

Obrazac Podaci o djetetovom zdravlju, razvoju, navikama i igri

OSNOVNI PODACI O DJETETU			
IME I PREZIME DJETETA:			DATUM ROĐENJA:
ADRESA PREBIVALIŠTA:			
PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA			
TRUDNOĆA (ZAKRUŽITI) uredna / rizična / ostalo: (NAVESTI) _____			
VRSTA PORODA:	☐ prirodan	☐ carski rez	☐ vakuum
POROD od _____ tjedana			
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA:		APGAR:	BROJ DANA U BOLNICI:
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA:			
☐ uredno	☐ infekcija	☐ omotana pupkovina	☐ intrakranijalno krvarenje
☐ primanje kisika	☐ inkubator	☐ drugo (NAVESTI): _____	

POTREBE I NAVIKE DJETETA	
APETIT I NAVIKE HRANJENJA	
☐ dobar	☐ loš
☐ selektivan (izbirljiv)	☐ kako kada
☐ pretjeran	
DIJETE JE IMALO/IMA POTEŠKOĆE SA ŽVAKANJEM I GUTANJEM: DA / NE	AKO JE ODGOVOR DA , KOJE VRSTE?
ODBIJA LI DIJETE NEKU HRANU? DA / NE	AKO JE ODGOVOR DA , KOJU?
ELIMINACIJSKA PREHRANA (sukladno preporuci liječnika: alergije na pojedinu hranu, celijakija, intolerancija, prehrana uvjetovana metaboličkim poremećajima i dr.) (NAPOMENA: Potrebno je priložiti medicinsku dokumentaciju.) DA / NE	AKO JE ODGOVOR DA , NAVESTI KOJE NAMIRNICE DIJETE NE KONZUMIRA (mlijeko, jaja, pšenicu itd.):
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PREHRANU:	
ZA DJECU OD 1. DO 3. GODINE:	
DIJETE SE DOJI (ZAKRUŽITI): DA / NE	SAMOSTALNOST I NAVIKE PRI HRANJENJU
KAKVU HRANU DIJETE KONZUMIRA?	☐ samostalno se hrani
☐ kašasta ☐ usitnjena ☐ kruta	☐ nesamostalno/potrebno ga je hraniti
NAČIN KONZUMIRANJA TEKUĆINE:	☐ potrebno ga je dohraniti
☐ na bočicu ☐ koristi čašu uz pomoć	☐ ne dopušta da ga drugi hrane
☐ koristi čašu samostalno	☐ pridržava žlicu
	☐ jede samo uz popratno zabavljanje Ako da, na koji način? _____
KOJE NAMIRNICE DIJETE DO SADA NIJE PROBALO (bobičasto voće, orašasti plodovi, jaja i sl.)?	
ZA DJECU STARIJU OD 3 GODINE:	
Samostalnost pri hranjenju:	☐ samostalno ☐ potrebna pomoć pri hranjenju

NAVIKE SPAVANJA

RITAM SPAVANJA	NOĆNI SAN od ____ do ____ sati	DNEVNI SAN od ____ do ____ sati od ____ do ____ sati
DIJETE SE USPAVLJUJE: ☐ lako ☐ teško	DIJETE ZA VRIJEME DNEVNOG ODMORA SPAVA (ZAOBKRUŽITI I DOPUNITI): ☐ mirno ☐ nemirno ☐ plače u snu ☐ vrišti ☐ budi se nekoliko puta Koliko se puta prosječno budi? _____	
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ SPAVANJE (NAVESTI):		
PITANJE ZA DJECU OD 1. DO 3. GODINE: KAKO SE DIJETE USPAVLJUJE?		
☐ zaspe samo ☐ dudu ☐ bočicu ☐ dojenje ☐ u kolicima ☐ igračka ☐ ostalo _____		

