

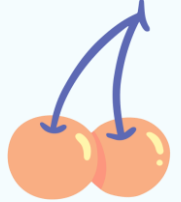


DOBRO DOŠLI

Prvi roditeljski sastanak



Informacije za početak nove pedagoške
godine



DV Zvončić Našice – Grad Našice • 2026./2027.



Prezentaciju pripremila: Josipa Lustig, mag.paed.

Struktura dana

6:00–8:00

Dolazak i slobodne
aktivnosti

8:00–8:30

Doručak

8:30–10:00

Igra, aktivnosti i
istraživanje

10:00–10:30

Užina / priprema za
izlazak

10:30–11:30

Boravak na
otvorenom

11:00–11:30

Higijena i priprema
za ručak

11:30 –12:00

Ručak

12:15(30)–14:30

Odmor / mirne
aktivnosti

14:30–15:00

Užina

15:00–17:00

Igra, aktivnosti i
odlazak

Dnevni ritam djeci daje sigurnost i predvidljivost, ali je dovoljno fleksibilan da se prilagodi potrebama djece i skupine.



RUJAN



Hodogram aktivnosti za rujan

UPOZNAJEMO SE

- djeca • odgojitelji
- prostor • dnevna rutina • osjećaj sigurnosti

POSTAJEMO SKUPINA

- zajedničke igre
- dogovori • centri aktivnosti
- samostalnost

NAŠA SKUPINA

- uređujemo prostor
 - zajedničke aktivnosti
- istražujemo interese

ŠTO NAS ZANIMA?

- pratimo interese
- planiramo dalje
- prvi projekti/ teme

Rujan je prvenstveno mjesec upoznavanja, prilagodbe, stvaranja sigurnosti i formiranja skupine.





Što djeca trebaju imati?

REZERVNA ODJEĆA

Odjeća za presvlačenje prema dobi i potrebama djeteta.

OBUĆA

Prikladna obuća za unutarnji i vanjski prostor prema pravilima skupine.

ODJEĆA ZA VRIJEME

Jakna, kapa, čizme i ostalo prema vremenskim uvjetima.

PREMA POTREBAMA

Pelene i ostalo što je potrebno djetetu prema dogovoru s odgojiteljima.

VAŽNO

Sve stvari označiti imenom djeteta kada je to moguće.





ORGANIZACIJA



Dolazak i odlazak djece



- vrijeme dolaska i preuzimanja djece
- osobe koje mogu preuzeti dijete
 - obavještavanje o izostanku
 - postupanje u slučaju kašnjenja
- pravodobno obavještavanje o promjenama u organizaciji preuzimanja

VAŽNO

Ako dijete preuzima druga osoba, roditelj treba najaviti.





Zdravstveno stanje i izostanci

- najkasnije do 7:45 dovesti dijete u vrtić
- izostanak djeteta pravodobno najaviti odgojiteljicama
- kada se u vrtiću pojave simptomi bolesti, odgojiteljice pozivaju roditelje
- od roditelja očekujemo da pravodobno podjele zdravstvene informacije o djetetu

NAPOMENA

- roditeljska i liječnička ispričnica





Rodendani i stvari od kuće

ROĐENDANI

- sklop aktivnosti

IGRAČKE OD KUĆE

Sve što djeca donesu od kuće, ostaje u ormariću. Iznimka je period adaptacije.

Cilj pravila je sigurnost, odgovornost i dobra organizacija života skupine.





Komunikacija roditelja i odgojitelja



SVAKODNEVNO

Kratke informacije pri dolasku i odlasku.



INDIVIDUALNI RAZGOVOR

Za teme koje zahtijevaju više vremena, privatnosti i detaljniju razmjenu.



OBAVIJESTI

Službeni komunikacijski kanali, obavijesti i najave aktivnosti.

Za važne ili složenije teme dogovaramo vrijeme za individualni razgovor – ne rješavamo ih usput, na vratima skupine.





TIJEKOM GODINE

Što nas očekuje?

- obilježavanja važnih datuma i događaja
 - izleti i posjeti
 - radionice
- uključivanje roditelja u aktivnosti
 - predstave i kulturni sadržaji
 - sportske aktivnosti
- projekti i istraživačke aktivnosti
- suradnja s lokalnom zajednicom i drugim ustanovama

NAPOMENA

Konkretan godišnji plan proizlazi iz Godišnjeg plana i programa rada ustanove. Roditelji će o pojedinim aktivnostima biti pravodobno obaviješteni.





Kako radimo?

U našim skupinama djeca će kroz svakodnevnu igru, aktivnosti, istraživanje, razgovor i zajednički život razvijati svoje sposobnosti, interese i samostalnost.

Aktivnosti planiramo prema dobi, potrebama i interesima djece te ih tijekom godine prilagođavamo onome što primjećujemo u skupini.



PODSJETNIK:

Ponekad najvrijedniji dio dana izgleda vrlo običan.



Samostalno zakopčavanje jakne – razvoj fine motorike.

Iza toga stoji: fina motorika + koordinacija + samostalnost + ustrajnost + samopouzdanje.



Kada dijete gradi toranj od kockica, ono uči o ravnoteži, gravitaciji i prostornim odnosima. Igre slaganja razvijaju upornost i logičko razmišljanje, dok kreativne igre potiču simboličko mišljenje.



Grupne igre uče djecu kako se izmjenjivati, dijeliti, pregovarati i rješavati sukobe. Bez obzira igraju li društvenu igru ili tjelesnu igru kao što je “lovice”, djeca uče pravila društvene interakcije te razvijaju empatiju.

I male svakodnevne situacije imaju veliku razvojnu vrijednost.