetovih potreba
- Preusmjeravanje pažnje
- Kratki oproštaj s roditeljima
- U PV DM susret roditelja, djeteta i odgojitelja u prostoru vrtića prije pedagoške godine

Od faktora koji **negativno djeluju na tijek adaptacije** odgojiteljice ističu:

- Neredovito dolaženje, „isprekidani“ dolasci
- Dugi rastanci s roditeljem i dulje zadržavanje roditelja u garderobi
- Nenajavljivanje djetetu kada i tko će doći po dijete
- Nesigurnost roditelja
- Popustljivost roditelja
- Nedosljednost roditelja
- Ostavljanje djeteta u vrtiću bez razgovora i pokazivanja emocija, tj. hladniji odnos prema djetetu
- Odbijanje savjeta odgojitelja

Prijedloga odgojiteljica vezano uz organizaciju rada u procesu prilagodbe ove godine nije bilo.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI PROGRAM

Tijekom godine ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja obišle su skupine s ciljem praćenja i procjene odgojno obrazovnog rada te zajedničkog promišljanja s odgojiteljicama u vezi strategija za podizanje razine njegove kvalitete te osvještavanja poteškoća na koje se nailazi. Iz viđenog se moglo zaključiti kako je razina realizacije neposrednog rada s djecom vrlo korektna, no postoji još mnogo situacija u kojima možemo mijenjati ne samo pristup djeci i radu već i naš način promišljanja o istom. U tu svrhu su obavljene konzultacije s odgojiteljicama, prvenstveno onima naše najmlađe skupine „Lavići“, koje smo osnažili kako bi konstantno unaprijeđivale odgojno obrazovne aktivnosti u navedenoj skupini.

Odgojiteljice navode suradnju na razini skupina – pripremu scenskih improvizacija za djecu, zamjenu soba dnevnog boravka te aktivnosti tipa "otvorenih vrata". Intenzivnija druženja zbog projekta olakšalo je i to što svi odgojitelji poznaju svu djecu gotovo poimence pa su, navode, kao jedna velika obitelj. Iako nema skupine koja nije obuhvaćena ovim iskustvom smatramo da se na ovom području svakako može još više učiniti kako bi interakcija između skupina bila još sustavnija i kvalitetnija, a suradnja među odgojiteljima i stručnjacima otvorenija i iskrenija.

Donji segment matičnog vrtića iskazao se okupljanjem svakoga ponedjeljka na paljenju adventske svijeće, pričanjem prigodne priče i pjevanjem pjesmice „Četiri adventske svijeće“. Vrlo popularne aktivnosti su lutkarske i dramske igre koje su prisutne i među grupnim aktivnostima na razini cijelog vrtića.

Garderobni prostori koji svojom kvadraturom to omogućavaju obogaćeni su dopunskim sadržajima: knjižnica, frizerski kutić, kutić čitanja i pisanja. Ovi prostori se vrlo često preoblikuju prema dječjim interesima.

Zadace koje smo u GPP rada planirali prema područjima razvoja nastojali smo realizirati u skladu s potrebama djece vodeći brigu i o bitnim zadacima za pojedinu dob djece te prostornom kontekstu koji je svake pedagoške godine vrlo zahtjevan u organizacijskom smislu zbog nedostatnog broja soba dnevnih boravaka. Ove smo godine stoga ponovo stavili u funkciju međuprostor u donjem dijelu vrtića i u njega ponovno smjestili djecu iz skupine „Pčelica“. U PV "Šumica " smještena je jedna skupina djece.

Projekti realizirani na razini skupina:

Projekt i akcijsko istraživanje	Skupina
Siguran vrtić – sigurno dijete	Sve skupine
Dječje poduzetništvo	Leptir
Aksijsko istraživanje: Roditelji u skupini – bogaćenje dječjeg iskustva	Bubamara
Zastave svijeta	Jabuka
Putujemo svijetom	Zvončić
Vrtić u prirodi	Pčelice
Zdrav život	Kruška
Dobro je činiti dobro	Sve skupine

Svaki projekt i akcijsko istraživanje imaju specifične ciljeve koji će tijekom godine i po njihovu završetku rezultirati određenim ishodima i benefitima za djecu.

Projekt **„Putujemo svijetom“** u provedbi skupine „Zvončić“ imao je za cilj potaknuti djecu na istraživanje zanimljivosti drugih zemalja, njihovih kultura i jezika, čime se ujedno razvijao osjećaj prihvaćanja različitosti, tolerancije i empatije. Projekt je proveden kao poticajno i interaktivno iskustvo kroz koje su djeca imala mogućnost kroz igru, istraživanje, kušanje, glazbu i umjetnost upoznati svijet.

„Dječje poduzetništvo“ skupine „Leptir“ se tijekom cijele godine iskazalo maštovitom, kreativnom izradom različitih rukotvorina. Svoje radove su predstavljali u krugu vrtića, kao i izradom i prodajom rukotvorina prilikom obilježavanja blagdana. Kroz svoj rad djeca stječu pozitivan odnos prema poduzetništvu te razvijaju poduzetničke kompetencije.

„Aksijsko istraživanje“ skupine „Bubamara“ je uključivalo roditelje u odgojno-obrazovni rad s ciljem prezentacije svojih profesija ili hobija. Roditelji su prilikom posjeta skupini prezentirali svoje profesije ili hobije kroz aktivnosti prilagođene djeci i time bogatili dječje iskustvo u vrtiću. Kroz ovaj vid rada djeca su imala dodatnu priliku bogatiti svoj rječnik novim pojmovima vezanim uz pojedine profesije ili hobije, a funkcionalna znanja upotrijebiti u novim izazovima.

„Vrtić u prirodi“ u provedbi skupine „Pčelice“ je imao za cilj smjestiti svakodnevno okruženje iz zatvorenog prostora sobe u vanjski okoliš vrtića i parka s ciljem omogućavanja bolje povezanosti djece i prirode koja ih okružuje. Na taj način su djeca razvijala ljubav prema prirodi i boravku na otvorenom, spoznala važnost očuvanja prirode, bogatila svoj rječnik i jačala socijalne i timske kompetencije.

Sadržaji i aktivnosti kojima smo nastojali realizirati planirane zadaće imaju djelomično tradicionalni, već uhodani ritam realizacije na razini cijelog vrtića, te pojedinačne, specifične aktivnosti na razini pojedinih skupina.

Tako smo u ovoj pedagoškoj godini na razini cijelog vrtića organizirali i realizirali sljedeće:

Prvo polugodište

NAZIV	SADRŽAJ	VRJEME
Hrvatski olimpijski dan (10. rujan)	Sve skupine (osim mlađe – novoformirane) šetnja gradom i parkom u bijelim majicama te organiziranje natjecateljskih i šaljivih igara u parku, dvorištu ili dvorani vrtića	10. rujan 2024.
Međunarodni dan mira i Dan pobjede nad JNA u Našicama (21. rujan)	Razgovor o Danu pobjede uz slikovne materijale (starije skupine) Posjeta spomen-obilježju Domovinskom ratu kod Općine te paljenje svijeća za poginule branitelje Likovni radovi na temu “Moj grad” i dječje izjave o gradu	21. rujan 2024.
Dan policije	Posjeta kontakt policije vrtiću, upoznavanje s radom policije, vozilima...	29 .rujna 2024.
Dječji tjedan	Obilježiti Međunarodni dan djeteta (organizirati različite sadržaje: otvorena vrata vrtića, izložbe, predstava za djecu...)	Listopad 2024.
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Upoznavanje raznih vrsta brašna, sjemenki, krušnih proizvoda, posjete pekarnicama, priprema pekarskih proizvoda te blagoslov i blagovanje kruha u vrtiću	Listopad 2024.
Jesenske svečanosti u MV i PV	Scenska improvizacija odgojiteljica za djecu, Dan jabuke, posjete, obilježavanje Eko dana	Listopad 2024.
Predstava	Tvoj prijatelj Čupko “Što ću biti kad odrastem?” u kinu Našice	9. listopada 2024.
Mjesec knjige (15.listopada– 15. studenog)	Posjeta Gradskoj knjižnici, knjižnicama osnovnih škola, knjižnici Srednje škole, posjeta knjižarama, njegovanje pravilnog odnosa prema knjizi, scenske improvizacije odgojiteljica, kazališna predstava	Listopad, studeni 2024.
Koncert	Koncert OGŠ u dvorani vrtića za djecu svih skupina	11. prosinca 2024.
Sveti Nikola i Božić	Duhovne aktivnosti, interne svečanosti,	

NAZIV	SADRŽAJ	VRIJEME
(6. prosinca, 15. prosinca, 25. prosinca)	darivanje djece, scenske improvizacije, kazališna predstava	Prosinac 2024.

Drugo polugodište

NAZIV	SADRŽAJ	VRIJEME
Predstava „Jozo Bozo“	U dvorani DV	11. veljača 2025.
Susret s Vukojevačkim starcevima	Dolazak Hrvatsko kulturnog društva Vukojevci, prezentacija običaja i prigodnih nošnji, obilazak vrtića	19. veljača 2025.
Povorka gradom	Povorka gradom prilikom obilježavanja maskara, pratnja Vukojevački starcevi i tamburaši, podjela krofni	28. veljača 2025.
Eko patrola vrtića	Eko patrola odgojiteljica i pojedine djece	21. ožujka 2025.
Dječje kazalište "Branka Mihaljevića" u Osijeku	Predstava „Zeko, Zriko i Janje“	3. svibnja 2025.
Dan otvorenih vrata ŠŠ Isidora Kršnjavog	Posjete skupina radionicama u školi	9. svibnja 2025.
Olimpijski festival DV u Strizivojnoj	Sudjelovanje u sportskim disciplinama	13. svibnja 2025.
Druženje djece i odgojitelja koji su sudjelovali na olimpijskom festivalu u Strizivojnoj, uz gostovanje gradonačelnika K. Kašube	Podjela zahvalnica sudionicima 21. olimpijskog festivala Zajedničko druženje	14. svibnja 2025.
„Prva pomoć za medvjediće“	U suradnji HCK Našice, odlazak skupina na središnji trg, radionice, predavanja	15. svibnja 2025.
Koncert OŠ Kontesa Dora	Koncert djece škole u dvorani DV	27. svibnja 2025.
Završna svečanost djece matičnog vrtića "Djeca u srcu"	Sportska dvorana OŠ K. Tomislav Našice	6. lipnja 2025.

Skupine su tijekom pedagoške godine bile u različitim posjetama:

Naročito ističemo suradnju s Gradskom knjižnicom Našice u koju skupine pojedinačno, ili organizirano, odlaze u posjete. Djeca su česti posjetitelji radionica koje se održavaju u knjižnici povodom obilježavanja različitih datuma i događaja (Advent, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, Valentinovo i drugi).

Također je kontinuirana i vrijedna suradnja sa Zavičajnim muzejom Našice. Skupine su imale mogućnost, pod stručnim vodstvom kustosice, na njima prilagođen i edukativan način, učiti o povijesti obitelji Pejačević, posebno o skladateljici Dori Pejačević.

Skupina Šljiva je na inicijativu djece proširila sklop aktivnosti o Dori Pejačević, baveći se njezinim životom i radom. U sklopu navedenih aktivnosti i istraživanja uveliko im je pomogao posjet Osnovnoj školi "Kontesa Dora" i Zavičajnom muzeju Našice.

Ciljane šetnje gradom imaju zadaću upoznavanja djece s neposrednim prirodnim i društvenim okruženjem u kojem živimo i radimo.

Redovito se odazivamo na različite likovne natječaje, tako da smo i ove pedagoške godine sudjelovali na njih nekoliko.

Osnovna škola kralja Tomislava Našice je organizator 4. Likovno-literarno kreativnog natječaja na slovačkom jeziku Pčelica Medulica -Včielka Medul'ka, koji je provela u suradnji s institucijom ISEIA (International Slovak Educational Institution and Association) i obrtom za apiterapiju i apiinhalacije Apidora iz Našica. Na navedenom natječaju je djevojčica iz PV Jelisavac osvojila prvo mjesto.