TOALETNE NAVIKE I STUPANJ SAMOSTALNOSTI DJETETA

DJETETU SU POTREBNE PELENE DA / NE	AKO JE ODGOVOR DA , KADA SU MU POTREBNE? ☐ stalno ☐ za dnevno spavanje ☐ za noćno spavanje		
PRIVIKAVANJE NA SAMOSTALNO OBAVLJANJE NUŽDE DA / NE	AKO JE ODGOVOR DA počelo je s _____ mjeseci		
DIJETE TRENUTNO:			
☐ samo ide na WC ili kalicu	☐ traži da ga se odvede	☐ treba ga podsjetiti	☐ sjedi i ne obavi nuždu
☐ odbija odlazak na wc	☐ ne obavlja samostalno nuždu	☐ ostalo _____	
UKOLIKO JE DIJETE ODVIKNUTO OD PELENA, DOGAĐA LI MU SE:			
☐ mokrenje u gaćice - u budnom stanju	☐ mokrenje u gaćice - na spavanju		
☐ obavljanje velike nužde u gaćice	☐ zadržavanje stolice		
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PELENE I NUŽDU (NAVESTI):			

MOTORIČKI I SENZOMOTORIČKI RAZVOJ DJETETA

UOČAVATE LI NEKE OD NAVEDENIH SPECIFIČNOSTI U MOTORIČKOM RAZVOJU SVOGA DJETETA				
☐ češće spoticanje i padanje	☐ sudaranje s predmetima	☐ nespretno baratanje predmetima		
☐ ne voli se kretati	☐ hod na prstima	☐ pojačano motorno kretanje (živahno je)		
☐ ima strah od penjanja	☐ teškoće pri promjeni položaja tijela (posjedanje, podizanje i sl.)	☐ slabost ruku i/ili nogu		
		☐ ostalo _____		
POKAZUJE LI DIJETE PREOSJETLJIVOST NA PODRAŽAJE IZ OKOLINE				
☐ zvuk	☐ miris	☐ vrtnja	☐ svjetlosne promjene	☐ određene teksture _____
☐ dodir	☐ okus	☐ ljuljanje	☐ osjetljivost na toplo-hladno	☐ ostalo _____
ZA DJECU OD 1. DO 3. GODINE:				
DIJETE SAMOSTALNO SJEDI (ZAOBKRUŽITI I DOPUNITI) DA / NE ako DA, s koliko mjeseci _____ Hrani li se u hranilici? DA / NE	DIJETE JE PUZALO (ZAOBKRUŽITI I DOPUNITI) DA / NE ako DA, s koliko mjeseci _____	DIJETE HODA (ZAOBKRUŽITI I DOPUNITI) DA / NE ako DA, s koliko mjeseci _____ ako DA, SAMOSTALNO / UZ DRŽANJE		

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ DJETETA

DIJETE SE IZRAŽAVA

☐ pokazivanjem prstom	☐ gugutanjem i brbljanjem	☐ riječima	☐ rečenicom	☐ sustavom sličica ili asistivnom tehnologijom
--	--	-----------------------------------	------------------------------------	---

S KOLIKO JE MJESECI DIJETE IZGOVORILO PRVU RIJEČ SA ZNAČENJEM? _____

S KOLIKO JE MJESECI DIJETE IZGOVORILO PRVU REČENICU (npr. *Auto brum brum, Medo pije i sl.*)? _____

RAZUMIJE ŠTO DRUGI GOVORE	DA / NE
REAGIRA NA JEDNOSTAVNE UPUTE (npr. Donesi češalj.)	DA / NE
REAGIRA NA SLOŽENIJE UPUTE (npr. Obuj papuče i donesi češalj.)	DA / NE
IMA LI DIJETE PROMJENE U TEMPU I RITMU GOVORA (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru i sl.)?	DA / NE
ŽIVI LI DIJETE U DVOJEZIČNOJ/VIŠEJEZIČNOJ SREDINI? AKO DA, KOJI JE PRIMARNI JEZIK U OBITELJI? _____	DA / NE

ZA DJECU OD 1. DO 3. GODINE:

KOD DJETETA PRIMJEĆUJETE:

☐ odaziva se na ime	☐ donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke	☐ smije se kad se vi smijete
☐ gleda vas u oči	☐ pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate	☐ koristi gestu pokazivanja
☐ maše „pa-pa“	☐ imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje	

SOCIJALNO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA

DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:

☐ teško	☐ bez većih problema	☐ nije se do sada odvajalo
--------------------------------	---	---

DIJETE IMA KONTAKT S DRUGOM DJECOM:

☐ rijetko	☐ povremeno	☐ često
----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

U KONTAKTU S DRUGOM DJECOM:

☐ promatra drugu djecu	☐ inicira i surađuje s drugom djecom	☐ igra se u blizini
☐ sramežljivo je	☐ pokazuje slabiji interes za igru s djecom	☐ tješi
☐ povučeno	☐ ponekad pokazuje grubost (griženje, guranje, svađanje)	☐ pomaže
☐ pokušava se uključiti u igru druge djece	☐ spremno je dijeliti, pokloniti	☐ suosjeća

U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA DIJETE (označiti sve što ste primjetili):

☐ jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja	☐ žali se na bolove u trbuhu, glavi	☐ pokazuje ljubomoru
☐ često se opire zahtjevima	☐ grize sebe/nokte	☐ često se ljuti, ima ispade bijesa
☐ često govori <i>ne</i> i <i>neću</i>	☐ ima respiratorne afektivne krize	☐ puno plače
☐ pokazuje tikove	☐ radi neobične pokrete ispred očiju	☐ njiše tijelo
☐ skakuće na mjestu	☐ pokazuje strah od _____	☐ vrti se oko sebe
☐ nešto drugo _____		☐ često hoda u krug

DIJETE OBIČNO SA SOBOM NOSI NEKI PREDMET (npr. dudu, bočica, igračka)

DA / NE

Ako da, koji? _____

KAKO SE DIJETE MOŽE NAJLAKŠE UTJEŠITI?

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE			
U KOJIM SE AKTIVNOSTIMA DIJETE NAJDUŽE ZADRŽAVA?			
☐ gledanje crtića	☐ igre građenja	☐ slaganje umetaljki i slagalica	☐ crtanje/slikanje/šaranje
☐ trčanje, skakanje, igre s loptom i sl.	☐ „pomaganje“ u kućanskim poslovima (kuhanje, čišćenje)	☐ nešto drugo _____	
☐ društvene igre	☐ simbolička igra		
DIJETE PAŽNJU U IGRI ILI AKTIVNOSTI ZADRŽAVA:			
☐ često ne završi jednu igru	☐ lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane		
☐ često mijenja igru i brzo prelazi na drugu	☐ dugo se igra jednom igrom		
☐ ne ometaju ga lako zvukovi i podražaji sa strane	☐ ne mogu procijeniti djetetovu igru		
KOJE DIGITALNE PLATFORME I VRSTE SADRŽAJA DIJETE NAJČEŠĆE KORISTI?			
PLATFORME:			
☐ YouTube	☐ YouTube KIDS		
☐ Netflix	☐ TikTok		
☐ Instagram	☐ Online igrice		
☐ Edukativni portali	☐ nešto drugo _____		
SADRŽAJI:			
☐ Crtići	☐ Edukativni sadržaji		
☐ Glazbeni i plesni sadržaji	☐ Vlog		
☐ Igranje videoigara	☐ nešto drugo _____		
KOLIKO UKUPNO VREMENA TIJEKOM DANA DIJETE PROVEDE PRED EKRANIMA? _____ minuta/sati			
OPREZ U PONAŠANJU NE DA			
☐ sklono bježanju/skrivanju	☐ treba ga stalno imati na oku		
☐ penje se svuda	☐ stavlja sitne stvari u usta		
☐ slabije procjenjuje opasnosti	☐ drugo: _____		
POSTOJI LI NEŠTO ŠTO SMATRATE VAŽNIM OBILJEŽJEM VAŠEG DIJETETA, A NIJE NAVEDENO U UPITNIKU? AKO DA, MOLIMO NAVEDITE.			
BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO UZ RAZVOJ I PONAŠANJE VAŠEG DIJETETA? AKO DA, ŠTO?			
U SLUČAJU POTREBE HITNE INTERVENCIJE, JESTE LI SUGLASNI DA DIJETE ODVEZEMO U ZDRAVSTVENU USTANOVU?			
DA / NE			

Potpis roditelja/skrbnika: