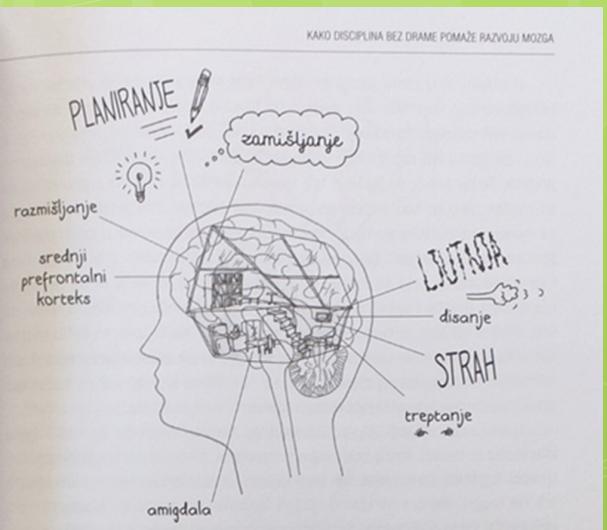


Zašto?
Što?
Kako?

Discipliniram = razvijam mozak



**Dječji vrtić Zvončić Našice,
Odgojiteljsko vijeće, 17.3.2021.**

Discipliniranje

- Disciplina – poučavanje, učenje, davanje poduke
- Discipulus – učenik, student



Dijete zaokupljeno aktivnošću nikada se ne pretvara u disciplinski problem.

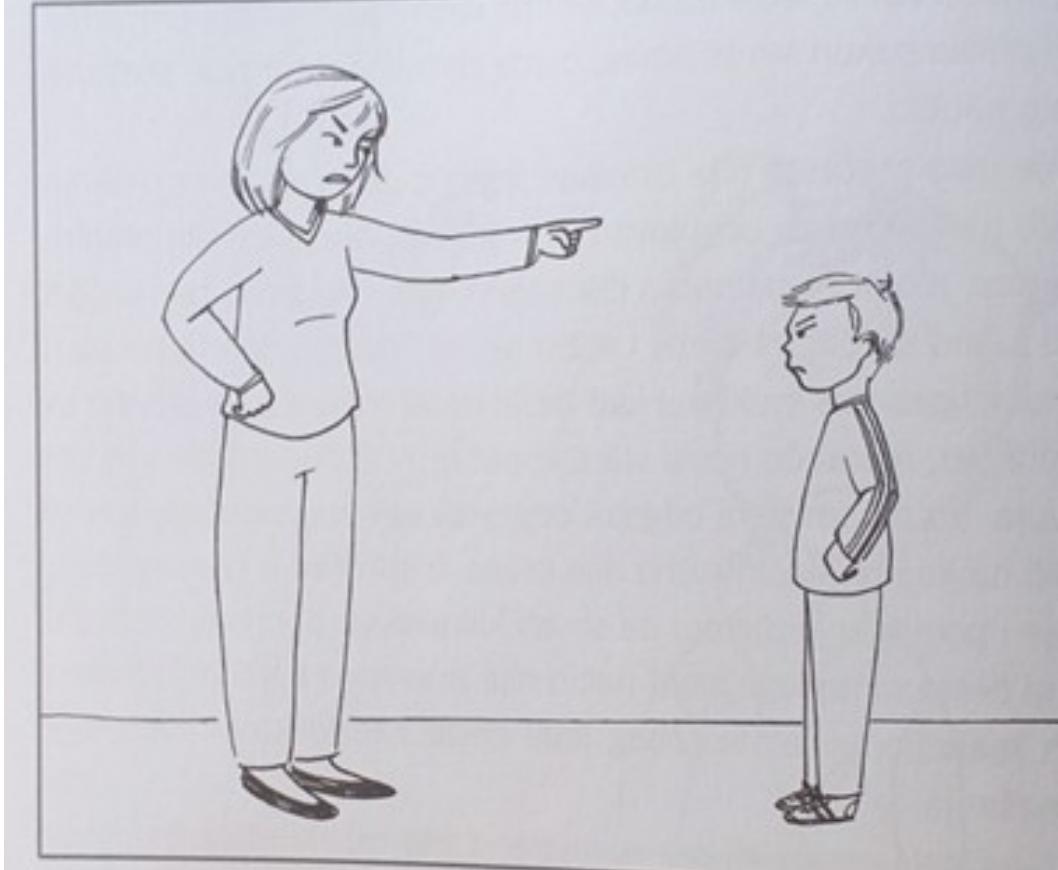
Kako najčešće discipliniramo u vrtiću ?