Djeca su u sklopu posjete Vukojevačkih starceva sudjelovala u internom likovnom natječaju, s ukupno 34 rada. U sklopu maskara su izabrani i nagrađeni pojedini radovi. Najbolji će biti uvršten u njihovu strip-knjigu.

Također smo s 22 rada sudjelovali na likovnom, literarnom i foto natječaju koji je Hrvatska vatrogasna zajednica organizirala u svrhu popularizacije vatrogastva kod najmlađih.

Dječji likovni radovi na prozorima dnevnih boravaka kao i unutar vrtića stalna su i promjenjiva postava koja uveseljava roditelje i sve koji dolaze u vrtić. Šarenilo i bogatstvo likovnog izričaja je jedna od neprocjenjivih vrijednosti.

PV Jelisavac

Tim PV Jelisavac ističe se svojom kreativnošću u pedagoško–estetskom oblikovanju prostora vrtića. Planiranim osmišljavanjem odgojno–obrazovnog rada, razvijajući kod djece različita područja kreativnosti, kao i iskorištavanjem situacijskih poticaja, odgojiteljice obogaćuju svakodnevni rad s djecom, što se naročito se iskazuje prilikom blagdana i praznika.

Odgojiteljica M.K. je provela projekat pod nazivom „U svijetu znanosti“ koji je za cilj imao potaknuti radoznalost i istraživački duh kod djece predškolske dobi.

Odgojiteljice održavaju odličnu suradnju sa matičnim vrtićem. Sa kolegicama iz matičnog vrtića izmjenjuju potrebnu didaktiku, materijale, koriste knjižnicu u matičnom vrtiću.

Završnom svečanošću djece i zaposlenica okrunjen je rad u PV Jelisavac.

PV Podgorač

Odgojiteljica osluškuje interese i zanimanja djece i sukladno tome svaki tjedan obrađuju temu koju djeca odaberu. Zanimljiva aktivnosti im bude obrazovno kino u kojem se prikazuju dokumentarni filmovi vezani uz temu na kojoj rade.

Tijekom godine djeca su sudjelovala na predstavama u matičnom vrtiću, primili u goste učenice 6. razreda O.Š. „Hinka Juhna“ Podgorač, u skupu projekta „Volontiranje, jednom volonter, uvijek volonter“, te učenicu koja je djecu upoznala s pojedinim glazbenim instrumentima.

Sudjelovali su u preventivnom projektu Policijske uprave Osječko-baranjske županije „Budi navijač, a ne razbijač“.

Od kraja ožujka do početka lipnja u skupinu primarnog programa pridružena su djeca programa predškole za Općinu Podgorač, njih petero. Odgojiteljice navode kako su se djeca uzajamno nadopunjavala i surađivala.

Odgojno-obrazovni rad odgojiteljica i djeca, zajedno s roditeljima, su zaokružili druženjem i odlaskom na izlet. Ove godine je to bila posjeta Vili Magic u Đakovu, gdje su se sva djeca i roditelji zabavili.

PV Donja Motičina

Odgojiteljica svojom kreativnošću, osobnošću i maštom svakodnevno osmišljava sadržajnu i prostornu raznolikost koja djecu daje mogućnost da maksimalno ispune svoje potrebe.

Odgojiteljica se trudi s djecom što više boraviti na zraku, sukladno vremenskim prilikama. Jutarnju tjelovježbu realiziraju na zraku, kada god je to moguće, a u istu svrhu koriste i prostor školske dvorane u sklopu vrtića.

Tijekom godine organizirane su brojne posjete lokalnoj zajednici: pošti, trgovini, frizerskom salonu, vatrogasnoj postaji, nogometnom klubu te odlazak u Osijek na kazališnu predstavu. Organiziran i realiziran je susret s predstavnicima Šahovskog kluba Slavonac iz Našica. Djeca su imala prilike upoznati osnove šaha, razvijati strateško mišljenje i logično zaključivanje.

Program predškole realiziran je s tri odgojne skupine u Našicama i jednom skupinom u PV Podgorač.

Možemo zaključiti da što se tiče DPS-a prema broju upisanih program je realiziran u minimalnom okviru normativa što se tiče broja djece. Djeca su zbog malog broja polaznika u matičnom vrtiću u Našicama uključena u skupinu „Ježić“, a u PV Podgorač u skupinu primarnog programa, kako bi se ostvarila jedna od zadaća programa-socijalizacija. Odgojiteljice navode kako ovakva organizacija rada omogućava djeci predškole uspješniju socijalizaciju te uvid u izvan obiteljski kontekst, dok djeci redovite skupine ipak dolazak svake nove skupine djece u program predškole na neki način remeti stečenu rutinu.

Kako su djeca i odgojiteljice vrlo prilagodljivi i fleksibilni ovaj organizacijski potez je prihvaćen kao nešto što je u ovoj situaciji neminovno i najmudrije.

Iako je ovo program u kojem su djeca svake skupine boravila svega 250 sati, odnosno 2,5 mjeseca upravo je u procesu socijalizacije, osamostaljivanja i stjecanja radnih navika vidljiv najveći napredak.

IGRE U VRTIĆU

Program igraonice realiziran je u jednoj odgojnoj skupini sa 14 polaznika. Skupina je prema kronološkoj dobi djece izrazito heterogena, sa brojem djece koji je u granicama razine DPS-a radi uključenosti djeteta s TUR-u i posebnim potrebama.

Održan je roditeljski sastanak na kojem su roditelji dobili potrebne informacije za uspješan početak rada igraonice. Daljnje informacije i suradnja s roditeljima odvijale su se putem viber grupe o čemu se pozitivno izjašnjavaju i odgojiteljica i roditelji, posebno u dijelu foto dokumentiranja dječjih aktivnosti.

Odgojno-obrazovni rad planiran je tematski prema razvojnim osobinama djece, interesima, potrebama, aktualnostima i različitim situacijama. Tijekom susreta u igraonici izmjenjuje se slobodna dječja igra s vođenim aktivnostima u sobi dnevnog boravka ili u dvorani. Kao poticaj za aktivnosti odgojiteljica u radu preferira različite vrste lutaka koje sama izrađuje. Birani su sadržaji koji su procijenjeni kao najzanimljiviji kako bi djeci ovaj program bio poseban doživljaj i dodatna motivirajuća „situacija“ koja će im olakšati period adaptacije kada krenu u primarni program. Tijekom drugog polugodišta uočen je značajni napredak u razini socijalizacije. Ovaj program je već tradicionalno postao svojevrsna priprema djece za polazak u vrtić. Realizirala ga je odgojiteljica Jadranka Lukavski.

SPORTSKI PROGRAM

Sportske aktivnosti provode se u vremenu između 9:00 i 11:30 sati. U tom vremenu izmjene se četiri do pet skupina, svaka u trajanju 30 minuta. Zbog većeg broja skupina (11) bilo je nužno skratiti termin boravka sa 35 na 30 minuta kako bi obuhvatili svaku skupinu dva puta tjedno. Vremenska dimenzija se pokazala kao dovoljna za sve elemente; uvodni dio 10-ak min, glavni dio 15-20 minuta, završni dio 5 minuta.

Konkretni sportski rad u ovom periodu odgojiteljica je svela na ustaljivanje rutine u dvorani (zagrijavanje, razgibavanje, glavni dio, završni), a kao glavni dio uglavnom koristi sportske poligone različitih sadržaja kroz koje može najbolje utvrditi kapacitet pojedinog djeteta. Ova godina se ističe još jednim sudjelovanjem na olimpijskom festivalu dječjih vrtića Osječko-baranjske županije održanom u Strizivojnoj, gdje su djeca našeg vrtića ostvarila izvrsne rezultate i osvojila sveukupno 1. mjesto među svim natjecateljskim vrtićima. Realizirala ga je odgojiteljica Mirna Puhanić.

KRUŠKICA II, poslijepodnevna skupina

Polaznici poslijepodnevne skupine su bili predškolski obveznici, čiji jedan roditelj ne radi. Naglasak u odgojno-obrazovnom procesu je bio na individualnom radu i pripremama za školu. Popodnevnu skupinu je pohađalo 15 polaznika.

RANO UČENJE STRANOG JEZIKA-ENGLESKI JEZIK

Za rano učenje engleskog jezika prijavilo se 35 polaznika. Djeca su dva puta tjedno obrađivala različite sadržaje iz svakodnevnog života. Upoznavala su se sa stranim jezikom i njegovim osobitostima, kao i s drugim kulturama. Ovaj program je omiljen među djecom i roditeljima. Realizirala ga je stručna voditeljica prof. Jelena Slijepčević.

SLOVAČKI JEZIK

Program ranog učenja slovačkog jezika započeo je 11. rujna 2023. godine u Područnom vrtiću Jelisavac. Time je postao prvi vrtić u Hrvatskoj u kojem se takav program provodi. Realizirao

se dva puta tjedno, po 30 minuta. Kroz susrete djeca su usvajala razne tematske cjeline, prilagođene njihovoj dobi i sposobnostima. Naučila su osnove upoznavanja, pojedine biljke, životinje, brojeve, blagdanski vokabular, godišnja doba i vrijeme kao i razne dječje pjesmice. Djeca su s velikim interesom i veseljem sudjelovala u programu te su pokazala vidljiv napredak u usvajanju ponuđenog sadržaja. Program kao takav je ispunio svoj cilj, jer je na edukativan i zabavan način približio djeci slovački jezik i kulturu. Na kraju pedagoške godine, djeca su prikladnim programom sudjelovala na završnoj svečanosti u PV Jelisavac. Realizirala ga je Ivana Javorček.

CAP program prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece

Preventivni program na razini cijelog vrtića sa svom djecom školskim obveznicima realiziramo već dugi niz godina godina. Djeca aktivno sudjeluju u njemu te se rado odazivaju razgovorima nakon radionica. Značaj programa je u edukaciji djece s ciljem preventivnog djelovanja i zaštite djece u potencijalno opasnim situacijama. Realizirala ga je Biljana Matijašević.

6. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Teme profesionalnog interesa odgojiteljica/pedagoških radnika:

Odgojitelj	Tema
S. Kandra	Djeca s teškoćama u razvoju i partnerstvo s obitelji
B. Matijašević	Učenje pomoću pokreta
K. Butković	Govorno-jezične poteškoće djece rane i predškolske dobi
V. Stanković Dervić V. Vladika	Slikovnica - prijatelj suvremenog djeteta Razvoj govora kroz senzomotoričke aktivnosti
Lj. Herman K. Potošec	Govorne teškoće u djece rane i predškolske djece
A. Špoljarić S. Brezovac	Razvoj medijske pismenosti kod djece predškolske dobi
S. Hettich S. Minarek	Zdrav mozak danas, za sutra
V. Vondrak D. Kurtek	Individualizacija i kreativne sposobnosti odgojitelja u radu s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
J. Lukavski K. Dundović	Izazovi rada u mješovitoj skupini Integracija djeteta s prilagođenom prehranom (alergija na gluten, pšenicu, jaja)
D. Marček T. Barišić	Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena za dječje aktivnosti u pedagoškoj ustanovi
I. Jukić K. Jurčević	Odgoj sa srcem
M. Javorček Đukić	Teme planirane za osposobljavanje za polaganje stručnog ispita
J. Kučić	Ekološki odgoj u predškolskoj ustanovi
P. Baričević	Šumska pedagogija u dječjem vrtiću
I. Brkić N. Rendulić	Partnerski odnos roditelja i odgojitelja
V. Josić	Partnerstvo roditelja i dječjeg vrtića
M. Pavičić	Dijete i slikovnica
M. Nemet Ž. Križanec	Uloga odgojitelja u razvoju emocionalne inteligencije djece
N. Dundović	Provođenje sadržaja programa predškole kroz istraživačke aktivnosti Motivacija i koncentracija djece za vrijeme popodnevno boravka u vrtiću
M. Puhanić	Važnost provođenja tjelesnih aktivnosti djece predškolske dobi
M. Krupa	Dječji projekti u odgojno-obrazovnom radu odgojitelja
T. Barić	Šumska pedagogija
S. Jančula	Nepoželjna ponašanja djece

Kako navode odgojiteljice, navedene teme nisu ih ograničavale da se dodatno usavršavaju, ovisno o individualnim potrebama djece i osobnim situacijskim potrebama.

Međutim, ono što se može iščitati iz izvješća odgojiteljica upućuje na potrebu češćeg i otvorenijeg iznošenja pojedinačnih promišljanja koja mogu i trebaju biti potencijal u otklanjanju određenih poteškoća na koje se nailazi u odgojno-obrazovnom radu.

Stoga bi snažnija povezanost odgojiteljica i ostalih suradnika, zajedništvo i međuovisnost njihovih aktivnosti, još veća spremnost na sudjelovanje, angažiranost, spremnost na primanje i davanje povratnih informacija bili zasigurno još kompetentnije i kvalitetnije uporište koje promovira komunikaciju, raspravu i razmjenu koja onda rezultira novom kvalitetom i novim načinima učenja i djece i nas odraslih.

Evidencija stručnih skupova:

NAZOČNI	NAZIV RDUKACIJE	DATUM	ORGANIZATOR
S.Kandera	Ekrani i mala djeca Zakon u vrtiću Etno divani 6. Osječki dani bioetike Međunarodna konference ncija „Bioetika i zdravlje“ Predavanje S. Kandera “(Ne)informiranost roditelja o cijepljenju djece ranog i predškolskog uzrasta“ Multimodalne aktivnosti Državni stručni skup za ravnatelje vrtića „Uloga društvenog okružja i dječjeg vrtića u cilju zaštite prava i sigurnosti djece u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“ Nepoželjna ponašanja Smotra projekata Državna smotra projekata GOO-a u RPOO-u Udruga Lijepa naša: Susret međunarodnih ekoškola	18.9.2024. 27.9.2024. 5.10.2024. 11.11.2024. 12.11.2024. 7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 13.2.2025. 14.2.2025. 10.4.2025. 22.5.2025. 23.5.2025. 26.5.2025. 29.5.2025.	ZOOM Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno ZOOM Educa savjet, Zagreb Gradska knjižnica i čitaonica Našice Fakultet odgojno obrazovnih znanosti u Osijeku ZOOM, Mundomilija d.o.o., Zagreb, Aktivnost+ URPUH, AZOO Republike Hrvatske Snimka prezentacije skupa Mundomilija d.o.o., Zagreb, Aktivnost+ AZOO AZOO RH i Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet Susret međunarodnih ekoškola Republike Hrvatske
B.Matiješević	Tehnike za razvoj samoregulacije u dječjoj dobi Psihološka procjena, intervencija i nalaz i mišljenje psihologa Spolni razvoj i seksualno problematična ponašanja djece Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Razvojna procjena djeteta i procesa inkluzije djece s teškoćama u razvoju u ustanovu ranog i predškolskog odgoja Sastanak Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi; tema: Transformacija obitelji u procesu rastave i razvoda braka- suradnički pristup DV i OBC Uloga odgojitelja u razvoju emocionalne otpornosti djece Proživljavanje gubitka i procesi tugovanja i žalovanja Mjerenje raspoloženja-Dobar dan, kako ste? Senzorika u vrtiću Skrb temeljena na znanju o traumi	24.8.2024. 2.10.2024 8.10.2024. 11.10.2024. 28.10.2024. 20.11.2024. 16.12.2024. 31.1.2025. Veljača 2025. 26.3.2025. 27.3.2025. 1.4.2025. 21.5.2025. 26.5.2025. 4.6.2025. 1.7.2025. 3.7.2025.	Online, Psihološko-edukativni centar ANUKAMPA Online, Hrvatska psihološka komora Online, EdluList d.o.o. Online Sinapsus i Neuroart Online Hrvatska psihološka komora i psihološko društvo Hrvatsko psihološko društvo Online, Žaruljica obrt Online AZZO Hrvatska psihološka komora Online Udruženje Odgojitelji u akciji Online Hrvatska psihološka komora Online Hrvatska psihološka komora Online Udruženje Odgojitelji u akciji Online Hrvatska psihološka komora Online Hrvatska psihološka komora Online Hrvatska psihološka komora

	Pravno uređenje u području obiteljskog prava za psihologe Visoko senzitivna djeca Osnovni pojmovi iz neuropsihijatrijske procjene odraslih osoba Najčešća etička pitanja u radu psihologa Odrednice kvalitetnih ljubavnih odnosa Sastanak Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi; tema: Analiza upitnika o uključivanju djece s TUR u predškolske ustanove. Aktualna pitanja vezana za upise djece s TUR u predškolsku ustanovu		Online Hrvatska psihološka komora Online Hrvatsko psihološko društvo
K. Butković	Znam(o) li komunicirati? Iskustva o radu s potencijalno darovitom djecom Bolje razumijevanje odrastanja dječaka i razlike u odnosu na djevojčice Komunikacija, jezik, govor: poticanje razvoja i prepoznavanje govorno-jezičnih poteškoća Socijalne kompetencije djece u izgradnji odnosa s vršnjacima Razvoj empatije i emocija kod djece Pregovaračke vještine za lakšu svakodnevnicu	6.3.2025. 6.3.2025. 24.3.2025. 28.3.2025. 11.6.2025. 15.6.2025. 17.6.2025.	Online, Alfa edukacije Online, Odgojitelji u akciji Online, Alfa edukacije Online KoHo pedagogija Online, Alfa edukacije Online, Alfa edukacije Online, Alfa edukacije
T. Barić	Razvoj djece po godinama Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Razvoj emocija i empatije kod djece Pregovaračke vještine za lakšu svakodnevnicu Snažan glas Ekрани i mala djeca Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću Visoko senzitivna djeca u vrtićkom okruženju Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu Kreiranje interesnih centara aktivnosti u suradnji s roditeljima Rani razvoj djeteta	9.10.2024. 21.10.2024. 16.12.2024. 17.12.2024. 9.1.2025. 6.2.2025. 6.3.2025. 17.3.2025. 1.4.2025. 3.4.2025. 10.4.2025. 9.5.2025.	Zoom – Virtuoz Centar Vrlina NeuroArt Alfa edukacije Alfa edukacije Zoom – Vox, obrt za usluge Zoom – Centar, „Rastimo zajedno“ Zoom – Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom – Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom – Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom – Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom – Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom – KoHo pedagogija Zoom – Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Emaus Našice, Udruga slijepih
D. Kurtek	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	27.8.2024. 5.9.2024.	Zoom – KoHo pedagogija Online predavanje + aktivnost

	Prilagodba na jaslice Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Kako s djecom razgovarati o smrti Snažan glas Virtozna voda Digitalna jabuka Razvoj emocija i empatije kod djece Pregovaračke vještine za lakšu svakodnevniciu Javni nastup -Tips&Tricks Multimodalne aktivnosti Znamo(o) li komunicirati? Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu Visoko senzitivna djeca Međuzupanijski stručni skup Smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Republike Hrvatske Državna smotra projekata GOO-a u RPOO	11.10.2024. 21.10.2024. 6.11.2024. 5.12.2024. 6.12.2024. 16.12.2024. 17.12.2024. 8.1.2025. 7.8.9. 1.2025. 6.3.2025. 6.3.2025. 17.3.2025. 28.3.2025. 1.4.2025. 10.4.2025. 22.5.2025. 23.5.2025.	Online predavanje + aktivnost Online predavanje + aktivnost Zoom – Centar, „Rastimo zajedno“ Zoom – Vox, obrt za usluge Zoom – KoHo pedagogija Zoom – KoHo pedagogija Zoom - Alfa edukacije Zoom - Alfa edukacije Zoom – Vox, obrt za usluge Online predavanje + aktivnost Zoom - Alfa edukacije Online predavanje Online predavanje Zoom – KoHo pedagogija Zoom – Odgojitelji u akciji Ivankovo – Agencija za odgoj i obrazovanje Čakovec – Agencija za odgoj i obrazovanje
I. Jukić	Razvoj emocija i empatije kod djece Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu Svjetski dan pčela: zanimljivosti o pčelama i aktivnost za djecu Visoko senzitivna djeca	16.12.2024. 28.3.2025. 13.5.2025. 1.4.2025.	Zoom -Alfa edukacije Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - Odgojitelji u akciji
S. Brezovac	Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	11.4.2025.	Online predavanje + aktivnost
K. Dundović	Kreiranje poticajnog okruženja za djecu Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Razvoj emocija i empatije kod djece Multimodalne aktivnosti Senzorika u vrtiću Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu Ekrani, bebe i predškolci: idu li zajedno? Kreiranje interesnih centara aktivnosti u suradnji s roditeljima	2.9.2024. 11.10.2024. 16.12.2024. 7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 17.3.2025. 28.3.2025. 8.4.2025. 1.4.2025. 10.4.2025.	On line – Eduko Online – Neuroart Online – Neuroart Online – zoom- Alfa edukacije Online predavanje + aktivnost Zoom – Odgojitelji u akciji Zoom – KoHo pedagogija Centar za psihološku podršku i razvoj „Pričaj mi“ Zoom – Odgojitelji u akciji Zoom – Odgojitelji u akciji

	Visoka senzitivna djeca		
M. Pavičić	Kako pisati knjigu pedagoške dokumentacije? Informativni roditeljski sastanak: zanimljiv, konkretan interaktivan Prilagodba na jaslice Kompetencije djece: kako prepoznati i planirati? Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi? Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Digitalna jabuka Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Virtuozna voda Kreiranje interesnih centara aktivnosti u suradnji s roditeljima Iskustava u radu s potencijalno darovitom djecom Visoka senzitivna djeca Senzorika u vrtiću	27.8.2024. 29.8.2024. 5.9.2024. 18.9.2024. 11.10.2024. 21.10.2024. 9.1.2025. 9.1.2025. 9.1.2025. 10.4.2025. 6.3.2025. 1.4.2025. 17.4.2025.	Online predavanje + aktivnost Online predavanje + aktivnost Online predavanje + aktivnost Online predavanje + aktivnost Online predavanje + aktivnost Online – Neuroart Zoom – KoHo pedagogija Zoom – KoHo pedagogija Zoom – KoHo pedagogija Zoom – Odgojitelji u akciji Zoom – Odgojitelji u akciji Zoom – Odgojitelji u akciji Zoom – Odgojitelji u akciji
M. Nemet	Virtuozna voda Sram te bilo Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Kako roditeljima i odgojiteljima približiti STEM aktivnosti Razvojna procjena bez stresa Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Crveni križ – prva pomoć Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece Snažan glas Kako s djecom razgovarati o smrti Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu Razvoj emocija u empatije kod djece Online izazovi - kako zaštititi djecu Multimodalne aktivnosti Book club: knjiga raspršeni umovi Zašto još nisi i kako da postaneš ekspert u provođenju procjene	13.8.2024. 10.10.2024. 11.10.2024. 9.10.2024. 17.10.2024. 21.10.2024. 22.10.2024. 30.10.2024. 5.11.2024. 6.11.2024. 13.11.2024. 16.12.2024. 19.12.2024. 7.2.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 21.1.2025. 3.2.2025. 6.3.2025. 6.3.2025. 17.3.2025. 25.3.2025. 25.3.2025. 28.3.2025. 10.4.2025. 1.4.2025. 21.5.2025.	Zoom - KoHo pedagogija Zoom - Centar, „Rastimo zajedno“ Online predavanje + aktivnost Online STEMKO Online SINAPSUS Online NeuroArt HCK Našice-predavanje Online - Centar za rani razvoj Online- Vox, obrt za usluge Zoom - Centar, „Rastimo zajedno“ Online- Virtuoz centar Online -Alfa edukacije Csi.hr-Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Osijek Online predavanje + aktivnost Zoom - Odgojitelji u akciji Online SINAPSUS Online -Alfa edukacije Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom Trafiki Zoom - KoHo pedagogija Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Doman International

