REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ ZVONČIĆ
NAŠICE–GRAD NAŠICE

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU 2025./2026. GODINU

Ravnateljica: Viktorija Vladika,
univ.mag.praesc.educ.

Našice, kolovoz 2026.

Sadržaj

1. UVOD 1
2. USTROJ RADA 3
2.1.ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA RADNIKA 7
2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA 9
2.3. KALENDAR RADNIH DANA, MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA 10
ZA 2025./26. GODINU 10
2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2025./26. PEDAGOŠKU GODINU 11
2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA 14
2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA U 2025./26. GODINI 16
2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA PREDŠKOLE U 2025./26. GODINI 17
2.8.PLAN PRIMARNIH PROGRAMA U 2025./26. PEDAGOŠKOJ GODINI 18
2.9. PLAN REALIZACIJE PROGRAMA PREDŠKOLE U 2025./26. GODINI 19
2.10. KRAĆI PROGRAMI U 2025./26. GODINI 20
3. MATERIJALNI UVJETI RADA 27
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE 36
4.1. ORGANIZACIJA NJEGE I ZAŠTITE ZDRAVLJA 40
4.2. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA 50
4.3. PROCES PRILAGODBE 55
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD 58
6. SURADNJA S RODITELJIMA 72
7. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE 74
8. SURADNJA S OKRUŽENJEM 88
9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA 99
10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG TIMA 103
11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA 104
12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA 110
13. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA 113

1. UVOD

Odgojno obrazovni rad s djecom ranog i predškolskog odgoja u DV Zvončić Našice-Grad Našice provodi se na načelima humanističkog pristupa koncepcije razvoja predškolskog odgoja, što podrazumjeva promišljanje i organizaciju odgojno-obrazovnog rada s ciljem cjelovitog razvoja svakog djeteta, sukladno njegovoj kronološkoj dobi i razvojnim mogućnostima. Iz toga proizlazi poticanje i razvijanje vrijednosti koje će doprinositi individualnim i društvenim dobrobitima naše zajednice kao što su znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija, kreativnost. Prate se razvojne osobine djece, njihove potrebe kao i razvojne mogućnosti. Djeca imaju mogućnost istraživanja, propitkivanja, zaključivanja u poticajnom okruženju koje se kontinuirano obogaćuje.

Odgoj i obrazovanje djece u DV Zvončić Našice-Grad Našice provodi se na temelju Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te aktualnih zakonskih i podzakonskih akata Republike Hrvatske za predškolski odgoj. Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice-Grad Našice sastavni je dio Kurikuluma vrtića za tekuću pedagošku godinu.

Naši polaznici i njihove obitelji te vanjski suradnici u uzajamnoj socijalnoj interakciji obogaćuju svoja životna iskustva i znanja.

Nastoje se zadovoljiti potrebe djece i roditelja, odnosno obitelji u cjelini.

Odgojno-obrazovna praksa ukazuje na značaj i važnosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi kako za pojedince tako i društvo u cjelini.

Naša predškolska institucija realizirala je svoj rad za djecu s područje općina Našice, Podgorač i Donja Motičina.

U matičnom vrtiću provode se slijedeći programi:

Primani program – ove pedagoške godine realizirat će se u 11 odgojnih skupina matičnog vrtića (4-6 i 7-10 satni program).

Program predškole - obuhvaća djecu iz 12 naselja našičke općine, a to su: Velimirovac, Brezik, Markovac, Vukojevci, Ceremošnjak, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londžica te djecu Općine Podgorač.

Kraći programi:

a) rano učenje stranog jezika (engleski jezika)

b) radionice s potencijalno darovitom djecom

c) sportski program

d) kraći program ranog učenja slovačkog materinjeg jezika za djecu slovačke nacionalne manjine u PV Jelisavac, ali i za ostale polaznike čije obitelji iskažu interes za isto.

Prvi smo u Republici Hrvatskoj uveli ovakav način rada što je zajednica podržala.

U PV Šumica u Našicama upisana je jedna skupina djece primarnog programa.

U područnim vrtićima u Podgoraču i Donjoj Motičini provodi se primarni program s po jednom skupinom djece. Za područje općine Podgorač tijekom pedagoške godine se organizira i program predškole za djecu koja nisu polaznici primarnog programa.

U područnom vrtiću Jelisavac upisane su dvije skupine djece, u poludnevnom i cjelodnevnom boravku.

2. USTROJ RADA

Z a d a c i:

- Organizirali smo odgojno-obrazovni rad prema potrebama naših korisnika, vodeći brigu o cjelovitom razvoju djece, njihovim mogućnostima, interesima i potrebama, uvažavajući humanističku koncepciju predškolskog odgoja i vrijednostima koje proistječu iz istoga.
- Skrbili smo o svim segmentima sigurnosti djece usklađenim s postojećim Sigurnosno zaštitnim i Preventivnim programom vrtića kao i s Programom suzbijanja korupcije.
- Podržavamli smo partnerski odnos s osnivačem, s ciljem podizanja kvalitete i standarda odgojno-obrazovnog procesa i zaposlenika vrtića.
- Intenzivno smo se dogovarali oko organizacije rada vezano uz izgradnju PV Urbarija u Našicama, koji će imati četiri skupine primarnog programa i dvije jasličke skupine i novog objekta vrtića u Donjoj Motičini, zapošljavanju potrebnog stručnog kadara te uvođenju produženog boravka u Područne vrtiće Podgorač i Donja Motičina. Sve organizacijske promjene će, planirano, zaživjeti od 1.9.2026. godine. Pratili smo i realizirali propise vezane uz predškolski odgoj djece ranog i predškolskog uzrasta.
- Osiguravali smo poticajno materijalno okruženje s ciljem razvijanja kompetencija djece na više razina.
- Radili smo na razvijanju osobnih i profesionalnih kompetencija kao i na kontinuiranoj edukaciji radnika, napredovanje u struci.
- Razvijali smo i njegovali timski rad.

SADRŽAJ	NOSITELJ	VRIJEME
Organizirali smo odgojno-obrazovni rad i radno vrijeme u skladu s potrebama roditelja i djece.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Ostali radnici vrtića	Rujan 2025.
Stvarali smo poticajno okruženje, intenzivno surađivali s roditeljima, poticali i razvijali suradnički i partnerski odnos, surađivali sa sustručnjacima,	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice	Tijekom godine

okruženjem, MZO RH, AZOO RH.	Tajnica Vanjski suradnici	
Osluškivali smo potrebe djece i njihovu inicijativu, potičući interes za neposredno prirodno i društveno okruženje. U sklopu primarnog programa obogaćivali smo sadržaje za potencijalno nadarenu djecu. Kontinuiranim radom s pomagačima u nastavi, timovima odgojiteljica, s roditeljima omogućili smo djeci s teškoćama u razvoju kontinuiranu podršku i osnaživanje.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice	Tijekom godine
Inicirali smo i poticali različite aktivnosti s djecom, roditeljima, odgojnim osobljem i drugim radnicima, kako bi se postigla nova razina kvalitete rada i življenja u vrtiću.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji Sustručnjaci	Tijekom godine
Organizirali smo rad programa predškole u Našicama i Podgoraču te kraće programe: rano učenje stranog jezika-engleski jezik u matičnom vrtiću, radionice s potencijalno darovitom djecom, rano učenje slovačkog materinjeg jezika za zainteresirane polaznike u PV Jelisavac, sportski program.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica Vanjski suradnici	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Nastavili smo s poticanjem i osnaživanjem timskog rada među svim radnicima, ali i ostalim sudionicima	Ravnateljica Odgojiteljice Stručni tim	Tijekom godine

odgojno–obrazovnog procesa.	Osnivač Administrativno-tehnički radnici Upravno vijeće Roditelji	
Nastavili smo suradnju s gradom, općinama, pojedincima, širom društvenom zajednicom s ciljem unapređivanja predškolskog odgoja djece ranog i predškolskog uzrasta u cjelini. Kontinuirano smo se sastajali s gradonačelnikom Našica i načelnicima općina Donja Motičina i Podgorač, kako bismo se dogovarali oko dovršetka novog vrtića PV Urbarija u Našicama, organizaciji rada, zapošljavanju novih djelatnika te izgradnje novog objekta PV Donja Motičina, uvođenju još jedne odgojno-obrazovne skupine, produženog boravka, zapošljavanju novih djelatnika. PV Podgorač je donio odluku o uvođenju produženog boravka, što zahtjeva dodatnu organizaciju rada i novo zapošljavanje.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici vrtića Upravno vijeće vrtića Gradonačelnik Našica Načelnici općina Županija Ministarstva Vanjski sustručnjaci	Kontinuirano
Informirali smo i animirali roditelje djece o aktivnostima izvan vrtića u koje se mogu uključiti.	Ravnateljica Stručni tim Roditelji Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine
Valorizirali smo realizaciju planiranih zadataka, organizacijskih promjena i sl.	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Prema potrebama, tijekom godine

Zaprimili smo prijave za upis djece u pedagošku 2026./27. godinu. Obradili smo podatke o djeci. Proveli smo inicijalne razgovore s roditeljima i djecom. Upoznali smo osnivača s potrebom zapošljavanja novih zaposlenika u novom područnom vrtiću Urbarija.	Osnivač Upravno vijeće Ravnateljica Stručni tim Povjerenstvo za upise Odgojiteljice Tajnica	Travanj-svibanj, po potrebi tijekom godine
Formirali smo odgojno obrazovne skupine i timove odgojitelja	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice	Lipanj 2026.

2.1.ORGANIZACIJA RADA I RADNOG VREMENA RADNIKA

Radno vrijeme matičnog i područnih vrtića je prilagođeno potrebama obitelji naših polaznika.

Matični vrtić DV Zvončić Našice-Grad Našice	 6-17 sati 12-18 sati
PV Šumica u Našicama	6-17 sati
PV Jelisavac	6-17 sati
PV Podgorač	6,30-12,30 sati
PV Donja Motičina	6,45-12,45 sati

Primarni program se odvija u vremenu kod 6-17 sati u matičnom vrtiću, PV Jelisavac i PV Šumica. Radno vrijeme od 6,00-17,00 sati provodi se i tijekom ljetnih mjeseci, sukladno potrebama roditelja.

U poslijepodnevnim satima smo organizirali rad s jednom skupinom predškolskih obveznika primarnog programa, u vremenu od 12-18 sati, kojima je pridružene skupina polaznika kraćeg programa predškole, kojih je iz godine u godinu sve manje upisanih. Djeca iz programa predškole se dovoze u matični vrtić u pratnji odgojiteljice te se isto tako vraćaju u mjesta stanovanja.

Realizirali smo kraći program ranog učenja stranog jezika, engleski jezik, za 65 polaznika, rano učenje slovačkog materinjeg jezika za 24 polaznika u PV Jelisavac te radionice s potencijalno darovitom djecom. Sportski program se odvijao tijekom pedagoške godine za sve polaznike matičnog vrtića.

Radnici vrtića rade u petodnevnom radnom tjednu, 40 radnih sati. Odgojiteljice u skupinama ostvaruju 27,5 sati neposrednog rada s djecom, odnosno 5,5 sati dnevno, dok je 12,5 sati predviđeno za realizaciju ostalih poslova i zadataka. Odlukom Odgojiteljskog vijeća, odgojiteljice matičnog vrtića rade prema sljedećem rasporedu:

- od 6,00-12,00 h
- od 6,30-12,30 h
- od 7,00-13,00 h
- od 9,30-15,30 h
- od 11,00 -17,00 h

- od 12,00- 18,00 h

Stručno razvojna služba radi 40 sati, s kliznim radnim vremenom. Administrativno-financijska služba radi od 7-15 sati.

Radnici tehničke službe rade 8 sati dnevno:	
kuharica I	od 6,30-14,30 sati
kuharica II	od 6,30-14,30 sati
pomoćna kuharica	od 7,00-15,00 sati
švelja-pralja	od 7,30- 15,30 sati
spremačica I	od 5,30- 13,30 sati
spremačica II, III	od 12-20 sati
domar-ložač	od 5,30-13,30 sati
pomoćna kuharica/spremačica	od 7-9 sati 11,45-17,45 sati

2.2. STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA VRTIĆA

I. ODGOJITELJI	
GODIŠNJI FOND SATI	2088
1. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	1506
2.PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I VALORIZACIJA (dnevna, tjedna, polugodišnja i godišnja)	262
izrada didaktičkih sredstava	
briga o didaktičkim sredstvima na nivou vrtića	
suradnja s roditeljima i okruženjem	
sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Vrtića	
ostala dokumentacija, zadaće i zaduženja	
kolektivno i individualno stručno usavršavanje	
4.GODIŠNJI ODMOR (na bazi 30 dana)	240
5.PRAZNICI, BLAGDANI I NERADNI DANI	80
U K U P N O:	2088

TJEDNI FOND SATI	
NEPOSREDAN RAD S DJECOM	27,5
PISMENA I TEHNIČKA PRIPREMA OSTALI STRUČNI POSLOVI STANKA	12,5
U K U P N O:	40

OSTALI RADNICI	
Godišnji fond sati	1768
Poslovi i radni zadaci	
Godišnji odmor	240
Praznici, blagdani i neradni dani	80
UKUPNO	2088

2.3. KALENDAR RADNIH DANA, MJESEČNA I GODIŠNJA SATNICA

ZA 2025./26. GODINU

MJESEC	BROJ RADNIH		BLAGDANI I NERADNI DANI		UKUPNO SATI
	DANA	SATI	DANA	SATI	
Rujan 2025.	22	176	0	0	176
Listopad 2025.	23	184	0	0	184
Studeni 2025.	19	152	1	8	160
Prosinac 2025.	21	168	2	16	184
Siječanj 2026.	20	160	2	16	176
Veljača 2026.	20	160	0	0	160
Ožujak 2026.	22	176	0	0	176
Travanj 2026.	21	168	1	8	176
Svibanj 2026.	20	160	1	8	168
Lipanj 2026.	20	160	2	16	176
Srpanj 2026.	23	184	0	0	184
Kolovoz 2026.	20	160	1	8	168
U k u p n o:	**251**	**2008**	**10**	**80**	**2088**
Godišnji odmor 30 dana					**240**

Radni dani	251
Blagdani i praznici	10
Subote i nedjelje	104
Ukupno	365

2.4. SISTEMATIZACIJA RADNIH MJESTA, BROJ, STRUČNA SPREMA I RADNO ISKUSTVO RADNIKA KOJI RADE NA REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAMA RADA VRTIĆA ZA 2025./26. PEDAGOŠKU GODINU

VRTIĆ	REDNI BROJ	PREZIME I IME	ZVANJE	STRUČNA SPREMA	RADNO ISKUSTVO
STRUČNO PEDAGOŠKI POSLOVI:					
NAŠICE	1.	KANĐERA, SNJEŽANA	Magistra predškolskog odgoja	VSS	40
	2.	JOSIPA LUSTIG	Mag. paed.	VSS	5
	3.	MATIJAŠEVIĆ, BILJANA	Mag. psych.	VSS	14
	4.	VLADIKA, VIKTORIJA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	7
	5.	STANKOVIĆ DERVIĆ, VALENTINA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	13
	6.	JURČEVIĆ, KATARINA	Odgojiteljica	VŠS	23
	7.	HERMAN, LJERKA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	18
	8.	POTOLOVEC, KATARINA	Odgojiteljica	VŠS	10
	9.	ŠPOLJARIĆ, ANICA	Odgojiteljica	VŠS	34
	10.	HETTICH, SLAVICA	Odgojiteljica	VŠS	46
	11.	MINAREK, SUZANA	Odgojiteljica	VŠS	14
	12.	VONDRAK, VALENTINA	Odgojiteljica mag. praesc. educ. mentorica	VSS	19
	13.	KURTEK, DORA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	5
	14.	LUKAVSKI, JADRANKA	Odgojiteljica savjetnica	VŠS	42
	15.	DUNDOVIĆ, KRISTINA	Odgojiteljica	VŠS	7
	16.	MARČEK, DRAŽENKA	Odgojiteljica	VŠS	38
	17.	PUHANIĆ, MIRNA	Odgojiteljica	VŠS	16
	18.	BREZOVEC, SNJEŽANA	Odgojiteljica	VŠS	34
	19.	BRKIĆ, IVA	Odgojiteljica	VŠS	3
	20.	KUČIĆ JADRANKA,	Odgojiteljica	VŠS	10
	21.	BARIČEVIĆ, PATRICIA	Odgojiteljica	VŠŠ	4

	22.	BARIŠIĆ, MARTINA	Odgojiteljica	VŠS	14
	23.	JUKIĆ, IVANA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	6
	24.	RENDULIĆ, NERA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	3
	25.	IVANKOVIĆ, VALENTINA	Odgojiteljica	VŠS	2
	26.	GVOZDANOVIĆ, MIHAELA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	3
	27.	ĆORKOVIĆ, INGRID	Odgojiteljica	VŠS	3
	28.	JAVORČEK ĐUKIĆ, MONIKA	Odgojiteljica	VŠS	2
	29.	STOJAKOVIĆ, KAROLINA	Odgojiteljica	VŠS	3
	30.	KNEŽEVIĆ, LARA	Odgojiteljica	VŠS	2
	31.	GLAVATI, MAGDALENA	Odgojiteljica	VŠS	16
PV JELISAVAC	32.	NEMET, MAJA	Odgojiteljica	VŠS	13
	33.	KRIŽANEC, ŽELJKA	Odgojiteljica	VŠS	8
	34.	KRUPA, MATEA	Odgojiteljica	VŠS	8
PV PODGORAČ	35.	BARIĆ, TIHANA	Odgojiteljica mag. praesc. educ.	VSS	27
PV DONJA MOTIČINA	36.	JANČULA, SILVA	Odgojiteljica	VŠS	32
PRAVNI, ADMINISTRATIVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI I ZADACI:					
NAŠICE	37.	KASELJ, ANA	Mag.iur.	VSS	4
	38.	KNEŽEVIĆ, LUCIJA	Voditeljica računovodstva mag. oec.	VSS	7
Pomoćno-tehnički poslovi:					
NAŠICE	39.	GRANAT, EVICA	Glavna kuharica	SSS	41
	40.	KRUŽIĆ, ŽELJKA	Kuharica	SSS	34
	41.	HVIZDAK, ŽELJANA	Pomoćna kuharica	SSS	8
	42.	HAJDUK, ADRIANA	Pomoćna kuharica	SSS	5
	43.	FIŠER, JELENA	Švelja-pralja	SSS	33
	44.	LONČARIĆ-KOLJENIK, INGRID	Spremačica	SSS	26
	45.	KNEŽEVIĆ, MIHAELA	Spremačica	SSS	18
	46.	CIBOCI, RAHELA	Spremačica	SSS	10
	47.	PAVIN, MANDA	Pomoćna kuharica/sprem.	SSS	9
	48.	OSTRMAN, NATAŠA	Pomoćna kuharica/sprem.	SSS	11
	49.	DENDIS, NIKOLA	Domar-ložač	SSS	26

PV PODGORAČ	50.	MAURAC, MARINA	Spremačica	SSS	18
PV JELISAVAC	51.	MOHILA, BRIGITA	Pomoćna kuharica/sprem.	SSS	8

Od 1. rujna 2025. zaposlene su:

-odgojiteljice na neodređeno, puno radno vrijeme: Monika Javorček Đukić, Karolina Stojaković, Lara Knežević, Magdalena Glavati i Ingrid Ćorković.

-pomoćna kuharica/spremačica na neodređeno, puno radno vrijeme: Manda Pavin i Nataša Ostrman.

-stručna suradnica pedagoginja Kristina Butković je bila na zamjeni do 19.12.2025. godine (za rodiljni dopust pedagoginje Josipe Lustig).

-pomagačice u nastavi: Šutak Katarina, Lidija Rukavina, Marina Belošević, Slavica Kaselj, Ana Vuković, Matea Matek i Ena Fišer (od 1.9.2025.-30.6.2026., na nepuno radno vrijeme).

2.5. PODACI O ODGOJNO OBRAZOVNIM, STRUČNIM I TEHNIČKIM SLUŽBAMA

	Broj	Stručni suradnici u odg.-obr. radu			Admini-strativno financijska služba		Tehnička služba						U k u p no
-MATIČNI VRTIĆ -PODRUČNI VRTIĆI	Odgojitelj	Ravnatelj	Pedagog	Psiholog	Tajnica	Računovodstvo	Švelja – pralja	Pomoćna kuharica	Kuharica	Pom. kuharica/spre	Spremačica	Domar – ložač	
NAŠICE	25	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	41
PV ŠUMICA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
PV PODGORAČ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
PV DONJA MOTIČINA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
PV JELISAVAC	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	5
UKUPNO	**33**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**4**	**1**	**51**

BOLOVANJE U DJEČJEM VRTIĆU ZVONČIĆ NAŠICE GRAD NAŠICE
OD 1.9.-31.12.2025. I 1.1.-30.6.2026. GODINE

	Odgojno-obrazovni radnici		**Administrativno-tehnička služba**		**Ukupno bolovanje po mjesecima**
Mjeseci	Bolovanje do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	Bolovanje do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	
Rujan 2025.	536	0	16	16	568
Listopad 2025.	496	48	8	0	552
Studeni 2025.	184	8	80	0	272
Prosinac 2025.	136	24	104	0	264
Ukupno:	**1.352**	**80**	**208**	**16**	**1.656**
Sveukupno:	1.432		224		

	Odgojno-obrazovni radnici		Administrativno-tehnička služba		Ukupno bolovanje po mjesecima
Mjeseci	Bolovanje do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	Bolovanje do 42 dana	Bolovanje preko 42 dana	
Siječanj, 2026.	272	104	16	0	392
Veljača, 2026.	408	72	408	0	888
Ožujak, 2026.	168	96	320	0	584
Travanj, 2026.	168	96	104	176	544
Svibanj, 2026.	280	40	32	0	352
Lipanj, 2026.	88	48	24	176	336
Ukupno	**1384**	**456**	**904**	**352**	**3096**
Sveukupno	1840		1256		

2.6. PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA PO VRTIĆIMA

U 2025./26. GODINI

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
			skupina	Djece
PRIMARNI PROGRAMI: NAŠICE	**19**	**225**	**11**	**244**
PV PODGORAČ	14	0	1	14
PV DONJA MOTIČINA	16	0	1	16
PV JELISAVAC	9	33	2	42
PV ŠUMICA	0	23	1	23
Ukupno područni	**39**	**56**	**5**	**95**
UKUPNO matični i područni vrtići	**58**	**281**	**16**	**339**
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londica	12		3	16
Predškola Podgorač	4	0	1	4
Sveukupno program predškole	**20**	**0**	**4**	**20**
Primarni program i program predškole	**78**	**281**	**15**	**359**
Program opće igraonice „Igre u vrtiću“	**Upis tijekom godine**		**0**	
Sveukupno djece			**20 skupina**	**359 djece**

2.7. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNOG PROGRAMA I PROGRAMA PREDŠKOLE U 2025./26. GODINI

Skupina	Broj djece	1	2a	2b	Djeca s TUR	Djeca s posebnim potrebama
VSD/VV	21	0	22	0	1	
JK/PB	24	1	10	11	0	
LJH/AMS	24	1	4	19	1	2
SB/AŠ	25	1	0	24	2	0
SH/SM	24	1	6	17	0	1
VV/DK	22	0	22	0	1	0
JL/KD	25	1	10	14	2	0
DM/MB	25	1	7	17	0	1
VJ/MP	18	1	12	5	0	1
KJ/IJ	25	1	6	18	1	1
POPODNE	11	11				
Ukupno matični vrtić	**244**	**19**	**79**	**146**	**8**	**6**
PV Šumica IB/NR	23	0	0	23	2	0
PV Podgorač: T.B.	14	14	0	0	0	0
PV Donja Motičina: S. J.	16	16			1	1
PV Jelisavac						
MN/ŽK	21	2	12	7	2	1
M.K.	21	7	0	14	2	1
Ukupno područni vrtići	**95**	**39**	**12**	**44**	**7**	**3**
Ukupno matični i područni vrtići	**339**	**58**	**91**	**190**	**15**	**9**
Predškola Našice i Podgorač	20					
Kraći program opće igraonice	0					**Upis tijekom godine**
SVEUKUPNO	**359**					

2.8.PLAN PRIMARNIH PROGRAMA U 2025./26. PEDAGOŠKOJ GODINI

PROGRAMI	PEDAGOŠKA GODINA		UKUPAN BROJ RADNIH DANA	
	POČETAK	ZAVRŠETAK	PLANIRANO	REALIZIRANO
NAŠICE - SVI PROGRAMI	1.9.2025.	31.8.2026.		
PODGORAČ	1.9.2025.	30.6.2026.		
DONJA MOTIČINA	1.9.2025.	30.6.2026.		
JELISAVAC	1.9.2025.	30.6.2026.		