- Jesmo li uvijek zadovoljni ishodom discipliniranja?
- Postoji li univerzalni način discipliniranja?
- Discipliniramo li na autopilotu?
- Koliko često „čitamo lekciju“?
- Postavljamo li si pitanja:

Zašto se dijete tako ponijelo?
Što ga želim naučiti?
Kako ga to mogu najbolje naučiti?



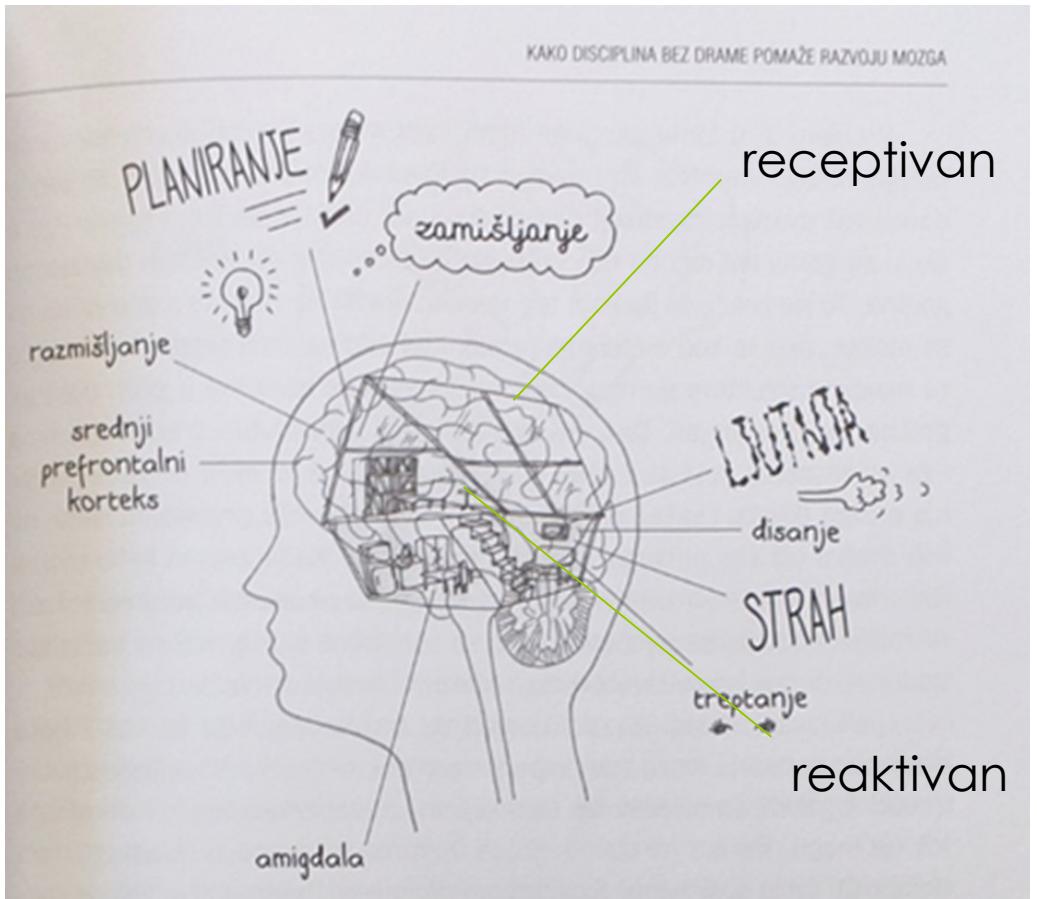
UMJESTO UNIVERZALNOG ISKLJUČIVANJA...



DAJTE IM DA VJEŽBAJU DONOŠENJE DOBRIH ODLUKA

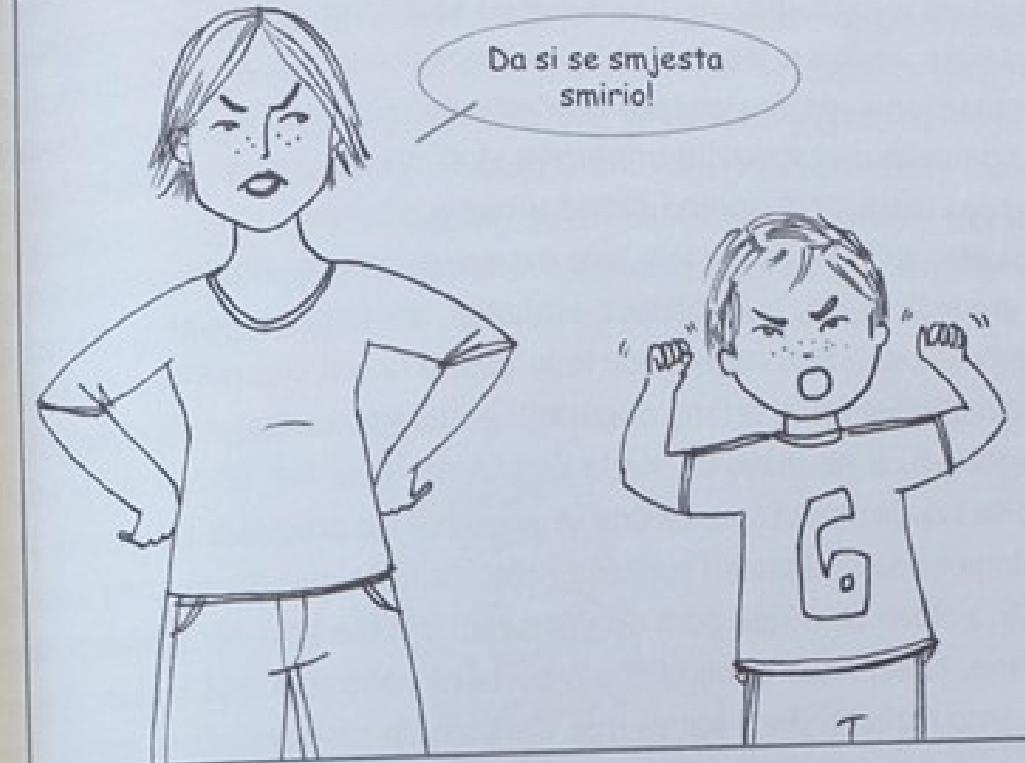


Kako disciplina bez drame pomaže razvoju mozga?



- Tri važne činjenice o mozgu:
 1. Mozak se mijenja
 2. Mozak je promjenjiv
 3. Mozak je složen

UMJESTO DA LJUTITE DONJI KAT MOZGA...



Da si se smjesta
smirio!

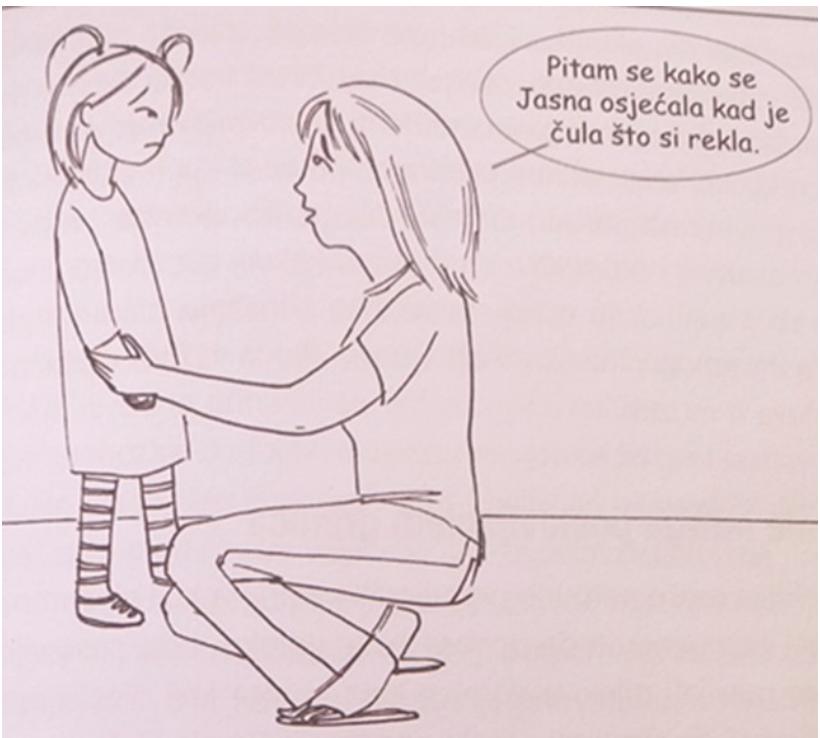
ANGAŽIRAJTE GORNJI KAT MOZGA





- Način na koji se ophodimo s djecom kada su uzrujana značajno utiče na način kako se razvija njihov mozak pa stoga i na to kakvi će ljudi biti, i danas i u budućnosti.