	Znam(o) li komunicirati? Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću Vrtić na biciklu Kako reći ne Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima Visoka senzitivna djeca Doman metoda i autizam – znanjem do promjene		
Ž. Križanec	Virtuozna voda Prilagodba na jaslice Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Crveni križ – prva pomoć Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece Kako s djecom razgovarati o smrti Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu Razvoj emocija i empatije kod djece Online izazovi - kako zaštititi djecu Multimodalne aktivnosti Book club: knjiga „Raspršeni umovi“ Kako roditeljima i odgojiteljima približiti STEM aktivnosti Osnove logoterapije Zašto još nisi i kako da postaneš ekspert u provođenju procjene Ekрани i mala djeca Premali si, ti to ne razumiješ Korak po korak do škole- temeljne predškolske vještine Kako koristiti digitalne alate u online svijetu? Senzorika u vrtiću Vrtić na biciklu Kako reći ne Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu Doman metoda i autizam – znanjem do promjene	13.8.2024. 5.9.2024. 17.10.2024. 21.10.2024. 22.10.2024. 31.10.2024. 6.11.2024. 13.11.2024. 16.12.2024. 19.12.2024. 7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 21.1.2025. 9.10.2024. 23.1.2025. 3.2.2025. 6.2.2025. 17.2.2025. 18.2.2025. 13.3.2025. 17.3.2025. 25.3.2025. 25.3.2025. 28.3.2025. 1.4.2025. 13.4.2025. 21.5.2025. 28.5.2025.	Zoom KoHo pedagogija Online SINAPSUS Online NeuroArt HCK - Našice predavanje Online - Centar za rani razvoj Zoom - Centar, „Rastimo zajedno“ Online - Virtuoz centar Online - Alfa edukacije Csi.hr-Centar za nestalu i zlostavljano djecu, Osijek Online predavanje + aktivnost Zoom – Odgojitelji u akciji Online STEMKO Inkubator izvrsnosti Online SINAPSUS Zoom - Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom - Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom - Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom - Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom - Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Trafiki Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - Odgojitelji u akciji, platforma za edukaciju roditelja Zoom - koHo pedagogija Doman International Online - Alfa edukacije

	Nova generacija odgoja: Litoy – edukacija budućnosti		
M. Krupa	Virtuozna voda Prilagodba na jaslice Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Kako roditeljima i odgojiteljima približiti STEM aktivnosti Razvoj djeteta po godinama Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Djeca s šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu Online izazovi - kako zaštititi djecu Multimodalne aktivnosti Book club: knjiga „Raspršeni umovi“ Osnove logoterapije Ekrani i mala djeca Premali si, ti to ne razumiješ Iskustva u rado s potencijalno darovitom djecom Kako koristiti digitalne alate u online svijetu? Senzorika u vrtiću Vrtić na biciklu Kako reći ne Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu Visoka senzitivna djeca Doman metoda i autizam – znanjem do promjene Nova generacija odgoja: Litoy – edukacija budućnosti	13.8.2024. 5.9.2024. 25.9.2024. 9.10.2024. 9.10.2024. 11.10.2024. 21.10.2024. 23.10.2024. 30.10.2024. 6.11.2024. 13.11.2024. 19.12.2024. 7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 21.1.2025. 23.1.2025. 6.2.2025. 17.2.2025. 6.3.2025. 13.3.2025. 17.3.2025. 25.3.2025. 25.3.2025. 28.3.2025. 1.4.2025. 21.5.2025. 28.5.2025.	Zoom - KoHo pedagogija Zoom SINAPSUS Zoom KoHo pedagogija Online STEMKO Online Virtuoz Zoom SINAPSUS Zoom NeuroArt Zoom, AZOO Zoom, Centar za rani razvoj Zoom, Rastimo zajedno Zoom, Virtuoz Zoom, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Zoom, SINAPSUS Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom, Inkubator izvrsnosti Zoom, Rastimo zajedno- Centar za podršku roditeljstvu Zoom, Rastimo zajedno- Centar za podršku roditeljstvu Zoom -Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom, Trafiki Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - Odgojitelji u akciji Doman International Online - Alfa edukacije
J. Lukavski	Virtuozna voda Kreiranje poticajnog okruženja za djecu Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Kako s djecom razgovarati o smrti Razvoj emocija i empatije kod djece Premali si, ti to ne razumiješ Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom	13.8.2024. 2.9.2024. 11.10.2024. 6.11.2024. 16.12.2024. 17.2.2025. 6.3.2025. 17.3.2025. 1.4.2025. 10.4.2025.	Zoom - KoHo pedagogija Zoom, Edutopia Zoom, aktivnost Zoom - Alfa edukacije DV Zvončić Našice-Grad Našice Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Ivankovo – Agencija za odgoj i

	Senzorika u vrtiću Visoko senzitivna djeca Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima Senzitivna djeca Međužupanijski stručni skup Smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Susret međunarodnih Ekoškola RH (Karlovac)	10.4.2025. 23.5.2025. 25.5.2025.	obrazovanje Čakovec – Agencija za odgoj i obrazovanje
V. Stanković Dervić	STEM U RPOO	17.10.2024 26.10.2024 9.11.2024.	Zagreb, Institut za STEM edukaciju i afterschool programe
V. Vladika	Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu	11.10.2024. 28.10.2024. 29.10.2024. 14.04.2025	Sinapsus-aktivnost+ Online Online NeuroArt Zoom - Koho pedagogija
I .Brkić	Prilagodba na jaslice Zašto trebam znati raditi s roditeljima Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Virtuozna voda Digitalna jabuka – AI, digitalni identitet, uvod u Canvu Multimodalne aktivnosti Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu	5.9.2024. 29.10.2024. 11.10.2024. 1.11.2024. 15.11.2024. 29.11.2024. 7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 6.3.2025. 17.3.2025. 4.4.2025.	Online edukacija, Aktivnost + Online edukacija, Neuroart Online edukacija, Aktivnost + Online edukacija, KoHo pedagogija Online edukacija -KoHo pedagogija Online edukacija, Aktivnost + Online edukacija -Odgojitelji u akciji Online edukacija - Odgojitelji u akciji Online edukacija - KoHo pedagogija
M. Puhanić	Iz vrtića u školu Sindrom profesionalnog sagorijevanja Razvoj emocija i empatije kod djece Bolje razumijevanje odrastanja dječaka i razlike u odnosu na djevojčice	1.10.2024. 3.12.2024. 16.12.2024. 24.3.2025. 28.4.2025.	Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije

	Socijalne kompetencije djece u izgradnji odnosa s vršnjacima		
V. Josić	Prilagodba na jaslice Digitalna jabuka Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Kako s djecom razgovarati o smrti? Pregovaračke vještine za lakšu Svakodnevniciu Multimodalne aktivnosti Straovi BOOK Club Knjiga „Raspršeni umovi“ Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Znam(o) li komunicirati? Senzorika u vrtiću Vrtić na biciklu Visoko senzitivna djeca Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima Kako biti podrška roditeljima – i kad još nismo roditelji? Glazba u vrtiću Radni sustavi Nova generacija odgoja: Litory – edukacija budućnosti	5.9.2024. 10.10.2024. 10.10.2024. 11.10.2024. 21.10.2024. 6.11.2024. 17.12.2024. 7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 20.1.2025. 21.1.2025. 6.3.2025. 6.3.2025. 17.3.2025. 25.3.2025. 1.4.2025. 10.4.2025. 14.4.2025. 15.4.2025. 28.5.2025. 28.5.2025.	Online edukacija, Aktivnost + Online edukacija - KoHo Pedagogija Online edukacija - KoHo pedagogija Online edukacija, Aktivnost + Online predavanje Neuroart Zoom, Rastimo zajedno Online - Alfa edukacije Online edukacija, Aktivnost + Online predavanje NPL Institut Online BOOK CLUB za odgojitelje- Odgojitelji u akciji Online - Odgojitelji u akciji Online - Alfa edukacije Online predavanje projekta Vrtić na biciklu Online-Odgojitelji u akciji Online-Odgojitelji u akciji Online-Odgojitelji u akciji Online-Odgojitelji u akciji Online predavanje ABA&Chill Online predavanje - Alfa edukacije
K. Potolovec	Samoregulacija djece rane i predškolske dobi Zašto trebamo znati raditi s roditeljima? Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Utjecaj ekrana na razvoj djece Multimodalne aktivnosti Rani znakovi ADHD- Kako čitati djeci Kreiranje interesnih centara“ Senzorika u vrtiću Iskustva u radu sa potencijalno darovitom djecom	11.10.2024. 27.8.2024. 27.9.2024. 7.1.2025. 8.2025. 9.1.2025. 28.01.2025. 21.01.2025. 10.04.2025. 17.04.2025. 06.03.2025.	Online Aktivnost+, Online Neuroart Online KoHo pedagogija STEM za sve Online Aktivnost+, Mišćević,edu.reha.,univ.spec.iur Online edukacija Online edukacija Online - Odgojitelji u akciji Online - Odgojitelji u akciji Online - Odgojitelji u akciji
A. Špoljarić	Kratki trening emocionalne inteligencije 1 Razvoj emocija i empatije kod djece Pregovaračke vještine za lakšu svakodnevniciu Kratki trening emocionalne inteligencije 3	21.11.2024 16.12.2024. 17.12.2024. 9.1.2025. 30.1.2025. 6.3.2025. 6.3.2025. 17.3.2025.	Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Odgojitelji u akciji Online - Odgojitelji u akciji

	Kratki trening emocionalne inteligencije 4 Znam (o) li komunicirati? Iskustva u radu sa potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću Vježbaj, rasti, cvitaj Bolje razumijevanje odrastanja dječaka i razlike u odnosu na djevojčice Kratki trening emocionalne inteligencije 6 Učenje socijalnih vještina na satu razrednik	20.3.2025. 24.3.2025. 27.3.2025. 14.4.2025.	Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije Online - Alfa edukacije
S. Hettich	Podrška razvoju predškolaraca: metode i alati za vrtiće i roditelje Virtuozna voda Pravila i rutine u dječjem vrtiću Kako Kokolingo Akademija može unaprijediti rad vaše ustanove i pomoći djeci u pripremi za školu? Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece Snažan glas Kako s djecom razgovarati o smrti? Javni nastup Razvoj emocija i empatije kod djece	2.7.2024. 13.8.2024. 26.8.2024. 4.9.2024. 11.10.2024. 21.10.2024. 5.11.2024. 6.11.2024. 12.11.2024. 16.12.2024.	Zoom, Oki toki Online - KoHo pedagogija Žaruljica, obrt za grafiku i dizajn Zoom, Kokolingo Zoom, SINAPSUS Zoom, Neuroart Zoom, Neuroart Zoom, Centar za rani razvoj Zoom, Vox obrt za usluge Zoom, Centar Rastimo zajedno Zoom, Vox obrt za usluge Zoom -Alfa edukacije
S. Minarek	Podrška razvoju predškolaraca: metode i alati za vrtiće i roditelje Virtuozna voda Pravila i rutine u dječjem vrtiću Kako Kokolingo Akademija može unaprijediti rad vaše ustanove i pomoći djeci u pripremi za školu? Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Životne vrijednosti roditelja i stručnjaka i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj djece Snažan glas Kako s djecom razgovarati o smrti? Javni nastup Razvoj emocija i empatije	2.7.2024. 13.8.2024. 26.8.2024. 4.9.2024. 11.10.2024. 21.10.2024. 5.11.2024. 6.11.2024. 12.11.2024. 16.12.2024.	Zoom, Oki toki Online - KoHo pedagogija Žaruljica, obrt za grafiku i dizajn Zoom, Kokolingo Zoom, SINAPSUS Zoom, Neuroart Zoom, Neuroart Zoom, Centar za rani razvoj Zoom, Vox obrt za usluge Zoom, Centar Rastimo zajedno Zoom, Vox obrt za usluge Zoom - Alfa edukacije
	Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	8.10.2024. 11.10.2024.	Online - KoHo pedagogija Online Aktivnost+,