KORISNICI PRIMARNOG PROGRAMA PREMA JEDINICAMA LOKALNE SAMOUPRAVE

GRAD NAŠICE I JELISAVAC	322 djece
DONJA MOTIČINA	16 djece
PODGORAČ	14 djece

2.9. PLAN REALIZACIJE PROGRAMA PREDŠKOLE U 2025./26. GODINI

Redni broj	Mjesto, odgojna skupina	Mjesto održavanja	Broj djece	Početak-završetak realizacije	Vrijeme održavanja	Fond sati	Odgojitelj
1.	Velimirovac Brezik	DV Zvončić Našice	1	1.9.-7.11.2025.	Svakodnevno od 12-18 h	250	1
	Vukojevci Ceremošnjak Markovac Makloševac Granice	DV Zvončić Našice	7	10.11.2025.- 16.1.2026.	Svakodnevno od 12-18 h	250	1
3.	Našice Martin Zoljan Gradac Londjica	DV Zvončić Našice	8	19.1.-27.3.2026.	Svakodnevno od 12-18 h	250	1
4.	Budimci Poganovci Podgorač	DV Zvončić Našice PV Podgorač	4	30.3.-5.4.2026.	7-13	250	1
	Ukupno naselja:	15	20		Dnevno	1000	1

Program predškole planiran je s tri skupine polaznika za područje Općine Našice te s jednom skupinom za polaznike Općine Podgorač. Voditeljica programa predškole za Našice i PV Podgoraču bila je Ingrid Ćorković. S obziorom da je otišla na dugotrajno bolovanje, zamijenila ju je Lucija Katruša, mag. prim. educ.. Djeca programa predškole su uključena u sve aktivnosti na razini vrtića. Grad Našice i Općina Podgorač financiraju prijevoz djece koja se u pratnji odgojiteljica dovoze u prostore vrtića i odvoze u mjesta stanovanja.

2.10. KRAĆI PROGRAMI U 2025./26. GODINI

U pedagoškoj 2025./26. godini reakizirali smo kraće programa:

Rad s potencijalno darovitom djecom

Stručna suradnica psihologinja Biljana Matijašević educirana je za ovaj oblik odgojno obrazovnog rada kao i nekoliko odgojiteljica. Planiram aktivnostima djeca su razvijala svoje kompetencije, znanja, vještine i kreativnost kroz aktivno učenje, istraživanje, zapažanje, u interakciji s drugom djecom, iznalazeći rješenja, koristeći se raznovesnim materijalnim poticajima.

Rano učenje stranoga jezika, engleski jezik, s ciljem razvijanja kompetencija ovladavanja stranim jezikom, upoznavanja s drugim kulturama, kao i komunikacija na istome. Za učenje engleskog jezika prijavilo se 65 polaznika. Program su realizirale odgojiteljice Jadranka Kučić i Patricia Baričević.

Rano učenje slovačkog materinjeg jezika u PV Jelisavac, sukladno iskazanom interesu roditelja. Program je pohađalo 24 djece. Provodila ga je odgojiteljica Maja Nemet.

Sportski program se provodio na razini svih odgojno obrazovnih skupina matičnog vrtića Voditeljica je bila odgojiteljica Mirna Puhanić, educirana trenerica.

Kao vrtić uključili smo se u projekt Vrtko, Masterplan projekt EHF – a i HRS – a Rukomet u vrtićima – Vrtko, kojim se popularizira rukomet i sport generalno, ta se potiču djeca na bavljenje sportskim aktivnostima. Projekt se realizira u suradnji s RK NEXE Našice i Gradom Našice.

Planiranu **igraonica „Igre u vrtiću“** u koju su upisana djeca koja ne pohađaju vrtić nismo realizirali, jer je većina djece upisana u predškolske institucije, kako u naš vrtić, tako i u privatne koji djeluju u našem gradu.

PROSJECI POHAĐANJA ZA RAZDOBLJE: RUJAN – PROSINAC 2025. GODINE

(MJERA PROSJEKA: ARITMETIČKA SREDINA)

	MJESEC:								UKUPNO RUJAN-PROSINAC	
	RUJAN		LISTOPAD		STUDENI		PROSINAC			
SKUPINA	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)
VSD/VVl	21	16,6 (79)	21	15,9 (75,7)	21	16,3 (77,4)	21	18,06 (86)	**21**	**16,72 (79,6)**
KJ/IJ	25	21,65 (86,59)	25	21,52 (86,08)	25	21,33 (85,32)	25	22,20 (88,8)	**25 (24+1)**	**21,67 (86,7)**
LJH/KP	24	16,7 (69,5)	24	19,6 (81,6)	24	18,4 (76,6)	24	19 (79,1)	**24**	**18,43 (76,77)**
AŠ-SB	25	20 (80)	25	21 (84)	25	19 (76)	25	21 (84)	**25**	**20,25 (81)**
SH/SM	24	19,18 (79,92)	24	19,30 (80,42)	24	20,11 (83,79)	24	19,6 (77,5)	**24**	**19,55 (81,45)**
VV/DK	22	14,3 (65)	22	16,7 (76)	22	16,5 (75)	22	13,42 (64)	**22 (-1+1)**	**15,23 (69,22)**
JL/KD	25	18,91 (75,64)	25	18,86 (75,47)	25	19,05 (76,21)	25	17,82 (71,28)	**25 (24+1)**	**18,66 (74,64)**
DM/MB	25	20 (80)	25	19 (76)	25	20 (80)	25	19 (76)	**25**	**19,5 (78)**
VJ/IF	18	14,09 (78,28)	18	14,78 (82,13)	18	15,47 (85,96)	18	12.99 (72,2)	**18**	**14,33 (79,63)**
JK/PB	24	18 (75)	24	19,7 (82,08)	24	18,8 (78,3)	24	15,3 (63,75)	**24**	**17,95 (75)**
MJĐ(KS)	9	6,9 (77)	9	7,5 (83)	10	8,4 (84)	10	5,9 (59)	**10 (11-2+1)**	**7,2 (72)**
UKUPNO MATIČNI	**246**	**183,56 (74,61)**	**246**	**199,61 (81,14)**	**246**	**192,16 (78,11)**	**246**	**176,92 (71,91)**	***243 (+4-3)***	***189,49 (77,98)***
Šumica IB/NR	23	17,6 (76,48)	23	16,99 (73,91)	23	17,26 (75,05)	23	11,9 (51,75)	**23 (22+1)**	**15,93 (69,29)**
Podgorač TB	14	11,6 (83)	14	12,3 (87,8)	14	11,2 (80)	14	8,8 (63)	**14**	**10,98 (78,39)**
D.Motičina SJ	16	14 (87,5)	16	14 (87,5)	16	14 (87,5)	16	14 (87,5)	**16**	**14 (87,5)**
Jelisavac MN/ŽK	20	17,43 (83)	20	17,85 (85)	21	16,17 (77)	21	17,43 (83)	**21 (20+1)**	**17,22 (82)**
Jelisavac MK/MG	21	18,14 (82)	21	17,65 (84)	21	17,11 (82)	21	17,3 (83)	**21 (20+1)**	**17,7 (84,28)**
UKUPNO PODRUČNI	**98**	**71,33 (72,78)**	**98**	**77,59 (79,17)**	**98**	**73,51 (75,01)**	**98**	**76,15 (77,7)**	***95 (+3)***	***75,83 (79,82)***
IĆ: Velimirovac, Brezik	1	0,5 (50)	1	0,7 (70)	/	/	/	/	**1**	**0,6 (60)**
IĆ: Markovac, Vukojevci,Granice	/	/	/	/	7	4,34 (62,1)	7	3,9 (56,4)	**7**	**4,12 (58,85)**
UKUPNO PREDŠKOLA									***8***	***4,72 (59)***
								SVEUKUPNO	**346**	**270,04 (78,05)**

PROSJECI POHAĐANJA ZA RAZDOBLJE:

SIJEČANJ-SVIBANJ 2026. (mjera prosjeka: ARITMETIČKA SREDINA)

	MJESEC:										UKUPNO SIJEČANJ-SVIBANJ	
	SIJEČANJ		VELJAČA		OŽUJAK		TRAVANJ		SVIBANJ			
SKUPINA	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)	upisano	prosječno (%)
VSD/VVl	21	12,89 (61,4)	21	17,43 (83)	21	14,21 (67,7)	21	15,12 (72)	21	19,24 (91,6)	**21**	**15,78 (75,13)**
KJ/IJ	25	17,6 (70,4)	25	19,85 (79,4)	25	19,95 (79,82)	25	18,9 (75,62)	25	20,95 (83)	**25 (24+1)**	**19,45 (77,8)**
LJH/AMS	24	16,4 (68)	24	17,2 (71,6)	24	17,3 (72)	24	15 (62,5)	24	18,7 (77,9)	**24**	**16,92 (70,5)**
AŠ/SB	25	21 (84)	25	21 (84)	25	21 (84)	25	19 (76)	25	21 (84)	**25**	**20,6 (82,4)**
SH/SM	24	17,05 (71,04)	24	17,7 (73,75)	24	18,05 (75,21)	24	16,3 (68,05)	24	20,05 (85,63)	**24 (24-1+1)**	**17,92 (74,66)**
VV/DK	22	13,3 (60)	22	15,6 (71)	22	15,7 (76)	22	16,14 (73)	22	18,5 (84)	**22 (22+1-1)**	**15,85 (72,05)**
JL/KD	25	20,8 (83,2)	25	19,2 (76,8)	25	18,54 (74,18)	25	18,8 (74,23)	25	19,85 (79,4)	**25**	**19,44 (77,75)**
DM/MB	25	19,5 (78)	25	19 (76)	25	17,05 (79,37)	25	19,07 (79,45)	25	19,07 (79,45)	**25**	**18,83 (78,47)**
VJ/MG (IF)	18	13,88 (77,16)	18	15,15 (84,17)	18	14,14 (78,54)	18	15,43 (85,71)	18	16,31 (90,56)	**18**	**14,98 (83,23)**
JK/PB	24	15,5 (64,79)	24	20,8 (86,67)	24	17,8 (74,05)	24	17,7 (73,16)	23	19,3 (80,21)	**23 (24-1)**	**18,22 (75,91)**
MJĐ (KS)	10	6,6 (66)	10	9 (90)	10	7,2 (72)	10	7,09 (70,9)	10	7,5 (75)	**10 (9+1)**	**7,48 (74,8)**
UKUPNO MATIČNI	**243**	**174,52 (71,82)**	**243**	**191,93 (78,98)**	**243**	**180,94 (74,46)**	**243**	**178,55 (73,48)**	**242**	**200,47 (82,84)**	*242 (241+4-3)*	*185,47 (6,64)*
Šumica IB/NR (KP)	23	13,36 (55,68)	23	18,88 (78,86)	23	13,92 (59)	24	16,86 (70,23)	24	15,2 (63,33)	**24 (23+1)**	**15,64 (65,18)**
Podgorač TB	14	12,4 (88,6)	14	10,2 (73)	14	10,1 (72)	14	11,7 (78)	14	9,7 (69)	**14**	**10,82 (77,29)**
D.Motičina SJ	16	14 (87,5)	16	12 (75)	16	13 (81,25)	16	11 (68,75)	16	11 (68,75)	**16**	**12,2 (76,25)**
Jelisavac MN/ŽK	21	11,13 (53,3)	21	14,9 (74,28)	21	16,6 (79)	21	17,85 (85)	21	17,22 (82)	**21 (20+1)**	**15,54 (74)**
Jelisavac MG/MK	19	9,45 (45)	19	13,8 (69)	19	15,6 (82)	20	13,9 (73)	20	15,85 (79)	**20 (21-2+1)**	**13,72 (68,6)**
UKUPNO PODRUČNI	**93**	**60,34 (64,88)**	**93**	**69,7 (74,94)**	**93**	**69,22 (74,43)**	**95**	**71,31 (75,06)**	**95**	**68,97 (72,6)**	*95 (94+3-2)*	*67,92 (71,49)*
IĆ (LK). Našice, Martin, Zoljan	8	6,1 (76,24)	8	6,5 (81,25)	8	5,9 (73,75)	/	/	/	/	**8**	**6,16 (77,08)**
IĆ (LK) Općina Podgorač	/	/	/	/			4	1,76 (44,05)	4	1,47 (36,84)	**4**	**1,62 (40,38)**
UKUPNO PREDŠKOLA											*12*	*7,78 (64,83)*
										SVEUKUPNO	**349**	**261,17 (74,83)**

2.12. PODACI O ODGOJNIM SKUPINAMA PRIMARNIH PROGRAMA U 2026./27. GODINI

PODACI O DJECI I VRSTAMA PROGRAMA MATIČNI VRTIĆ PODRUČNI VRTIĆI	VRSTE PROGRAMA, BROJ ODGOJNIH SKUPINA I DJECE			
	PRIMARNI PROGRAMI			
	4–6-satni program	7–10-satni program	UKUPNO	
			skupina	Djece
PRIMARNI PROGRAMI: NAŠICE	**6**	**167**	**8**	**173**
PV URBARIJA	6	113	6	119
PV PODGORAČ	2	17	1	19
PV DONJA MOTIČINA	16	0	1	16
PV JELISAVAC	3	33	2	36
PV ŠUMICA	0	20	1	20
Ukupno područni	**27**	**183**	**11**	**210**
UKUPNO matični i područni vrtići	**33**	**350**	**19**	**383**
PROGRAM PREDŠKOLE				
VRTIĆ NAŠICE Predškola, 12 naselja: Velimirovac, Brezik, Vukojevci, Ceremošnjak, Markovac, Makloševac, Granice, Našice, Martin, Zoljan, Gradac, Londica	8	0	3	8
Predškola Podgorač	Upisi tijekom godine	0	1	0
Sveukupno program predškole	**8**	**0**	**4**	**8**
Primarni program i program predškole	**41**	**350**	**23**	**391**
Program opće igraonice „Igre u vrtiću“	Upisi tijekom godine	**0**		**0**
Sveukupno djece	**41**	**350**	**23**	**391**

Matični vrtić Zvončić i PV Šumica

SKUPINA	UKUPNO	BOR 1	BOR 2A	BOR 2B	TUR	PP
SB/AŠ	18	0	18	0	0	0
VSD	25	0	0	25	0	0
LJH	22	1	4	17	1	2
VV/DK	24	0	2	22	1	0
SH/SM	21	2	4	15	1	1
JL/KD	22	1	7	14	1	0
DM/MB	21	1	4	16	1	1
KJ/IJ	20	1	6	13	1	0
ŠUMICA	20	0	0	20	0	0
UKUPNO:	**193**	**6**	**45**	**142**	**6**	**4**

PV Urbarija Našice

SKUPINA	UKUPNO	BOR 1	BOR 2A	BOR 2B	TUR	PP
JK	22	1	7	14	1	0
IB/NR	25	1	0	24	1	1
VJ/MG	22	2	0	20	1	1
POTOČNICA	23	2	9	12	1	0
JASLICE MLAĐA	12	0	12	0	0	0
JASLICE STARIJA	15	0	15	0	0	0
UKUPNO:	**119**	**6**	**43**	**70**	**4**	**2**

Područni vrtići

SKUPINA	UKUPNO	BOR 1	BOR 2A	BOR 2B	TUR	PP
PODGORAČ	19	2	0	17	0	0
DONJA MOTIČINA	16	16	0	0	0	1
JELISAVAC MG/MK	18	2	2	14	1	1
JELISAVAC MN/ŽK	18	1	9	8	1	1
UKUPNO:	**71**	**21**	**11**	**39**	**2**	**3**

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

UVJETI FINANCIRANJA

Predškolski odgoj se financira:

Iz proračuna Grada Našica i Općina Donja Motičina i Podgorač.

Roditelji vrše uplate za naše usluge u Našicama i Podgoraču,

U područnom vrtiću u Donjoj Motičini roditelji plaćaju usluge Općini Donja Motičina.

Grad u okviru socijalnog programa izdvaja sredstva za djecu iz materijalno slabije stojećih obitelji i na taj način sudjeluje u participaciji cijene vrtića.

Grad financira rad pomagača u nastavi kao i prijevoz djece koja pohađaju program predškole.

Općina Podgorač financira troškove djece iz obitelji slabog imovinskog stanja kao i rashode za materijalna primanja odgojiteljice i spremačice. Financira i prijevoz djece u programu predškole za svoje područje.

Ministarstvo znanosti i odgoja Republike Hrvatske sufinancira realizaciju rada s darovitima, s djecom s teškoćama u razvoju te program predškole.

Tijekom 2026. godine Grad Našice i NARA su aplicirali za dobivanje financijskih sredstava kojima bi se dodatno opremio vrtić. Dobiveno je 14.300,00 EUR koji će se utrošiti, između ostalog i za nabavu moderne informatičke opreme za odgojne skupine Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice koja će se koristiti u odgojno obrazovnom radu te za novi namještaj u dvije sobe dnevnog boravka.

CILJEVI KOJI SU REALIZIRANI:

- Dovršena je izgradnja i opremanje novoga vrtića Urbarija, do lipnja 2026. godine.

Vrtić ima četiri skupine za starije polaznike i dvije skupine za djecu jasličkog uzrasta. Ovo je prvi puta da gradski vrtić ima jasličke skupine. U novom objektu će se započeti s radom od 1. rujna 2026. godine. U dogovoru s osnivačem, zaposlit će se potreban kadar, kako odgojno-obrazovni tako i administrativno tehnički zaposlenici.

- Općina Donja Motičina je početkom 2025. godine krenula s izgradnjom novoga vrtića, koji će imati dvije odgojno obrazovne skupine, s pratećim prostorima. Planirani početak rada je od 1.9.2026, godine. Po prvi puta će se za korisnike omogućiti prodženi boravak, što podrazumijeva zapošljavanje novoga stručnog kadra i osiguravanje prehrane.

- Općina Podgorač, u sklopu postojećeg prostora PV Podgorač, uvodi od 1.9.2026. godine boravak od 7-10 sati. Osigurat će potreban broj stručnih zaposlenika, kako bi se cjelokupni odgojno obrazovni proces nesmetano odvijao.

- Osnivač Grad Našice je najavio izgradnju novoga područnog vrtića u Markovcu Našičkom, za dvije skupine polaznika.
- S obzirom na potrebe naših polaznika, kada su u pitanju djeca s teškoćama u razvoju, Grad Našice je osigurao sredstva za sedam pomagača u nastavi za pedagošku 2025./26. godinu, što je bitno utjecalo na cjelokupni odgojno-obrazovni proces i njegovu kvalitetu. Roditelji djece koja imaju potrebu za istim su vrlo zadovoljni ovakvim rješenjem i potporom. S dobrom praksom se krenulo od veljače 2022. godine, kada smo zaposlili četiri pomagača u nastavi (pedagoška godina 2021./22.). Zahvaljujemo Osnivaču na razumijevanju i što je ova pozitivna praksa postala kontinuitet u radu naše predškolske institucije.
- Za slijedeću pedagošku godinu potrebno je osigurati deset pomagača u nastavi, s obzirom na prijavljen i upisan broj djece koja imaju takvu potrebu i kojoj je nužno osigurati potporu.
- Potpisan je Aneks Kolektivnom ugovori, kojim se nastavlja s podizanjem standarda uvjeta rada radnika vrtića.
- Nastavili smo s uređenjem eksterijera vrtića, pri tome razvijajući ekološki odgoj i navike djece od najranijeg uzrasta. U dogovoru s Gradom Našice i Turističkom zajednicom Grada Našica posađene su nove sadnice stabala i ljekovitog bilja u dvorištu vrtića. Dizanje novog nasada je nastavak aktivnosti iz 2024./25. godine.
- U područnim vrtićima također postoji potreba za kontinuiranim održavanjem objekata i prostora, kako interijera tako i eksterijera.
- Igrališta za djecu zahtijevaju održavanje i ulaganje, kako u matičnom tako i u područnim objektima.

REALIZIRANI ZADACI

S obzirom na značaj predškolskog odgoja u Republici Hrvatskoj te nastojanje da što veći broj djece pohađa predškolske institucije, a u skladu s pronatalitetnom politikom i osnaživanjem obitelji i roditeljstva, budući koraci cijele zajednice trebaju biti intenzivniji, brži, fleksibilniji i sveobuhvatniji. Predškolski odgoj je vrijednost cijeloga društva kojom se osigurava njega, briga, skrb, odgoj i obrazovanje najmlađih. U tom pravcu osiguravali smo materijalne i tehničke uvjete kako bi se cjelokupna djelatnost ostvarivala kvalitetno, skrbeći o razini sigurnosti i kvaliteti života djece i radnika.

Razvijali smo dosadašnju kvalitetnu suradnju s gradonačelnikom Našica te načelnicima općina Podgorač i Donja Motičina s ciljem osiguravanja sredstava za redovno i kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnog rada za djecu rane i predškolske dobi.

Planirali smo prema prioritetima i financijskim mogućnostima.

Nastavljamo brinuti o kvaliteti realizacije planiranih zadataka i aktivnosti.

Nastavili smo suradnju sa sustručnjacima na svim razinama.

Podržavali smo odgovoran i profesionalan odnos prema sredstvima rada na svim razinama.

Održavali smo postojeća sredstva rada u svim vrtićima.