Kada dijete potičemo da suosjeća s nekim, ono postaje suosjećajnije



Kada djetetu pružimo priliku da odluči kako bi ono postupilo, umjesto da mu samo kažemo što bi trebalo učiniti, ono uči bolje donositi odluke



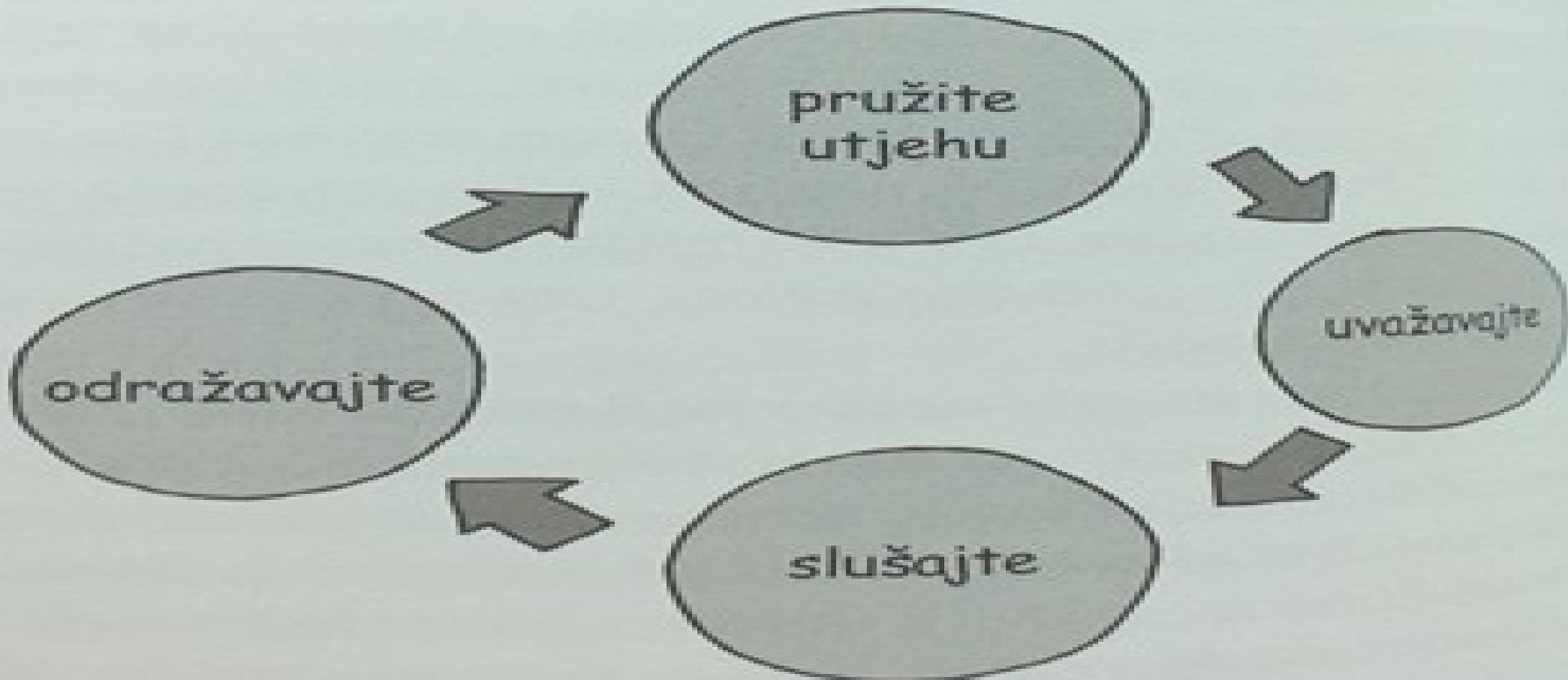
Proaktivan odgoj



Zašto je važno prvo povezati se s djetetom?



CIKLUS POVEZIVANJA BEZ DRAME



UMJESTO DA ZAPOVIJEDATE I ZAHTEJVATE...



POVEŽITE SE DOK POSTAVLJATE GRANICE







Ispravljanje ponašanja: osam jednostavnih strategija

- Ograničite broj riječi
- Priglite emocije
- Opisujte, nemojte držati prodike
- U discipliniranje uključite dijete
- Preoblikujte NE u uvjetno DA
- Naglašavajte pozitivno
- Kreativno pristupite situaciji
- Poučavajte djecu umovidnim tehnikama

PRVI KORAK: povežite se i odgovorite na osjećaje iz kojih proizlazi ponašanje



DRUGI KORAK: odgovorite na ponašanje



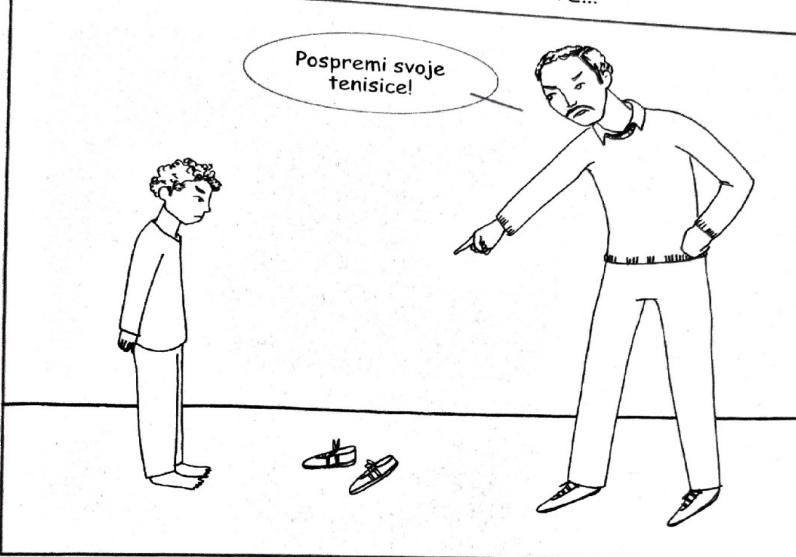
TREĆI KORAK: ponudite alternative



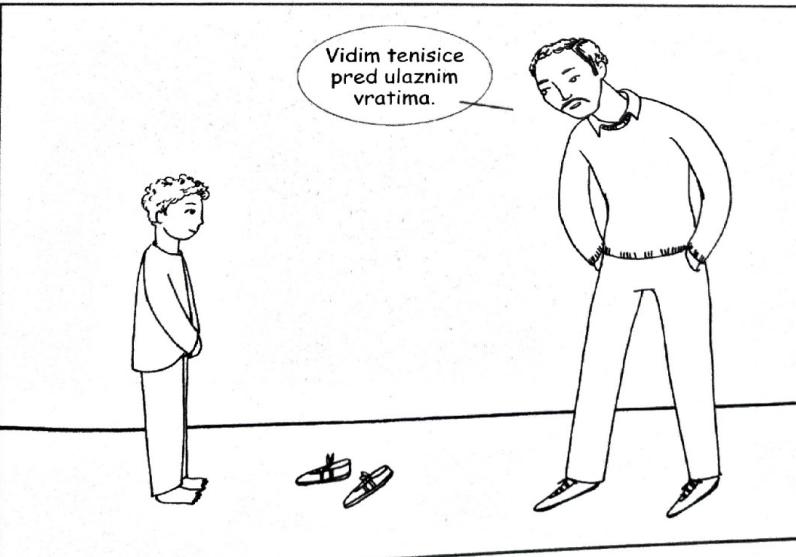
ČETVRTI KORAK: nastavite sa životom



UMJESTO DA ZAPOVIJEDATE I ZAHTIJEVATE...



OPIŠITE ONO ŠTO VIDITE



UMJESTO DA IZVODITE MONOLOG...



UKLJUČITE SVOJE DIJETE U DISCIPLINIRANJE



Uključite dijete u discipliniranje

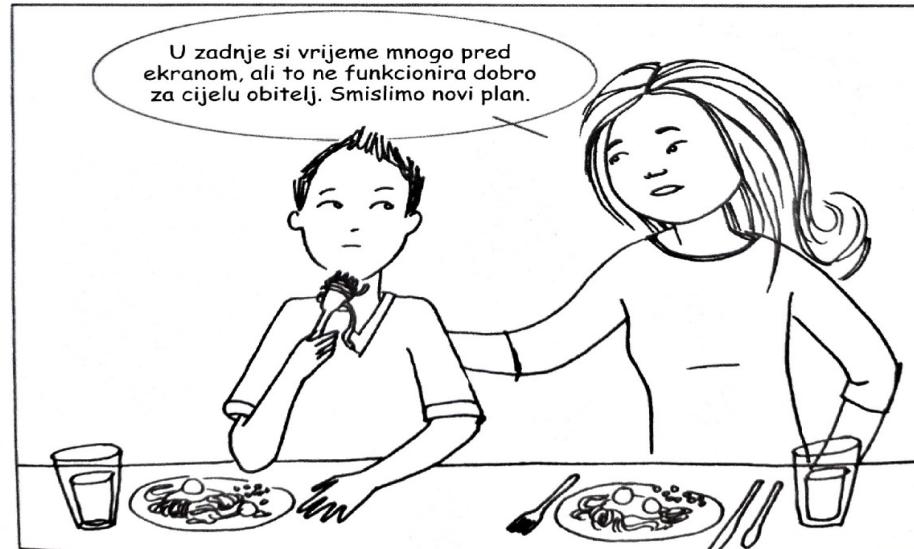
Često će smisliti isto rješenje
koje bismo mi ionako
nametnuli!

Prirodno je da su djeca u principu jako voljna prilagoditi se kako bi dovela do mirnog razrješenja situacije.

UMJESTO DA ZAPOVIJEDATE I ZAHTIJEVATE...



UKLJUČITE SVOJE DIJETE U DISCIPLINIRANJE



UMJESTO DA SE USREDOTOČUJETE NA PROBLEM...



NAGLASITE POZITIVNO



Naglašavajte pozitivno

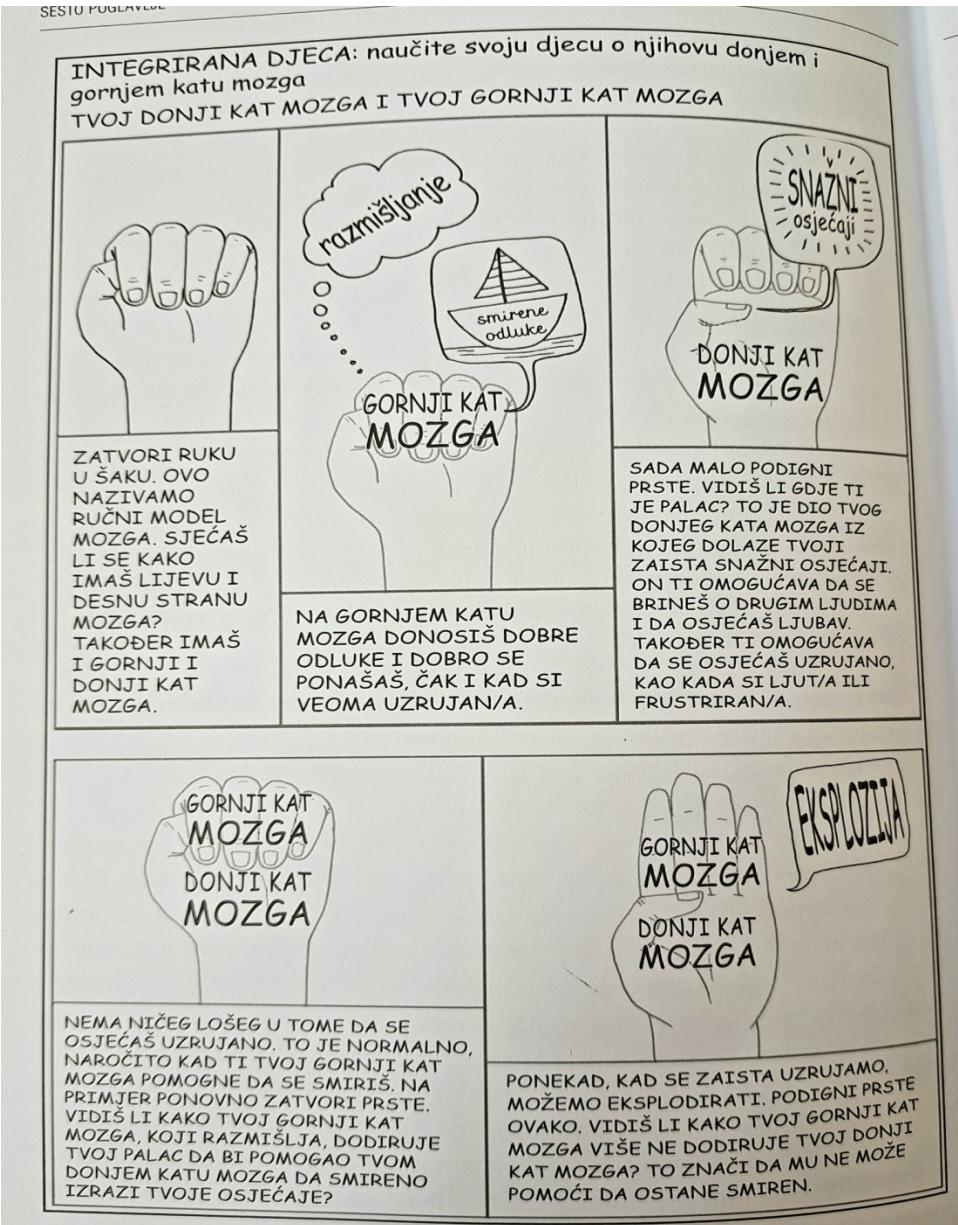
- Umjesto da se usredotočimo na ono što ne želimo da djeca rade, naglasimo ono što želimo.
- Usredotočimo se na pozitivne aspekte onoga što djeca rade.

Poučavajte djecu umovidnim tehnikama

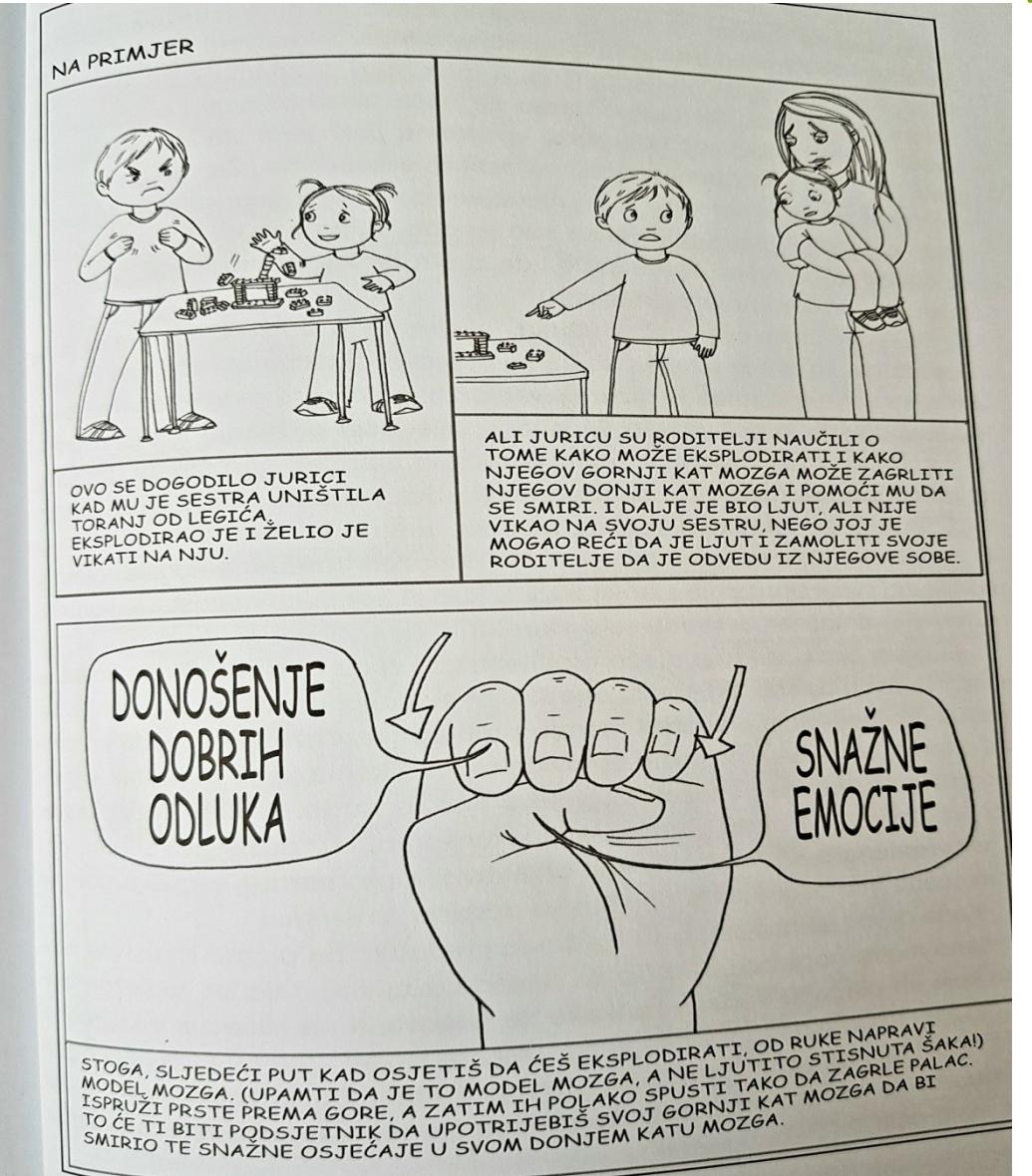
- Uvid: Pomognite djeci da shvate svoje osjećaje i svoje reakcije na tešku situaciju.
- Empatija: Potaknite djecu da vježbaju razmišljati o tome kako njihovi postupci utječu na druge.
- Popravljanje: Pitajte djecu što mogu učiniti da poprave situaciju.