P. Baričević	Multimodalne aktivnosti Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Znam(o) li komunicirati? Metodička radionica ranog podučavanja engleskog jezika Senzorika u dječjem vrtiću Visoko senzitivna djeca Kako spojiti Uskrs i znanost- pokusi koji osvajaju djecu Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima Virtuozna voda	7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 26.2.2025. 11.3.2025. 17.3.2025. 1.4.2025. 4.4.2025. 5.4.2025. 10.4.2025. 14.6.2025.	Online Aktivnost+, Zoom, Neuroart Online - Odgojitelji u akciji Zoom, - Alfa edukacije Online, Cvrčak Online - Odgojitelji u akciji Online - Odgojitelji u akciji Online - KoHo pedagogija Online - KoHo pedagogija Online - Odgojitelji u akciji Online - KoHo pedagogija
J. Kučić	Zašto trebam raditi s roditeljima? Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Metodička radionica ranog podučavanja engleskog jezika Visoko senzitivna djeca Virtuozna voda Kako spojiti Uskrs i znanost- pokusi koji osvajaju djecu Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Glazba u vrtiću Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima Digitalna jabuka	26.2.2025. 6.3.2025. 11.3.2025. 18.3.2025. 1.4.2025. 2.4.2025. 4.4.2025. 5.4.2025. 8.4.2025. 10.4.2025. 17.4.2025. Lipanj 2025.	Zoom, Neuroart Online, Cvrčak Online, Žaruljica Online - Odgojitelji u akciji Online - KoHo pedagogija Online - KoHo pedagogija Online - KoHo pedagogija Online - Odgojitelji u akciji Online - Odgojitelji u akciji Online - Odgojitelji u akciji Online - KoHo pedagogija
K. Jurčević	Razvoj emocija i empatije kod djece Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu Svjetski dan pčela: zanimljivosti o pčelama i aktivnost za djecu Visoko senzitivna djeca	16.12.2024. 28.3.2025. 13.5.2025. 1.4.2025	Zoom - Alfa edukacije Zoom – KoHo pedagogija Zoom – KoHo pedagogija Zoom – Odgojitelji u akciji
D. Marček	Prilagodba na jaslice Kreiranje poticajnog okruženja za djecu Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Kako s djecom razgovarati o smrti Razvoj emocija i empatije kod djece Pregovaračke vještine za lakšu svakodnevicu Zašto trebam znati raditi s roditeljima Premali si, ti to ne razumiješ Virtuozna voda Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću	5.9.2024. 2.9.2024. 11.10.2024. 6.11.2024. 16.12.2024. 17.12.2024. 10.12.2024. 17.12.2024. 6.3.2025. 17.3.2025. 1.4.2025.	Online SINOPSIS Zoom Edutopia Online Aktivnost+, Online , Centar Rastimo zajedno Zoom, Alfa edukacije Zoom, Alfa edukacije Zoom, Neuroart Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji

	Visoko senzitivna djeca		
M. Barišić	Zašto trebam znati raditi s roditeljima Kreiranje poticajnog okruženja za djecu Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Virtuozna voda Razvoj emocija i empatije kod djece Premali si, ti to ne razumiješ Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću Visoko senzitivna djeca Međužupanijski stručni skup Smotra projekata u području Nacionalnoga programa i obrazovanja za ljudska prva i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu	2.9.2024. 27.8.2024. 13.8.2024. 16.13.2024. 17.2.2025. 6.3.2025. 17.3.2025. 1.4.2025. 10.4.2025. 16.4.2025.	Zoom, Neuroart Zoom Edutopia Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - Alfa edukacije Zoom - KoHo pedagogija Zoo Zoom - Odgojitelji u akciji m Zoom Odgojitelji u akciji Ivankovo - Agencija za odgoj i obrazovanje Zoom – KoHo pedagogija
N. Rendulić	Prilagodba na jaslice Zašto trebam znati raditi s roditeljima Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Virtuozna voda Digitalna jabuka – AI, digitalni identitet, uvod u Canvu Snažan glas Multimodalne aktivnosti Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Znam(o) li komunicirati? Senzorika u vrtiću Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu	5.9.2024. 29.10.2024. 11.10.2024. 20.11.2024. 25.11.2024. 29.11.2024. 5.12.2024. 7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 6.3.2025. 17.3.2025. 4.4.2025.	Zoom, Neuroart Online Aktivnost+, Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Online Aktivnost+, Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom Odgojitelji u akciji Zoom -KoHo pedagogija
L. Knežević	Zašto trebam znati raditi s roditeljima Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Visoko senzitivna djeca Senzorika u vrtiću Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima	29.10.2024. 11.10.2024. 1.4.2025. 17.4.2025. 6.3.2025. 10.4.2025.	Zoom, Neuroart Online SINOPSIS Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom -Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji
S. Jančula	Prilagodba na jaslice Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	5.9.2024. 11.10.2024. 28.11.2024.	Online Aktivnost+, Online Aktivnost+, Online Aktivnost+

	Organizacija i planiranje rada Zašto trebam znati raditi s roditeljima Multimodalne aktivnosti Nepoželjno ponašanje u vrtiću: od reakcije do rješenja Nova generacija odgoja, LITORY - edukacija budućnosti	7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 15.5.2025. 26.5.2025. 28.5.2025.	Zoom, Neuroart Online Aktivnost+ Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Alfa edukacije
V. Vondrak	Prilagodba na jaslice Znanstveni skup, Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Zašto trebam znati raditi s roditeljima Kako s djecom razgovarati o smrti? ICT in Education Conference 6. osječki dani bioetike – Bioetika i zdravlje Umjetna inteligencija u osnovnoškolskim izvannastavnim aktivnostima Multimodalne aktivnosti Javni nastup – Tips i Tricks Kako se riješiti straha? Znam(o) li komunicirati? Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Sportske nauke i zdravlje Globalni izazovi 21. stoljeća Senzorika u vrtiću Bolje razumijevanje odrastanja dječaka i razlike u odnosu na djevojčice Visoko senzitivna djeca Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću Digitalna jabuka Virtuozna voda Kako spojiti Uskrs i znanost, pokusi koji osvajaju djecu Međužupanijski stručni skup Smotra projekata u području Nacionalnoga programa i obrazovanja za ljudska prva i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske Državna smotra projekta GOO-a u RPOO-u Susret međunarodnih ekoškola Republike Hrvatske Međunarodna znanstvena konferencija Globalne i lokalne perspektive pedagogije	5.9.2024. 4.10.2024. 5.10.2024. 11.10.2024. 6.11.2024. 7.11.2024. 11.11.2024. 12.11.2024. 5.12.2024. 6.12.2024. 7.1.2025. 8.1.2025. 9.1.2025. 6.3.2025. 6.3.2025. 13.3.2025. 14.3.2025. 14.3.2025. 17.3.2025. 24.3.2025. 1.4.2025. 3.4.2025. 3.4.2025. 3.4.2025. 3.4.2025. 10.4.2025. 22.5.2025. 23.5.2025. 29.5.2025. 13.6.2025.	Online Neuroart Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Osijek Zoom, Neuroart Zoom, Neuroart Učiteljski fakultet na mađarskom jeziku u Subotici Centar za integrativnu bioetiku Filozofski fakultet u Osijeku Online Aktivnost+, Zoom - Alfa edukacije Zoom - Odgojitelji u akciji Panevropski fakultet, BiH Rotary Club Osijek Academia, Ekonomski fakultet u Osijeku Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Alfa edukacije Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom - KoHo pedagogija Zoom KoHo pedagogija AZOO, Ivankovo AZZO, Učiteljski fakultet u Čakovcu Karlovac Filozofski fakultet u Osijeku
	Zašto trebam znati raditi s roditeljima?	21.10.2024. 18.12.2024.	Online edukacija, Neuroart Online, Bračno i obiteljsko

M. Javorček Đukić	Biti osoba s invaliditetom Multimodalne aktivnosti samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Prilagodba na jaslice Razvoj emocija i empatije kod djece	7.1.2024. 8.1.2024. 9.1.2024. 11.10.2024. 5.9.2024. 16.12.2024.	savjetovalište Online Aktivnost+ Online Aktivnost+ Zoom - Alfa edukacije
A. Malvić Slivka	Zašto trebam znati komunicirati s roditeljima Vježbaj, rasti, cvitaj Bolje razumijevanje odrastanja dječaka i razlike u odnosu na djevojčice Visoko senzitivna djeca Ovisnost i obitelj Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću	4.3.2025. 20.3.2025. 24.3.2025. 1.4.2025. 13.5.2025. 6.3.2025. 17.4.2025.	Zoom - Alfa edukacija Zoom - Alfa edukacija Zoom - Alfa edukacija Zoom - Alfa edukacija Zoom - Alfa edukacija Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji
Lj. Herman	Virtuozna voda Razvoj djeteta po godinama Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom Senzorika u vrtiću Visoko senzitivna djeca Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima	13.8.2024. 9.10.2024. 11.10.2024. 6.3.2025- 17.3.2025. 1.4.2025. 10.4.2025.	Zoom KoHo pedagogija Zoom, Virtuoz Centar Vrlina Zoom, Sinapsus Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji Zoom - Odgojitelji u akciji

Sav odgojno-obrazovni kadar u vrtiću izrazito je osvjšten u segmentu stručnog usavršavanja što je vidljivo i prema broju stručnih skupova kojima su nazočili. Online stručni skupovi nam olakšavaju cjeloživotno učenje i razvijanje stručnih kompetencija. Jedna od prednosti je što se teme mogu slušati prema potrebama konzumenta, jer su nerijetko prezentacije snimljene. Osim formalnog stručnog usavršavanja odgojiteljice su uvijek spremne kroz neformalno obrazovanje, obuku, radionice, tečajeve i druge aktivnosti raditi na razvoju svojih stručnih znanja i vještina.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

U skupinama je realiziran osim prvog za roditelje novoupisane djece po jedan roditeljski sastanak na kojem su roditelji upoznati s programom rada, razvojnim osobinama djece te dobili potrebne tekuće informacije vezane za polazak djeteta u vrtić. Krajem godine većina skupina imala je i valorizacijski roditeljski na kojem su roditelji upoznati kroz foto dokumentaciju PPT prezentaciju što se radilo s djecom tijekom godine.

U svim skupinama koje imaju školske obveznike psihologinja je održala sastanak na temu „Priprema djece za školu“, a roditeljima čija su djeca nazočila CAP radionicama opširno pismo s opisom programa i radionica.

U skupini „Jabuka“ održan je roditeljski sastanak u suradnji s pedagoginjom na temu „Prepoznavanje govorno - jezičnih poteškoća djece predškolske dobi“

Individualni razgovori s roditeljima još uvijek su stavka koju roditelji nastoje radije upriličiti tijekom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića. Tamo gdje su ih odgojiteljice uspjele dogovoriti izvan radnog vremena rezultati razgovora su konkretniji, a dogovori kvalitetniji i korektniji.

Svakodnevna komunikacija odvija se putem viber grupa u kojima roditelji dobivaju povratne informacije o aktivnostima koje se događaju u skupini njihova djeteta. Ovaj oblik komunikacije veliki broj roditelja podržava i smatra dostatnim za kvalitetno i dobro informiranje.

Tijekom godine na inicijativu roditelja ili odgojitelja te stručne službe s pojedinim roditeljima obavljen je individualni razgovor vezan uz potrebe djeteta i izazove roditeljstva. Razgovori ovakvog tipa zapisnički se evidentiraju jer je njihov sadržaj zahtjevniji i važan objema stranama te kako bi sve bilo jasno i transparentno nužno je evidentirati i potvrditi potpisima svih nazočnih istom.

Daljnji oblici suradnje koje odgojiteljice navode vrlo korektnima su različite vrste pomoći, od skupljanja i donošenja potrošnog, neoblikovanog, prirodnog, dopunskog i drugih vrsta materijala koje koristimo u odgojno-obrazovnom radu do razmjene ideja, konkretnih didaktičkih materijala i literature, organizacije i pratnje pri odlascima u različite posjete.

Dobar odaziv roditelja prisutan je i pri organizaciji humanitarnih aktivnosti.

Tijekom godine sudjelovali smo u humanitarnoj aktivnosti „Dobro je činiti dobro“ u kojoj smo prikupljali očuvanu odjeću i potrepštine za novorođenčad i djecu (za Caritas Župe sv. A. Padovanskog)

Tablica susreta i posjeta roditeljima:

Skupina	Roditelj/Aktivnosti	Posjete radnom mjestu roditelja
Kruška	Majka - „Fizika za najmlađe“ – istraživačke aktivnosti i pokusi Majka – knjižničarka – čitanje priče „Crvenkapica“ Majka – psihologinja – različite igre i odgojno-obrazovne aktivnosti Božićna radionica s roditeljima – aktivnosti prigodne blagdanima Majka -izrada čestitki za Dan očeva	Gradska knjižnica Našice
Zvončić	Majka – logoped -logopedska procjena djece Božićna radionica – majke (5) - izrada božićnih ukrasa i dekoracija Majke (7)– izrada pečenje i ukrašavanje božićnih kolačića Majka – čitanje slikovnica	Gradska knjižnica Našice
Jabuka	Majka - organizacija, planiranje i realizacija božićne radionice Donacije roditelja (pribor, neoblikovani materijal, igračke...)	
Staklena	Majka Organizacija susreta s „Vukojevačkim starcevima“ Majka–liječnica- predstavljanje zanimanja Majka–knjižničarka-čitanje slikovnica Majka - učiteljica fizike -radionica Otac - frizer	O.Š. „Kralja Tomislava“ Posjet frizerskom salonu
Leptir	Baka – pomoć pri šivanju Majka – pomoć pri izradi drvenih patuljaka Majka – materijal i sredstava od gline Majka-knjižničarka-čitanje slikovnice Majka - posjeta Brat-radionica učenja šaha	Roditelji - posjet pekari „Čočaj“ Majka – posjet radnom mjestu u knjižnici Majka - Gradska knjižnica Našice- predavanje „Dobrobiti čitanja“
Bubamara	Majka – medicinska sestra – izrada	Roditelji - Posjet voćnjaku-branje

	plakata, pravljenje i pečenje pite od jabuka /bezglutenska prehrana Roditelji - poduzetnici Djed i baka poduzetnici- izrada dječjih proizvoda pletenih od šiba Majka – vlasnica/odgojiteljica Otac – poljoprivrednik – izrada soka od jabuka Majka – kuharica – pečenje kiflica Majka – organizacija posjeta pekari Majka - bankovni službenik Majka - informiranje o zanimanju računovođa Majka HCK- čitanje priče i razgovor o potencijalno opasnim situacijama (neznanci) Majka HCK volonter- priča, radionica Majka-izrada košarica za Uskrs Otac-voćar-rezidba voćaka Majka-anesteziolog-prez.zanimanja, uređaja, mjerenje otkucaja srca... Majka-krojač-prezentacija zanimanja	jabuka Baka i djed – posjet tržnici Majka – posjet rođendaonici Majka – posjeti pekari „Merak“ Majka – posjet Hrvatskoj poštanskoj banci
Ježić	Majke (2) organiziranje čajanke Majka – frizerka - pravljenje pletenica i frizura Majka - izrada medenjaka Brat - čitanje priče Obitelj – čitanje slikovnice na braljici Majka-stomatolog Obitelj-rukometni trening Majka-poduzetnički inkubator	
Šljiva	Otac – policajac Majka - suradnja na predstavi i scenskom prikazu bajke Majka-medicinska sestra, primalja Majka-dentalna medicina-higijena zubi Otac-trener RK Nexe-pravila rukometa	Majka – učiteljica, posjet O.Š. „Kralja Tomislava“

Šumica	Majka – pravljenje čokoladnih lješnjaka Majka - izrada aranžmana od svijeća	Roditelji – posjet slastičarnici
Popodnevna skupina	Majka – izrada božićnih drvca Majka - izrada božićnih čestitki Majka – gluma u igrokazu i izrada plakata Majka – izrada ukrasa od stiropora Otac – pjevanje i sviranje pjesmi Sestra – ples mažoretkinja, izrada ukrasa za bor Majka-prof. povijesti-zanimanje Majka -izrada 3D cvjetića	
PV Podgorač	Majka – pravila kiflice Majka - čitanje slikovnice Majka - suradnja na božićnoj radionici Majka-vjeroučiteljica-Uskrs-radionica i priče	
PV Donja Motičina	Roditelji – pekli kolače i kiflice, izrada božićnih ukrasa	
PV Jelisvac Sovice	Majka - radionica - izrada božićnih ukrasa Majka-prof. kemije-pokusi Očevi-dobrovoljni vatrogasci-obilazak DVD-a Otac-policajac-prometna pravila	Očevi- posjet DVD Jelisvac
PV Jelisvac Vjeverice	Majka – čitanje priče Majka - radionica o zdravlju	

Svaki susret u skupini bio je za djecu poseban doživljaj, pogotovo u situacijama kada su bili u prilici baviti se različitim manipulativnim i stvaralačkim aktivnostima. Odgojiteljice ističu kako je visoko motivirajuće za njihov rad vidjeti s koliko su pripreme, poštovanja i uvažavanja prema djeci i odgojiteljicama pojedini roditelji pristupili svom boravku u skupini.

U cjelini iz izvještaja odgojiteljica je vidljivo da je suradnja s roditeljima korektna i onoliko zadovoljavajuća kako je tko od nas doživi. No, uvijek postoje odstupanja. Jedan dio roditelja je suradan na deklarativnoj i formalnoj razini, no kada treba konkretizirati suradnju posjeti se često ne realiziraju.

DV teži kontinuiranoj i suradničkoj komunikaciji s roditeljima, jer njihova podrška i suradnja je od neizmjerne važnosti u kreiranju i provedbi odgojno-obrazovnog rada odgojiteljica i vrtića u cjelini.

Roditelji često samoinicijativno doniraju igračke, papir, oblikovani i neoblikovani likovni materijal. Doprinosе provedenju projekata sa raznim, za temu povezanim materijalima (slike, magneti, figure, glazba, suveniri) koje velikodušno daju na posudbu odgojiteljicama kako bi još realnije dočarale i prezentirale svoje projekte ili radionice.

8. SURADNJA S OKRUŽENJEM

U našoj svakodnevnoj praksi, tijekom realizacije odgojno-obrazovnog procesa, bilježimo niz suradnji, susreta i posjete, koje su rezultat partnerstva s obiteljima, ali i bogate suradnje s nizom vanjskih suradnika. Posjeti, susreti i suradnje značajno obogaćuju naš cjelokupni odgojno-obrazovni rad. Djeca proširuju spoznaje, iskazuju različite interese, obogaćuju se socijalni kontakti, što rezultira razvijanjem socijalnih kompetencija, potiču se: "...na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti." (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, str. 26). Ovu činjenicu ističu i timovi odgojiteljica, navodeći svoje zadovoljstvo realizacijom ovakvih aktivnosti.

REALIZIRANI ZADACI:

Kontinuiranom suradnjom s vanjskim suradnicima iz neposrednog, ali i šireg okruženja koja je važna sastavnica u našem cjelokupnom radu obogaćivali smo cjelokupni odgojno obrazovni proces, nastavljamo bogatiti sadržaje rada djece, odgojitelja i ostalih radnika.

Informacijama o radu s djecom, radnicima i postignućima bitno smo utjecali na percepciju o važnosti predškolskog odgoja za zajednicu, ali i društvo u cjelini.

Omogućili smo djeci iskustveno i doživljajno učenje vezano za prirodno i društveno okruženje.

Ukazivali smo na značaj predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj najmlađih.

Okruženje i suradnici	Strategije ostvarivanja zadaca	Nositelj zadataka	Realizacija
Grad Našice i Općine Donja Motičina i Podgorač, Gradonačelnik Našica, Načelnici Općina Podgorač, Donja Motičina	Financiranje djelatnosti predškolskog odgoja Organizacija rada u vrtićima Informacije o broju djece Formiranje dvije nove skupine u 2024./25. godini Formiranje dvije nove skupine za 2025./26. godinu. Zapošljavanje djelatnika na neodređeno i određeno radno vrijeme Donacije osnivača Iznalaženje rješenja i - prostornih kapaciteta za 23 djeteta čija oba roditelja su zaposlena, u dogovoru s osnivačem i privatnim vrtićem Potočnica, do preseljenja u novi objekt Urbarija.	Ravnateljica Gradonačelnik Grada Našica Načelnici Općina Donja Motičina i Podgorač Stručne suradnice Odgojiteljice Voditeljica računovodstva Tajnica	Kontinuirano Tijekom godine

	Izgradnja novoga vrtića Urbarija u Našicama Izgradnja novoga vrtića u Općini Donja Motičina Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno- obrazovnog rada za 2023./24. godinu Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno- obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2024./25. godinu. Realizacija programa predškole i kraćih programa Obilježavanje prigodnih datuma i jubileja Različite manifestacije Završne svečanosti u matičnom i područnim vrtićima		
Privredne institucije i pojedinci	Obilježavanje prigodnih datuma. Posjeti, izleti, susreti, donacije	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji	Tijekom godine

MZOM Republike Hrvatske AZOO RH	Izvješća i podaci za MZO i AZOO Republike Hrvatske, konzultacije i dopisi s gđom. I. Seme Stojnović, praćenje rada pripravnika, odgojiteljica i stručnih suradnika u napredovanju suradnja s višom savjetnicom L. Zamečnik,	Ravnateljica Viša savjetnica Vanjski suradnici Stručni tim Pripravnice Odgojiteljice	Tijekom godine
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Natječaji za radnike	Ravnateljica Suradnici sa zavoda u Našicama i Osijeku Tajnica Voditeljica računovodstva	Tijekom godine
Dom zdravlja Našice	Liječnički pregledi djece Kontrola prehrane Sanitarni pregledi radnika Predavanja i konzultacije	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića	Rujan 2024. Tijekom godine
Hrvatski zavod za javno zdravstvo Epidemiološka služba	Preveniranje i konzultacije	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
Dječji vrtići s užeg i šireg područja	Izmjena iskustava u radu	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine

Ivana Hvizdak Jelena Slijepčević	Realizacija kraćeg programa ranog učenja stranog jezika u vrtiću, engleski jezik Rano učenje slovačkog materinjeg jezika	Ravnateljica Vanjska suradnica Stručni tim Odgojiteljice Roditelji Tajnica	Listopad 2024. –svibanj 2025.
Osnovne škole: Dora Pejačević i Kralja Tomislava iz Našica, škole u Podgoraču, Donjoj Motičini i Jelisavcu	Organizacija rada u područnim vrtićima Organizacija završnih svečanosti Posjeti i susreti, suradnja škola i vrtića Zajedničke aktivnosti predškolske i školske djece Posjeti školskim knjižnicama Glazbeni susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Osnovna glazbena škola Kontesa Dora iz Našica	Glazbeni susreti, tematsko predavanje	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Darija Vlajnić i Andrea Eršetić	Tijekom godine
Srednja škola I. Kršnjavoga iz Našica	Posjeti i susreti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Udruga „Hrvatski veterani Domovinskog rata“, predsjednik iste Ivica Lovošević	Zajednički odlazak na spomen obilježje Uskrsle Hrvatske povodom 21. rujna 2023. godine	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	21. rujna 2024.
Fakultet za odgojne i	Stručni ispiti	Ravnateljica	Tijekom

obrazovne znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku Centar za integrativnu bioetiku 6. Osječki dani bioetike	Studentska praksa Sudjelovanje s izlaganjem na temu "(Ne)informiranost roditelja o cijepljenju djece ranog i predškolskog uzrasta	Stručni tim Vanjski suradnici Pripravnice Odgojiteljice Tajnica Studentice	godine
Zavodom za unapređivanje sigurnosti iz Osijeka	Sigurnost na radu Izrada potrebne dokumentacija u slučaju izmjene zakona i pravilnika	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Autoprijevoznici	Prijevoz djece prema potrebama Prijevoz djece predškole	Ravnateljica Gradonačelnik Našica Načelnik Podgorača i Donje Motičine Autoprijevoznici	Tijekom godine
Mediji: Glas Slavonije, Hrvatski radio Našice, TV Našice, web stranica vrtića	Prezentacija rada i aktivnosti vrtića, promoviranje istoga, sudjelovanje u radioemisijama, pomoć u realizaciji završne svečanosti, posjeti predstavama	Ravnateljica Stručni tim Vanjski suradnici	Tijekom godine
Dječja kazališta	Prema ponudama kazališta	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Hrvatska narodna	Aktivnosti u mjesecu	Ravnateljica	Tijekom

knjižnica i čitaonica Našice	knjige, posjeti izložbama knjiga i slikovnica, posuđivanje knjiga i slikovnica	Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	godine
Gradska organizacija Crvenog križa Našice	Informacije o tekućim aktivnostima Aktivnost „Siguran vrtić“ Tematsko predavanje za odgojitelje:" Pružanje prve pomoći"	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Igor Feldi i dr. Juraj Pavlič	Tijekom godine
Franjevački samostan Našice	Blagoslov kruha	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10. mjesec 2024. Tijekom godine
Caritas župe Sv. Antuna Padovanskog Našice	Aktivnost: „Dobro je činiti dobro“ uoči Adventa 2024. i Uskrsa 2025. godine	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Djelatnici Caritasa Roditelji	Tijekom godine uoči Božića 2024. i Uskrsa 2025.
Ravnateljstvo civilne zaštite područni ured Osijek	Prevenција i samozaštita	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Centar za socijalnu skrb Našice	Izmjene informacija vezanih uz djecu s teškoćama, socijalno ugroženu djecu i obitelji	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Područno odjeljenje Centra SUVAG u Našicama	Dogovor za logopedске tretmane Izmjena informacija Praćenje rada logopeda s	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine

	djecom		
DND Našice Zajednica sportskih udruga Grada Našica, sportski klubovi i društva u Našicama Mladi Grada Našica Folklorna društva	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima na razini grada: Dječji tjedan, Dani kruha, Advent Animirati roditelje i djecu za aktivnosti društava i udruga u gradu, poticati kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena djece	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine

Suradnja s fakultetima u 2024./25. pedagoškoj godini

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Ana Prišč	1. godina Izvanrednog sveučilišnog preddiplomskog studija programa Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Jadranka Lukavski	17.3.- 21.3.2025.
2.	Kuzminski Jozefina	2.godina izvanrednog sveučilišnog prijediplomskog studija rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Dislocirani studij u Slatini, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Martina Barišić	19.-23.5.2025.
3.	Jelena Grahovac	3. godina prijediplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Suzana Minarek	31.3.-9.4.2025.
4.	Kristijana Zavada	1. godina prijediplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Maja Nemet	10.3.- 14.3.2025.
5.	Marija Djedović	2. godina sveučilišnog prijediplomskog studija rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Dislocirani studij u Slatini, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Viktorija Vladika	19.5.- 23.5.2025.
6.	Lea Jakobek	1.godinaIzvanrednog sveučilišnog preddiplomskog studija programa Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za	Valentina Vondrak	17.3.- 21.3.2025.

		odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku		
7.	Anamarija Markulić	3. godina izvanrednog sveučilišnog prijediplomskog studija rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Dislocirani studij u Slatini, Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Jadranka Lukavski	12.-21.5.2025.
8.	Lara Knežević	1. godina izvanrednog diplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Jadranka Lukavski	26.-30.5.2025.
9.	Monika Javorček Đukić	2. godina izvanrednog diplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Jadranka Kučić	12.-16.5.2025.

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

Bitni zadaci	Sadržaj rada	Suradnici	Vrijeme realizacije
Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2023./24. godinu.	Prezentacija i usvajanje Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i Općinama, MZOM Republike Hrvatske.	MZOM RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	Kolovoz Rujan 2024.
Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2024./25. godinu.	Prezentacija i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2024./25. godinu.	MZO RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2024.
Izrada plana i programa rada pripravnika.	Odrediti smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika.	Stručni tim Odgojiteljice mentorice Pripravnice Tajnica	Tijekom godine
Osigurati uvjete za nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa s ciljem zadovoljavanja potreba djece, roditelja i radnika vrtića.	Voditi brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivanje istih prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Izrada financijskog plana i izvješća. Praćenje dospijevanja prihoda i rashoda. Uvid u prispjele pošiljke,	Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Odgojiteljice Administrativno-tehnički radnici Dobavljači	Tijekom godine

I nadalje osiguravati materijalne uvjete rada kao i ostale uvjete propisane zakonskim regulativama za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Nastaviti korektnu suradnju s Osnivačima.	ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, priprema koncepata dokumenata i dopisa. Dogovor sa suradnicima o nabavkama, materijalnom održavanju opreme i ostaloga. Dogovor s osnivačem oko proširenje kapaciteta vrtića, održavanje nasada u dvorištu vrtića koja su dio zaštićenog parka. Dogovor s općinama oko realizacije programa (Podgorač, program predškole) te tekućem održavanju i opremanju područnih objekata. Općina Donja Motičina-izgradnja novoga vrtića.		
Skrbiti o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada.	Uskladiti cjelokupan odgojno-obrazovni proces i rad u primarnim programima s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću. Rješavati kadrovskih pitanja. Umirovljenje radnika. Predlaganje kandidata Upravnom vijeću koji su se javili na natječaje. Organizirati zamjene za bolovanje. Voditi elektronske evidencije radnog vremena.	Upravno vijeće vrtića Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Ostali radnici vrtića	Tijekom godine

	Organizirati godišnje odmore radnika. Poticati timski rad, razvijati kulture ustanove.		
I nadalje provoditi analitičko informativne i istraživačke zadatke.	Priprema i izrada različitih informacija, analiza i planova vezanih uz poslovanje i rad vrtića. Izraditi polugodišnje i godišnje Izvješće o radu vrtića. Praćenje i analiza pojedinih segmenata rada (proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.). Djelovati na cjelokupan rad vrtića. Kontinuirano pratiti realizaciju odgojno-obrazovnog rada.	Voditelj Odjela za predškolski odgoj i obrazovanje MZO-a Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Kontinuirano tijekom godine, prema planu MZO Republike Hrvatske
Raditi na zadacima pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada.	Pratiti odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanjem u neposrednom radu, analiza pedagoške dokumentacije, provođenje individualnih i skupnih konzultacija odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja odgojno-obrazovnog rada, stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio ugodan.	Stručni tim Odgojiteljice Roditelji	Tijekom godine
Raditi na planiranju i organizaciji	Pripremanje odgojiteljskih vijeća, sudjelovanje na	Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine

stručnog usavršavanja	stručnim skupovima za ravnatelje i stručne suradnike koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Pratiti stručnu literaturu i periodiku, nastaviti s individualnim stručnim usavršavanjem.	Tajnica Vanjski suradnici	
Organizacija upisa djece u vrtić u pedagošku 2025./26. godinu Formiranje odgojno obrazovnih skupina otganizacija odgojno obrazovnog rada za 2025./26. pedagošku godinu Objava natječaja za nova radna mjesta	Analizirati zaprimljenu dokumentaciju djece, formiranje skupina, organizacija rada timova i skupina. Prijedlog skupina i rada u skladu s Državnim pedagoškim standardom Republike Hrvatske. Prezentiranje rezultata prijave Gradu. Prijem novih zaposlenika, odgojitelja i pomoćno-tehničkog osoblja.	Stručni tim Povjerenstvo za upise Tajnica Upravno vijeće Gradonačelnik Roditelji	Travanj – lipanj 2025. godine

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG TIMA

Organizacija odgojno-obrazovnog rada

Planirali i realizirali smo:

- Plan i program odgojno-obrazovnog rada kao i koncepciju Kurikuluma za 2024./25. godinu
- Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2023./24. godinu,
- organizaciju radnog vremena vrtića sukladno potrebama roditelja, kako matičnog tako i područnih objekata,
- svakodnevno smo osnaživali djecu i roditelje tijekom prvih odvajanja i privikavanja na novu sredinu: polazak u vrtić, odvajanje od roditelja,
- sudjelovali smo u neposrednom radu skupina,
- pratili smo proces adaptacije, osiguravali ugodno socio-emocionalnog okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli,
- identificirali smo djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu,
- surađivali smo s Gradom i Općinama kako bi se odgojno-obrazovni proces s djecom predškolskog uzrasta odvijao planirano i nesmetano: u matičnom vrtiću formirano je 11 skupina djece, od 1. rujna 2024. godine, zaposleni su novi odgojitelji, na određeno i neodređeno radno vrijeme te tehničko osoblje na određeno i neodređeno radno vrijeme,
- osigurali smo sedam pomagača u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju te dvije pomoćne kuharice/spremačice za rad na određeno vrijeme, od 1. rujna 2024. do 30. lipnja 2025. godine,
- provodili smo individualne razgovore s roditeljima djece s TUR, ali i ostalima, kako bismo vidjeli potrebe djece i obitelji. Djelovali smo s ciljem osnaživanja i pružanja potpore u svim vidovima,
- osiguravanje prijeme djece iz 23 obitelji koja nisu mogla biti primljena na upisima u 2025./26. pedagošku godinu, a čija oba roditelja rade. U dogovoru s osnivačem iznađeno je prikladno rješenje i smještaj, do preseljenja u novi objekt DV Urbarija.
- bili smo, i jesmo, kontinuirana podrška svoj našoj djeci i njihovim obiteljima.

Odgojno-obrazovni i ostali radnici vrtića

- pratio i smo neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovali u neposrednom radu, pratili dokumentiranja i pedagošku dokumentaciju, pratili i valorizirali rada pripravnika,
- dogovarali smo s odgojiteljicama i ostalim radnicima vrtića organizaciju rada: od zapažanja potreba djece i roditelja do suradnje s okruženjem,
- dogovarali smo individualnog stručnog usavršavanja,
- brinuli o organizaciji stručnog usavršavanja odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih zaposlenika Vrtića
- osiguravali smo optimalnih uvjeta rada vrtića,
- organizirali smo odgojiteljska vijeća i prezentacije stručnih tema, sukladno aktualnoj situaciji,
- provodili smo praćenje i valorizaciju cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada,
- vodili računa o unapređivanju odgojno-obrazovnog rada koristeći različite metode rada s djecom, interakcijom i suradnjom među skupinama,
- podržavali smo rada pripravnica, osnaživale zaposlenike u svakodnevnim praktičnim situacijama,
- uvodile kolegice u rad,
- vodili brigu o potrebama roditelja, radnika, usklađivanju istih, prema mogućnostima,
- poticali i razvijali kompetencije zaposlenika, u svim segmentima rada,
- motivirajuće djelovati na cjelokupni rad vrtića,
- informirali roditelje o aktualnostima na individualnoj razini, u skupini i na razini vrtića,
- radili na izradi analiza, informacija i planova vezanih uz poslovanje vrtića,
- radili na provođenju analitičko informativnih i istraživačkih zadataka,
- planirali nabavke sredstava potrebnih za rad, u dogovoru sa suradnicima.

11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA U PEDAGOŠKOJ 2024./2025. GODINI

Tijekom pedagoške godine realizirani su poslovi i zadaće u odnosu na rad s djecom, odgojiteljicama, roditeljima, okruženjem te ostalim sustručnjacima uz niz drugih poslova vezanih uz razvojno-pedagošku djelatnost.

Rad s djecom

Pedagoška obrada djece

Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji odgojno-obrazovnih skupina djece za sljedeću pedagošku godinu 2025./2026. Zaprimala je i pozivala djecu na inicijalne razgovore i obavila inicijativne razgovore, ovisno o zaprimljenom zahtjevu za upis djece. Kao član upisne komisije, sudjelovala je u odluci o upisima djece u pedagoškoj godini 2025./2026. Sudjelovala je u provođenju inicijalnih intervjuja tijekom travnja i svibnja. Kroz intervju i razmjenu informacija sa stručnim suradnicima, upoznala je određene karakteristične potrebe novoprimljene djece.

Praćenje posebnih potreba djece

Na početku pedagoške godine, pedagoginja je sudjelovala u praćenju i stvaranju uvjeta za olakšavanje prilagodbe djece u skupini te prevladavanje uočenih poteškoća. Sudjelovalo se u radu odgojiteljica na različitim aktivnostima za djecu koje se realiziraju na razini cijelog vrtića. Pratila je djetetove strategije ponašanja tijekom interakcije i komunikacije s drugom djecom i odgojiteljima. Promatrala je djetetove osjećaje, stajališta i mišljenja u odnosu prema pojedinim zbivanjima i sudionicima zbivanja u skupini, vrtiću i izvan njega. U suradnji s psihologinjom, sudjelovala je u izvođenju radionica CAP programa za svu djecu školske obveznike.

Tijekom godine, pedagoginja je tijekom boravka u skupini pratila osnovno zadovoljavanje potreba djece u svakoj odgojno-obrazovnoj skupini, te je promatrala različite potrebe i interese djece ovisno o dobi djece i njihovom trenutnom razvojnom statusu. Ako je bilo potrebno, o istom je razgovarala s odgojiteljima.

Sljedeće pedagoške godine bilo bi korisno provesti procjenu razvojnog statusa svakog djeteta u vrtićkim skupinama na početku i na kraju pedagoške godine, kako bi se na temelju

utvrđenog trenutnog stanja planirao i provodio odgojno-obrazovni rad. Završna procjena na kraju pedagoške godine pokazala bi u kojoj su se mjeri ostvarile zadaće/ishodi učenja za djecu vrtićkih skupina.

Rad s roditeljima

Utvrđivanje stavova i mišljenja roditelja

Pedagoginja s roditeljima komunicira telefonski, pisanim putem (priprema obavijesti i suglasnosti na mrežnim stranicama vrtića) i osobno. Često odgovara na upite roditelja o upisima djece u vrtić, organizaciji rada, potrebama i interesima pojedinog djeteta i slično. Najveći udio rada s roditeljima odnosio se na provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima tijekom travnja i svibnja 2025. godine kako bi se razmijenile osnovne informacije o djetetu te o samom procesu prilagodbe djeteta na boravak u vrtiću.

Sudjelovanje u roditeljskim sastancima

Sastanak za roditelje novoupisane djece održan je u kolovozu 2024. godine, gdje su roditeljima dane sve upute vezane uz proces prilagodbe i informacije o organizaciji rada DV Zvončić Našice – Grad Našice. Tijekom pedagoške godine održana su četiri informativna roditeljska sastanka za skupine programa predškole. U studenom 2024. je održan sastanak s roditeljima djece iz PV Šumica u vezi preseljenja iz dvorane vrtića u objekt PV Šumica, a u lipnju 2025. još jedan roditeljski sastanak o želji roditelja da djece ostanu u objektu „Šumice“.

Individualni razgovori s roditeljima

Individualni razgovori s roditeljima i članovima stručnog tima organiziraju se prema potrebi, na zahtjev roditelja ili na prijedlog odgojitelja, ili ako se procjenom stručnog tima ukaže potreba. Pedagoginja je sudjelovala u razgovoru s roditeljima, odgojiteljima i stručnim timom prema zahtjevu i povratnim informacijama odgojitelja. Također, prema potrebi obavljala je informativne telefonske razgovore.

Rad s odgojiteljicama

Kroz konzultacije, dogovore, evaluacije i neposredne aktivnosti pružena je pomoć u kreiranju poticajnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba. Osigurana je suradnja i sugestije u osmišljavanju poticajima i materijalima bogate stimulativne okoline za dijete, uključujući osmišljavanje i strukturiranje kutića ili centara aktivnosti. Pomoć je pružena i u izboru prikladnih poticaja i sadržaja u skladu s uočenim potrebama, mogućnostima i interesima djeteta, kao i u praćenju realizacije odgojno-obrazovnog rada te njegovoj evaluaciji.

Oснаživanje u realizaciji programa uključivalo je sadržaje vezane uz stvarne i aktualne interese djece te pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog rada na razini skupina i na razini vrtića. Dogovoreni su načini realizacije ciljanih programa poput CAP-a, HAK-a, Prva pomoć za medvjediće i drugih. Pomoć je pružena i u osvještavanju nužnosti stalnog spoznavanja razine vlastite odgojne prakse, odmaka od rutine i otvorenosti prema novinama, kroz promatranje, dijalog, osvještavanje implicitne pedagogije, radionice i predavanja te refleksije. Radilo se i na stjecanju vještina timskog rada, praćenju vođenja pedagoške dokumentacije te pružanju stručne pomoći odgojiteljima pripravnicima i odgojiteljima mentorima pripravnika.

Suradnja s okruženjem

Također, realiziralo se povezivanje sa stručnim i društvenim institucijama s ciljem obogaćivanja programa vrtića, promoviranja istog te stručnog usavršavanja odgojiteljica i članova stručnog tima. Sudjelovalo se i u događajima lokalne zajednice, čime je dodatno unaprijeđen program vrtića i uspostavljena kvalitetnija suradnja s okruženjem.

Suradnja sa sustručnjacima

Kroz konzultacije, dogovore, evaluacije, rasprave i konkretne aktivnosti, pedagoginja je surađivala sa sustručnjacima u vrtiću i vanjskim sustručnjacima (ravnateljica, psihologinja, odgojiteljice, ostali radnici vrtića, savjetnice iz AZOO, Ministarstvo, drugi vrtići, OŠ, SŠ, OGŠ, muzej, knjižnica, Društvo Naša djeca i drugi), ustanovama i udrugama kako bi se realizirali i obogatili postojeći programi rada s djecom i odraslima (stručno usavršavanje) te osmislili novi sadržaji i oblici.

Stručno usavršavanje

Praćena je novokupljena stručna literatura i pedagoška periodika, internet i ostali izvori suvremenih spoznaja. Radilo se na osobnom stručnom usavršavanju prema Programu individualnog stručnog usavršavanja, a sudjelovalo se i na stručnim skupovima, što je evidentirano u tablici stručnih skupova.

Razvojna djelatnost

Sudjelovalo se u formiranju odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama te u osiguravanju pretpostavki za uspješno ostvarivanje misije i vizije vrtića analizirajući prethodna ostvarenja. Također, sudjelovalo se u izradi Godišnjeg programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića, Izvješća, Programa rada odgojiteljica pripravnica, studentskoj praksi te praćenju i sudjelovanju u svim relevantnim aktivnostima.

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Rad s djecom

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- Procjena razvojnih potreba djece putem inicijalnih intervjuja pri upisu u vrtić: upisni intervjui s roditeljima i djecom u matičnom i područnim vrtićima – **ukupno 140 inicijalnih razgovora**
- Identifikacija i praćenje razvoja djece s posebnim potrebama: obavljena je individualna psihologijska procjena za **57 djece s posebnim potrebama**
- Uključivanje u odgojno obrazovni proces s ciljem podrške djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- Individualni rad s djecom s posebnim potrebama na otklanjanju teškoća različite problematike
- Izrada individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju: za 3 djece iz matičnog vrtića te 4 djece iz područnih vrtića
- Provođenje CAP radionica prevencije zlostavljanja s pedagoginjom: **24 radionice** u skupinama
- Identifikacija darovite djece – psihologijska obrada te analiza razvojnih listi od strane odgojitelja i anketnih upitnika od strane roditelja: identificirano **6 djece**
- Provođenje kreativnih radionica za potencijalno darovitu djecu: održano **17 radionica** sa 6 potencijalno darovito djece

Rad s roditeljima

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz sljedeće stručne poslove:

- Savjetodavni rad s roditeljima realiziran je sukladno potrebama roditelja: **61 informativno - savjetodavni razgovor** prvenstveno zbog problema adaptacije, teškoća u razvoju i posebnih potreba djece, ispitivanja spremnosti za školu, upoznavanja s rezultatima psihologijske procjene i slično
- Edukativni rad s roditeljima: predavanje na temu **prilagodbe na vrtić** za roditelje novoupisane djece u matičnom vrtiću te tri područna vrtića; predavanje na temu „**Spremnost za školu**“ za roditelje djece u godini pred polazak u školu u matičnom vrtiću i područnim vrtićima u Podgoraču, Donjoj Motičini i Jelisavcu
- Redovita priprema **edukativnih materijala** za roditelje te izrada edukativno – savjetodavnih letaka za roditelje na različite teme
- Posudba stručne literature koja obrađuje tematiku potrebnu roditeljima kako bi poboljšali pristup djetetu i djetetovo razvoju

Rad s odgojiteljicama

Suradnja s odgojiteljicama realizirana je:

- kao pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba djece
- u pogledu praćenja adaptacije i napredovanja djece
- prilikom rada s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju
- prilikom informiranja odgojiteljica o savjetodavnom radu s roditeljima
- prilikom informiranja odgojiteljica o rezultatima psihologijske procjene djece
- izmjenom informacija o stanju i problemima na koje nailaze uz zajedničko traženje optimalnih rješenja
- predavanje na OV-u s temom stresa kod odgojitelja

Suradnja s okruženjem

Realizirana je kvalitetna suradnja s institucijama u okruženju u svrhu zadovoljavanja razvojnih potreba djece:

- lokalne osnovne škole,
- Centar za socijalnu skrb Našice,
- Poliklinika SUVAG Našice.

Stručno usavršavanje

- Osobno stručno usavršavanje prema Programu individualnog stručnog usavršavanja
- Praćenje suvremene stručne literature i periodike
- Redovito sudjelovanje u radu Sekcije razvojne psihologije rane i predškolske dobi Hrvatskog psihološkog društva
- Praćenje online znanostveno stručnih skupova i webinaru u organizaciji AZOO-a
- Praćenje webinaru u organizaciji Alpha edukacije

Ostali poslovi

- Rad u Povjerenstvu za upise u vrtić
- Mentorstvo stručnoj suradnici psihologinji pripravnici u Dječjem vrtiću u Donjem Miholjcu te Đakovu
- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića te Kurikuluma vrtića
- Sudjelovanje u izradi polugodišnjeg i godišnjeg izvješća te prikaz na OV-u

13. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2024./25. godini Upravno vijeće DV Zvončić Našice-Grad Našice radi u sastavu:

1. Ivana Domnjak, dipl. iur., predsjednica Upravnog vijeća, predstavnik grada
2. Ines Resler, magistra ekonomije, predstavnik grada
3. Vilim Bosak, prof., predstavnik grada
4. Kristijan Lolić, mag.univ.el., predstavnik grada
5. Andrea Kniha, predstavnik roditelja
6. Valentina Vondrak, odgojiteljica mentorica, predstavnik vrtića
7. Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica, predstavnik vrtića, zamjenica predsjednice Upravnog vijeća

Sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice u pedagoškoj 2024./25. godini održavale su se prema potrebama. Na njima su se rješavala tekuća pitanja i aktualnosti kako bi rad na razini vrtića kao i na razini grada bio još kvalitetniji. Sjednice se, za tekuću pedagošku godinu, održavaju od rujna 2024. godine do kolovoza 2025. godine.

Na sjednicama su se donosile odluke bitne za cjelokupni rad naše predškolske institucije, a neke od tema su bile:

- Prezentiranje i usvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice–Grad Našice za pedagošku 2023./24. godinu.
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za pedagošku 2024./25. godinu.
- Usvajanje financijskog izvješća, polugodišnjeg i godišnjeg.
- Donošenje financijskog plana i plana nabave za 2025. godinu.
- Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka u proračunu od 1. rujna do 21. prosinca 2024. godine.
- Donošenje Plana upisa za pedagošku 2025./26. godinu.
- Donošenje Odluke o upisima za pedagošku 2025./26. godinu.
- Donošenje Odluke o prijemu djece u pedagošku 2025./26. godinu.
- Donošenje Odluke o zapošljavanju odgojitelja i ostalih radnika vrtića, prema potrebama.

- Donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o zaštiti od požara DV Zvončić Našice-Grad Našice
- Različite informacije i tekuća problematika bitna za kvalitetnu realizaciju predškolskog odgoja i obrazovanja naše predškolske ustanove.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2024./25. godinu sastavile:

Snježana Kandra, magistra predškolskog odgoja

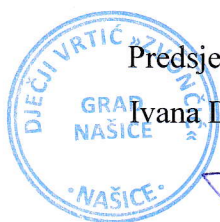
Kristina Butković, mag. paed., stručna suradnica pedagoginja

Biljana Matijašević, mag. psych., stručna suradnica psihologinja

KLASA: 601-01/25-01/51

UR. BROJ: 2149-17-01-25-01

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Zvončić Našice – Grad Našice za pedagošku 2024./2025. godinu donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 25. rujna 2025. godine.



Predsjednik:

Ivana Domnjak, dipl. iur.

Ravnateljica



Snježana Kanđera,

magistra predškolskog odgoja