INVESTICIJSKO ULAGANJE I ODRŽAVANJE

Našice

Na razini grada: dovršenje i opremanje novog područnog vrtića Urbarija

Za potrebe odgojno obrazovnog rada:

- dopunili smo fond igračaka, slikovnica te didaktičkog materijala (izrada osobnim radom, kupovina, donacije)
- obogatili smo prostor različitim materijalima kojima će djeca razvijati svoja osjetila, percepciju, koji će poticati istraživačke aktivnosti, promišljanje, zaključivanje, kreativno i praktično rješavanje svakodnevnih situacija
- dopunili smo materijale za djecu s posebnim potrebama: rad s djecom s teškoćama u razvoju, kao i s darovitima
- sobe dnevnog boravka i dvorana vrtića: ormari za odgojitelje, police za pojedine skupinu, tatami strunjače, sportski rekviziti, zaštita za radijatore, lopte, sredstva za senzomotorne aktivnosti
- 2 zvučnika
- za kuhinju: nabavka i dopunjavanje sitnim inventarom
- prostor radionice vrtića: postojeće smo servisirali i održavali, dopunjavali s potrošnim materijalima nužnim za svakodnevni rad
- za vešeraj: sitan inventar, postojeće održavali i servisirali, nova perilica za rublje
- za spremačice: postojeće smo održavali i dopunjavali
- za kancelarije: održavanje postojećeg, novi pisači
- uređivali smo i održavali eksterijer: dvorište, voćnjak
- dopunili smo mladi nasada stabala u Našicama
- održavali smo postojeća sredstva u unutarnjem i na vanjskom prostoru

PV Jelisavac

- obogatili smo prostor didaktikom i različitim poticajnim sredstvima, doniranim prijenosnim računalom (saborski zastupnik za češku i slovačku nacioalnu manjinu V. Bilek)
- obogatili smo prostor sportskim rekvizitima i tatami strunjačama prigodno donirananim –gđa. Hana Kovačova, veleposlanica Veleposlanstva Republike Slovačke u Republici Hrvatskoj
- održavali smo postojeća sredstva u unutarnjem i na vanjskom prostoru

PV Podgorač

- obogatili smo prostor didaktikom i različitim poticajnim sredstvima
- održavali smo postojeća sredstva
- Općina Podgorač je kupila novu dvorišnu kućicu, za potrebe PV Podgorač
- 2 nova ormara za sobu dnevnog boravka

PV Donja Motičina

Na razini općine Donja Motičina:

- dovršavanje i opremanje novog objekta PV Donja Motičina
- obogatili smo prostor didaktikom i različitim poticajnim sredstvima
- novim senzo-motoričkim sredstvima dopunili smo senzomotorički kutić
- održavali smo postojeća sredstva rad
- Općina Donja Motičina je kupila novo prijenosno računalo za potebe odgojno-obrazovnog rada

INVESTICIJSKO ULAGANJE I ODRŽAVANJE OD 1.9.-31.12.2025. GODINE

1. POLUGODIŠTE

INVESTICIJE I ODRŽAVANJE	22.524,34
LITERATURA I EDUKATIVNI MATERIJALI	2.218,74
SEMINARI, EDUKACIJE	962,45
ZAŠTITNA OBUĆA I ODJEĆA	234,00
DIDAKTIKA, IGRAČKE	4.074,60
UKUPNO:	**30.014,13**
OD TOGA:	
Jelisavac	
EMAX REDOVNI SERVIS OPREME	877,50
ASTREJA PLUS	73,75
Našice	
INOX BRAVARIJA BUTKOVIĆ, OBRT ZA BRAVARSKE USL,VL.BUTKOVIĆ DAMIR	625,00
JAVNA VATROGASNA POSTROJBA NAŠICE	230,25
EMAX D.O.O GLIKOL	346,60
NAŠIČKI PARK D.O.O zgradnja i ugradnja postojeće pvc cijevi i betoniranje stazice	1.239,99
PESTRID D.O.O. LEGIONELA	1.687,50
E-COOL	1.688,95
VACUM	119,8
ELIPSO-USISAVAČI	458,00
ELKONPLUS D.O.O.	190,00
ASTREJA PLUS	2.496,41
IDA DIDACTA D.O.O.	261,63
NAJ-DOMUS D.O.O.	706,65
NAKLADA VAKULA	151,2
BABY CENTAR	149,95
POLLEO ADRIA D.O.O. - GMBH	80,93

TEDI, PEPCO, LIDL I OSTALO SVE ZA REDOVNO POSLOVANJE-MATERIJAL ZA DJECU	844,67
AMOROSO D.O.O.	234,00
ETHNO	781,20
UČILIŠTE EDUKA SAVJET	181,25
FOTO STUDIO A, VL.DARIO PUHANIĆ	843,50
AZ OBRT ZA PRIJEVOZ, POLJ. I USLUGE VL.MELITA ABIČIĆ	1312,50
LITERTURA-KALOMA, NAJDOMUS, NAKNADA SI ZADRUŽNA ŠTAMPA	379,37
Donja Motičina	
STELA OBRT ZA USLUGE VL.IVANA PAPUČIĆ	23,80
ELKONPLUS D.O.O.	80,00
PV Podgorač	
FLIBA D.O.O. ZA TRGOVINU	1.449,00
KOMUNALAC PODGORAČ D.O.O.	1.490,70
ELKONPLUS D.O.O.	105,84
ASTREJa	40,00
STOLARIJA RUSAN VL.KREŠO RUSAN	265,28
POTOČNICA	
ASTREJA PLUS	7.987,75
STOLARIJA RUSAN VL.KREŠO RUSAN	2.611,16

INVESTICIJSKO ULAGANJE I ODRŽAVANJE OD 1.1.-30.6.2026. GODINE

2. POLUGODIŠTE

INVESTICIJE I ODRŽAVANJE	15.656,11
LITERATURA I EDUKATIVNI MATERIJALI	619,50
SEMINARI, EDUKACIJE	739,25
ZAŠTITNA OBUĆA I ODJEĆA	1.280,00
DIDAKTIKA, IGRAČKE	6.426,66
UKUPNO:	**24.721,52**

OD TOGA:	
Jelisavac	
EMAX	1.618,75
DOMJANOVIĆ STOLARIJA	600,00
BLUE GYM D.O.O.	105,00
Našice	
E-COOL	1.718,75
PESTRID D.O.O.	1.078,38
PLINOSERVIS VL.ZAVADA SENKA	1.549,51
ELEKTRO-LOVOŠEVIĆ D.O.O.NAŠICE	212,50
JAVNA VATROGASNA POSTROJBA NAŠICE	457,81
AZ OBRT ZA PRIJEVOZ,POLJ.I USLUGE VL.MELITA ABIČIĆ	3.843,75
NARODNE NOVINE D.D	619,5
LIJEPA NAŠA	558,00
OPG JELENA FIŠER	630,00
PIN TRGOVINE NAŠICE D.O.O	1.296,69
PIN TRGOVINE NAŠICE D.O.O	572,98
NAJ-DOMUS D.O.O.	963,12
IDA DIDACTA D.O.O.	265,87
EDUKA - SAVJET, OBRT ZA USLUGE I PRIJEVOZ, VL. KREŠO KREŠIC	181,25
WALDRA COMMERCE D.O.O.	272
ENZITA LIFE D.O.O.	469,00
ELKONPLUS D.O.O.SERVIS KUĆANSKIH APARATA I RASHLADNE OPREME	253,09
PAVIĆ-AUTO SERVIS	340,00
JAVNI BILJEŽNIK BORIS GODŽIROV	357,87
SPOREDNO ZANIMANJE ANTONIJA BULJAN	1280,00
ŽELJEZAR, TEDI, PEPCO	684,88
CENTAR TEHNIKE	192,86
GRANAT D.O.O.ĐURĐENO	1.061,84
STOLARIJA FOGEC J.D.O.O.NAŠICE	1.000,00
ASTREJA PLUS D.O.O	1.208,21
Donja Motičina	

ASTREJA PLUS D.O.O	89,38
PV Podgorač	
ASTREJA PLUS D.O.O.	1.120,00
AKIDS HR D.O.O.	67,71
LIDL: TUNELL ZA IGRANJE	17,98
PV Šumica	
ASTREJA PLUS D.O.O.	34,84

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Program zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine, 105/02 i Narodne novine, 121/07), Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine, 63/08), Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN, 57/22), kao i polazišta Vrtićkog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te dosadašnje praćenje i iskustva osnovne su smjernice koje nam i dalje pomažu u planiranju poslova i zadaća njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece.

Nastavit ćemo raditi na dijelu odgojno obrazovnog rada vezanog uz prevenciju oboljenja, a posebno u dijelu samozaštite djeteta, odnosno djetetovog usvajanja znanja i vještina u postupcima pranja ruku, ponašanja prilikom upotrebe toaleta. Sadržaji vezani uz tu problematiku redovito se planiraju i provode, no uvidjeli smo da izostajanjem iz vrtića djeca zaboravljaju stečena znanja i vještine. Cilj nam je postići redovitost prilikom provođenja higijenskih zahtjeva, prvenstveno kod djece ali i kod odraslih.

Poslovi vezani za njegu, skrb za tjelesni razvoj djece i brigu za njihovo zdravlje grupirani su u četiri područja rada:

- zdravstvena zaštita djeteta i preventivne mjere – odnosi se na stvaranje uvjeta za pravilan razvoj djeteta, prevenciju oboljenja te adekvatno reagiranje u potencijalno opasnim situacijama. Također na podršku djetetu pri stvaranju navika zdravog načina življenja kao što je redovito tjelesno vježbanje i usvajanja pravilnih prehrambenih navika
- prehrana djeteta–odnosi se na planiranje pravilne prehrane djece u vrtiću u skladu s preporučenim prehrambenim standardima, uz primjenu zdravstvenih, kulturoloških i obrazovnih elemenata te prilagođavanje oblika prehrane specifičnim potrebama djece.
- higijensko - tehnički uvjeti – odnose se na osiguravanje najviše moguće razine higijene prostora i stalni nadzor nad higijenskim uvjetima unutarnjih i vanjskih prostora te pravovremeno reagiranje u uvjetima epidemiološke opasnosti.
- sigurnost djeteta – podrazumijeva osiguravanje sigurnih uvjeta boravka djeteta u vrtiću (postupci i materijalni uvjeti) te odgojno-obrazovni rad s djecom na usvajanju higijenskih navika i vještina samozaštite.

Najvažnije osobe u zaštiti zdravlja djeteta su roditelji koji odlučuju o svim bitnim odrednicama važnim za njihovo dijete. Pomoći ćemo im, kroz razne aktivnosti, donositi kompetentne odluke te ih poticati i osnaživati u očuvanja zdravlja svog djeteta.

Područje rada	Zadaće i sadržaji rada	Nositelji	Vrijeme provedbe
Zdravstvena zaštita i preventivne mjere	inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece	stručni tim	5. i 6. mj.2025.
	prilaganje cjepne iskaznice djeteta i uvid u istu	litelji stručni tim	tijekom upisa
	zdravstveni pregled djeteta prije dolaska u vrtić	odgojitelji	8. mj. 2025.
	donošenje liječničkih potvrda	roditelji	po dolasku djeteta u vrtić
	informiranje roditelja o zdravstvenoj zaštiti, prehrani, praćenju pobola, postupanju kod ozljeda djeteta	odgojitelji	9. mj. 2025. kontinuirano
	upoznavanje odgojitelja s određenim zdravstvenim problemom koji postoji kod djeteta i edukacija istih	roditelji stručni tim	prema potrebi tijekom godine
	praćenje i evidentiranje izbivanja djece iz vrtića	odgojitelji	kontinuirano tijekom godine
	praćenje epidemiološke situacije	stručni tim	kontinuirano
	praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja djece u vrtićkim grupama	odgojitelji	2 x godišnje
	pružanje prve pomoći	odgojitelji svi	prema potrebi
	nabava higijensko sanitetskog materijala	tajnica	2 x godišnje i prema potrebi
	zdravstveni odgoj zaposlenika i roditelja u svezi stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravih navika života	vanjski suradnici	tijekom godine
	edukacija roditelja raznim pisanim materijalima preko društvenih mreža	odgojitelji stručni tim	prema potrebi

	provođenje i organizacija preventivnih aktivnosti u suradnji s roditeljima	odgojitelji svi	kontinuirano tijekom godine
	provođenje zdravstvenog odgoja djece – usvajanje higijenskih navika	odgojitelji roditelji	kontinuirano
	boravci na zraku u različitim, posebno tjelesnim aktivnostima	odgojitelji	svakodnevno
	zdravstveni pregledi svih zaposlenih	vanjski suradnici	9.mj. 2025.
Mjere prehrane	planiranje prehrane-izrada jelovnika u skladu s prehrambenim standardima	komisija za izradu jelovnika	2 x godišnje i prema potrebi
	zadovoljavanje specifičnih potreba u prehrani djece (individualni pristup prehrani za djecu s posebnim potrebama-celijakija, alergije, dijabetes, vegetarijanstvo, vjerski razlozi) edukacija osoba koji rade u provedbi procesa pripreme hrane	odgojitelji komisija za izradu jelovnika vanjski suradnici	kontinuirano tijekom godine tijekom godine
	nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka	Zavod za javno zdravstvo	tijekom godine
Mjere održavanja higijene vrtića	nadzor nad primjenom sredstava za čišćenje i dezinfekciju prostora, provjetravanjem, čistoćom posteljnog rublja, svakodnevno čišćenje i dezinficiranje prostora	spremačice tajnica svi	kontinuirano
	nadzor nad održavanjem čistoće okoliša dječjeg vrtića	spremačice domar svi	kontinuirano
	praćenje nalaza brisova radnih površina kuhinje, posuđa, pribora za jelo i ruku zaposlenih u kuhinji	Zavod za javno zdravstvo	tijekom godine
	provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije u vrtiću i oko vrtića	vanjski suradnici	prema potrebi

	edukacija djelatnika u procesu čišćenja i održavanja objekta	vanjski suradnici	tijekom godine
Sigurnosno zaštitne mjere	osiguravanje sigurnih uvjeta za boravak djece pregled opreme i prostora	svi radnici	kontinuirano
	primjena protokola sigurnosti u vrtiću	svi radnici	kontinuirano
	edukacija djece u području samozaštite i zdravog življenja	odgojitelji	kontinuirano

4.1. ORGANIZACIJA NJEGE I ZAŠTITE ZDRAVLJA

Odgojiteljice su svakodnevno pratile tjelesno i mentalno zdravstveno stanje djece, brinule o njihovoj sigurnosti, bilježile uočene promjene te o važnim zapažanjima pravovremeno informirale roditelje i, prema potrebi, stručnu službu kako bi se moglo primjereno i pravodobno reagirati.

Od početka pedagoške godine kroz odgojno-obrazovni rad stvarali smo poticajne uvjete za optimalan rast i razvoj svakog djeteta. Poseban naglasak stavljen je na usvajanje higijenskih navika (osobnih i onih vezanih uz okolinu) te na poticanje samostalnosti u osnovnim životno-praktičnim aktivnostima.

Kontinuirano smo provodili zadaće vezane uz njegu, brigu i skrb za tjelesni rast i razvoj, a koje su obuhvaćale sljedeća područja:

- sigurnost djece
- prevenciju bolesti i očuvanje zdravlja
- pravilnu i uravnoteženu prehranu
- osiguravanje primjerenih higijenskih uvjeta

Svi zaposlenici, u okviru svojih odgovornosti, doprinosili su stvaranju sigurnog i zaštićenog okruženja u vrtiću. Kroz različite aktivnosti djeca su učila kako brinuti o vlastitoj sigurnosti te na koji način mogu pridonijeti sigurnosti svojih prijatelja. U svakodnevnom radu poticali smo djecu na prepoznavanje vlastitih potreba, razvijanje empatije prema drugima te usvajanje prihvatljivih načina njihova zadovoljavanja.

Prilikom upisa nove djece, na inicijalnim razgovorima prikupljene su važne informacije o zdravstvenom i razvojnom statusu, navikama i specifičnim potrebama djece, o čemu su odgojitelji pravodobno informirani. Prije polaska u vrtić sva su djeca bila obvezna obaviti liječnički pregled, uključujući provjeru procijepljenosti, te dostaviti potrebnu dokumentaciju prvog dana boravka.

Redovitim aktivnostima na razini vrtića – jutarnjom tjelovježbom, raznolikom i uravnoteženom prehranom, životno-praktičnim aktivnostima, planiranim sadržajima i projektima u skupinama – sustavno smo doprinosili očuvanju i unapređivanju zdravlja djece te širenju njihovih spoznaja. U skladu s vremenskim uvjetima organizirane su šetnje, boravak na svježem zraku i igre na otvorenom.

Kroz sadržaje vezane uz prehranu nastojimo razvijati zdrave prehrambene navike djece. U tom je segmentu izuzetno važna suradnja s roditeljima, jer njihov stav i sustav vrijednosti značajno

utječu na uspješnost zajedničkog djelovanja. Ipak, primjećujemo da dio roditelja i dalje popušta djeci u odabiru manje kvalitetne prehrane te očekuje da vrtić preuzme odgovornost za rješavanje tog izazova. Analizom prehrambenih navika djece uočavamo da taj trend, nažalost, pokazuje rast. Jelovnici u vrtiću planiraju se i prilagođavaju u skladu sa stručnim preporukama i potrebama djece, a za doručak je omogućen izbor. Roditelje kontinuirano osvještavamo o važnosti kvalitetne prehrane kao temelja zdravlja u odrasloj dobi, premda su pomaci često ograničeni. Unatoč tome, činimo sve što je u našoj nadležnosti kako bismo unaprijedili ovaj segment rada. Sve više skupina provodi zdrave proslave rođendana, uz svježe i sušeno voće te kokice, čime se dodatno potiče kultura zdravog hranjenja. Djeci su redovito dostupne voćne užine i voćni zajutrak.

Posebna se pažnja posvećuje individualnom pristupu djeci, osobito zbog povećanog broja alergija na određene namirnice. U kuhinji se vodi evidencija djece s nutritivnim alergijama te se svakodnevno osiguravaju prilagođeni obroci i dovoljan unos tekućine. Tijekom obroka odgojiteljice potiču razvoj samostalnosti u samoposluživanju, pravilno korištenje pribora za jelo te usvajanje kulturno-higijenskih navika.

Također se vodi računa o pravilnoj organizaciji dnevnog ritma – izmjeni igre, odmora i sna, osobito kod mlađe djece. Svakodnevne tjelesne aktivnosti, osim odgojne vrijednosti, imaju važnu ulogu u očuvanju zdravlja te poticanju rasta i razvoja. Siguran i kvalitetan boravak na otvorenom, uz raznovrsne poticajne sadržaje, dodatno obogaćuje i podiže razinu kvalitete njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece.

Tablica antropometrijska mjerenja:

Skupina/ Odgojitelji	Visina +	Težina +	V i T +	Visina -	Težina -	V i T -
Jabuka			2			
Pčelica			1			
Staklena		2	2			1
Leptir		1				
Ježić		4	3			2
P.v. Podgorač	2	1				
P.V. Jelisavac MK		1				
P.v. Jelisavac M.N./I.B.		1				
Program predškole		2				
PV Donja Motičina		2				
S	**2**	**14**	**8**	**0**	**0**	**3**

Tijekom polugodišta provedeno je po jedno antropometrijsko mjerenje sa svom djecom. U tablici su prikazana isključivo odstupanja – vrijednosti iznad 95. percentila te između 5. i 10. percentila.

Radi se o značajnom broju djece koja zahtijevaju dodatno praćenje i utvrđivanje uzroka ispodprosječnog ili prekomjernog rasta. Unatoč preporukama stručne službe prilikom upisa djeteta u vrtić te dodatnim sugestijama odgojiteljica tijekom polugodišta, povratne informacije roditelja uglavnom su nepovoljne.

Zabrinjava i porast broja djece u rasponu od 75. do 95. percentila, koji upućuje na blagu sklonost pretilosti. Roditelji u većini slučajeva ne prepoznaju problem. Od ukupno 14 djece s prekomjernom tjelesnom težinom, samo je jedna djevojčica uključena u tretman endokrinologa.

U Područnom vrtiću Donja Motičina djeca redovito donose zdrave obroke – doručak, voće i napitak – što se, prema riječima odgojiteljice, pokazalo vrlo uspješnim u praksi. Općenito, odgojiteljice primjećuju vidljiv napredak u konzumaciji raznovrsnijih i kvalitetnijih namirnica. Većina skupina primjenjuje pravilo da djeca na tanjur stave količinu hrane koju mogu pojesti, čega se uglavnom pridržavaju. U odnosu na početak pedagoške godine, djeca su otvorenija prema novim okusima. Kao primjeri dobre prakse ističu se proslave rođendana uz voće, voćne užine, svakodnevne tjelesne aktivnosti te kontinuirano poticanje djece i roditelja na važnost zdravih i uravnoteženih obroka.

S obzirom na to da ustanova nema zdravstvenu voditeljicu, otežano je djelovati s visoke razine stručne kompetentnosti u savjetodavnom radu s roditeljima, iako su savjetodavne aktivnosti provođene kada su odgojiteljice procijenile da su potrebne. Također bi bilo korisno sustavnije i detaljnije pratiti bolovanja djece tijekom godine, njihovu učestalost u odnosu na pojedino dijete, skupinu te vremensko razdoblje u kojem se pojavljuju.

Prema evidenciji bolovanja, najčešće su pojave kašalj, prehlada, povišena temperatura, viroze i upale grla. Posebno se ističe učestalost kašlja te crijevnih viroza. Kašalj se često zadržavao i nakon povlačenja ostalih simptoma.

Respiratorne bolesti praćene temperaturom i dalje su najzastupljenije, i to ne samo tijekom hladnijeg razdoblja, već i općenito tijekom godine. Unatoč redovitom prozračivanju prostora, boravak djece u kolektivu i međusobni kontakti utjecali su na širenje oboljenja.

Od zaraznih bolesti evidentiran je 1 slučaj šarlaha, 1 streptokokna infekcija te 7 slučajeva vodenih kozica u matičnom vrtiću u Našicama.

Pojedine pojave bilo je teško precizno analizirati jer su se simptomi često javljali istodobno, primjerice kašalj uz temperaturu, prehladu i/ili upalu grla, ili povraćanje uz temperaturu.

Prema izvješćima odgojiteljica, zabilježeni su i pojedinačni izostanci koji nisu bili povezani s bolešću, već s praznicima, rođenjem brata ili sestre i sličnim okolnostima. Najčešći razlozi izostanaka bili su godišnji odmori.