Uvid + Empatija = Umovid





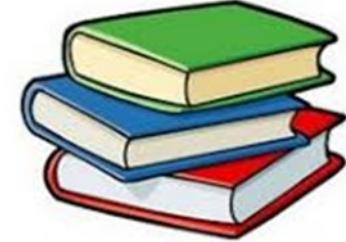
Ručni model mozga



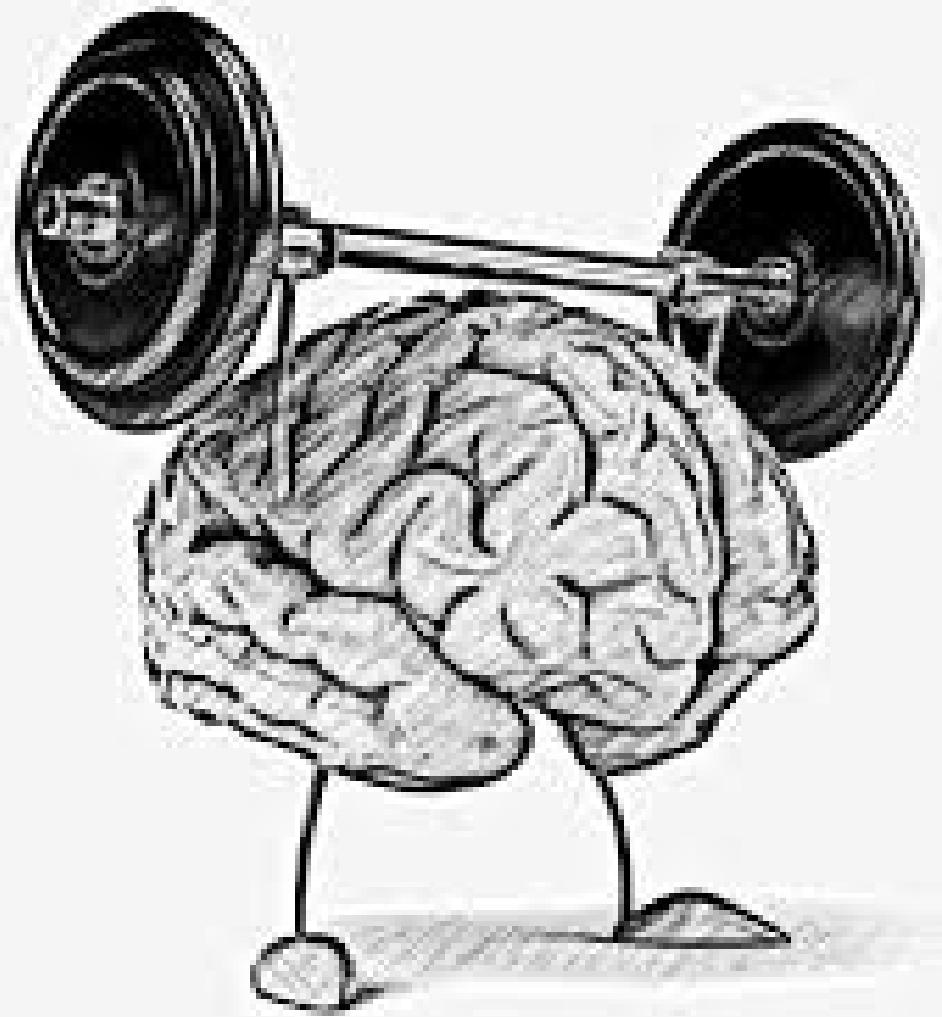
Osnovna načela discipliniranja

- *Disciplina je presudna*
- *Učinkovita se disciplina oslanja na odnos pun ljubavi poštovanja između odrasle osobe i djeteta*
- *Cilj je discipline poučavati*
- *Prvi je korak u discipliniranju obraćati pozornost na djetetove emocije*
- *Kad su djeca uzrujana ili imaju izljev bijesa, upravo smo im tada najpotrebniji*
- *Ponekad moramo pričekati dok djeca ne budu spremna učiti*
- *Nakon povezivanja preusmjeravamo*
- *Pomoći ćemo im da budu spremna učiti tako što ćemo se povezati s njima*

Literatura:



- Bergmann, W. 2009. Disciplina bez straha. Naklada Slap. Jastrebarsko.
- Jull, J. 2008. Znati reći „ne“ mirne savjesti. Naklada Pelago. Zagreb.
- Kast – Zahn, A. 2009. Svako dijete može naučiti pravila. Mozaik knjiga. Zagreb
- Phelan, T.,W.; Schonour, S., J. 2006. 1-2-3 Uspjeh za odgojitelje i učitelje. Ostvarenje. Lekenik
- Runkel, E.,H. 2008. Odgojite svoje dijete bez vikanja. V.B.Z. d.o.o. Zagreb
- Siegel, D.,J.; Bryson Payne, T. 2017. Disciplina bez drame. Planetopija. Zagreb



**Zahvalujem na
pozornosti
i suradnji!**