Navedeni podaci vidljivi su u tablicama bolovanja:

e	VVL	PB	AMS	SB	SM	IF	KD	DK	IJ	MB	KP			MK	ŽK	
Kašalj	2	5	2	1		7		8	1	1		11	1			**39**
Prehlada	4	6				7	4	22			10		2	4	11	**70**
Temp.	1	5	4	2		2	3	18		4	1	2	2	3	7	**54**
Upala grla		3		4			3						2		5	**17**
Upala uha	2					3	1	5	1	2	1	2			4	**21**
Upala oka							1									**1**
Konjuk.	1							1								**2**
Viroza	4		14						2			2	1			**23**
Prob. sm./ crijevna v.				1		3		1	1	3				1	6	**16**
Povrać.	2	1			1	2	2	8	8	4	12					**40**
Proljev						3										**3**
COVID								1						1		**2**
Gripa			1		2	2										**5**
Strept.	1	2			1	1	4	4	1	1						**15**
Bronhitis								3						1		**4**
Alergija																**0**
Upala pluća	1	1								1					2	**5**
Uši		3														**3**
Šarlah			2	2			4		2							**10**
Bakterija u nosu																**0**
Upala ždrijela			1													**1**
Upala krajnika																**0**
Up. usne šupljine																**0**
Bol u trbuhu																**0**
Zubobol.																**0**
Glavobo.																**0**
Boln. liječ./prip rema za																**0**

operaciju																
Operacij.			1	1						1					1	4
Vodene kozice																0
Pregled/kardiolog																0
Pregled/oftamolog																0
Astma(bronhijalna/alergijska)																0
Osip			1												1	2
Infekcija zuba i desni			1													1
Herpes								1								1
Rota										1						1
Laringitis													1			1
V. bolest													1			1
VI. bolest				1												1
Rehabilitacijske vježbe									1							1
Ukupno	**18**	**26**	**27**	**12**	**4**	**30**	**22**	**72**	**18**	**18**	**24**	**17**	**10**	**10**	**35**	**344**
God. odmor													14			14
Praznici, ostalo	2			2									5			9
Logoped																0
Ozljede kod kuće	1			1						1						3
Ukupno	**3**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**19**	**0**	**0**	**26**

Oboljenje	VSD/VVL	JK/PB	LJH/AMS	AŠ/SB	SH/SM	VJ/IF	JL/KD	VV/DK	KJ/IJ	DM/MB	IB/KP	SJ	TB	MG/MK	MN/ŽK	KS	VI	S
Kašalj	5	10	3	2	5		1	9	1	1	5	14	3		10		7	76
Prehlada	7	8		5				22	6	3	16	6		8	11	3	4	99
Temp.	10	5	5		8		4	13		6	2		4	2	11	4	5	79
Upala grla	1	6			2			6	1	1		3	4			2	1	27
Upala uha	3	1					2	5	1	3	3	3	1		4	3	1	30
Upala oka							1	1	1					2				5
Konjuk.	2				1				1				3			1		8
Viroza	8		10	1			3	3	11									36
Prob. sm./crijevna v.									1	3		6		2	8			20
Povrać.	3	1		1			2	5	1	6	19		1				3	42
Proljev								1										1
COVID											1			1				2
Gripa				1	2			1	7	5				6	6	1		29
Strept.		3						2		1								6
Bronhitis				1												1		2
Alergija									2									2
Upala pluća	1	1			1			2		1					2	1		9
Uši		3																3
Šarlah																		0
Bakterija u nosu																		0
Upala ždrijela			2															2
Upala krajnika																		0
Up. usne šupljine																		0
Bol u trbuhu											4					2		6
Zubobol.											3		1					4
Glavobo.											2							2
Boln. liječ./priprema za operaciju							1											1
Operacij.				1						1	1		1					4
Vodene kozice																		0
Pregled/kardiolog																		0
Pregled/oftamolog																		0
Astma (bronhijalna/alergijska)																		0
Osip					1						1							2
Infekcija zuba i desni									1			2						3
Herpes																		0
Rota										1								1
Laringitis											1	1		2				4
V. bolest																		0
VI. bolest																		0
Rehabilitacijske vježbe									1									1
RSV							1	2				2					4	9
Urinarna infekcija											1							1
Crijevni nametnici									2									2
Prijelom/lom/povreda	1	2	3															6
Spazam													1					1
Ugriz krpelja								1										1
Longeta na nozi								1										1
Ukupno	41	40	23	12	20	0	15	74	37	32	59	37	19	23	52	18	25	527
God. odmor																		0
Praznici, ostalo	2						1											3
Logoped																		0
Ozljede kod kuće										1								1
Ukupno	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4

Nastojanje da vrtić bude i je sigurno mjesto za boravak djece, igru i učenje svakako rezultira minimalnim brojem povreda, obzirom na sveukupni broj djece, što je vidljivo u donjoj tablici.

Tablica povreda:

Skupina/ odgojitelji	**U vrtiću**	**Kod kuće**	**Vrsta**	**Intervencija**
Jabuka/ LJH_AMS	2		Udarac u glavu → hematom.	Dijete je umireno i stavljen mu je hladni oblog te su obaviješteni roditelji.
			Udarac u predjelu sljepoočnice.	Stavljen mu je hladan oblog i obaviješteni su roditelji.
Staklena/ AŠ_SB	1	1	Prijelom ruke u laktu (longeta 2 tjedna → gips → vježbe). Rascjep iznad oka.	Liječnički zbrinut. Ambulantno liječenje, stezni flaster.
Pčelica/ VV_DK_ LK	2	1	Puknuće nokta na prstu ruke, pukao nokat do mesa. Ulegnuće prsta ruke. Trovanje ugljikovim monoksidom.	Prst saniran kod kuće. Prst saniran kod kuće. U bolnici na promatranju (bez posljedica).
Ukupno	**5**	**2**		

Skupina/ odgojitelji	**U vrtiću**	**Kod kuće**	**Vrsta**	**Intervencija**
Jabuka/ LJH_AMS		3	Prijelom kosti ruke Povreda usne-zubi Prijelom kosti noge	Ozljeda sanirana na hitnom prijemu→longeta→teži gips KBC Osijek Longeta→teži gips
Zvončić/ JK_PB	1	 1	Lom podlaktičnih kosti Lom podlaktičnih kosti	Liječnički zbrinut. Liječnički zbrinut.
Ježić/ KJ_IJ		1	Ozljeda noge	
Šumica/ IB_KP	2	 1	Udarac u glavu Pad preko stolice Pad s električnog romobila	Rana sanirana, roditelji pozvani
Staklena/ AŠ_SB	1		Udarac prstima u pod	Longeta
Pčelica/ VV_DK	1		Ozljeda noge	Longeta
Program predškole/ LK		1	Ozljeda prsta	Šavovi
Podgorač		1	Pad s kauča, udarac glavom	Kopčice
Donja Motičina		1	Pad s kauča, pukla je ključna kost	Zbrinuto
Ukupno	**5**	**8**		

Smatramo da i nadalje trebamo sustavno raditi na razvijanju svijesti kako je primarna briga o zdravlju djece ponajprije odgovornost roditelja, a potom i svih djelatnika vrtića. Važno je kontinuirano naglašavati da je svatko od nas dužan pravodobno reagirati u svakoj situaciji u kojoj je ugroženo djetetovo zdravlje ili sigurnost, djelujući savjesno, odgovorno i u najboljem interesu djeteta.

Ujedno se nadamo da ćemo u budućnosti uspjeti realizirati zapošljavanje više medicinske sestre, sukladno obvezi propisanoj Državnim pedagoškim standardom (razina 1 prema koeficijentu izvodivosti). Time bismo značajno unaprijedili kvalitetu njege, brige i skrbi za tjelesno zdravlje djece te dodatno osnažili stručnu i savjetodavnu podršku roditeljima i odgojiteljima.

4.2. RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Prema čl. 2. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN broj 63/08 i 90/10), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi, koje je uključeno u redovitu i/ili posebnu odgojnu skupinu u dječjem vrtiću, ili posebnu odgojno-obrazovnu ustanovu.

Djecom s teškoćama u smislu ovog Standarda smatraju se:

a) djeca s oštećenjem vida,

b) djeca s oštećenjem sluha,

c) djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije,

d) djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom,

e) djeca s poremećajima u ponašanju,

f) djeca s motoričkim oštećenjima,

g) djeca sniženih intelektualnih sposobnosti,

h) djeca s autizmom,

i) djeca s višestrukim teškoćama,

j) djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično).

Tablica 1: Prikaz zastupljenosti djece s teškoćama u razvoju po odgojnim skupinama u pedagoškoj 2025./2026. godini

R.br. djeteta	Dob djeteta	Skupina	Vrsta teškoće
MATIČNI VRTIĆ			
1.	5 – 6 godina	KK/IJ	Poremećaj iz spektra autima
2.	6 – 7 godina	AŠ/SB	Zdravstvene teškoće (oštećenje sluha)
3.	7 – 8 godina		Višestruke teškoće (tjelesne i intelektualne)
4.	5 – 6 godina	JK/PB	Down sindrom
5.	4 – 5 godina	VV/DK	Zdravstvene teškoće (celijakija)
6.	5 – 6 godina	LJH/KP	Zdravstvene teškoće (genetska bolest)
7.	6 – 7 godina	JL/KD	Zdravstvene teškoće (alergija)
8.	4 – 5 godina		Down sindrom
Ukupno matični vrtić: 8 djece			
PODRUČNI VRTIĆI JELISAVAC, PODGORAČ, D. MOTIČINA, ŠUMICA			
1.	4 – 5 godina	MK	Poremećaj iz spektra autizma
2.	6 – 7 godina		Zdravstvene teškoće (stanje nakon

			zloćudne bolesti)
3.	7 – 8 godina	MN/ŽK	Govorno – jezične teškoće
4.	6 – 7 godina		Govorno – jezične teškoće
5.	6 – 7 godina	SJ	Govorno – jezične teškoće
6.	4 – 5 godine	IB/NK	Zdravstvene teškoće (bolest srca)
7.	6 – 7 godina		Zdravstvene teškoće (bolest srca)
Ukupno područni vrtići: 7 djece			

Iz Tablice 1 vidljivo je da je tijekom pedagoške 2025./2026. godine matični vrtić pohađalo **8 djece s teškoćama u razvoju** (3,31% od ukupnog broja djece u matičnom vrtiću) s nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom: jedno dijete s poremećajem iz spektra autizma, dvoje djece sa sindromom Down, jedno dijete s celijakijom, jedno dijete s alergijom na gluten, jedno dijete sa oštećenjem sluha, jedno dijete s rijetkom genetskom bolesti i jedno dijete sa višestrukim teškoćama. *Također, uključena su i djeca za koju su roditelji obavili preporučene pretrage te djeca pohađaju tretmane logopeda, radnog terapeuta i edukacijskog rehabilitatora, ali nisu upućeni u vještačenje vrste i stupnja teškoće.*

Sva djeca s teškoćama u razvoju uključena su u redovite odgojno-obrazovne skupine. Pojedinoj djeci, zbog vrste i stupnja teškoće, boravak u vrtiću je ograničen na 4 sata dnevno, Roditeljima je sugerirano prema svojim mogućnostima i radnom vremenu skratiti boravak djeteta u vrtiću te oni nastoje uvažiti takvu preporuku. Individualizirani odgojno – obrazovni planovi izrađeni su za djecu kod koje uočavamo znatnije zaostajanje u odnosu na kronološku dob (7 djece – 4 u matičnom vrtiću i 3 u područnom vrtiću Jelisavac).

Većina djece s teškoćama u razvoju redovito pohađa rehabilitacijske postupke vanjskih stručnjaka i specijaliziranih ustanova koji su im preporučeni te kod njih tokom pedagoške godine evidentiramo napredak u pojedinim sposobnostima i vještinama.

Za petero djece u matičnom vrtiću osnivač je osigurao nazočnost obrazovnog asistenta, što se na zadovoljstvo roditelja i odgojitelja pokazalo iznimno korisnim oblikom odgojno – obrazovne podrške djeci s teškoćama u razvoju: pomagači pridonose većoj uključenosti djece s teškoćama u sve aktivnosti, a osobito je potreban pomagač onoj djeci koja zbog svojih primarnih poteškoća iskazuju određene probleme u ponašanju i teže prihvaćaju pravila.

U **područnom vrtiću Podgorač** tijekom pedagoške godine 2025./26. nije bilo uključeno djece s teškoćama u razvoju. U ovom područnom vrtiću 6 je djece s posebnim potrebama koje se odnose najčešće na poremećaje izgovora, ali i alergije te zdravstvene probleme poput astme.

U **područnom vrtiću Donja Motičina** ove pedagoške godine uključeno je **jedno dijete s teškoćama u razvoju**, koje se prema dokumentaciji odnose na jezično – govorne poteškoće. Uključeno je i četvero djece s teškoćama izgovora.

U **područnom vrtiću Jelisavac** u dvije odgojno – obrazovne skupine uključeno je **četvero djece s teškoćama u razvoju,** što svakako prelazi propisani broj prema DPS-u. To je dijete s poremećajem iz spektra autizma koje ima osiguranog asistenta, dijete sa zdravstvenim teškoćama te dvoje djece kojima je prema dokumentaciji dijagnosticiran poremećaj u razvoju govora i jezika. Djeca su uključena u sve potrebne tretmanske postupke. Osim toga, vrtić pohađa i jedno dijete kod kojeg su prisutne poteškoće na području govora, pažnje i hiperaktivnosti, ali za koje roditelji nisu prošli potreban postupak vještačenja, te je djetetu odgođen polazak u prvi razred, ali u dogovoru s roditeljima dijete zasada boravi u vrtiću oko 2 sata.

U ovom područnom vrtiću identificirano je ukupno 21 dijete s posebnim potrebama koje se odnose na poremećaj izgovora, alergije, adaptacijske teškoće i nepovoljne obiteljske prilike (razvedeni roditelji).

U **Područnom vrtiću Šumica** uključeno je **dvoje djece sa zdravstvenim teškoćama u razvoju** (bolest srca) koje su nasljedne prirode te nemaju ograničenja u funkcioniranju i uključenosti u aktivnosti. Ovaj područni vrtić pohađa 12 djece s posebnim potrebama koje se odnose na poteškoće u izgovoru, adaptacijske teškoće i nepovoljne obiteljske prilike (razvod roditelja).

U **program predškole** tokom prvog polugodišta bilo je uključeno ukupno 8 djece: 1 dijete u skupini programa predškole s područja Velimirovac i Brezik Našički te 7 iz programa predškole s područja Markovac Našički i Vukojevci. Tokom ovog polugodišta u programu predškole nisu bila uključena djeca s teškoćama u razvoju. Prvu skupinu pohađalo je dijete s epilepsijom, a u drugoj skupini identificirano je 5 djece s posebnim potrebama koje se odnose na artikulacijske poteškoće, teškoće s konzumiranjem hrane te nepovoljne obiteljske prilike.

U drugom polugodištu u skupini Našice, Martin, Zoljan, Gradac Našički bilo je ukupno 8 djece, od čega je 5 djece s posebnim potrebama, a u skupini programa predškole s općine Podgorač bilo je 3 djece s posebnim potrebama.

U Tablici 2 prikazana je zastupljenost djece s različitim ***posebnim potrebama*** u matičnom i područnim vrtićima te u programu predškole.

Tablica 2: Prikaz zastupljenosti djece s posebnim potrebama u pedagoškoj 2025./2026. godini

	Broj (%) djece s posebnim potrebama
MATIČNI VRTIĆ	89 (24,86%)
PODRUČNI VRTIĆI (Šumica, Jelisavac, Podgorač, D.Motičina)	43 (12,01%)
PROGRAM PREDŠKOLE	8 (2,23%)
UKUPNO	**140 (39,1%)**

Tokom ove pedagoške godine identificirano je 89 djece s posebnim potrebama u matičnom vrtiću, 43 djece u područnim vrtićima, 8 djece u programu predškole, što je ukupno 140 djece, odnosno 39,1% od ukupnog broja djece. Najčešće se ove posebne potrebe odnose na poteškoće u artikulaciji radi kojih veliki dio djece pohađa logopedske vježbe te se uočava poboljšanje i napredak u njihovu izgovoru, dok kod jednog dijela djece, čiji ih roditelji nisu pravovremeno uključili u logopedski tretman, bilježimo stagnaciju u govornom razvoju. Ostale posebne potrebe uključuju poteškoće u adaptaciji, hiperaktivnost, nepovoljne obiteljske prilike (npr. razvod roditelja, udomljenje) te određene zdravstvene poteškoće, poput alergija.

Djeci s posebnim potrebama osigurana je identifikacija jakih i slabih strana te u partnerstvu s roditeljima pružena stimulacija razvojnih potreba. Realiziranje neposrednog rada s djecom s posebnim potrebama provodi se u prirodnim uvjetima za učenje u malim grupama, prema elementima individualiziranog planiranja (s naglaskom na talente, interese i izvorne dispozicije u učenju djeteta). Timovi odgojitelja redovito prilagođavaju sredstva za davanje uputa, komunikaciju i poticanje usvajanja različitih znanja i vještina djece. Kod većine djece s posebnim potrebama bilježi se napredak u razvoju, a samo manji dio djece stagnira, razloge čega vidimo u samoj prirodi teškoće ili slabije suradljivosti roditelja.

Smjernice za daljnji rad

- Daljnji kontinuirani rad na senzibilizaciji okoline za potrebe i prihvaćanje različitosti djece s teškoćama u razvoju i djece s posebnim potrebama
- Daljnje educiranje odgojitelja u području inkluzije i odgojno – obrazovnog uključivanja djece različitih posebnih potreba
- Daljnji rad na individualizaciji programa u svrhu pomoći u radu s djecom s posebnim potrebama uz pružanje podrške odgojiteljima u primjeni stečenih kompetencija o djeci s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju u svakodnevnom radu
- Daljnja suradnja s nadležnim institucijama u osiguravanju podrške obrazovnih asistenata za djecu s teškoćama u razvoju

POTENCIJALNO DAROVITA DJECA

Tijekom prvog polugodišta ove pedagoške godine odgojiteljice u matičnom vrtiću su 10 djece nominirale kao one koji se ističu po pojedinim indikatorima potencijalne darovitosti. Odgojiteljice područnih vrtića ove pedagoške godine nisu identificirale znakove potencijalne darovitosti kod djece. Psihološka obrada, uz procjene roditelja i odgojitelja, odnosno ispunjavanje kontrolnih listi karakterističnih ponašanja darovite djece, je pokazala da se 5 djece smatra potencijalno darovitima u određenom području (logičko – matematičko, lingvističko).

Za 5 djece kod kojih je utvrđena potencijalna darovitost roditelji su dali suglasnost za sudjelovanje djeteta u kreativnim radionicama koje u vrtiću vodi psihologinja sa dodatnom edukacijom za ovo područje rada. Glavna obilježja programa:

- korištenje posebnih igara i aktivnosti u suglasju s djetetovim specifičnim interesima i s mogućnošću iskazivanja visokih razvojnih potencijala,
- osiguravanje različitih uvjeta koji djetetu daju prilike za iskušavanje i osnaživanje svojih kompetencija,
- pružanje potpore socijalnim i emocionalnim potrebama potencijalno darovite djece te skrb za njihove intelektualne i obrazovne potrebe,
- nabavka i osiguravanje didaktičkih sredstava za razvoj različitih vještina i sposobnosti djece,
- savjetodavni rad s roditeljima potencijalno darovite djece u svrhu što boljeg i kvalitetnijeg stimuliranja njihovih visokih potencijala.

Realizirano je 17 radionica (jednom tjedno u trajanju od 45 minuta), a provedene aktivnosti namijenjene su poticanju kreativnog rješavanja problema, razvoju divergentne produkcije, logičkog mišljenja te razvijanju različitih kognitivnih sposobnosti i vještina. Djeca rado sudjeluju u radionicama, a psihologinja evidentira sudjelovanje i napredak svakog djeteta.

4.3. PROCES PRILAGODBE

Pripreme za period adaptacije djece u 2025. /26. godini provedene su ustaljenim redoslijedom aktivnosti prema dolje navedenom prikazu:

- ***Priprema roditelja***: Provođenje inicijalnih intervjua s djecom i roditeljima, formiranje skupina, održavanje roditeljskog sastanka, informiranje roditelja o načinu i tijeku prilagodbe.
- ***Priprema odgojiteljica***: Informiranje odgojiteljica o specifičnostima novoupisane djece, dogovor odgojiteljica i stručnog tima o načinu i tijeku prilagodbe, priprema prostora i materijala.
- ***Prilagodba organizacije***: Izrada rasporeda dolaska novoupisane djece u skupine, kraći boravak djece s postupnim produžavanjem vremena boravka, prilagodba radnog vremena odgojiteljica tijekom perioda adaptacije, boravak članova stručnog tima u skupinama tijekom perioda prilagodbe.
- ***Praćenje prilagodbe novoupisane djece***: Svakodnevna zapažanja ponašanja djece tijekom perioda prilagodbe, praćenje primjerenosti komunikacije roditelj – dijete, međusobna razmjena informacija, ispunjavanje upitnika o prilagodbi djece na vrtić.
- ***Savjetodavni rad s roditeljima***: Po potrebi uključivanje roditelja u savjetodavni rad sa stručnim suradnicama u svrhu olakšavanja djetetovih teškoća u prilagodbi.

Inicijalni intervjui s roditeljem i djetetom provedeni su tokom travnja i svibnja kada su članovi stručnog tima prikupili relevantne informacije o djetetovom razvoju, navikama i uvjetima života, što je važno za individualni pristup svakom djetetu.

Za roditelje novoprimljene djece održani su **roditeljski sastanci** u matičnom te područnim vtićima s temom prilagodbe djece na vrtić. Odaziv na te sastanke je uvijek velik, a zanimanje za prezentirane sadržaje je naglašeno.

Procjena adaptacije i otklanjanje eventualnih poteškoća provodila se dnevno kroz suradnju odgojitelja, stručnih suradnika i roditelja. Odgojitelji su ispunili **upitnik** o ponašanjima djece tokom perioda prilagodbe čiji su rezultati sumirani u dolje navedenoj tablici.

Tabelarni prikaz adaptacije novoupisane djece u 2025./26.

Odgojna grupa	∑	**Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije**															
		Reakcije djeteta pri dolasku u grupu			Odnos djeteta s roditeljem pri dolasku / odlasku			Igra i aktivnosti djeteta u odnosu na drugu djecu i odgojitelja			Raspoloženje djeteta i postojanje napetosti			Ponašanja vezana uz zadovoljavanje bioloških potreba		
		+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-	+	+/-	-
VV/DK	**22**	12	4	6	12	3	7	19	1	2	15	,1	6	18	3	1
JL/KD	**9**	6	3	0	7	2	0	9	0	0	7	2	0	8	1	0
AŠ/SB	**3**	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
SH/SM	**6**	5	1	0	5	1	0	6	0	0	5	0	1	5	1	0
JK/PB	**1**	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
LJH/AMS	**3**	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	0	1
KJ/IJ	**9**	6	3	0	7	2	0	7	2	0	5	4	0	7	2	0
DM/MB	**24**	20	1	3	20	3	1	22	2	0	22	2	0	24	0	0
MJĐ (KS)	**9**	8	1	0	8	0	1	9	0	0	8	1	0	7	1	1
IB/KP	**1**	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
MN/ŽK	**8**	8	0	0	5	3	0	8	0	0	6	2	0	8	0	0
MK/MG	**14**	12	1	1	9	4	1	10	3	1	10	4	0	12	0	2
TB	**9**	6	3	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0
SJ	**6**	5	1	0	5	1	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0
UKUPNO	**124**	95	19	10	94	20	10	109	12	3	99	18	7	110	9	5
POSTOTAK		**77**	**15**	*8*	**76**	**16**	*8*	**88**	**10**	*2*	**80**	**15**	*5*	**89**	**7**	*4*

Napomena: Ponašanja djece praćena u vrijeme adaptacije procjenjena su znakom:

\+ ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali adaptirani oblici

\- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, prevladavali neadaptirani oblici

+/- ukoliko su u djetetovom ponašanju, u vrijeme procjene, adaptirani i neadaptirani oblici podjednako prisutni

Procjena je učinjena u listopadu 2025.

Ukupno je tijekom rujna praćena adaptacija **124 djece.** Prema prikazanim podacima, nakon mjesec dana pohađanja vrtića, manji postotak **(2-8%)** praćene djece pokazuje neadaptirana ponašanja u nekim segmentima praćenja (reakcije pri dolasku/odlasku u grupu, odnos s roditeljem pri dolasku/odlasku, raspoloženje).

Praćenjem prilagodbe kako ove, tako i prošlih pedagoških godina, vidi se izrazitije smanjenje broja neprilagođenih oblika ponašanja koncem prvog mjeseca pohađanja vrtića.

Od faktora koji ***pozitivno djeluju na tijek adaptacije*** odgojiteljice ističu:

- Priprema od strane roditelja
- Redovitost pohađanja
- Postupnost dolaženja djece
- Kraći boravak u vrtiću prvih dana
- Donošenje omiljene igračke za utjehu – prijelazni objekt
- Suradnja roditelja
- Topao odnos prema djetetu
- Tješenje, zagrljaj
- Kratki oproštaj s roditeljima
- U PV DM susret roditelja, djeteta i odgojitelja u prostoru vrtića prije pedagoške godine

Od faktora koji ***negativno djeluju na tijek adaptacije*** odgojiteljice ističu:

- Predugo opraštanje s roditeljem i dulje zadržavanje roditelja u garderobi
- Nesigurnost roditelja prilikom odvajanja
- Nedosljednost/neodlučnost roditelja u redovitosti dolazaka i prilikom rastanka
- Neuvažavanje prijedloga odgojitelja/nesuradnja roditelja
- Kasni odlazak na spavanje

Prijedloga odgojiteljica vezano uz organizaciju rada u procesu prilagodbe ove godine nije bilo.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom 1. polugodišta ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja obišle su dio skupina s ciljem praćenja i procjene odgojno obrazovnog rada te zajedničkog promišljanja s odgojiteljicama u vezi strategija za podizanje razine njegove kvalitete te osvještavanja poteškoća na koje se nailazi. Iz viđenog se moglo zaključiti kako je razina realizacije neposrednog rada s djecom vrlo korektna, no postoji još mnogo situacija u kojima možemo mijenjati ne samo pristup djeci i radu već i naš način promišljanja o istom.

Sadržaji i aktivnosti kojima smo nastojali realizirati planirane zadaće imaju djelomično tradicionalni, već uhodani ritam realizacije na razini cijelog vrtića, te pojedinačne, specifične aktivnosti na razini pojedinih skupina. Poštivanjem prirodne znatiželje djeteta, interesa i potreba, osmišljavanjem motivirajućeg okruženja i korištenjem situacijskih poticaja izvan vrtića nastojali smo odgojno obrazovni rad učiniti zanimljivijim i „aktivno učećim". Tako smo u ovoj pedagoškoj godini na razini cijelog vrtića organizirali i realizirali sljedeće:

NAZIV	SADRŽAJ	VRIJEME
Hrvatski olimpijski dan (10. rujan)	Sve skupine (osim mlađe – novoformirane) šetnja gradom i parkom u bijelim majicama te organiziranje natjecateljskih i šaljivih igara u parku, dvorištu ili dvorani vrtića	10. rujan 2025.
Međunarodni dan mira i Dan pobjede nad JNA u Našicama (21. rujan)	Razgovor o Danu pobjede uz slikovne materijale (starije skupine) Posjeta spomen-obilježju Domovinskom ratu kod Općine te paljenje svijeća za poginule branitelje Likovni radovi na temu "Moj grad" i dječje izjave o gradu	Rujan 2025.
Dan policije (29. rujan)	Posjeta kontakt policije vrtiću, upoznavanje s radom policije, vozilima...	29. rujan 2025.
Dječji tjedan	Obilježiti Međunarodni dan djeteta (organizirati različite sadržaje: otvorena vrata vrtića, izložbe, predstava za djecu...).	Listopad 2025.
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Upoznavanje raznih vrsta brašna, sjemenki,	Listopad 2025.

NAZIV	SADRŽAJ	VRIJEME
	krušnih proizvoda, posjete pekarnicama, priprema pekarskih proizvoda te blagoslov i blagovanje kruha u vrtiću	
Jesenske svečanosti u MV i PV	Scenska improvizacija odgojiteljica za djecu, Dan jabuka, posjete	listopad 2025.
Mjesec knjige (15.listopad – 15. studeni)	Posjeta Gradskoj knjižnici, knjižnicama osnovnih škola, knjižnici Srednje škole, posjeta knjižarama, njegovanje pravilnog odnosa prema knjizi, scenske improvizacije odgojiteljica, kazališna predstava	Listopad i Studeni 2025.
Sveti Nikola i Božić (6. prosinac, 25. prosinac)	Duhovne aktivnosti, interne svečanosti, Darivanje djece, scenske improvizacije, kazališna predstava, pohod jaslicama	Prosinac 2025.
Maškare	Sudjelovanje u pokladnim aktivnostima na razini vrtića i grada	Veljača 2026.
Svjetski dan voda	Sklopovi aktivnosti vezani uz temu voda, šetnja do potoka i jezera, istraživačke aktivnosti…	Ožujak 2026.
Uskrsni blagdani	Bojanje i ukrašavanje pisanica, interne svečanosti, darivanje djece, scenske improvizacije, kazališna predstava. Odlazak skupina u Dječje kazalište u Osijeku.	Travanj 2026.
Dan planeta Zemlje	Dječji likovni radovi i eko-poruke. Akcija uređivanja okoliša i radne aktivnosti	Travanj 2026.
Majčin dan Očev dan Dan obitelji	Prigodne aktivnosti i interne svečanosti, izrada poklona, plakati s dječjim izjavama i likovnim radovima, kazališna predstava	Svibanj 2026.
Olimpijski festival dječijih vrtića	Natjecanja djece u trčanju (na 50m i štafetno 4x25), bacanju loptice, skoku u dalj, malom nogometu i druge aktivnosti	Svibanj 2026.
Dan grada, završna svečanost i Dan državnosti.	Priredbe za roditelje i građanstvo.	Travanj-lipanj 2026.

NAZIV	SADRŽAJ	VRIJEME
Kazališta	Prema ponudama kazališnih kuća i odluci OV-a	Listopad 2025. Studeni 2025. Veljača 2026. Travanj 2026.

Tijekom polugodišta ostvarena je vrlo dobra suradnja među skupinama vrtića kroz planiranje i provedbu zajedničkih aktivnosti te obilježavanje važnih datuma. Suradnja se temeljila na međusobnom dogovoru, razmjeni ideja i uključivanju djece u raznovrsne sadržaje primjereno njihovoj dobi i interesima.

Obilježeni su i značajni datumi i tematski dani. Hrvatski olimpijski dan proslavljen je organizacijom sportskih i natjecateljskih igara među skupinama. U sklopu Dječjeg tjedna provedene su dramske aktivnosti, a Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježeni su u suradnji s roditeljima, uz prigodne sadržaje i svečarski stol. Tijekom jeseni realizirane su radionice povodom Eko dana te edukativne aktivnosti i projekcije obrazovnih sadržaja poput „Od zrna do pogače". Obilježen je i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća.

Organizirani su zajednički posjeti i edukativne aktivnosti, među kojima se ističe posjet Zavičajnom muzeju Našice, gdje su djeca razgledala izložbu „Kućica za lutke" i upoznala se s načinom proslave Božića nekada. Također, skupine našeg vrtića sudjelovale su u likovnim radionicama Muzeja u sklopu izložbe „Novi život starog hrasta". Cilj posjeta bio je upoznati djecu s kulturnom baštinom i potaknuti njihovu radoznalost kroz igru i istraživanje.

U razdoblju Adventa provedene su brojne zajedničke aktivnosti: dramske igre, čitanje prigodnih priča, scenski prikazi, paljenje adventskih svijeća uz tematske priče uz ostvarivanje suradnji više skupina te kićenje božićnih drvaca u vrtiću i izvan njega. Djeca su sudjelovala i u programu povodom dolaska sv. Nikole – kroz pripremu i izvedbu prigodnih glazbeno-scenskih točaka, kao i u organiziranoj podjeli darova. Poseban doživljaj predstavljao je božićni koncert učenika OGŠ „Kontesa Dora".
Zajedničko pjevanje uz instrumentalnu pratnju odgojiteljice Mirne Puhanić ostvareno je prilikom obilježavanja važnih datuma: Dani kruha, Jesenska svečanost, nikolinjske, adventske i

božićne pjesme. U suradnji s ostalim skupinama i gradonačelnikom, djeca su sudjelovala u kićenju božićnih drvaca na gradskom trgu.

Korizmeno razdoblje obilježili smo kroz tematske aktivnosti usmjerene na upoznavanje i razumijevanje simbolike kruha, zemlje, vode, svjetlosti i života. Kroz istraživačke, stvaralačke i iskustvene aktivnosti djeca su razvijala svijest o važnosti hrane, prirode i vode, promatrala pojave iz neposrednog okruženja te poticala suradnju, međusobno pomaganje, zahvalnost i brigu za sebe, druge i okoliš.

Suradnja s okruženjem i tijekom ovog razdoblja od prosinca do lipnja bila je sadržajna i raznovrsna. U suradnji s kolegicama, ustanovama, udrugama, službama i drugim vanjskim suradnicima realiziran je niz aktivnosti: predstave „Robot Roko i zlatno srce" (Produkcija Z) i „Četiri čudesne nezgode" (Dječje kazalište Branka Mihaljevića), susret s Vukojevačkim starcevima, sudjelovanje u gradskim maškarama, posjet muzeju uz izložbu i radionicu „Srednjovjekovni dovratnici i portali", posjet OGŠ Kontesa Dora i upoznavanje glazbenih instrumenata uz koncert učenika, sudjelovanje na Danu otvorenih vrata SŠIK i vojarne, susret s članovima Civilne zaštite, „Bolnica za medvjediće" u suradnji s Crvenim križem Našice, posjet DVD-u Našice, sudjelovanje na Maloj olimpijadi u Belom Manastiru kao i sudjelovanje u generalnim probama, ispraćaju predškolaca i završnoj svečanosti.

Suradnja s vanjskim suradnicima obogaćena je uključivanjem studentica na stručnoj praksi, čime je djeci omogućeno upoznavanje novih načina rada, a studenticama stjecanje praktičnih iskustava u neposrednom odgojno-obrazovnom radu.

Ostvarenom suradnjom djeci su omogućena nova iskustva, neposredan kontakt s različitim ustanovama, zanimanjima i društvenim okruženjem, čime se vrtićki život povezivao sa širom lokalnom zajednicom. Istodobno su poticani razvoj komunikacijskih i socijalnih kompetencija, međusobno uvažavanje, suradničko učenje, samostalnost te aktivno sudjelovanje djece u životu vrtićke i lokalne zajednice.

Djeca redovito sudjeluju u svim aktivnostima na razini vrtića, pri čemu posebno veselje iskazuju za sportsku akademiju te program ranog učenja engleskog jezika, u koji je uključena većina djece u godini prije polaska u školu.

Ove pedagoške godine vrtić sudjeluje i u projektu „Slavonija u srcu", koji se provodi na razini cijele ustanove i dodatno obogaćuje odgojno-obrazovni rad.

Tijekom godine ostvarena je raznovrsna suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama, ustanovama, stručnim suradnicima, studentima i lokalnom zajednicom. Posebno se istaknula suradnja između odgojnih skupina, koja je djeci omogućila zajedničko sudjelovanje u različitim obrazovnim, istraživačkim, kulturnim, sportskim i stvaralačkim aktivnostima. U zajedničkim aktivnostima sudjelovale su skupine Šljiva, Bubamara, Lavići, Kruška, Zvončić i Ježići, čime su djeca imala priliku upoznavati vršnjake iz drugih skupina, razvijati socijalne vještine, suradnju i osjećaj pripadnosti vrtićkoj zajednici.

U okviru međugrupne suradnje realizirane su brojne aktivnosti, među kojima obrazovna kina i tematske projekcije, lutkarske improvizacije i predstave, istraživačke i eksperimentalne aktivnosti, aktivnosti vezane uz prirodu, ekologiju i zaštitu okoliša, kao i zajedničke tjelesne i glazbene aktivnosti. Posebno se izdvajaju istraživanje „Zaleđeni dinosauri", aktivnosti vezane uz proljeće i vodu, sadržaji posvećeni ekologiji i Danu planeta Zemlje, lutkarska improvizacija „Životinje u nevolji", zajedničke aktivnosti vezane uz sigurnost i zanimanja te uvježbavanje koreografije „Ludi zemljotres" na razini vrtića.

Zadaće koje smo u GPP rada planirali prema područjima razvoja nastojali smo realizirati u skladu s potrebama djece vodeći brigu i o bitnim zadaćama za pojedinu dob djece te prostornom kontekstu koji je svake pedagoške godine vrlo zahtjevan u organizacijskom smislu zbog nedostatnog broja soba dnevnih boravaka.

U našem vrtiću prostori su organizirani u niz tematskih centara aktivnosti koji potiču različite oblike igre, istraživanja i učenja – od dramatizacije i simboličke igre, građevnih i matematičkih izazova, preko čitalačkih i istraživačkih zona, do likovnih, senzorskih i glazbenih prostora. Takva organizacija omogućuje djeci da samostalno biraju aktivnosti prema svojim interesima, razvijaju različite sposobnosti i međusobno surađuju. Centri se redovito mijenjaju i nadograđuju u skladu s interesima djece, temama koje obrađujemo i njihovim razvojno-edukativnim potrebama, čime osiguravamo dinamično, poticajno okruženje prilagođeno djetetovu rastu i učenju.

Uočeni izazovi i otegotne okolnosti u odgojno-obrazovnom radu odražavaju se kroz nekoliko značajnih područja. Sve su izraženije neadekvatne prehrambene navike djece, koje zahtijevaju dodatno usmjeravanje i kontinuirani rad na razvoju zdravih stilova života. Istodobno se bilježi porast broja djece s razvojnim teškoćama i posebnim potrebama, što traži povećanu razinu individualizacije rada i dodatne stručne resurse. Otežavajuću okolnost predstavlja i

prekobrojnost pojedinih odgojnih skupina, koja smanjuje mogućnost potpunog individualnog pristupa svakom djetetu.

BORAVAK NA ZRAKU

- odgojiteljice su provodile u skladu s vremenskim uvjetima. Odlaze u šetnje do grada, a kada su na dvorištu vrtića pretežno puštaju djecu u slobodne aktivnosti prilikom kojih potiču igru loptom, nogomet, igru užetom, igru istraživanja i proučavanje biljnog i životinjskog svijeta. Osluškuju interese djece i potiču društvene igre poput skrivača, lovice... Problem je neadekvatna obuća i odjeća djece u zimskom periodu.

POSLIJEPODNEVNA SMJENA

U poslijepodnevnim satima, naglasak je na individualnom radu, pripremama za školu i dovršetku zaostataka od prijepodneva te komunikacija s roditeljima na obostranu inicijativu.

U našem vrtiću formirana je poslijepodnevna skupina koja u vrtiću boravi od 12:00 do 18:00 te je u nju upisano 10-ero djece. Toj skupini pridružena je skupina Programa predškole. U prvoj grupi Programa predškole bilo je uključeno jedno dijete, u drugoj njih sedmero, a treća je u tijeku te je upisano osmero djece. Četvrta grupa Programa predškole odvijala se u prijepodnevnom terminu pridružena skupini Područnog vrtića Podgorač. U četvrtu skupinu Programa predškole upisano je četvero djece, a pohađalo njih troje jer jedna djevojčica nije uspjela dobiti liječničku potvrdu radi zaraznog osipa.
Možemo zaključiti da je, što se tiče DPS-a prema broju upisanih, program realiziran u minimalnom okviru normativa što se tiče broja djece. Djeca su zbog malog broja polaznika uključena u popodnevnu skupinu „Lavići“ (četvrta u skupinu Područnog vrtića Podgorač) kako bi se korektno ostvarila jedna od zadaća programa – socijalizacija. Odgojiteljice navode kako ovakva organizacija rada omogućava djeci Programa predškole uspješniju socijalizaciju te uvid u izvanobiteljski kontekst.
Ova stavka je važna iz razloga što su djeca na taj način izloženija brojnijim socijalnim kontaktima i mogućnosti boljeg napredovanja u ovoj za djecu školske obveznike izuzetnoj važnoj zadaći. Iako je ovo program u kojem su djeca svake skupine boravila svega 250 sati, odnosno 2,5 mjeseca upravo je u procesu socijalizacije, osamostaljivanja i stjecanja radnih navika vidljiv najveći napredak. Ukoliko se neke stvari u glasovnoj i govornoj sintezi i analizi

te grafomotorici ili predmatemtičkim vježbama nisu uspjele poboljšati tijekom boravka u programu predškole, odgojiteljica je roditeljima dala listiće za dodatnu vježbu kod kuće.

KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Kraći program ranog učenja engleskog jezika provode odgojiteljice Jadranka Kučić i Patricia Baričević, a namijenjen je djeci u godini do polaska u školu iz svih skupina matičnog vrtića te skupine PV Šumica.

Program je započeo početkom listopada s upisanih 59 djece. Tijekom prosinca naknadno je upisano još 6 djece, dok je jedno dijete ispisano, čime je konačan broj polaznika dosegnuo 64. Polaznost programa u posljednja tri mjeseca viša je od 80 %, što ukazuje na kontinuirani interes i redovitost pohađanja.

U početnoj fazi program se provodio u dvije skupine, dva puta tjedno, u prostoru SDB skupine Kruška. Zbog stalnog porasta broja upisane djece organizacija rada je prilagođena te se program sada provodi u tri skupine, tri puta tjedno (utorak, srijeda i četvrtak), u prostoru SDB Bubamara.

Ovisno o radnom vremenu odgojiteljica, program se u početku održavao u dva termina – u 12:15 sati kada su bile dežurne te u 13:15 sati kada nisu bile dežurne. S obzirom na određene organizacijske izazove koji su se pojavili tijekom provedbe, donesena je odluka da se program nadalje održava isključivo u terminu od 12:15 sati, neovisno o radnom rasporedu.

Sadržaj programa tematski je organiziran po mjesecima, pri čemu se u planiranje uključuju i obilježavanja važnijih datuma i blagdana. Aktivnosti se provode kroz pjesmice, brojalice, plesove i igre, rad sa slikovnicama, kratkim pričama i flash karticama na engleskom jeziku, uz redovitu repeticiju pojmova s ciljem proširivanja dječjeg vokabulara.

Program se kontinuirano prilagođava potrebama i interesima djece. Naglasak je na kratkim, dinamičnim i djeci zanimljivim aktivnostima kroz koje se na prirodan i poticajan način usvaja engleski jezik, ali i upoznaju nove kulture i običaji.

KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA SLOVAČKOG MATERINJEG JEZIKA

Kraći program ranog učenja slovačkog materinjeg jezika u pedagoškoj godini 2025./26. provodi odgojiteljica Maja Nemet. S provedbom se započelo 2. listopada 2025. godine, a program se održava dva puta tjedno, utorkom i srijedom, u trajanju od pola sata (10:30 – 11:00). U program su uključena 24 djeteta iz obje odgojne skupine.

Ciljevi programa odnose se na razvijanje interesa za slovački jezik, usvajanje osnovnog vokabulara (pozdravi, boje, brojevi, obitelj, životinje), poticanje pravilnog izgovora te upoznavanje elemenata slovačke kulture putem pjesama i običaja.

Sadržaji su realizirani kroz raznolike i djeci poticajne aktivnosti: učenje pozdrava i kratkih svakodnevnih rutina na slovačkom jeziku, usvajanje jednostavnih pjesama i recitacija, slušanje i imenovanje riječi uz slikovne kartice, pokretne igre uz jednostavne verbalne upute, likovne aktivnosti povezane s novim pojmovima te slušanje kratkih priča uz prepoznavanje poznatih riječi.

U listopadu su se djeca upoznavala s osnovnim pojmovima poput pozdrava, imena i boja, dok je studeni bio obilježen pripremama za dolazak veleposlanice Republike Slovačke u Republici Hrvatskoj, gđe. Hane Kovačove. Budući da je posjet najavljen u vrijeme blagdana sv. Nikole, pripremljen je prigodan program posvećen tom svecu. Djeca su se predstavila s nekoliko pjesama i recitacija na slovačkom jeziku, a veleposlanica ih je tom prilikom darivala prigodnim poklonima koji su ih posebno razveselili.

Većina djece pokazuje interes za aktivnosti i rado sudjeluje u radu. Djeca prepoznaju i koriste osnovne pozdrave (npr. Ahoj, Dobrý deň), razumiju jednostavne upute, imenuju pojedine boje, brojeve i voće te pokazuju vidljiv napredak u izgovoru i sve veće samopouzdanje u govornom izražavanju. Program se provodi u poticajnom i podržavajućem ozračju, s naglaskom na očuvanje materinjeg jezika i razvoj pozitivnog odnosa prema jeziku i kulturi.

SPORTSKI PROGRAM ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI

Sportski program u našoj predškolskoj ustanovi provodi odgojiteljica Mirna Puhanić, a njime su obuhvaćena sva djeca matičnog vrtića te djeca područnog vrtića Šumica, sukladno lokacijskoj pristupačnosti. Program se provodi već dvije pedagoške godine te se pokazao iznimno korisnim, ponajprije za djecu, ali i za odgojitelje.

Zbog razdoblja prilagodbe, tijekom rujna i dijela listopada odgojiteljica je radila u mlađoj skupini Pčelica i skupini Ježić, prema potrebama odgojno-obrazovnog rada, a sa sportskim programom započela je 13. listopada. Iznimno, zbog objektivnih okolnosti, povremeno boravi u skupinama gdje je potrebno privremeno zamijeniti odsutnog odgojitelja.

Sportske aktivnosti provode se u vremenu od 9:00 do 11:30, pri čemu se u tom razdoblju izmjenjuju četiri do pet skupina, svaka u trajanju od 30 minuta. Sat tjelesne aktivnosti strukturiran je u tri dijela: uvodni dio (oko 10 minuta), glavni dio (15 – 20 minuta) i završni dio (oko 5 minuta). Završni dio sata često se nastavlja u matičnim skupinama kako bi djeca što duže mogla koristiti specifične sadržaje uvjetovane prostorom dvorane. Svaka skupina ima dva termina tjedno. U danima kada termini završavaju do 11:00 sati, posljednji se termin koristi za zajednička pjevanja, uvježbavanje predstava ili druge aktivnosti prema potrebama skupina. Nakon 12:00 sati odgojiteljica ostaje u dvorani kao treći odgojitelj tijekom dnevnog odmora, a radno vrijeme završava u 15:00 sati, nakon užine i povratka djece u matične skupine.

Matični odgojitelj svake skupine zadužen je za uvodno-pripremni dio sata (zagrijavanje i razgibavanje), kako bi tjelesne aktivnosti mogao povezati s aktualnom tjednom temom. Uloga odgojiteljice u tom dijelu je korekcija eventualno nepravilnih pokreta. Glavni dio sata osmišljava odgojiteljica u suradnji s kolegicama, koje se raspoređuju na mjesta gdje je potrebna asistencija. Ove pedagoške godine uvedena je praksa tjedne izmjene sadržaja poligona: tijekom prvog termina djeca upoznaju prepreke i savladavaju ih na jednostavniji način, dok se u drugom terminu isti sadržaji nadograđuju složenijim zadacima. Ovakav pristup pokazao se vrlo učinkovitim jer spretnija djeca dodatno razvijaju svoje sposobnosti, dok djeca kojima je potrebno više vremena za savladavanje prepreka dobivaju priliku za ponavljanje i doživljaj uspjeha.

Suradnja s matičnim odgojiteljima procjenjuje se iznimno kvalitetnom. Sadržaji vježbanja planiraju se u skladu s tjednim temama te interesima i potrebama djece. Posebna vrijednost

rada u dvorani jest prisutnost najmanje dva, a ponekad i tri odgojitelja na satu, što omogućuje bolju organizaciju rada po stanicama, veću sigurnost djece i kvalitetniju izvedbu pokreta. Ujedno, novozaposleni odgojitelji na ovaj način stječu iskustvo i dodatne kompetencije za specifičan rad u dvorani.

Djeca rado sudjeluju u sportskim aktivnostima, vesele se susretima i poštuju dogovorena pravila. Djeca s teškoćama u razvoju, koja su drugu godinu u vrtiću, pokazuju vidljiv napredak i manji otpor prema sudjelovanju, dok se novoupisana djeca još uvijek postupno prilagođavaju. Ostvarena je i suradnja s popodnevnom skupinom, kojoj se jedan dan u tjednu nakon dnevnog odmora ponovno postavlja poligon kako bi i oni imali priliku koristiti sportske sadržaje.

U sklopu priprema za Malu olimpijadu provedena su selektivna mjerenja i treninzi, a djeca su ostvarila zapažene rezultate osvojivši medalje u atletskim disciplinama i nogometu te drugo mjesto u ukupnom poretku. Program je predstavljen i na stručnom skupu u Tuheljskim Toplicama, gdje je pozitivno vrednovan njegov uključiv karakter i dostupnost svoj djeci vrtića.

Materijalni i prostorni uvjeti dvorane ocjenjuju se izvrsnima jer omogućuju raznovrsne sportske aktivnosti, poligone i igre te su primjereni brojčanim kapacitetima djece.

Unatoč vrijednosti i pozitivnim učincima programa, zbog mjera štednje sportski program se ukida, uz istaknutu potrebu njegova ponovnog pokretanja.

CAP PROGRAM

Cilj je ostvaren:

upoznavanje djece s potencijalno opasnim situacijama u kojima bi mogli biti izloženi fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju te kvalitetno informiranje i poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama.

Bitne zadaće u odnosu na:		
Dijete	**Odgojitelje i druge djelatnike**	**Roditelje**
Poučavati djecu njihovim	Pružiti pravovaljane	Informiranje roditelja o CAP

elementarnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna	informacije o zlostavljanju	Programu
Informirati ih o tome kako prepoznati opasne situacije	Prerađivanje s djecom situacija iz svakodnevnog života	Osnaživati roditelje i osvještavati o neprikosnovenim pravima djeteta na sigurnost, jakost i slobodu
Poučavati djecu strategijama koje će povećati svoju sigurnost	Osnaživanje djece za razumijevanje problematike i bitnih poruka Cap – a	Prema potrebi provoditi individualne razgovore s roditeljima
Strategije rada	**Rok izvršenja**	**Nositelji**
Informirati odgojitelje o pripremi djece za radionice i preradi ključnih pojmova koji će doprinijeti boljem razumijevanju problematike	tijekom godine	CAP tim
Radionice za djecu	tijekom godine	CAP tim

Projekti realizirani na razini skupina:

Projekt i akcijsko istraživanje	**Skupina**
Uređujemo i čuvamo okoliš vrtića	Odgojitelji za vrtić
Dječje poduzetništvo	Leptir
Siguran vrtić- sigurno dijete	Sve skupine
Zastave svijeta (nastavak projekta)	Jabuka
Sudjelovanje u Erasmus+ programu	Odgojitelji
LEGOlogija – istraživanje kroz igru i konstrukciju	Kruška
Slavonija u srcu	Sve skupine
Sovice u svemiru	Sovice

Novost u radu naše ustanove tijekom prvog polugodišta predstavlja uključivanje u projekt „Slavonija u srcu“, koji se provodi u okviru kulturnih i odgojno-obrazovnih aktivnosti s ciljem očuvanja i promicanja kulturne baštine slavonskog zavičaja. Projekt okuplja vrtiće, škole i druge odgojno-obrazovne ustanove kako bi djeca kroz radionice, kreativne i edukativne aktivnosti istraživala bogatstvo slavonskih običaja, pjesama, plesova i tradicije te razvijala ljubav i ponos prema svojem zavičaju.

Tijekom provedbe projekta djeca i odgojitelji sudjelovali su u raznim sadržajima koji potiču svijest o važnosti kulturnog naslijeđa, stvarali su tematske materijale i izrađivali tematske centre slavonske baštine unutar vrtića. Projekt je pridonio jačanju zajedništva, kreativnosti i međugeneracijske suradnje.

Posebna vrijednost sudjelovanja u ovom projektu jest što se kroz igru, umjetnost, glazbu i ples djeci na poticajan i razumljiv način približava kulturno-povijesno bogatstvo našega kraja, potičući ih na aktivno sudjelovanje, istraživanje i povezivanje s tradicijom za buduće generacije.

Ove pedagoške godine PV Podgorač uključen je u dva projekta Osnovne škole Hinka Juhna Podgorač. Prvi projekt je „Projekt građanin“, voditeljica je prof. kemije i biologije Kristina Marinković (nastavak prošlogodišnjeg projekta). U sklopu projekta u vrtiću volontiraju učenice 7. razreda. Prema navodima odgojiteljice, djeca su ih brzo upoznala i sprijateljila se s njima, rado ih uključuju u igru i traže njihovu pomoć, vole kada dolaze i pitaju kada će opet doći. Drugi projekt je projekt Ministarstava turizma i sporta „Sportskim koracima kroz obrazovni teren - Prvi sportski koraci“. Voditelj projekta je nastavnik TZK Mario Gajski. Projekt je u prosincu dobio nagradu „#BeCROativ“.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

U svim odgojnim skupinama, osim uvodnog roditeljskog sastanka za roditelje novoupisane djece, održan je po jedan redoviti roditeljski sastanak. Na njima su roditelji upoznati s programom rada, razvojnim osobitostima djece određene dobi te su dobili važne informacije vezane uz polazak djeteta u vrtić i svakodnevno funkcioniranje skupine. Drugi roditeljski sastanak u većini skupina bio je oko Božića, i to je bio sastanak radnog karaktera. Treći roditeljski sastanak održan je na temu završne svečanosti i valorizacije odgojno-obrazovnog rada skupine.

Individualni razgovori s roditeljima i dalje se najčešće odvijaju prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića. Međutim, ondje gdje su odgojiteljice uspjele dogovoriti razgovore izvan neposrednog radnog vremena i u mirnijem okruženju, komunikacija je bila sadržajnija, a dogovori konkretniji i kvalitetnije realizirani. Roditelji se najčešće interesiraju o tome kako njihovo dijete prihvaća pravila skupine i dnevni ritam, kako se uključuje u aktivnosti, kakvi su odnosi s vršnjacima te pokazuje li eventualna odstupanja u pojedinim područjima razvoja. S druge strane, roditelji odgojiteljice informiraju o zdravstvenim poteškoćama djece, bolestima te važnim promjenama u obitelji (rastave, preseljenja, rođenje djeteta, smrt člana obitelji, gubitak kućnog ljubimca i sl.), što pridonosi boljem razumijevanju djetetova ponašanja i potreba.

Suradnja s roditeljima ostvarivala se i kroz aktivno uključivanje u život skupine i vrtića. Roditelji su sudjelovali u obilježavanju Dana kruha slanjem košarica, osigurali bijele majice za obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, donirali ili posuđivali društvene igre povodom Dječjeg tjedna te nabavljali radne listove za djecu predškolce radi lakše pripreme za školu. Partnerstvo se očitovalo i kroz posjete roditelja skupinama te organizaciju posjeta djece radnim mjestima roditelja. Odgojiteljice ističu kako su nakon takvih susreta komunikacija i suradnja postajale otvorenije, neposrednije i kvalitetnije.

Svakodnevna komunikacija s roditeljima odvija se i putem Viber grupa, kroz koje roditelji dobivaju redovite informacije o aktivnostima u skupini. Većina roditelja ovaj oblik komunikacije ocjenjuje praktičnim i dostatnim za pravovremeno informiranje.

Dodatni oblici suradnje uključivali su prikupljanje i donošenje potrošnog, neoblikovanog, prirodnog i drugog materijala za odgojno-obrazovni rad, razmjenu ideja, didaktičkih materijala i literature, organizaciju i pratnju prilikom posjeta, različite donacije te razmjenu informacija vezanih uz osiguranje i kraće programe u vrtiću. Zapažen je i dobar odaziv roditelja na humanitarnu akciju pod nazivom „Dobro je činiti dobro".

Svaki susret u skupini bio je za djecu poseban doživljaj, pogotovo u situacijama kada su bili u prilici baviti se različitim manipulativnim i stvaralačkim aktivnostima. Odgojiteljice ističu kako je visoko motivirajuće za njihov rad vidjeti s koliko su pripreme, poštovanja i uvažavanja prema djeci i odgojiteljicama pojedini roditelji pristupili svom boravku u skupini.

Odgojiteljice suradnju s roditeljima komentiraju od razine zadovoljavajuće do izrazitog zadovoljstva. Ova opaska se ravnomjerno odnosi na sve oblike suradnje i partnerstva.

7. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Kako navode odgojiteljice, navedene teme nisu ih ograničavale da se dodatno usavršavaju ovisno o individualnim potrebama djece i osobnim situacijskim potrebama.

Međutim, ono što se može iščitati iz izvješća odgojiteljica upućuje na potrebu češćeg i otvorenijeg iznošenja pojedinačnih promišljanja koja mogu i trebaju biti potencijal u otklanjanju određenih poteškoća na koje se nailazi u odgojno-obrazovnom radu. Stoga bi snažnija povezanost odgojiteljica i ostalih suradnika, zajedništvo i međuovisnost njihovih aktivnosti, još veća spremnost na sudjelovanje, angažiranost, spremnost na primanje i davanje povratnih informacija bili zasigurno još kompetentnije i kvalitetnije uporište koje promovira komunikaciju, raspravu i razmjenu koja onda rezultira novom kvalitetom i novim načinima učenja i djece i nas odraslih.

Teme individualnog stručnog usavršavanja odgojiteljica, stručnih suradnica i ravnateljice

Odgojitelj	**Tema**
S. Kanđera	Darovita djeca
J. Lustig	Pedagoška dokumentacija u vrtiću
B. Matijašević	Djeca s Down sindromom u predškolskim ustanovama
V. Stanković Dervić	Didaktička moć legića
V. Vladika	Didaktička moć legića
P. Baričević	Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u predškolskoj ustanovi
J. Kučić	Učenje stranih jezika u kontekstu vrtića
Lj. Herman	Dječji projekti u odgojno-obrazovnom radu odgojitelja
A.Malvić Slivka	Psihofizički razvoj predškolskog djeteta
A.Špoljarić	Roditelj i njegova slika o djetetu
S. Brezovac	Razvoj kreativnosti djece predškolske dobi kroz medijsko izražavanje i uporabu medijskih sadržaja
S. Hettich	Disciplina bez vikanja
S. Minarek	Disciplina bez vikanja
V. Josić	Digitalne kompetencije odgojitelja-sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u radu s djecom i roditeljima

M. Puhanić	Ritam i glazba u sportu
V. Vondrak	Dijete s celijakijom u vrtiću
D. Kurtek	Dijete s celijakijom u vrtiću
J. Lukavski	Inkluzija djeteta s Down sindromom u mješovitoj skupini
K. Dundović	Inkluzija djeteta s Down sindromom u mješovitoj skupini
K. Jurčević	Utjecaj glazbe na razvoj djece rane i predškolske dobi
I.Jukić	Utjecaj glazbe na razvoj djece rane i predškolske dobi
D. Marček	Poticanje govora i artikulacije djece kroz igru
M. Barišić	Poticanje govora i artikulacije djece kroz igru
L. Knežević	Dijete s celijakijom u vrtiću
K. Stojaković	Priprema za polaganje stručnog ispita
M. Javorček Đukić	Dijete i slikovnica
I.Ćorković	Darovito dijete u predškolskoj ustanovi: pristupi i aktivnosti
I.Flegar	Razvoj socijalnih vještina i rješavanje sukoba kod djece mlađe školske dobi
M. Glavati	Poticajno materijalno okruženje – izbor i postavavljanje materijala
M. Nemet	Poticanje tolerancije i empatije kod djece
Ž. Križanec	Poticanje tolerancije i empatije kod djece
M. Krupa	Poticajno materijalno okruženje – izbor i postavavljanje materijala
S. Jančula	Individualizirani pristup u radu s djetetom koje odstupa u razvoju, od igre do školskih vještina
T. Barić	Važnost motoričkih aktivnosti
I.Brkić	Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena za dječje aktivnosti
K. Potolovec	Organizacija poticajnog prostora, materijala i vremena za dječje aktivnosti

Evidencija stručnih skupova:

NAZIV EDUKACIJE DATUM	ORGANIZATOR/PREDAVAČI KONKRETNE TEME	NAZOČNI
Digitalna jabuka 27.10.2025.	Online, KoHo pedagogija	Ingrid Ćorković Lara Knežević
Virtuozna voda 27.10.2025.	Online, KoHo pedagogija	Ingrid Ćorković Lara Knežević Ivona Flegar
Vrtić na biciklu 29.10.2025.	Online, TRAFIKI	Ingrid Ćorković Karolina Stojaković Katarina Potolovec Maja Nemet Draženka Marček Martina Barišić Valentina Vondrak Dora Kurtek Slavica Hettich Suzana Minarek Tihana Barić Željka Križanec
Senzorne igre u jaslicama 13.11.2025.		Ingrid Ćorković Karolina Stojaković
Book club odgojitelja 13.11.2025.	Zagreb, Odgojitelji u akciji	Ingrid Ćorković Maja Nemet Željka Križanec
Ekran u predškolskoj dobi- Što smo naučili iz nacionalnog istraživanja? 7.1.2026.	Online, Žaruljica	Ingrid Ćorković Kristina Dundović Jadranka Lukavski Karolina Stojaković Ljerka Herman Ana Malvić Slivka Valentina Josić
Socijalne priče u vrtiću 26.8.2025.	Online, Žaruljica	Kristina Dundović Jadranka Lukavski Valentina Josić
Kako kroz svakodnevne aktivnosti poticati razvoj djeteta 25.9.2025.	Online, Korak po korak 2	Kristina Dundović Jadranka Lukavski Ljerka Herman
Međužupanijski stručni skup „Kvalitetna suradnja s roditeljima“ 16.10.2025.	Osijek, AZOO, DV Osijek	Kristina Dundović
Montessori pristup - kod kuće i u ustanovi 4.11.2025.	Online	Kristina Dundović Jadranka Lukavski Maja Nemet Draženka Marček Martina Barišić Valentina Vondrak Dora Kurtek Slavica Hettich Suzana Minarek

		Tihana Barić Silva Jančula Željka Križanec Katarina Jurčević Ivana Jukić
Razgovori i odnos s roditeljima 30.10.2025	Online	Kristina Dundović Jadranka Lukavski Maja Nemet Matea Krupa Magdalena Glavati Valentina Vondrak Dora Kurtek Slavica Hettich Suzana Minarek Željka Križanec
Zimska avantura pod pahuljom 1.11.2025.	Online, Koohoo pedagogija	Karolina Stojaković Lara Knežević
Autizam, ADHD i njihova preklapanja 18.12.2025.	Savez udurge za autizam Hrvatska	Karolina Stojaković Katarina Potolovec
9 lica jednog odgojitelja 13.11.2025.	Online, Odgojitelj u akciji Trita Mašković, Martina Sokač	Katarina Potolovec
Numicon: konkretna rješenja za inkluzivno poučavanje matematike 1.9.2025.	Online Hrvatska udruga za ranu edukaciju HUREKA	Ljerka Herman Draženka Marček Martina Barišić Valentina Vondrak Dora Kurtek Slavica Hettich Suzana Minarek Ana Malvić SLivka Tihana Barić Valentina Josić Snježana Brezovec
Rani znakovi autizma (u vrtiću) 20.11.2025.	Online, Žaruljica	Ljerka Herman Ana Malvić Slivka Valentina Josić Silva Jančula
Pametnije djetinjstvo - Utjecaj digitalnih tehnologija na razvoj djece 26.11.2025.	Online konferencija Centar za psihološku podršku i razvoj „Pričaj mi“	Ljerka Herman Maja Nemet Matea Krupa Magdalena Glavati Lara Knežević Valentina Vondrak Dora Kurtek Valentina Josić Željka Križanec Ivana Jukić
Krećemo u vrtić 2.9.2025.	Zagreb, Rastimo zajedno	Maja Nemet Matea Krupa Magdalena Glavati Željka Križanec

Budi dobar i podijeli igračku 8.10.2025.	Zagreb, Rastimo zajedno	Maja Nemet Željka Križanec
Razgovori i odnosi s roditeljima 30.10.2025.	Zagreb, Sinapsus	Maja Nemet Matea Krupa Magdalena Glavati Željka Križanec
KAKO BITI PODRŠKA RODITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU“ 12.11.2025.	Zagreb, Rastimo zajedno	Maja Nemet Matea Krupa Magdalena Glavati Valentina Vondrak Dora Kurtek Slavica Hettich Suzana Minarek Silva Jančula Željka Križanec
Nemaš vremena, a želiš odnos? 6.11.2025.	Virtuoz Centra	Draženka Marček Martina Barišić
"Predavanje o darivanju" 3.12.2025.	Zagreb, Rastimo zajedno	Matea Krupa Magdalena Glavati
Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu 13.10.2025.	KOHO Pedagogija	Lara Knežević
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću 1.12.2025.	KOHO Pedagogija	Lara Knežević Ivona Flegar Silva Jančula
Znanstveni skup Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja Dani doktoranada 2025. s izlaganjem *Plogging i kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika: ekološka svijest i društvena odgovornost* *4.10.2025.*	Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku	Valentina Vondrak
19. International Scientific Conference s izlaganjem *Dramatic Play in Kindergarten – Developing Children's Creativity, Communication, and Social Skills a Sign of a Playful Mind-a Philosophical Approach* *6.11.2025.*	University of Novi Sad Hungarian Language Teacher Training Faculty in Subotica (Republic of Serbia)	Valentina Vondrak
Međužupanijski	DV Osijek	Dora Kurtek

stručni skup Kvalitetna suradnja s roditeljima za odgojitelje u predškolskim ustanovama Brodsko posavske, Osječko-baranjske, Požeško-slavonske, Virovitičko-podravske i Vukovarsko-srijemske županije 16.10.2025.		
„Prvi koraci u sviiet umjetne inteligencije“	Zoom, OKITOKI	Slavica Hettich Suzana Minarek
Razvoj igre po dobi 8.10.2025.	Zoom, Virtuoz Centar Vrlina	Tihana Barić
Kamišibaj – priča u slikama 9.12.2025.	Zoom, Alfa edukacije	Tihana Barić
Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama 9.9.2025.		Valentina Josić
Kako uče djeca sa sindromom Down 13.9.2025.		Valentina Josić
Razvoj govora kod djece ranog i predškolskog uzrasta	Predavanje u DV Zvončić Našice – Grad Našice	Valentina Josić Anica Špoljarić
Prvi koraci u vrtiću - vodič za nestručne zamjene 12.9.2025.	KoHo pedagogija	Ivona Flegar
Planiranjem do uspješne pedagoške godine 4.9.2025.	Zoom, Odgojitelji u akciji	Silva Jančula
Kako se zaljubiti u pedagošku dokumentaciju 30.9.2025.	Zoom, KoHo pedagogija	Silva Jančula Josipa Lustig
Poticanje samopouzdanja i emocionalne zrelosti djece u pripremi za školu 25.11.2025.	Zoom, Razvojne igre za djecu, Žaruljica	Silva Jančula
Mala priča o pripremi za školu 26.11.2025.	Pilot program, razvojne igre	
Didaktička moć legića 9.9.2025.	KoHo pedagogija0.25	Valentina Stanković Dervić

Darovita djeca	Predavanje u DV Zvončić Našice – Grad Našice, Biljana Matijašević	Anica Špoljarić
Seminar dječjeg folklora 1., 2. i 3. dio 4.10.2025., 8.11.2025., 6.12.2025.	Goran Knežević, Zagreb (uživo) i Zoom platforma	Katarina Jurčević Patricia Baričević Jadranka Kučić

NAZIV EDUKACIJE	**ODGOJITELJICE KOJE SU PRISTUPILE**
15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci	Magdalena Glavati Matea Krupa
15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci	Maja Nemet Željka Križanec
19. International Scientific Conference s izlaganjem Dramatic Play in Kindergarten – Developing Children's Creativity, Communication, and Social Skills a Sign of a Playful Mind-a Philosophical Approach	Valentina Vondrak
9 lica jednog odgojitelja	Iva Brkić
Aktivnosti koje potiču razvoj mozga	Dora Kurtek Draženka Marček Magdalena Glavati Martina Barišić Matea Krupa Patricia Baričević Silva Jančula Valentina Vondrak Iva Brkić Katarina Potolovec
AuDHD: autizam, ADHD i njihova preklapanja	Iva Brkić Ivana Jukić Katarina Potolovec
Book Club odgojitelja	Maja Nemet Željka Križanec
Budi dobar i podijeli igračku	Maja Nemet Željka Križanec
Building TU power: basic training for TU organisers	Katarina Jurčević
Dan sigurnijeg interneta 2026. – Zajedno za bolji internet	Draženka Marček Ljerka Herman Martina Barišić Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Vondrak

Dan zaljubljenih – čarolija malih srca u učionici	Dora Kurtek Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Vondrak
Didaktička moć legića	Valentina Stanković Dervić Viktorija Vladika
Digitalni svijet djece – alat, a ne prijetnja	Dora Kurtek Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Vondrak Željka Križanec
Dijete s jakom voljom i burnim reakcijama	Maja Nemet Željka Križanec
Djeca koja odskačù u socijalnim odnosima	Silva Jančula
Dječje tradicijske igre s pjevanjem, narodni plesovi i scenski prikazi božićnih običaja	Patricia Baričević
Dostojanstvo na radu – radno mjesto bez stresa, nasilja i uznemiravanja	Katarina Jurčević
Down Syndrome – Opportunities, Support and Development	Valentina Vondrak
Društvene mreže i njihov utjecaj na mentalno zdravlje	Maja Nemet Željka Križanec

Ekrani u predškolskoj dobi – što smo naučili iz nacionalnog istraživanja?	Draženka Marček Iva Brkić Ivana Jukić Jadranska Lukavski Katarina Potolovec Kristina Dundović Ljerka Herman Magdalena Glavati Maja Nemet Martina Barišić Matea Krupa Patricia Baričević Silva Jančula Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Ivanković Valentina Vondrak Željka Križanec
Emocije visoko osjetljive djece	Silva Jančula
Emocionalni razvoj djece – od burnih emocija do psihološke otpornosti	Dora Kurtek Iva Brkić Katarina Potolovec Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Vondrak Željka Križanec
EMPATIJA U DIGITALNOM DOBU: uloga vrtića u razvoju socioemocionalnih temelja za sigurno online ponašanje	Matea Krupa
Jezični razvoj u kontekstu komunikacijskih poremećaja	Draženka Marček Iva Brkić Jadranska Lukavski Katarina Potolovec Kristina Dundović Maja Nemet Martina Barišić Slavica Hettich Snježana Brezovec Suzana Minarek Željka Križanec

Kad lutka progovori - učenje koje oživljava maštu	Ljerka Herman
Kad priča postane igra, a igra učenje: lektira kao pokretač aktivnog mišljenja	Valentina Vondrak
Kako biti podrška roditeljima djece s teškoćama u razvoju	Dora Kurtek Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Valentina Vondrak Željka Križanec
Kako kroz svakodnevne aktivnosti podsticati razvoj djeteta	Ljerka Herman
Kako mozak upravlja ranim kretanjem	Slavica Hettich Suzana Minarek
Kako odabrati i pripremiti bazu za senzornu igru – praktične ideje za roditelje i stručnjake koji rade s djecom predškolske dobi	Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Željka Križanec
Kako uče djeca sa sindromom Down	Valentina Ivanković
Komuniciranje u sindikatu – I. modul	Katarina Jurčević
Komunikacija s djecom po dobi	Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Slavica Hettich Suzana Minarek Željka Križanec
Krećemo u vrtić	Maja Nemet Željka Križanec
Krećemo u vrtić – i roditelji prolaze prilagodbu	Magdalena Glavati Matea Krupa
Krizna komunikacija: kako ostati smiren i profesionalan pod stresom	Maja Nemet Željka Križanec
Kultura dječjeg vrtića za sretno odrastanje	Silva Jančula Mirna Puhanić
Lego Serious Play (V.Stanković Dervić i V.Vladika)	Valentina Stanković Dervić Viktorija Vladika
Ljetne senzorne igre	Ivana Jukić Ljerka Herman
Ma on ti je dječak… – spolne razlike u svijetu neurorazvojnih poremećaja	Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Željka Križanec

Mala priča o finoj motorici	Iva Brkić Katarina Potolovec Silva Jančula
Mala priča o pažnji i koncentraciji	Silva Jančula
Male ruke, velike vještine	Silva Jančula
MALI EKRANI, VELIKE EMOCIJE – Kako digitalni sadržaji oblikuju empatiju, ponašanje i odnose djece	Matea Krupa
Međužupanijski stručni skup Kvalitetna suradnja s roditeljima za odgojitelje u predškolskim ustanovama Brodsko posavske, Osječko-baranjske, Požeško-slavonske, Virovitičko-podravske i Vukovarsko-srijemske županije	Dora Kurtek
Montessori pristup – kod kuće i u ustanovi	Dora Kurtek Draženka Marček Maja Nemet Martina Barišić Valentina Vondrak Željka Križanec
Nemaš vremena, a želiš odnos?	Draženka Marček Martina Barišić
Numicon: konkretna rješenja za inkluzivno poučavanje matematike	Dora Kurtek Draženka Marček Ljerka Herman Magdalena Glavati Maja Nemet Martina Barišić Matea Krupa Snježana Brezovec Valentina Ivanković Valentina Vondrak Željka Križanec
Odrastanje je dječji posao: Kako poduprijeti dijete u razvojnim fazama	Ivana Jukić
Odrastanje uz ekrane	Valentina Ivanković Ljerka Herman
Osnove dječjeg folklornog stvaralaštva	Patricia Baričević Jadranka Kučić
Pametnije djetinjstvo - online konferencija	Ljerka Herman
Planiranje aktzivnosti s djecom u vrtiću	Kristina Dundović
Predavanje o darivanju	Magdalena Glavati Matea Krupa
Rad na projektu - uvođenje inovacija i suvremenih oblika rada	Ljerka Herman
Rani znakovi autizma u vrtiću	Ljerka Herman Valentina Ivanković

Razgovori i odnos s roditeljima	Dora Kurtek Magdalena Glavati Matea Krupa Valentina Vondrak
Razgovori i odnosi s roditeljima	Maja Nemet Željka Križanec
Razumijevanje dječjeg ponašanja u jaslicama	Valentina Ivanković
Razumjeti spektar: znanost, praksa i zajednica kao podrška autističnoj djeci	Ivana Jukić
Razvoj govora kod djece ranog i predškolskog uzrasta	Valentina Ivanković
Razvoj zdravog odnosa prema hrani	Silva Jančula
Senzorne igre u jaslicama	Ivana Jukić Katarina Potolovec
Senzorne teškoće i emocije	Silva Jančula
Sigurni u digitalnoj džungli: Cyber intimnost	Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Željka Križanec
Smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske	Iva Brkić Valentina Vondrak Jadranka Kučić Josipa Lustig Biljana Matijašević
Socijalne priče u vrtiću	Valentina Ivanković
Socijalni konflikt u vrtiću: tužakanje	Ivana Jukić
Sport bez izgovora u vrtiću	Silva Jančula
Spremnost za školu: kako roditelji i odgojitelji mogu pomoći	Dora Kurtek Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Vondrak Željka Križanec
Šumska terapija i mogućnosti njezine primjene u odgojno obrazovnom okruženju	Dora Kurtek
Temelji 1.0 – što čini razliku u izvrsnosti?	Magdalena Glavati Matea Krupa
Temelji 1.0. – što čini razliku u izvrsnosti	Maja Nemet Željka Križanec

Temelji 2.0. – odnos	Dora Kurtek Draženka Marček Jadranska Lukavski Kristina Dundović Ljerka Herman Magdalena Glavati Maja Nemet Martina Barišić Matea Krupa Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Vondrak Željka Križanec
Temeljne potrebe djece u ranoj dobi	Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Slavica Hettich Suzana Minarek Željka Križanec
Transakcijska analiza na radnom mjestu – kako do zdravih odnosa?	Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Željka Križanec
Učiti prirodu, živjeti održivo: zajednička misija škole i udruga	Snježana Brezovec Valentina Vondrak
Uloga odgojitelja u obrazovanju darovite djece	Dora Kurtek Draženka Marček Jadranska Lukavski Kristina Dundović Magdalena Glavati Maja Nemet Martina Barišić Matea Krupa Patricia Baričević Silva Jančula Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Ivanković Valentina Vondrak Željka Križanec
Unutarnje dijete i obrasci ponašanja u odrasloj dobi	Patricia Baričević

Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Draženka Marček Iva Brkić Jadranska Lukavski Katarina Potolovec Kristina Dundović Ljerka Herman Magdalena Glavati Maja Nemet Martina Barišić Matea Krupa Patricia Baričević Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Vondrak Željka Križanec
Utjecaj digitalnih tehnologija na razvoj djece	Dora Kurtek Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Valentina Ivanković Valentina Vondrak Željka Križanec
Utjecaj glazbenog odgoja na djecu ranog i predškolskog uzrasta	Valentina Ivanković
Uvod u transakcijsku analizu	Magdalena Glavati Maja Nemet Matea Krupa Željka Križanec
Vrtić na biciklu	Dora Kurtek Draženka Marček Iva Brkić Ivana Jukić Katarina Potolovec Maja Nemet Martina Barišić Valentina Vondrak Željka Križanec
Zajedno za bolji internet	Dora Kurtek
Zaštita prava članova: Pravni alati i uloga sindikalnog povjerenika	Katarina Jurčević
Zimska avantura pod pahuljama	Dora Kurtek Ivana Jukić Valentina Vondrak
Znanstveni skup Obrazovne znanosti i perspektive obrazovanja Dani doktoranada 2025. s izlaganjem	Valentina Vondrak

Plogging i kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika: ekološka svijest i društvena odgovornost	
Zona optimalnog razvoja – gdje se susreću motivacija, razvoj i uspjeh	Dora Kurtek Draženka Marček Iva Brkić Katarina Potolovec Ljerka Herman Magdalena Glavati Maja Nemet Martina Barišić Matea Krupa Patricia Baričević Slavica Hettich Suzana Minarek Valentina Ivanković Valentina Vondrak Željka Križanec

Teme odgojiteljskih vijeća u 2025./2026. godini

Rujan	Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2025./26. godinu
Listopad	Darovita djeca
Studeni	Posjet sustručnjaka: logopeda- predavanje za odgojitelje i roditelje
Siječanj	Glazbena radionica: Utjecaj glazbe na psihofizički razvoj djece predškolskog uzrasta
Veljača	Polugodišnja analiza za 2025./2026. godinu
Ožujak	Primjeri dobre prakse: prezentacija realiziranih projekata u 2024./2025. godini
Travanj	Plan upisa za 2026./2027. godinu
Svibanj	Upisi u 2026./2027. godinu
Lipanj	Organizacija rada za 2026./2027. godinu
Kolovoz	Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2025./2026. godinu.

8. SURADNJA S OKRUŽENJEM

Posjete, susreti i suradnje značajno obogaćuju naš cjelokupni odgojno-obrazovni rad. Djeca proširuju spoznaje, iskazuju različite interese, obogaćuju se socijalni kontakti, što rezultira razvijanjem socijalnih kompetencija, potiču se: "... na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti." (Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, str. 26). U našoj svakodnevnoj praksi, tijekom realizacije odgojno-obrazovnog procesa, bilježimo niz suradnji, susreta i posjeta, koje su rezultat partnerstva s obiteljima, ali i bogate suradnje s nizom vanjskih suradnika. Ovu činjenicu ističu i timovi odgojiteljica, navodeći svoje zadovoljstvo realizacijom ovakvih aktivnosti.

ZADACI:

- Ukazivali smo na značaj predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj najmlađih.
- Kada je u pitanju razvijanje kompetencija djece, takvom suradnjom omogućili smo djeci iskustveno i doživljajno učenje vezano za prirodno i društveno okruženje.
- Utjecaj vrtića na društveno okruženje, informacije koje šalje o svome radu s djecom, radnicima i postignućima bitno utječu na percepciju o važnosti predškolskog odgoja za zajednicu, ali i društvo u cjelini.
- Suradničkim i partnerskim odnosom s vanjskim suradnicima nastavili smo bogatiti sadržaje rada djece, odgojitelja i ostalih radnika.
- Kontinuirano smo surađivala s vanjskim suradnicima iz neposrednog, ali i šireg okruženja, što je važna sastavnica u našem cjelokupnom radu.
- Upoznavali smo okruženje s aktivnostima djece i djelatnika vrtića.

OKRUŽENJE I SURADNICI	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	REALIZACIJA
Grad Našice i Općine Donja Motičina i Podgorač, gradonačelnik Našica, načelnici Općina Podgorač, Donja Motičina.	Financiranje djelatnosti predškolskog odgoja Organizacija rada u vrtićima Izgradnja i dovršavanje novih objekata vrtića u Našicama i Donjoj Motičini, opremanje istih Informacije o broju djece Zapošljavanje novih odgojno obrazovnih kao i administrativno-tehničkih radnika Zapošljavanje pomagača u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2024./25. godinu Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2025./26. godinu.	Ravnateljica Gradonačelnik Grada Našica Načelnici Općina Donja Motičina i Podgorač Stručne suradnice Odgojitelji Voditeljica računovodstva Tajnica	Kontinuirano Tijekom godine

	Realizacija programa predškole i kraćih programa Obilježavanje prigodnih datuma i jubileja Različite manifestacije Završne svečanosti u matičnom i područnim vrtićima: 2.6.2026. godine Završna svečanost „Radosti djetinjstva“ za matični vrtić 3.6.2026. završna svečanost u PV Jelisavac Druženje djece, roditelja i odgojiteljica na zajedničkom izletu u Đakovo, za djecu PV Donja Maotičina i Podgorač		
Privredne institucije i pojedinci	Obilježavanje prigodnih datuma. Posjete, izleti, susreti, donacije	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Ostali radnici Roditelji	Tijekom godine
MZOM Republike Hrvatske AZOO RH	Izvješća i podaci za MZOM i AZOO Republike Hrvatske, konzultacije i dopisi s gđom. I. Seme Stojnović u vezi napredovanja ravnateljice Snježane Kanđera, u	Ravnateljica Viša savjetnica Vanjski suradnici Stručni tim Pripravnica Odgojiteljice	Tijekom godine

	zvanje ravnatelj mentor praćenje rada pripravnika, odgojiteljica i stručnih suradnika u napredovanju suradnja s višom savjetnicom L. Zamečnik, Polaganje stručnih ispita odgojiteljica pripravnica		
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Natječaji za radnike	Ravnateljica Suradnici sa zavoda u Našicama i Osijeku Tajnica Voditeljica računovodstva	Tijekom godine
Dom zdravlja Našice	Liječnički pregledi djece Kontrola prehrane Sanitarni pregledi radnika Predavanja i konzultacije	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojitelji i Ostali radnici vrtića	Rujan 2025. Tijekom godine
Hrvatski zavod za javno zdravstvo Epidemiološka služba	Preveniranje i konzultacije	Ravnateljica Vanjski suradnici Stručni tim Odgojitelji i Ostali radnici vrtića	Tijekom godine
Dječji vrtići s užeg i šireg područja	Izmjena iskustava u radu	Ravnateljica ST Odgojiteljice	Tijekom godine
Veleposlanstvo	Rano učenje slovačkog	Ravnateljica	Tijekom godine

Republike Slovačke u Republici Hrvatskoj i Hana Kovačova Saborski zastupnik Vladimir Bilek Slovački kulturni centar Našice, Sandra Kralj Vukšić Vijeće slovačke nacionalne manjine Osječko-baranjske županije, Ana Kanđera Legčević OŠ Ivan Brnjik Slovak Jelisavac, Ljerka Ćorković	materinjeg jezika u PV Jelisavac Donacije za PV Jjelisavac	Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	
Osnovne škole: Dora Pejačević i Kralja Tomislava iz Našica, škole u Podgoraču, Donjoj Motičini i Jelisavcu	Posjete i susreti, suradnja škola i vrtića Zajedničke aktivnosti predškolske i školske djece Posjete školskim knjižnicama Glazbeni susreti Organizacija rada u područnim vrtićima Organizacija završnih svečanosti	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Osnovna glazbena škola Kontesa Dora iz Našica	Glazbeni susreti Tematsko predavanje i radionica na odgojiteljskom vijeću	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Srednja škola I. Kršnjavoga iz Našica	Posjete i susreti Otvorena vrata srednje	Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine

	škole	Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	
Udruga Hrvatski veterani domovinskog rata, predsjednik iste Ivica Lovošević	Zajednički odlazak na spomen obilježje Uskrsla Hrvatske povodom 21.9.2025. godine	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	21.9.2025.
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta u Osijeku	Stručni ispiti Studentska praksa	Ravnateljica ST Vanjski suradnici Pripravnica Odgojiteljice Tajnica Studentice	Tijekom godine
Zavodom za unaprjeđivanje sigurnosti iz Osijeka	Sigurnost na radu Izrada potrebne dokumentacija u slučaju izmjene zakona i pravilnika	Ravnateljica Tajnica Radnici Vanjski suradnici	Tijekom godine
Autoprijevoznici	Prijevoz djece prema potrebama Prijevoz djece predškole	Ravnateljica Gradonačelnik Našica Načelnik Podgorača i Donje Motičine Autoprijevoznici	Tijekom godine
Mediji: Glas Slavonije, Hrvatski radio Našice, TV Našice, web stranica vrtića Osječka TV	Prezentacija rada i aktivnosti vrtića, promoviranje istoga, sudjelovanje u radio emisijama, pomoć u realizaciji završne svečanosti, posjete	Ravnateljica ST Vanjski suradnici	Tijekom godine

	predstavama		
Dječja kazališta	Prema ponudama kazališta za tekuću pedagošku godinu	Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	Tijekom godine
Hrvatska narodna knjižnica i čitaonica Našice	Aktivnosti u mjesecu knjige, posjete izložbama knjiga i slikovnica, posuđivanje knjiga i slikovnica	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Gradska organizacija Crvenog križa Našice	Informacije o tekućim aktivnostima Aktivnost „Siguran vrtić“ Aktivnost „Prva pomoć za medvjediće“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica	Tijekom godine
Franjevački samostan Našice	Blagoslov kruha	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	10. mjesec 2025.
Caritas župe Sv. Antuna Padovanskog Našice	Aktivnost: „Dobro je činiti dobro“	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Tajnica Roditelji	Tijekom godine uoči Božića 2025. i Uskrsa 2026.
Ravnateljstvo civilne zaštite područni ured Osijek	Prevencija i samozaštita	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
Centar za socijalnu skrb Našice	Izmjene informacija vezanih uz djecu s teškoćama, socijalno ugroženu djecu i obitelji	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine

Područno odjeljenje Centra SUVAG u Našicama	Dogovor za logopedske tretmane Izmjena informacija Praćenje rada logopeda s djecom	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici	Tijekom godine
DND Našice Zajednica sportskih udruga Grada Našica, sportski klubovi i društva u Našicama. Folklorna društva	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima na razini grada: Dječji tjedan, Dani kruha, Advent, Olimpijski festival Animirati roditelje i djecu za aktivnosti društava i udruga u gradu, poticati kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena djece	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Vanjski suradnici Tajnica	Tijekom godine

Suradnja s fakultetima u 2025./26. pedagoškoj godini

	Ime i prezime	Studentska godina	Mentor	Datum prakse
1.	Ines Borovićka	2. godina izvanrednog prijediplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Tihana Barić	24.-28.11.2025. 25.-28.5.2026.
2.	Kristijana Zavada	1. godina redovnog prijediplomskog studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta J.J Strossmayera u Osijeku	Maja Nemet	1.-5.12.2025. 30.3.-3.4.2026.
3.	Lea Jakobek	2. god. Izvanrednog prijediplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	V. Vondrak	13.-17.4.2026.
4.	Jelena Kudrić	1.god prijediplomskog studija RPOO	M. Barišić	2.-6.3.2026.
5.	Valerija Budoš	1.god prijediplomskog studija RPOO	V. Vondrak	2.-6.3.2026.
6.	Lucija Ivić	1.god prijediplomskog studija RPOO	S. Jančula	2.-6.3.2026.
7.	Marina Belošević	1.god prijediplomskog studija RPOO	M. Nemet	9.3.-13.3.2026.
8.	Marija Djedović	3.god. prijediplomskog studija RPOO	V. Vladika	23.2.-4.3.2026.
9.	Lara Knežević	2.god izvanrednog diplomskog	J. Lukavski	23.-27.3.2026.

		studija RPO u Osijeku		

I ove pedagoške godine su nam se javljale studentice za stručno pedagošku praksu. Neke od njih imaju kontinuitet u vrtiću od prošle pedagoške godine, a neke su nam se javile prvi puta. Dali smo im punu profesionalnu podršku, u skladu sa zadanim studijskim zadacima.

9. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

BITNI ZADACI	SADRŽAJ RADA	SURADNICI	VRIJEME REALIZACIJE
Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2024./25. godinu.	Prezentacija i usvajanje Izvješća na odgojiteljskom vijeću, Upravnom vijeću, Gradu i općinama, MZOM Republike Hrvatske.	MZOM RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice	Kolovoz Rujan 2025.
Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum vrtića za 2025./26. godinu.	Prezentacija i usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikuluma vrtića za 2025./26. godinu.	MZOM RH Gradonačelnik Načelnici Općina Stručni tim Upravno vijeće Odgojiteljice Tajnica	Rujan 2025.
Izrada plana i programa rada pripravnika	Odrediti smjernice rada, plan i aktivnosti stručnog osposobljavanja za polaganje stručnoga ispita odgojitelja pripravnika.	Stručni tim Odgojiteljice mentorice Pripravnice Tajnica	Tijekom godine
Osigurati uvjete za nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa, s ciljem zadovoljavanja potreba djece, roditelja i radnika vrtića.	Voditi brigu o potrebama roditelja, djece i radnika vrtića. Usklađivanje istih prema mogućnostima i trenutnoj situaciji. Izrada financijskog plana i izvješća. Praćenje dospijevanja prihoda i rashoda. Uvid u prispjele pošiljke,	Gradonačelnik Načelnici Općina ST Odgojiteljice Administrativn o-tehnički radnici Dobavljači	Tijekom godine

I nadalje osiguravati materijalne uvjete rada kao i ostale uvjete propisane zakonskim regulativama za redovno, nesmetano i kvalitetno funkcioniranje vrtića. Nastaviti korektnu suradnju s Osnivačima.	ugovore, potvrde, odluke, financijske dokumente, priprema koncepata dokumenata i dopisa. Dogovor sa suradnicima o nabavkama, materijalnom održavanju opreme i ostaloga. Dogovor s osnivačem oko proširenje kapaciteta vrtića u Našicama, Donjoj Motičini i Podgoraču. održavanje i dopunjavanje nasada u dvorištu vrtića. Dogovor s općinama oko realizacije programa (Podgorač, program predškole) te tekućem održavanju i opremanju područnih objekata.		
Skrbiti o cjelokupnoj organizaciji odgojno-obrazovnog rada	Uskladiti cjelokupan odgojno-obrazovni proces i rad u primarnim programima s programom predškole i s kraćim programima u vrtiću. Rješavati kadrovska pitanja. Umirovljenje radnika. Predlaganje kandidata Upravnom vijeću koji su se javili na natječaje. Organizirati zamjene za bolovanje. Voditi elektronske evidencije radnog vremena. Organizirati godišnje odmore	Upravno vijeće vrtića Stručni tim Odgojitelji Tajnica Ostali radnici vrtića	Tijekom godine

	radnika. Poticati timski rad, razvijati kulture ustanove.		
I nadalje provoditi analitičko informativne i istraživačke zadatke	Priprema i izrada različitih informacija, analiza i planova vezanih uz poslovanje i rad vrtića. Izraditi polugodišnje i godišnje Izvješće o radu vrtića. Praćenje i analiza pojedinih segmenata rada (proces adaptacije djece, odlazak na dnevni odmor djece i sl.). Djelovati na cjelokupan rad vrtića. Kontinuirano pratiti realizaciju odgojno-obrazovnog rada.	Voditelj Odjela za predškolski odgoj i obrazovanje MZOM-a Ravnateljica Stručni tim Odgojitelji	Kontinuirano tijekom godine, prema planu MZOM Republike Hrvatske
Raditi na zadacima pedagoško instruktivnog i savjetodavnog rada	Pratiti odgojno-obrazovni rad odgojiteljica, sudjelovanjem u neposrednom radu, analiza pedagoške dokumentacije, Praćenje rada odgojitelja pripravnika, provođenje individualnih i skupnih konzultacija odgojiteljica s ciljem promišljanja i kvalitetnijeg koncipiranja odgojno-obrazovnog rada, stvaranja obogaćenog materijalnog i socio-emocionalnog okruženja, kako bi život i rad djece u vrtiću bio ugodan.	Stručni tim Odgojitelji Roditelji	Tijekom godine
Raditi na planiranju	Pripremanje odgojiteljskih	Stručni tim	Tijekom godine

i organizaciji stručnog usavršavanja	vijeća, sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje i stručne suradnike koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i MZOM Republike Hrvatske. Pratiti stručnu literaturu i periodiku, nastaviti s individualnim stručnim usavršavanjem. Sudjelovanje u organizaciji stručnog skupa u Našicama, smotri projekata, u prostoru Zavičajnog muzeja Našice. Priprema materijala za napredovanje u zvanju odgojitelja i ravnatelja vrtića.	Odgojitelji Tajnica Vanjski suradnici	

Većina planiranih zadaća je kontinuiran proces u kojem se planira, promišlja i realizira sadržaje i zadatke sukladno aktualnoj situaciji, vezano uz potrebe djece, obitelji, zakonskih smjernica te potreba vrtića kao pravne osobe.

10. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG TIMA

Organizacija odgojno-obrazovnog rada

- Timski smo radili na Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada kao i na koncepciji Kurikuluma za 2025./26. godinu te na Izvješću o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2024./25. godinu.

- Organizirali smo radno vrijeme vrtića sukladno potrebama roditelja, kako matičnog tako i područnih objekata.

- Sudjelovali smo u praćenju procesa adaptacije, osiguravali smo ugodno socio-emocionalno okruženje kako bi se djeca i roditelji osjećali dobrodošli.

- Svakodnevno smo radili na procesu osnaživanja djece i roditelja tijekom prvih dana odvajanja i privikavanja na novu sredinu: polazak u vrtić, odvajanje od roditelja.

- Sudjelovali smo u neposrednom radu skupina.

- Identificirali smo djecu s posebnim potrebama, teškoćama u razvoju, potencijalno nadarenu.

- Surađivali smo s Gradom i općinama kako bi se odgojno-obrazovni proces s djecom predškolskog uzrasta odvijao planirano i nesmetano: u matičnom vrtiću formirano je jedanaest skupina djece, od 1.9.2025. godine zaposleni su novi odgojitelji, na neodređeno radno vrijeme.

Posebno aktualno bilo je planiranje i organizacija odgojno obrazovnog rada u novim objektima: vrtić Urbarija u Našicama za šest skupina djece i novog područnog objekta u DonjojMotičini za dvije skupine djece.

- Sukladno potrebama, za ovu pedagošku godinu osigurali smo sedam pomagača u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju te dvije pomoćne kuharice/spremačice za rad na neodređeno vrijeme, od 1.9.2025. godine.

- Kontinuirano provodimo individualne razgovore s roditeljima djece s TUR, ali i ostalima, kako bismo vidjeli potrebe djece i obitelji te kako bismo prikladno djelovali, s ciljem osnaživanja i pružanja potpore u svim vidovima.

- Bili smo, i jesmo, kontinuirana podrška svoj našoj djeci i njihovim obiteljima.

Odgojno-obrazovni i ostali radnici vrtića

- Pratili smo neposredni odgojno-obrazovni rad odgojiteljicasudj: sudjelovanjem u neposrednom radu, praćenjem dokumentiranja i pedagoške dokumentacije, praćenje i valorizacija rada pripravnika, praćenjem rada asistenata.

- Planirali smo s odgojiteljicama i ostalim radnicima vrtića organizaciju rada: od zapažanja potreba djece i roditelja do suradnje s okruženjem.

- Dogovarali smo individualno stručnog usavršavanje.

- Organizirali smo stručno usavršavanje odgojitelja i ostalih zaposlenika vrtića.

- Osiguravali smo optimalne uvjete rada vrtića.

- Organizirali smo odgojiteljska vijeća i prezentacije stručnih tema, sukladno aktualnoj situaciji.

- Sudjelovali smo u praćenju i valorizaciji cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada.

-Radili smo na unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada koristeći različite metode rada s djecom, interakcijom i suradnjom među skupinama.

- Podržavali smo rad pripravnica, osnaživali ih u svakodnevnim praktičnim situacijama, pripremali za polaganje stručnog ispita.

- Uvodili smo mlade kolegice u rad.

- Vodili smo brigu o potrebama roditelja i radnika, radili na usklađivanju istih, prema mogućnostima.

- Kontinuirano djelujemo na razvijanju kompetencije zaposlenika, u svim segmentima rada.

- Motivirajuće smo djelovali na cjelokupni rad vrtića.

- Informirali smo roditelje o aktualnostima na individualnoj razini, u skupini i na razini vrtića.

- Radili smo na izradi analiza, informacija i planova vezanih uz poslovanje vrtića.

- Provodili smo analitičko informativne zadataka.

- Planirali smo nabavku sredstava potrebnih za rad, u dogovoru sa suradnicima.

11. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA u pedagoškoj 2025./2026. godini

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga ostvarivani su u području neposrednog rada s djecom, suradnje s odgojiteljima i roditeljima, suradnje sa sustručnjacima i institucijama izvan ustanove te kroz planiranje, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada i razvojno-pedagošku djelatnost.

Rad pedagoga bio je usmjeren na praćenje potreba i dobrobiti djece, pružanje stručne podrške odgojiteljima, razvoj partnerskih odnosa s roditeljima, unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne prakse te stvaranje uvjeta za ostvarivanje ciljeva i zadaća ustanove.

1. RAD S DJECOM

Pedagoška obrada i praćenje djece

Stručna suradnica pedagoginja sudjelovala je u organizaciji odgojno-obrazovnih skupina za pedagošku godinu 2026./2027. U okviru upisnog postupka zaprimala je zahtjeve za upis, organizirala i provodila inicijalne razgovore s roditeljima i djecom te je tijekom upisnog procesa realizirala ukupno 247 inicijalnih razgovora.

Kao članica upisnog povjerenstva sudjelovala je u razmatranju zaprimljenih zahtjeva, donošenju prijedloga i odluka vezanih uz upis djece te formiranju odgojno-obrazovnih skupina, vodeći pritom računa o razvojnim potrebama djece, organizacijskim mogućnostima ustanove i drugim relevantnim čimbenicima.

Tijekom travnja i svibnja 2026. godine provodila je inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece s ciljem prikupljanja relevantnih podataka o djetetovom razvoju, potrebama, interesima, navikama, iskustvima i obiteljskom kontekstu važnom za uključivanje djeteta u odgojno-obrazovni proces. U suradnji s ostalim članovima stručnog tima analizirala je prikupljene informacije i sudjelovala u osiguravanju odgovarajućih uvjeta za uključivanje djece u skupine.

Praćenje razvojnih i posebnih odgojno-obrazovnih potreba djece

Tijekom pedagoške godine pedagoginja je neposrednim praćenjem i promatranjem djece u odgojno-obrazovnim skupinama pratila njihovo funkcioniranje, uključivanje u skupinu, interakcije i komunikaciju s vršnjacima i odraslima te načine zadovoljavanja njihovih razvojnih i individualnih potreba.

Posebna pozornost usmjerena je na proces prilagodbe djece, kvalitetu odnosa i interakcija, načine izražavanja potreba i emocija, interese djece te njihovo sudjelovanje u različitim aktivnostima. Uočena zapažanja koristila su se kao osnova za razgovor i stručne konzultacije s odgojiteljima te, prema potrebi, za zajedničko promišljanje daljnjih pedagoških postupaka.

Pedagoginja je pratila uvjete za ostvarivanje djetetove dobrobiti u svim odgojno-obrazovnim skupinama, uključujući organizaciju prostora, materijalno okruženje, mogućnosti izbora i aktivnog sudjelovanja djece te primjerenost ponuđenih sadržaja njihovoj dobi, razvojnim mogućnostima, potrebama i interesima.

U suradnji s psihologinjom sudjelovala je u planiranju i provedbi radionica CAP programa za djecu školskih obveznika, s ciljem razvoja znanja i vještina potrebnih za povećanje sigurnosti djece i prevenciju različitih oblika nasilja i neprimjerenih ponašanja.

Za daljnje unapređivanje procesa praćenja razvoja djece predlaže se sustavnije provođenje početne i završne procjene razvojnog statusa djece u vrtićkim skupinama. Dobiveni podaci omogućili bi kvalitetnije planiranje individualiziranog i skupnog odgojno-obrazovnog rada, kao i praćenje napretka djece tijekom pedagoške godine. Završna procjena omogućila bi uvid u ostvarivanje planiranih razvojnih zadaća i očekivanih ishoda te predstavljala osnovu za planiranje daljnjih intervencija i pedagoških postupaka.

2. RAD S RODITELJIMA

Suradnja, komunikacija i utvrđivanje potreba roditelja

Suradnja s roditeljima ostvarivana je neposrednom i posrednom komunikacijom, individualnim razgovorima, telefonskim kontaktima, roditeljskim sastancima te putem pisanih obavijesti, informacija i suglasnosti objavljenih na mrežnim stranicama vrtića.

Pedagoginja je pružala informacije i stručnu podršku roditeljima vezano uz upis djece, organizaciju rada ustanove, uključivanje i prilagodbu djeteta na vrtić, kao i pitanja povezana s individualnim potrebama, interesima i funkcioniranjem djeteta.

Poseban segment rada odnosio se na provedbu inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece tijekom travnja i svibnja 2026. godine. Razgovori su bili usmjereni na razmjenu relevantnih informacija o djetetu, njegovim potrebama, navikama i iskustvima te na pripremu roditelja za proces uključivanja djeteta u vrtić i njegovu prilagodbu na nove okolnosti.

Roditeljski sastanci

Pedagoginja je sudjelovala u organizaciji i provedbi roditeljskih sastanaka te u pripremi sadržaja i informacija namijenjenih roditeljima.

Za roditelje novoupisane djece održan je roditeljski sastanak u kolovozu 2025. godine, tijekom kojega su pružene informacije o organizaciji rada DV Zvončić Našice – Grad Našice, očekivanjima vezanim uz uključivanje djece u vrtić te procesu prilagodbe.

Tijekom pedagoške godine održana su četiri informativna roditeljska sastanka za skupine programa predškole.

Individualni rad s roditeljima

Individualni razgovori s roditeljima ostvarivani su prema potrebi, na inicijativu roditelja, na prijedlog odgojitelja ili temeljem procjene članova stručnog tima.

Pedagoginja je sudjelovala u individualnim razgovorima s roditeljima, odgojiteljima i članovima stručnog tima, osobito u situacijama kada je bilo potrebno zajednički sagledati potrebe djeteta, razjasniti određene odgojno-obrazovne situacije ili dogovoriti daljnje postupanje i oblike podrške djetetu i obitelji.

Prema potrebi ostvarivani su i informativni telefonski razgovori s roditeljima.

3. RAD S ODGOJITELJIMA

Stručna podrška odgojiteljima ostvarivana je kroz individualne i timske konzultacije, dogovore, refleksivne razgovore, praćenje odgojno-obrazovnog rada, neposredno promatranje te zajedničko planiranje i vrednovanje pedagoške prakse.

Pedagoginja je pružala podršku u oblikovanju poticajnog prostornog, materijalnog, vremenskog i socijalnog konteksta koji omogućuje aktivno sudjelovanje djece, razvoj njihovih kompetencija i optimalno zadovoljavanje individualnih i razvojnih potreba.

Odgojiteljima je pružana stručna podrška u promišljanju i organiziranju prostora, oblikovanju centara aktivnosti, izboru razvojno primjerenih materijala i poticaja te planiranju sadržaja u skladu s interesima, mogućnostima i potrebama djece.

Posebna pažnja bila je usmjerena na praćenje i vrednovanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, poticanje refleksivne prakse te osvještavanje vlastitih profesionalnih postupaka i implicitnih pedagoških stavova. Kroz stručne razgovore, konzultacije, radionice i razmjenu iskustava poticalo se promišljanje o kvaliteti interakcija, primjerenosti pedagoških postupaka, odmaku od rutinskih obrazaca rada te otvorenosti prema suvremenim pristupima u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.

Podrška je pružana i u planiranju i realizaciji aktivnosti na razini odgojno-obrazovnih skupina i ustanove te u provedbi posebnih i ciljanih programa, među kojima su CAP program, Prva pomoć za medvjediće i drugi sadržaji.

U radu s odgojiteljima posebna je pozornost posvećena razvoju suradničkih i timskih odnosa, praćenju kvalitete pedagoške dokumentacije, planiranju i vrednovanju odgojno-obrazovnog rada te pružanju stručne podrške odgojiteljima pripravnicima i odgojiteljima mentorima.

4. SURADNJA S OKRUŽENJEM

Tijekom pedagoške godine ostvarivana je suradnja s različitim ustanovama, organizacijama i subjektima lokalne zajednice s ciljem obogaćivanja odgojno-obrazovnih sadržaja, povezivanja vrtića s neposrednim društvenim i kulturnim okruženjem te promoviranja djelatnosti ustanove.

Sudjelovanjem u aktivnostima i događanjima lokalne zajednice stvarane su mogućnosti za ostvarivanje različitih iskustava djece, obogaćivanje programa vrtića te razvoj suradnje s relevantnim institucijama i organizacijama.

Suradnja s okruženjem imala je i razvojnu funkciju, osobito u području povezivanja ustanove s različitim stručnim i društvenim resursima te stvaranja mogućnosti za profesionalni razvoj zaposlenika.

5. SURADNJA SA SUSTRUČNJACIMA

Pedagoginja je tijekom pedagoške godine kontinuirano surađivala s članovima stručnog tima, odgojiteljima, ravnateljicom i ostalim radnicima vrtića, kao i s vanjskim stručnjacima i institucijama relevantnima za ostvarivanje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Suradnja se ostvarivala kroz konzultacije, stručne dogovore, zajedničko planiranje, praćenje i evaluaciju, razmjenu informacija, stručne rasprave te neposredno sudjelovanje u različitim aktivnostima.

Ostvarena je suradnja sa savjetnicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom, drugim dječjim vrtićima i odgojno-obrazovnim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, osnovnom glazbenom školom, muzejem, knjižnicom, Društvom „Naša djeca“ te drugim ustanovama i udrugama.

Suradnja sa sustručnjacima bila je usmjerena na razmjenu stručnih iskustava i informacija, rješavanje pojedinih odgojno-obrazovnih pitanja, unapređivanje postojećih programa, razvoj novih sadržaja i oblika rada te osiguravanje kvalitetnije podrške djeci, roditeljima i odgojiteljima.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje ostvarivano je kontinuiranim praćenjem suvremene stručne literature, pedagoške periodike, relevantnih mrežnih izvora i drugih izvora stručnih i znanstvenih spoznaja iz područja pedagogije, ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te drugih područja značajnih za rad stručnog suradnika pedagoga.

Pedagoginja je radila na vlastitom profesionalnom razvoju u skladu s Programom individualnog stručnog usavršavanja te sudjelovala na stručnim skupovima, edukacijama i drugim oblicima stručnog usavršavanja, što je evidentirano u pripadajućoj dokumentaciji i tablici stručnih skupova.

Stručno usavršavanje bilo je usmjereno na kontinuirano unapređivanje profesionalnih kompetencija, praćenje suvremenih spoznaja i njihovu primjenu u neposrednoj pedagoškoj praksi. Kontinuirani profesionalni razvoj stručnih suradnika predstavlja važan preduvjet za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne prakse.

7. RAZVOJNA I PEDAGOŠKA DJELATNOST

U području razvojno-pedagoške djelatnosti pedagoginja je sudjelovala u planiranju, praćenju, analiziranju i vrednovanju različitih segmenata rada ustanove.

Sudjelovala je u formiranju odgojno-obrazovnih skupina, vodeći računa o potrebama djece, organizacijskim uvjetima i mogućnostima ustanove. U suradnji s ravnateljicom, članovima stručnog tima i odgojiteljima sudjelovala je u stvaranju pretpostavki za kvalitetno ostvarivanje ciljeva, zadaća, misije i vizije vrtića.

Sudjelovala je u izradi i praćenju realizacije Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma dječjeg vrtića, izradi godišnjih izvješća te drugih relevantnih planskih i razvojnih dokumenata ustanove.

U okviru razvojno-pedagoške djelatnosti pratila je realizaciju odgojno-obrazovnog rada, sudjelovala u njegovom vrednovanju te predlagala smjernice za unapređivanje pojedinih segmenata prakse.

Sudjelovala je i u provedbi programa rada odgojiteljica pripravnica, pružanju stručne podrške u procesu uvođenja u samostalan odgojno-obrazovni rad, praćenju studentske stručne prakse te drugim aktivnostima povezanima s profesionalnim razvojem i osposobljavanjem budućih i novih odgojno-obrazovnih radnika.

12. REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA u pedagoškoj 2025./2026. godini

Rad s djecom

Realizirani su sljedeći stručni poslovi:

- Procjena razvojnih potreba djece putem inicijalnih intervjua pri upisu u vrtić: upisni intervjui s roditeljima i djecom u matičnom i područnim vrtićima – **ukupno 243 inicijalna razgovora**
- Identifikacija i praćenje razvoja djece s posebnim potrebama: obavljena je individualna psihologijska procjena za **54 djeteta s posebnim potrebama**
- Uključivanje u odgojno obrazovni proces s ciljem podrške djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju
- Individualni rad s djecom s posebnim potrebama na otklanjanju teškoća različite problematike
- Izrada individualnih programa rada za djecu s teškoćama u razvoju: za 4 u matičnom vrtiću i 3 u područnom vrtiću Jelisavac
- Provođenje CAP radionica prevencije zlostavljanja s pedagoginjom: **24 radionice** u skupinama
- Identifikacija darovite djece – psihologijska obrada te analiza razvojnih listi od strane odgojitelja i anketnih upitnika od strane roditelja: identificirano **5 djece**
- Provođenje kreativnih radionica za potencijalno darovitu djecu: održano **17 radionica** sa 5 potencijalno darovito djece

Rad s roditeljima

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz sljedeće stručne poslove:

- Savjetodavni rad s roditeljima realiziran je sukladno potrebama roditelja: **54 informativno - savjetodavnih razgovora** prvenstveno zbog problema adaptacije, teškoća u razvoju i posebnih potreba djece, ispitivanja spremnosti za školu, upoznavanja s rezultatima psihologijske procjene, poteškoća u ponašanju i slično

- Edukativni rad s roditeljima: predavanje na temu **prilagodbe na vrtić** za roditelje novoupisane djece u matičnom vrtiću te tri područna vrtića; predavanje na temu **„Spremnost za školu"** za roditelje djece u godini pred polazak u školu u matičnom vrtiću i područnim vrtićima u Podgoraču, Donjoj Motičini i Jelisavcu
- Redovita priprema **edukativnih materijala** za roditelje te izrada edukativno – savjetodavnih letaka za roditelje na različite teme
- Posudba stručne literature koja obrađuje tematiku potrebnu roditeljima kako bi poboljšali pristup djetetu i djetetovo razvoju

Rad s odgojiteljicama

Suradnja s odgojiteljicama realizirana je:

- kao pomoć u prepoznavanju i zadovoljavanju razvojnih i specifičnih potreba djece
- u pogledu praćenja adaptacije i napredovanja djece
- prilikom rada s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju
- prilikom informiranja odgojiteljica o savjetodavnom radu s roditeljima
- prilikom informiranja odgojiteljica o rezultatima psihologijske procjene djece
- izmjenom informacija o stanju i problemima na koje nailaze uz zajedničko traženje optimalnih rješenja
- predavanje na OV-u; tema: darovita djeca

Suradnja s okruženjem

Realizirana je kvalitetna suradnja s institucijama u okruženju u svrhu zadovoljavanja razvojnih potreba djece:

- lokalne osnovne škole,
- Centar za socijalnu skrb Našice,
- Poliklinika SUVAG Našice.

Stručno usavršavanje

- Osobno stručno usavršavanje prema Programu individualnog stručnog usavršavanja
- Praćenje suvremene stručne literature i periodike
- Redovito sudjelovanje u radu Sekcije razvojne psihologije rane i predškolske dobi Hrvatskog psihološkog društva
- Praćenje online znanstveno stručnih skupova i webinara u organizaciji AZOO-a te Hrvatske psihološke komore

Ostali poslovi

- Rad u Povjerenstvu za upise u vrtić
- Mentorstvo stručnoj suradnici psihologinji pripravnici u Dječjem vrtiću u Đakovu
- Uvođenje u rad pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju
- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada vrtića te Kurikuluma vrtića
- Sudjelovanje u izradi polugodišnjeg i godišnjeg izvješća te prikaz na OV-u

13. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2025./26. godini Upravno vijeće DV Zvončić Našice-Grad Našice radi u sastavu:

1. Ivana Domnjak, dipl. iur., predsjednica Upravnog vijeća, predstavnica grada
2. Ines Resler, mag. oec., predstavnik grada
3. Vilim Bosak, prof., predstavnik grada
4. Kristijan Lolić, mag.univ.el., predstavnik grada
5. Andrea Kniha, predstavnik roditelja
6. Valentina Vondrak, odgojiteljica mentorica, predstavnica vrtića
7. Jadranka Lukavski, odgojiteljica savjetnica, predstavnica vrtića, zamjenica predsjednice Upravnog vijeća

Sjednice Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zvončić Našice-Grad Našice u pedagoškoj 2025./26. godini održavane s uprema potrebama. Na njima smo rješavali tekuća pitanja i aktualnosti kako bi rad na razini vrtića kao i na razini grada bio još kvalitetniji. Sjednice su održavane u vremenu od rujna 2025. godine do kolovoza 2026. godine.

Na sjednicama su se donosile odluke bitne za cjelokupni rad naše predškolske institucije, a neke od tema će biti:

- Prezentiranje i usvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada DV Zvončić Našice–Grad Našice za pedagošku 2024./25.godinu.
- Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada i Kurikula vrtića za 2025./26. pedagošku godinu.
- Usvajanje financijskog izvješća- polugodišnjeg i godišnjeg.
- Donošenje financijskog plana i plana nabave za 2026.godinu.
- Usvajanje Izvješća o korištenju prihoda i primitaka u proračunu od 1.1. do 21.12.2025. godine.
- Usvajanje financijskog izvješća- polugodišnjeg i godišnjeg.
- Donošenje financijskog plana i plana nabave za 2026.godinu.
- Donošenje odluke o zapošljavanju odgojitelja i ostalih radnika vrtića, prema potrebama.

- Donošenje Statutarne odluke o izmjenama i dopunama Statuta DV Zvončić Našice–Grad Našice
- Donošenje Plana upisa u pedagošku 2026./27. godinu u Našicama i Donjoj Motičini
- Donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnia o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u DV Zvončić Našice–Grad Našice
- Donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za ravnatelja DV Zvončić Našice–Grad Našice
- Donošenje Odluke o utvrđivanju prijedloga za imenovanje ravnatelja/ice DV Zvončić Našice–Grad Našice za slijedeće mandatno razdoblje od 5 godina
- Donošenje Odluke o utvrđivanju liste prijema djece u DV Zvončić Našice–Grad Našice u pedagošku 2026./27. godinu
- Različite informacije i tekuća problematika bitna za kvalitetnu realizaciju predškolskog odgoja i obrazovanja naše predškolske ustanove.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2025./26. pedagošku godinu sastavile su:

Snježana Kanđera, magistra predškolskog odgoja, ravnateljica (mandat završio 6. srpnja 2026. godine)

Biljana Matijašević, mag. psych., stručna suradnica psihologinja

Josipa Lustig, mag.paed., stručna suradnica pedagoginja

KLASA: 601-01/26-01/49

UR. BROJ: 2149-17-01-26-01

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2025./26. pedagošku godinu DV Zvončić Našice-Grad Našice donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 30.9.2026. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Ines Vulić, mag.oec.

Ravnateljica:
Viktorija Vladika,
univ.mag.praesc.educ.

Na Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za 2025./26. pedagošku godinu Dječjeg vrtića Zvončić Našice – Grad Našice dobivena je suglasnost Gradonačelnika Grada Našica 20.10. 2026. godine, KLASA: 601-01/26-01/32
UR. BROJ: 2158-6-02/01-26-2